



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
 ОПОРНОЙ ШКОЛЫ
 национального проекта «Образование» по реализации мер,
 направленных на формирование и оценку читательской
 грамотности обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ» на
 2025-2026 учебный год**

Цель: создать на уровне школы систему, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу читательской грамотности как основного фактора успешности каждого ученика на всех уровнях обучения; - обеспечить методическое сопровождение педагогов по формированию основных групп читательских умений

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Отслеживание результатов
1. Информационно-аналитическая деятельность				
1.1	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 9 класса с сопоставлением результатов КДР по читательской грамотности в 8 классе	сентябрь	3 УР	Протокол М\С
1.2	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	сентябрь	3 УР	Определение ответственных за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по направлениям
1.3	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение	сентябрь	3 УР	План мероприятий, направленные на

	уровня читательской грамотности обучающихся.			формирование и оценку функциональной обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 уч. год
1.4	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	3 УР	Корректировка в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планов работы ШМО
1.5	Заседание рабочей группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности	сентябрь	3 УР	КИМы
1.10.	Практический семинар «Обмен опытом по формированию читательской грамотности»	семинар	Педагоги	Презентация
2. Работа с учителями				
2.1	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по работе с результатами КДР ЧГ	Сентябрь – октябрь	3 УР	Анкета
2.2	Прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников по повышению уровня ЧГ	В течение года	3 УР	Прохождение курсов
2.3	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-8 классах.	ноябрь – декабрь	3 УР	Справка 3 УР
2.4	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	3 УР, рук.ШМО	Отчеты об участии
2.5	Организация взаимодействия школьной библиотеки и учителей-предметников по вопросам формирования читательской грамотности.	В течение года	Рук.ШМО	Фотоотчет
2.6	Активизация участия педагогов в проекте «Время читать!»	В течение года	Педагоги	Отчет педагога-библиотекаря
2.7	Информирование педагогов РМО Курманаевского района о результатах работы региональной площадки по формированию	В течение года	Педагоги	Протоколы РМО, ШМО

	читательской грамотности			
2.8	Организация деятельности педагогов МАОУ «Ефимовская СОШ» и педагогов РМО Курманаевского района по плану региональной площадки по формированию читательской грамотности	В течение года	Педагоги	Протоколы РМО, ШМО
	3. Работа с учащимися			
3.1	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	В течение года	Администрация	ИОМы
3.2	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	По инд.графику	Педагоги	График консультаций
3.3	Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль-март	Педагоги	Отчет
3.4	Проведение предметной недели литературы	февраль	Педагоги	Творческий отчет
	4.Работа с родителями			
4.1	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ и КДР.	По мере необходимости	Педагоги, кл.рук.	Листы ознакомления
4.2	Родительские собрания по теме «Чтение без принуждения» в 1-10 классах	По плану всеобуча	Педагоги, кл.рук.	Фотоотчет
4.3	Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями.	По мере необходимости	Педагоги, кл.рук.	Лист учета консультаций
	5. Диагностико-аналитический этап			
5.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные средства мероприятий муниципального мониторинга	В течение года	По графику ДР	Аналитические справки
5.2	Анализ результатов государственной итоговой образовательным программам основного общего образования	Июнь-август	3 УР, рук. ШМО	Аналитические материалы
	6. Трансляция опыта			
6.1	Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы в рамках работы ШМО, РМО	В течение года	Педагоги, 3 УР, рук.ШМО	Творческий отчет
6.2	Создание страницы на	В	3 УР	Скриншоты страницы

	официальном сайте МАОУ «Ефимовская СОШ»	течение года		
6.3	Мастер-классы для педагогов РМО Курманаевского района	В течение года	Педагоги, 3 УР, рук.ШМО	Творческий отчет