

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное образование Курманаевский район Оренбургской области
МАОУ "Ефимовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО естественно-математического цикла

Рук-ль С.И. Гаврилина / С.И. Гаврилина
Протокол № 1 от от "24" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Г.В. Манакова
Протокол № 1 от от "25" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор М.П. Ярмушев

Приказ № 39-08/08 от "01" 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Основы видеомонтажа»

на 2023-2024 учебный год

Составил: Гаврилина Н.Н., учитель
математики, информатики

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы видеомонтажа» ООП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Основы видеомонтажа» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7-11 классов в сфере цифровой грамотности. Курс рассчитан на 34 часа.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы видеомонтажа» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «Ефимовская СОШ» (утверждена приказом № 61-о.д. от 31.08.2022 г)

Основная цель изучения основ обработки видеоизображений – обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основами знаний о процессах съемки с помощью цифрового фотоаппарата и видео камеры, а также основам первоначальной обработки видео изображений с помощью компьютерной программы «Sony Vegas Pro»

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с компьютерными технологиями обработки видео и звуковой информации, научить приемам ведения фото- и видеосъемки;
- познакомить учащихся с программой «Sony Vegas Pro» дать практические навыки работы в ней.
- научить учащихся технологиям обработки полученных видео материалов;
- создать условия для развития творческих возможностей учащихся;

Внеурочная деятельность позволяет использовать:

- групповые и индивидуальные занятия и консультации;
- работу с различными текстовыми источниками информации;
- подготовку практически значимых продуктов и их общественную презентацию.

В основе реализации данной программы лежит системно-деятельностный подход, который основывается на следующих принципах:

- Принцип деятельности (когда я делаю сам, я получаю опыт и знания)
- Принцип непрерывности (преемственность между темами, разделами, курсами...)
- Принцип целостного представления о мире (обобщенное, целостное представление о мире, о себе, о роли и месте каждой науки в системе наук)
- Принцип минимакса (даем больше, требуем стандарт, возьми сколько можешь)
- Принцип психологической комфортности (доброжелательная атмосфера)
- Принцип творчества (ситуация успеха, настрой на творческое дело)

Формы и режим занятий:

Данная рабочая программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. «Основы видеомонтажа» - курс для учащихся 5-11 классов. Курс рассчитан на 1 год обучения. В учебном плане отводится 1 час в неделю, в год – 34 часа.

Содержание курса «Основы видеомонтажа»

Тема №1: «Цифровая видеотехника и видеозапись» – 4 часа.

1.1. Цифровая видеотехника – 1 час (теоретическое занятие).

1.1.1. Технические средства видеозаписи (лекция с использованием фрагментов компьютерной программы и наглядных пособий). Общие сведения. Назначение, классификация, характеристики:

Видеокамера. Видеопроектор. Формат – DV, DVD, AVI, MPEG. Видеокассета. Видеодиск.

1.1.2. Выбор и применение аппаратуры (урок-беседа с использованием фрагментов компьютерной программы, наглядных пособий и демонстрационного материала). Общая характеристика бытовой видеоаппаратуры.

Широкий диапазон технических и функциональных возможностей. Комплексный характер её эксплуатации. Основные технические параметры, соответствие класса. Особенности выбора видеоаппаратуры: бытовая – профессиональная; адаптированная – цифровая; по формату и т.д.

Видеоаппаратура – современный инструмент исследования и познания окружающей нас действительности и средство массовой пропаганды. Принадлежности к видеоаппаратуре, применяемые при подготовке к съёмке и во время её (оптические, механические, экспонометрические и осветительные приборы, адаптеры). Правила обращения с аппаратурой, уход, хранение и техника безопасности.

1.2. Цифровая видеозапись – 1 час (теоретическое занятие).

1.2.1. Введение в основы записи изображения (лекция с использованием фрагментов компьютерной программы).

Основные понятия. Предмет, объект, методы исследования.

1.2.2. Изобретение, развитие и совершенствование записи изображения (урок-беседа с использованием фрагментов компьютерной программы).

Предпосылки. Изобретение фотографии и кино. Открытие способа записи звуковой информации на магнитные носители. Впервые запись изображения. Краткая история. Применение в науке, технике и общественной жизни. Видео – вид художественного творчества, показатель общей культуры современного человека.

1.2.3. Основные понятия записи изображения (урок-беседа с использованием фрагментов компьютерной программы).

С изобретением радиосвязи стало возможным реализовать давнюю мечту человека о передаче информации на большие расстояния без проводов. С трансляцией звука радиоинженеры справились довольно быстро. Передача изображений, особенно движущихся, требовала значительно большей работы.

Что бы передать по единственному каналу связи картинку, ее надо разбить на отдельные точки. И информацию о цвете и яркости каждой точки передавать последовательно, построчно...

Принцип последовательной передачи изображения реализован в двух приборах – передающей и принимающей телевизионных «трубках»...Электронный луч (видеосигнал). Передача цветной картинке. С развитием микроэлектроники стало возможным разместить на твердом кристалле полупроводниковой пластины большое количество микроскопических электронных элементов...Теперь в бытовых и недорогих профессиональных видеокамерах в качестве принимающего элемента применяются ПЗС – прибор с зарядной связью...Телевизионные стандарты: Pal, Secam.

1.3. Итоговое занятие по теме №1 - 2 часа практики.

1.3.1. Самостоятельная работа – 1 час (индивидуальная работа под руководством педагога). Каждый ученик заранее получает задание на самостоятельную работу – подготовку информационных сообщений докладов.

1.3.2. Рефлексия по итогам работы – 1 час (диспут). На основании сравнения оценок выполнения практической работы анализ и оценка собственной. Групповое и индивидуальное консультирование.

Тема №2: «Программа «Sony Vegas Pro»и работа в ней» – 8 часов.

2.1. Sony Vegas Pro – программа-редактор – 4 часа теории.

2.1.1. Обладая небольшими базовыми знаниями, каждый сможет снимать хороший видеоматериал, а затем создавать из него увлекательный и информативный фильм.

2.1.2. Первый шаг – это съёмка видеоматериала, начинающаяся с приблизительного сценария или плана съёмки. Даже на этой стадии нельзя забывать о стадии редактирования, на которой понадобится достаточный набор сюжетов.

2.1.3. Редактирование фильма предполагает умелое упорядочивание всех фрагментов видеоматериала в некоторое гармоничное целое. Возникает необходимость выбрать приемы, переходы и эффекты, лучше всего соответствующие вашей цели.

2.1.4. Важной частью редактирования является создание звуковой дорожки. Правильный звук – диалог, музыка, комментарий или эффект – может взаимодействовать с видеорядом, создавая целое, которое больше, чем просто сумма своих слагаемых.

2.1.5. Sony Vegas Pro содержит инструменты, необходимые для создания профессионально выглядящего домашнего видео. Все остальное за видеохудожником – за вами.

2.2. Монтаж видеофильма в Sony Vegas Pro – 4 часа практики.

2.2.1. Самостоятельная работа «Монтаж своего сюжета на компьютере и сохранение его в файле» – 1 час (индивидуально под руководством педагога). Отработать навыки монтажа видеосюжетов с использованием компьютера; Закрепить полученные знания на практике.

2.2.2 Практическая работа «Создание, с помощью компьютера, своего видеофильма и запись его на другие носители информации» – 3 часа (индивидуально под руководством педагога). Закрепить полученные знания, и отработать полученные навыки на практике.

Тема №3: «Производство цифрового видеофильма» – 12 часов.

3.1. Основы видеосъемки – 4 часа теории + 8 часов практики.

3.1.1. Введение в основы производства видеосъемки (лекция с использованием фрагментов компьютерной программы, наглядных пособий и демонстрационного материала). Элементарные основы видеосъемки. Особенности и назначение видов планов видеосъемки. Взаимосвязь элементов видеосъемки. Последовательность набора видеоряда.

3.1.2. Правила компоновки кадра (урок-беседа с использованием фрагментов компьютерной программы, наглядных пособий и демонстрационного материала). Как построить кадр. Что такое композиция? «Правило двух третей». Как нельзя снимать человека в кадре. Положение головы человека в кадре.

3.1.3. Движение как основа экранной выразительности (урок-беседа с использованием фрагментов компьютерной программы, наглядных пособий и демонстрационного материала). Как привести в движение экранное изображение? Виды внутри кадрового движения. Понятия: «трансфокация», «панорамирование», «треллинг».

3.1.4. Звук при видеосъемке (урок-беседа с использованием фрагментов компьютерной программы, наглядных пособий и демонстрационного материала). Как обеспечить хорошее качество звука при видеосъемке. Виды микрофонов. Правила работы с микрофонами и наушниками. Понятия: «синхрон», «интершум».

3.1.5. Виды планов (урок-беседа с использованием фрагментов компьютерной программы, наглядных пособий и демонстрационного материала). Семь видов планов: дальний, общий, средний, крупный, очень крупный, «точка зрения», «через плечо».

3.1.6. Выбор объекта съемки (урок-беседа с использованием фрагментов компьютерной программы, наглядных пособий и демонстрационного материала). Расположение главного объекта не в центре поля зрения объектива. Расположение в кадре несколько контрастных объектов на разных расстояниях. «Баланс белого» для условий естественного, вне помещения освещения; и искусственного освещения. Выбор масштаба съемки. Эффекты. Исчезновение и появление изображения, постепенное выравнивание нового изображения.

3.1.7. Особенности видеосъемки (урок-беседа с использованием фрагментов компьютерной программы, наглядных пособий и демонстрационного материала). Особенности и техника съемки: на открытом воздухе, при искусственном освещении. Два основных этапа съемки:

1) Подготовка к съемке – выбор и подготовка камеры (зависит преимущественно от целей, задач и условий съемки). Нахождение точки съемки, выбор (установка) съемочного освещения. Фокусировка объектива, определение и установка параметров съемки. Выбор момента съемки.

2) Собственно съемка в течение определенного времени. Особенности съемки на открытом воздухе. Полное и точное использование естественного освещения. Применение светофильтров. Глубинное построение кадра. Осветительные приборы общего (рассеянного) и направленного света. Угол рассеяния.

3.1.9. Практическая работа «Основы видеосъемки» - 8 часов (групповая и индивидуальная самостоятельная работа под руководством педагога)

- Подготовка к съемке и собственно съемка объектов в различных условиях.
- Навыки выбора объекта съемки, построение изображения в кадре; расположение объектов, входящих в кадр. Практика съемки с рук (плавная без рывков съемка) и со штативом. Съемка при недостаточной освещенности, против света, в тени, для высвечивания отдельных затемненных деталей. Навыки правильного выбора расстояния до объектива.
- Практика выбора точки съемки, пространственного построения, выбора ракурса. Навыки определения и установки фокусного расстояния, условий, характера съемки, с учетом глубины резкости. Съемка в лесу, открытой местности, в городе

Тема №4: «Оператор видеосъемки» – 4 часов.

4.1. Мастерство оператора – 2 часа теория + 2 часа практика.

4.1.1. Критерии оценки работы оператора – теория (групповое, индивидуальное консультирование). Видеосъемка в различных положениях. Видеосъемка различной тематики: спектакль, музыкальное шоу, танцы и т.д. Использование различных аксессуаров. Съемка своего сюжета. Съёмочная группа. Анализ результатов съемки: режиссером, оператором, зрителем

4.1.2. Первые шаги в монтаже видеофильма – теоретические занятия (групповое, индивидуальное консультирование). Видеофонограмма (общее понятие). Определение формата видеофонограммы. Видеофонограммы получение на видеоманитофонах с одним и тем же форматом обеспечивают взаимозаменяемостью, идентичность. Применение наклонно-строчного способа записи телевизионного сигнала, их структурные схемы. Цель монтажа.

4.2. Итоговое занятие по теме №4 - 2 часа практика.

4.2.1. Семинар – 1 час (работа с материалом экспертных лекций, дополнительным источником информации по обсуждаемым проблемам). Перечислить основные технические средства видеосъемки. Их назначение и применение. Проанализировать свои познания и оценить их. Вспомнить с какими трудностями столкнулись при выполнении практических заданий.

4.2.2. Деловая игра - 1 час практическое занятие (групповое и индивидуальное консультирование). В подготовке и проведении занятия принимают участие все обучающиеся. Каждый ученик заранее получает задание на самостоятельную работу. На занятии он ее демонстрирует и защищает. Самостоятельно проанализировав выполнение работы, оценивает ее.

Тема №5: «Проектная и творческая деятельность» – 6 часов

5.1. Проектная деятельность – 6 часов практическая работа.

5.1.1. Разработка и реализация школьных проектов «Видеоархив школы», «Фотоархив школы». Разработка документации, презентация, организация и реализация проектов. Работать в команде по разработке, защите и реализации различных проектов.

5.1.2. Участие в проектах, программах, конкурсах медиапроектов и т.п. Изучение документации, подача заявок, презентация, участие.

5.2.2. Творческая деятельность – 4 часа практическая работа (групповое и индивидуальное консультирование). Разработка, подготовка и проведение культурно-массовых и других мероприятий в школе. (Одной из задач, которая поставлена перед педагогом-руководителем – является погружение учащихся в культуру общения. В ходе решения этой задачи должна возникнуть потребность у учащихся в организации собственных культурных мероприятий).

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- знать способы фото- и видеосъемки и монтажа сюжетов:
- уметь вести фото- и видеосъемку (правильно выбирать точку съемки, строить композицию кадра, правильно использовать освещение, правильно использовать возможности съёмочной техники)
- уметь монтировать видеофильмы (производить захват видеофайлов, импортировать заготовки видеофильма, редактировать и группировать клипы, создавать титры, переходы, экспортировать видеофайлы)

Личностные результаты:

- оценивать ситуации и поступки (*ценностные установки, нравственная ориентация*)
- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей (*личностная саморефлексия, способность к саморазвитию, мотивация к познанию, учёбе*).
- самоопределяться в жизненных ценностях (*на словах*) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (*личностная позиция, российская и гражданская идентичность*)

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою позицию и доносить её до других, владея приёмами монологической и

диалогической речи.

- понимать другие позиции (взгляды, интересы)
- договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- определять и формулировать цель деятельности
- составлять план по решению проблемы (задачи) и осуществлять действия по его реализации
- соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- осуществлять действия по реализации плана;
- соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1. Самоопределение. 2. Смислообраование. 3. Саморазвитие морального сознания и ориентировки учащихся в сфере нравственно-этических отношений.	1.Способность личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе. 2. Развитие регуляции учебной деятельности. 3. Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний	1.Навыки исследовательской деятельности. 2. Навыки понимания текстов (грамотность чтения).	1.Коммуникация как взаимодействие. 2. Коммуникация как кооперация.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, ч.	Из них	
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.
1	Цифровая видеотехника и видеозапись	4	2	2
2	Программа «Sony Vegas Pro» и работа в ней	8	4	4
3	Производство цифрового видеофильма	12	4	8
4	Оператор видеосъёмки	4	2	2

5	Проектная и творческая деятельность	6	---	6
	Итого:	34	12	22

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата проведения занятия	Виды деятельности	ЭОР	Реализация воспитательного потенциала «Школьный урок»
			Теоретическое обучение, ч.	Практические работы, ч.				
1	Цифровая видеотехника и видеозапись	4	2	2				
1.1	Цифровая видеотехника	1	1			Распознавать виды цифровой техники для записи видео и звука	interneturok.ru/lesson/informatika/9-klasse...video...	210 лет со дня Бородинского сражения
1.2	Цифровая видеозапись	1	1					
1.3	Подготовка информационных сообщений докладов	1		1				
1.4	Рефлексия по итогам работы	1		1				
2	Программа «Sony Vegas Pro» и работа в ней	8	4	4				
2.1	Основные возможности редактора «Sony Vegas Pro»»	1	1			Настройка интерфейса, добавление файлов, обрезка, вставка. Создание анимации, вставка футажей, текста. Применение генератора файлов для создания спецэффектов.	https://www.youtube.com/watch?v=zG0oe3mLKpk&list=PL_WMH_uy0SL_ZPdcBfl_BcRJW5vGwH-RV	Международный день музыки
2.2	Подборка материалов	1	1					
2.3	Упорядочивание всех фрагментов видеоматериала	1	1					
2.4	Создание звуковой дорожки	1	1					
2.5	Монтаж своего сюжета на компьютере и сохранение его в файле	1		1				
2.6	Создание, с помощью компьютера, своего видеофильма	1		1				
2.7	Настройка видеоряда	1		1				
2.8	Постобработка с Окончательной визуализацией	1		1				
								День народного единства

3	Производство цифрового видеофильма	12	4	8				
3.1	Введение в основы производства видеосъемки	1	1			Съемка видео, озвучка, съемка на природе, в помещении, использование освещения	https://www.youtube.com/watch?v=qlr7MYI7q2o https://www.youtube.com/watch?v=GAoL7UE8n5M	
3.2	Правила компоновки кадра	1	1					
3.3	Звук при видеосъемке	1	1					
3.4	Виды планов, особенности видеосъемки	1	1					Международный день художника
3.5	Подготовка к съемке и собственно съемка объектов в различных условиях	1		1				
3.6	Практика съёмки с рук (плавная без рывков съёмка) и со штативом	1		1				
3.7	Практика выбора точки съёмки, пространственного построения, выбора ракурса	1		1				
3.8	Съёмка в лесу, открытой местности, в город	1		1				День российской науки
3.9	Навыки определения и установки фокусного расстояния	1		1				
3.10	Съёмка при недостаточной освещенности, против света, в тени, для высвечивания отдельных затемнённых деталей	1		1				
3.11	Расположение объектов, входящих в кадр	1		1				
3.12	Съемка заданных объектов	1		1				
						Съемка видео, озвучка, съемка на природе, в помещении, использование освещения		

4	Оператор видеосъемки	4	2	2				
4.1	Критерии оценки работы оператора	1	1			Практическая деятельность при монтаже видеофильма, применение возможностей видеоредактора Sony Vegas Pro	https://www.youtube.com/watch?v=qlr7MYI7q2o https://isaevworkshop.com/free_course/78/3	Всемирный день Земли
4.2	Первые шаги в монтаже видеофильма	1	1					
4.3	Выполнение заданий по проведению съемки	1		1				
4.4	Демонстрация и защита самостоятельной работы	1		1				
5	Проектная и творческая деятельность	6	0	6				
5.1	Разработка и реализация школьных проектов			1		Выполнение индивидуального проекта	https://www.youtube.com/watch?v=qlr7MYI7q2o https://www.youtube.com/watch?v=zG_Ooe3mLKpk&list=PL_WMH_uy0SL_ZPdcBfl_BcRJW5vGwH-RV	
5.2	Разработка документации, презентации			1				День Победы
5.3	Организация и реализация проектов			1				
5.4	Участие в проектах различных уровней			3				
	Итого:	34	12	22				

Материально-техническое обеспечение:

Основная литература:

1. Резников Ф.А. Видеомонтаж на персональном компьютере. – М.: Издательство ТРИУМФ. 2006.
2. Телешкола – <http://www.teleschool.ru>
3. Телестинг – <http://www.teletesting.ru>
4. Молочков В.П. Основы видеомонтажа на примерах. СПб.: БХВ - Питербург, 2007.

Технические средства обучения

1. Персональный компьютер – 14 шт;
2. Музыкальный центр – 1 шт;
3. Микрофон – 2 шт;
4. Сканер-копир – 1 шт;