



### **План организации работы по предпрофильной подготовке в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 уч.г.**

Предпрофильная подготовка в МАОУ «Ефимовская СОШ» представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

МАОУ «Ефимовская СОШ» школа осуществляет предпрофильную подготовку в 9 классе. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и включает в себя систему курсов по выбору, а также проведение профориентационной и информационной работы.

#### **Цель, задачи и этапы предпрофильной подготовки**

**Цель:** проведение системной подготовительной предпрофильной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

#### **Задачи:**

- оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на 3-м уровне обучения;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

#### **Этапы предпрофильной подготовки:**

- подготовительный (7-8-й класс);
- основной (9-й класс, сентябрь - март);
- заключительный (9-й класс, апрель - июнь).

#### **Подготовительный этап**

### ***Задачи подготовительного этапа:***

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.

***Формы организации обучения:*** курс по выбору «Я – образ и выбор профессии»; профориентационный курс «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума, включение в тематку уроков профориентационную тематику (17 часов) (базовый уровень – 40ч, см. План реализации профминимума), диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников; консультации педагогов и психолога; участие в федеральном проекте «Проектория» экскурсии; кружки.

### **Основной этап**

#### ***Задачи основного этапа:***

- обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;
- оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

#### ***Содержание основного этапа:***

- повторная диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников;
- комплектование мобильных групп для изучения курсов по выбору;
- формирование индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями, образовательными запросами;
- составление оптимального расписания курсов по выбору;
- проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора;
- формирование «Портфолио достижений» девятиклассников;
- проведение предметных и ориентационных курсов по выбору.

***Формы организации обучения:*** элективные курсы (предметные, ориентационные); консультации педагогов и психолога; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий; построение индивидуальных учебных планов; экскурсии; кружки.

### **Заключительный этап**

#### ***Задачи заключительного этапа:***

- собрать и обработать всю информацию, которая может обеспечить оптимальный выбор обучающимися профиля дальнейшего обучения;
- предоставить обучающимся полную информацию о перспективе выбранного ими профиля обучения;
- сформировать учебный план профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

#### ***Содержание заключительного этапа:***

- анализ эффективности проведенной предпрофильной подготовки;

- ознакомление девятиклассников с программами профильного обучения и особенностями организации учебного процесса на основе ИУП;
- ознакомление с перспективами профессионального обучения и трудоустройства;
- сбор и аналитическая обработка информации по выбору обучающимися того или иного профиля, а также курсов;
- формирование профилей на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- комплектование профильных классов.

**Формы и методы работы:**

- презентации различных вариантов учебных планов и программ профильного обучения;
- анкетирование обучающихся и их родителей;
- анализ образовательного рейтинга обучающихся;
- «Ярмарка профессий».

<b>НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Сроки</b>	<b>Нормативно-правовая деятельность</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Научно-методическая работа</b>	<b>Информационное обеспечение</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>
Сентябрь	Приказ об организации предпрофильной подготовки в 9х классах. Утверждение плана работы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Разработка учебных планов 9 класса с учетом предпрофильной подготовки и профильного обучения. Составление расписания элективных курсов. Организация занятий. Подбор кадрового состава. Профориентационные беседы с учащимися 9-10 классов. Мониторинг учебных результатов учащихся 10х классов;	Изучение нормативных документов по вопросам предпрофильной подготовки и предпрофильного обучения. Утверждение программ курсов по выбору в ШМО. Комплектование УМК.	Проведение родительских собраний в 9, 10 классах. «Предпрофильная подготовка – цели и задачи». Совещание при заместителе директора «Цели, задачи предпрофильной подготовки». Консультирование учителей родителей по вопросу «Специфика учебных планов 9-11 классов».	Консультации психолога по проблеме выбора профиля обучения. Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 9-11х классов по методике «Анкета интересов».
Октябрь	Пополнение банка данных: Нормативно-правовых документов; Программно-методического обеспечения; Каталога элективных курсов, курсов по выбору.	Мониторинг учебных результатов учащихся 11х классов;  Контроль за качеством и системностью проведения элективных курсов.	Рекомендации учителям предметникам по методике оценивания элективных курсов и ведению журналов Педагогический консилиум «Адаптация учащихся 10-х классов к обучению»	Обзор публикаций по вопросам профильного обучения. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Человек в мире профессии».	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблемам профессионального выбора и самоопределения.
Ноябрь		Формирование банка данных используемых в 2023-2024 учебном году УМК для предпрофильной подготовки.	Ознакомление учителей с новинками педагогической психологической и научно-популярной литературой на	Родительские собрания, индивидуальные консультации родителей учащихся 9х классов «Как оформить портфолио».	1. Разработка рекомендаций ученику, выбирающему профессию (10-11 классы). 2. Диагностика профессиональных

		Анализ учебных результатов учащихся 9 классов. Контроль школьной документации по предпрофильной подготовке.	планерках; на школьном сайте.		предпочтений учащихся 8-10 классов. Метрика «Карта интересов».
Декабрь		Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов. Школьные пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике. Родительское собрание: «Положение об итоговой государственной аттестации в 9,11 классах».			Выявление профессиональных интересов учащихся средних классов (8,9 классы) по методике «Путь в профессию». Групповые консультации по результатам диагностики.
Январь		Мониторинг уровня обученности учащихся 9-11 классов (математика, русский язык)			Консультации учащихся 9-11 классов «Как изменить отношение к учебе», «Как развить в себе интеллект и творчество».
Февраль	Разработка планов мероприятий по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	Пробное тестирование учащихся 9,11 классов.			Проведение классных часов среди 9,10 и 11 классов по теме: «Выбор профессии».
Март		Промежуточное тестирование учащихся 9, 11 классов по математике и русскому языку.		Участие учащихся 8-11 классов в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.	Работа с родителями. Родительское собрание «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников».
Апрель		Компьютерное профтестирование учащихся 9,10,11 классов. Анкетирование и опрос учащихся 8 классов и их родителей.		Формирование банка данных творческих достижений учащихся 9 классов.	Консультации учащихся с выдачей рекомендаций по выбору профессии.
Май		Родительские собрания: «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников».  2. Итоговый контроль в 10 классе.	1 Оценка эффективности преподавания элективных курсов. 2 Оформление стендов «Готовимся к ГИА. 3 «Готовимся к ЕГЭ». Совещание при заместителе директора «Готовность учащихся к сдаче ГИА в новой форме.	Участие учащихся 9-11 классов в школьной научно-практической конференции «Шаги в науку».  Презентация портфолио учащихся 9 классов (выборочно).	Диагностика психологической готовности учащихся 9х классов к выбору профиля обучения. Рекомендации психолога по вопросам самооценки учащихся своих возможностей
Июнь - август		Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. Комплектование 10-х классов.		Анализ ОГЭ и ЕГЭ обучения за 2023- 2024год	Работа с литературой.

**Список курсов по выбору и элективных курсов, направленных на предпрофильную подготовку и подготовку к ГИА в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году**

<b>Название</b>	<b>Форма организации курсов (элективный курс, курс по выбору и др.)</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во часов</b>
«Я - образ и выбор профессии»	Курсы по выбору	9	14	Михайлова Т.А	17
Замечательные неравенства	элективный курс	11	2	Лешина Е.В.	68
Основы общей химии	элективный курс	11	2	Самохина Г.П.	34
Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	элективный курс	11	2	Самохина Г.П.	68
Немецкий в современном мире	элективный курс	11	2	Михайлова Т.А	34
Основы экономических знаний	элективный курс	11	2	Смирнова А.Ш.	34

**Список учебных курсов, направленных на предпрофильную подготовку и подготовку к ГИА в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году на уровне основного звена**

<b>Название</b>	<b>Форма организации курсов (элективный курс, курс по выбору и др.)</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во часов</b>
Практическая биология	Пропедевтический учебный курс	5	14	Михайлова Т.А	17
Практикум по иностранному языку	Учебный курс	7	12	Самохина Г.П.	34
Практикум по русскому языку	Учебный курс	8	11	Самохина Г.П.	68
Практикум по географии	Учебный курс	8	11	Михайлова Т.А	34

**Список курсов внеурочной деятельности, направленных на предпрофильную подготовку в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году на уровне основного звена**

<b>Название</b>	<b>Форма организации курсов (элективный курс, курс по выбору и др.)</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во часов</b>
Финансовая грамотность	Учебный модуль	9-11	16	Гаврилина Н.Н.	34
3D моделирование	Кружок от Точки роста	5-11	15+15	Гаврилина Н.Н.	34
Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	5-9	15+15	Самохина Г.П.	68
Химия вокруг нас	Научно-практическая лаборатория	8-9	15	Самохина Г.П.	34
Россия – мои горизонты	Профориентационные занятия	6-11	53	Классные руководители 6-11 классов	34