

Индивидуальный образовательный маршрут подготовки к региональному этапу ВсОШ по литературе

Ф.И. обучающегося:

Соломонова Дарья

Класс:

8

Образовательная организация:

МАОУ «Ефимовская СОШ»

Цель: организация образовательного процесса обучения одаренного ребенка по индивидуальному учебному плану предмета «литература».

Задачи:

- углубить и расширить знания учащейся по предмету литература;
- получить высокие результаты участия в олимпиадах разного уровня

Используемые технологии:

технология индивидуализации обучения

Количество занятий: 10

Способ оценки успешности ИОМа:

-участие и победа в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников;

Межпредметные связи: русский язык, история, обществознание, искусство, музыка.

Дата	Тема	ЗУН	Задания, способы, виды, средства деятельности на занятии с учителем	Домашнее задание для самостоятельной работы	Формы контроля	Отметка о выполнении
09.09.2023	Решение заданий муниципального этапа ВсШО.	Знать фамилии, имена и отчества писателей, названия произведений и имена героев. Уметь по фрагменту текста узнавать автора, название произведения и его героев. Развивать исследовательские навыки.	Решение олимпиадных задач. Устные ответы ученика. Устная аргументация ответа. Устные комментарии учителя.	Решение олимпиадных заданий по книге «Олимпиадные задания по русскому языку и литературе. 9-11 классы». Изучение энциклопедии.	Дистанционная консультация	
16.09.2023	Сопоставительный анализ стихотворений. План анализа.	Знать структуру анализа стихотворения. Уметь сравнивать, выделять тему, идею, проблему произведения, формулировать мысли. Развивать навык составления текста сопоставительного характера, развивать исследовательские и филологические навыки.	Выразительное чтение стихотворений. Беседа.	Сопоставительный анализ стихотворений <i>А.С. Пушкина</i> «В альбом Илличевскому» и <i>А.А. Дельвига</i> «К друзьям». Изучение энциклопедии. Решение олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников 2016г.	Проверка тетради для творческих работ. Дистанционная консультация.	

7.10.2023	Изобразительно-выразительные средства языка как средства создания образа в художественном произведении.	Знать, какие изобразительно-выразительные средства создают образ в художественном произведении. Уметь находить их в произведении и формулировать их функцию. Развивать филологические навыки, навык исследовательской деятельности.	Найти изобразительно-выразительные средства в произведении и указать их роль, функцию. Беседа	Анализ изобразительно-выразительных средств в стихотворениях М. Ю. Лермонтова, С.Есенина, А.Ахматовой Изучение энциклопедии. Решение олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников 2017г.	Проверка тетради для творческих работ. Дистанционная консультация.	
21.10.2023 28.10.2023	Комплексный анализ прозаического произведения.	Знать структуру анализа прозаического текста. Уметь составлять и структурировать собственный текст, делать выводы. Развивать аналитические, филологические и исследовательские навыки.	Составление тезисный план анализа прозаического произведения. Беседа.	Комплексный анализ рассказа В. М. Шукшина «Критики» Анализ отрывка из повести Н.В.Гоголя «Ревизор» Изучение энциклопедии. Решение олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников 2018г.	Проверка тетради для творческих работ. Дистанционная консультация.	
11.11.2023	Художественный метод в литературе 18-19 века.	Знать характеристику художественных методов в литературе 18-19 века (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Уметь относить художественное произведение к тому или иному художественному методу и аргументировать выбор. Развивать навык исследовательской деятельности.	Определить к какому художественному методу относится произведение. Аргументировать выбор. Беседа.	Изучение энциклопедии. Решение олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников 2019г. Создание собственного текста в заданном жанре. Разбор тестов работ прошлых лет.	Дистанционная консультация	

19.11.2023	Жанровое своеобразие художественных произведений.	Знать жанры русской литературы. Уметь характеризовать каждый жанр. Развивать исследовательские навыки.	Назовите жанр произведения и его автора. Назовите жанровые особенности произведения.	Решение олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников 2020г. Разбор тестов работ прошлых лет.		
2.12.2023 16.12.2023	Разбор заданий олимпиады 2022 года	Знать фамилии, имена и отчества писателей, названия произведений и имена героев. Уметь по фрагменту текста узнавать автора, название произведения и его героев. Уметь определять стихотворные размеры. Развивать исследовательские навыки.	Узнайте героя произведения по фрагменту текста. Назовите автора и название произведения. Грамотно оформите ответ в письменной форме.	Решение олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников. Разбор тестов работ прошлых лет.	Консультация	
6.01.2023	Комплексный анализ прозаического произведения. Инструктаж.	Знать структуру анализа прозаического текста. Уметь составлять и структурировать собственный текст, делать выводы. Развивать аналитические, филологические и исследовательские навыки.	Составьте тезисный план анализа прозаического произведения. Беседа.	Комплексный анализ прозаического произведения Решение олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников. Разбор тестов работ прошлых лет.	Проверка тетради для творческих работ.	