



Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

## **2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

Если ученик пропустил контрольную работу с коэффициентом 5 (мониторинговую, промежуточную аттестацию), с коэффициентом 4 (административную), т.е. контрольную работу, важную для аттестации, он должен написать ее в течение двух недель. В этом случае рядом с **Н** выставляем отметку в день проведения контрольной работы. Если ученик по объективным причинам не смог написать КР (продолжал отсутствовать, или четверть закончилась), значит не пишет, но должна быть уважительная причина.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике (кроме контрольной работы). «2» за контрольную работу не переписываются.

Если ученик получил «2» за важный для аттестации вид деятельности с коэффициентом 3-4, то он может отработать, оценка ставится рядом (т.е. «закрывается» двойка).

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок по показателю средневзвешенной оценки используется правило математического округления: 2,5= «3», 3,5= «4», 4,5= «5».

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, устная и др. работа («устный опрос», «текущая оценка» с коэффициентом 1-2) выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны» в течение нескольких дней, и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если ученик отсутствовал на уроке, но отработал тему самостоятельно и сдал учителю выполненные задания по пропущенной теме, то в клетку с **Н** нужно поставить оценку.

### **3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1)

– 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:  $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки	Заведено в ЭЖ
<b>1</b>	<b>Итоговый, внешний контроль</b>	<b>5</b>	
1.1.	Промежуточная аттестация	5	+
1.2.	Региональный мониторинг	5	+
1.3.	ВПР	5	+
<b>2</b>	<b>Текущий, внутренний контроль</b>	<b>4</b>	
2.1.	Контрольная работа (в любой форме)	4	+
2.2.	Диктант	4	+
2.3.	Техника чтения	4	+
2.4.	Проект	4	+
<b>3</b>	<b>Текущая проверка знаний (проверочные работы)</b>	<b>3</b>	
3.1.	Проверочная работа	3	+
3.2.	Сочинение	3	+
3.3.	Изложение	3	+
3.4.	Самостоятельная работа	3	+
3.5.	Практическая работа	3	+
3.6.	Лабораторная работа	3	+
3.7.	Зачет	3	+
3.8.	Тестирование	3	+
<b>4</b>	<b>Устный опрос (индивидуальный)</b>	<b>2</b>	
4.1.	Монолог	2	+
<b>5</b>	<b>Текущее оценивание</b>	<b>1</b>	
	Текущая оценка	1	+