



План организации работы по предпрофильной подготовке в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2025-2026 уч.г.

Предпрофильная подготовка в МАОУ «Ефимовская СОШ» представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Наша школа осуществляет предпрофильную подготовку в 9 классе. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и включает в себя систему курсов по выбору, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Цель, задачи и этапы предпрофильной подготовки

Цель: проведение системной подготовительной предпрофильной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Задачи:

- оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на 3-м уровне обучения;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Этапы предпрофильной подготовки:

- подготовительный (8-й класс);
- основной (9-й класс, сентябрь - март);
- заключительный (9-й класс, апрель - июнь).

Подготовительный этап

Задачи подготовительного этапа:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.

Формы организации обучения: курс по выбору «Я – образ и выбор профессии»; диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников; консультации педагогов и психолога; участие в федеральном проекте «Проектория» экскурсии; кружки.

Основной этап

Задачи основного этапа:

- обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;
- оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

Содержание основного этапа:

- повторная диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников;
- комплектование мобильных групп для изучения курсов по выбору;
- формирование индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями, образовательными запросами;
- составление оптимального расписания курсов по выбору;
- проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора;
- формирование «Портфолио достижений» девятиклассников;
- проведение предметных и ориентационных курсов по выбору.

Формы организации обучения: элективные курсы (предметные, ориентационные); консультации педагогов и психолога; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий; построение индивидуальных учебных планов; экскурсии; кружки.

Заключительный этап

Задачи заключительного этапа:

- собрать и обработать всю информацию, которая может обеспечить оптимальный выбор обучающимися профиля дальнейшего обучения;
- предоставить обучающимся полную информацию о перспективе выбранного ими профиля обучения;
- сформировать учебный план профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Содержание заключительного этапа:

- анализ эффективности проведенной предпрофильной подготовки;
- ознакомление девятиклассников с программами профильного обучения и особенностями организации учебного процесса на основе ИУП;
- ознакомление с перспективами профессионального обучения и трудоустройства;
- сбор и аналитическая обработка информации по выбору обучающимися того или иного профиля, а также курсов;
- формирование профилей на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- комплектование профильных классов.

Формы и методы работы:

- презентации различных вариантов учебных планов и программ профильного обучения;

- анкетирование обучающихся и их родителей;
- анализ образовательного рейтинга обучающихся;
- «Ярмарка профессий».

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Сроки	Нормативно-правовая деятельность	Организационно-педагогическая работа	Научно-методическая работа	Информационное обеспечение	Психолого-педагогическое сопровождение
Сентябрь	Приказ об организации предпрофильной подготовки в 9-х классах. Утверждение плана работы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Разработка учебных планов 9 класса с учетом предпрофильной подготовки и профильного обучения. Составление расписания элективных курсов. Организация занятий. Подбор кадрового состава. Профориентационные беседы с учащимися 9-10 классов. Мониторинг учебных результатов учащихся 10х классов;	Изучение нормативных документов по вопросам предпрофильной подготовки и предпрофильного обучения. Утверждение программ курсов по выбору в ШМО. Комплектование УМК.	Проведение родительских собраний в 9, 10 классах. «Предпрофильная подготовка – цели и задачи». Совещание при заместителе директора «Цели, задачи предпрофильной подготовки». Консультирование учителей родителей по вопросу «Специфика учебных планов 9-11 классов».	Консультации психолога по проблеме выбора профиля обучения. Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 9-11х классов по методике «Анкета интересов».
Октябрь	Пополнение банка данных: Нормативно-правовых документов; Программно-методического обеспечения; Каталога элективных курсов, курсов по выбору.	Мониторинг учебных результатов учащихся 11х классов; Контроль за качеством и системностью проведения элективных курсов.	Рекомендации учителям предметникам по методике оценивания элективных курсов и ведению журналов Педагогический консилиум «Адаптация учащихся 10-х классов к обучению»	Обзор публикаций по вопросам профильного обучения. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Человек в мире профессии».	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблемам профессионального выбора и самоопределения.
Ноябрь		Формирование банка данных используемых в 2022-2023 учебном году УМК для предпрофильной подготовки. Анализ учебных результатов учащихся 9 классов. Контроль школьной документации по предпрофильной подготовке.	Ознакомление учителей с новинками педагогической психологической и научно-популярной литературой на планерках; на школьном сайте.	Родительские собрания, индивидуальные консультации родителей учащихся 9х классов «Как оформить портфолио».	1. Разработка рекомендаций ученику, выбирающему профессию (10-11 классы). 2. Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 8-10 классов. Метрика «Карта интересов».
Декабрь		Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов. Школьные пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике. Родительское собрание: «Положение об итоговой			Выявление профессиональных интересов учащихся средних классов (8,9 классы) по методике «Путь в профессию». Групповые консультации по результатам диагностики.

		государственной аттестации в 9,11 классах».			
Январь		Мониторинг уровня обученности учащихся 9-11 классов (математика, русский язык)			Консультации учащихся 9-11 классов «Как изменить отношение к учебе», «Как развить в себе интеллект и творчество».
Февраль	Разработка планов мероприятий по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	Пробное тестирование учащихся 9,11 классов.			Проведение классных часов среди 9,10 и 11 классов по теме: «Выбор профессии».
Март		Промежуточное тестирование учащихся 9, 11 классов по математике и русскому языку.		Участие учащихся 8-11 классов в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.	Работа с родителями. Родительское собрание «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников».
Апрель		Компьютерное профтестирование учащихся 9,10,11 классов. Анкетирование и опрос учащихся 8 классов и их родителей.		Формирование банка данных творческих достижений учащихся 9 классов.	Консультации учащихся с выдачей рекомендаций по выбору профессии.
Май		Родительские собрания: «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников». 2. Итоговый контроль в 10 классе.	1 Оценка эффективности преподавания элективных курсов. 2 Оформление стендов «Готовимся к ГИА. 3 «Готовимся к ЕГЭ». Совещание при заместителе директора «Готовность учащихся к сдаче ГИА в новой форме.	Участие учащихся 9-11 классов в школьной научно-практической конференции «Шаги в науку». Презентация портфолио учащихся 9 классов (выборочно).	Диагностика психологической готовности учащихся 9х классов к выбору профиля обучения. Рекомендации психолога по вопросам самооценки учащихся своих возможностей
Июнь - август		Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. Комплектование 10-х классов.		Анализ ОГЭ и ЕГЭ обучения за 2023- 2024 год	Работа с литературой.

**Список курсов по выбору и элективных курсов, направленных на предпрофильную подготовку и подготовку к ГИА
в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2025-2026 учебном году**

Название	Форма организации курсов (учебный курс, курс по выбору, курс внеурочной деятельности и др.)	Класс	Кол-во обучающихся	Учитель	Кол-во часов
«Россия – мои горизонты»»	Курс внеурочной деятельности	9, 11	11, 2	Синякова В.Н., Сенцова Т.П.	34
Практикум по русскому языку	Учебный курс	10	2	Скрылева Е.В.	34
Основы общей химии	Учебный курс	10	2	Самохина Г.П.	34
Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	Учебный курс	10	2	Самохина Г.П.	68