

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» для обучающихся 11 класса**

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Целью школьного исторического образования** является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

### **Задачами изучения истории являются:**

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

**Общее число часов**, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованные Министерством просвещения и науки Российской Федерации.

### **Учебники**

История России начало XX века – начало XXI века. Под общей редакцией В.Р. Мединского. М.2021.

История России. 1945 – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. В.Р. Мединский, А.В.Торкунов. М.2023.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало XXI века. Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов. М.2020.

### **Методические материалы для учителя**

Поурочное планирование. Пособие для учителя. Н.С. Кочетов.

Тесты по истории России XX – начало XXI вв. к учебнику «История Отечества. XX – начало XXI века» Н.В. Загладин, С.Н. Козленко, С.Т. Минаков «Русское слово»,

Н.С.Кочетов: история России. Методическое обеспечение уроков

Н.С.Кочетов: история России. 19-20 вв. Поурочные планы.

Л.В.Жукова: Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 классы.

С.К.Алиева: Всеобщая история в таблицах и схемах.

А.А.Данилов: История России в таблицах и схемах. 20 век. 9-11 классы. А.С.Тимофеев: История в таблицах и схемах.

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Л.В.Жукова, А.Э.Безносков, ЮВ.Кушнерева: 3000 тестов и проверочных работ по истории для школьников.