



План работы наставничества «Ученик-ученик»

Форма наставничества: «ученик-ученик»

Цель: раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся

Наставник: Давыдова Анастасия, лидер ДОО «Мир»

Наставляемый: Медведева Дарья, ученица 7 класса, отличница

Схема реализации формы наставничества «Ученик – ученик».

№	Этапы реализации.	Мероприятия	Отметка о выполнении
1.	Представление программ наставничества в форме «Ученик – ученик».	Ученическая конференция.	
2.	Проводится отбор наставников из числа активных обучающихся спортивного сообщества.	Анкетирование. Собеседование. Использование базы наставников.	
3.	Обучение наставников.	Обучение проводится тренером.	
4.	Проводится отбор обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, желающих добровольно принять участие в программе наставничества.	Анкетирование. Листы опроса.	
5.	Формирование пар, групп.	После личных встреч, обсуждения вопросов.	
6.	Составление плана работы	Заседание	

7.	Реализация плана работы	Участие в деятельности Движения первых, в деятельности ученического самоуправления, мероприятий по плану воспитательной работы школы и т.д.	
8.	Наставляемый улучшает свои образовательные результаты	Предоставление конкретных результатов взаимодействия (проект, улучшение показателей)	
9.	Рефлексия реализации формы наставничества.	Анализ эффективности	
10.	Наставник получает уважаемый и заслуженный статус.	Поощрение на ученической конференции.	