

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ АООП ООО ЗПР НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Учебный план

Учебный план основного общего образования по адаптированной образовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития МАОУ «Ефимовская СОШ» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, составлен с учетом наличия педагогических кадров, традиций школы, программно-методического обеспечения и материальной базы на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно – методических материалов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015г № 1576

Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (далее — ФООП ООО) (приказ от 18.05.2023г. № 370).

Федеральная адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с ОВЗ (приказ от 24.11.2022г. № 1025)

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Устав МАОУ «Ефимовская СОШ».

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Изучение предметной области **«Русский язык и литературы»** обеспечивает развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа, а в 8 3 часа

в

неделю.

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер

и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. В 5, 6 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часов в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

- Изучение предметной области **"Иностранные языки"** должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет «Немецкий язык» изучается в 5-8 классах по 3 часа в неделю без деления на группы.

- Обязательная часть учебного плана в предметной области **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика, вероятность и статистика. Задачами математического образования является овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-8 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 68 часов в год. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-8 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю без деления на группы, 34 часа в год. Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается по 1 часу и 34 часа в год.

- Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История» (учебные курсы «История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География». В 6-9 классах в рамках учебного предмета «История» изучается учебный курс «История России». «Всеобщая история» изучается в 5-м классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 6-8 классах по 2 часа в неделю, 23 часа в год. «История России» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 6-го класса. В 6-8 классах по 2 часа в неделю, 45 часов в год. Модуль «Введение

в новейшую историю России» курса «История России» изучается в 9 классе в первом полугодии, при этом увеличивается количество часов на изучение курса «История России» на 17 часов и дается в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории (1ч. во 2 полугодии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. «Обществознание» изучается в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО с шестого класса. В 6-8 классах обществознание изучается по 1 час в неделю – 34 часа в год. Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества. Учебный предмет «География» изучается в 5-8-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 7-8 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год. Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи: способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире; формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

- Изучение предметной области **"Естественнонаучные предметы"** должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-7-х классах учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 8 классе по 2 часа в неделю 68 часов в год. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю, 68 часов в год. Учебный предмет «Химия» изучается в 8 классе и рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

- Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Одна из главных целей преподавания данных предметов – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного

наследия помогает осознать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины. Обязательные базовые учебные предмет «Музыка» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

«Изобразительное искусство» в 5-7 классах изучаются по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

- Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5-9 классах. В 5-7 класса по 2 часа в неделю, 68 часов в год без деления на группы девочки/мальчики. В 8-9 классах - 1 час в обязательной части, 34 часов в год.

- Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 2 часа в неделю, 68 часов в год. Два часа из обязательной части и по одному часу за счет внеурочной деятельности (секция «Легкая атлетика») и Школьного спортивного клуба с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. По согласованию с родителями для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых соответствует возрастной норме (16 человек), в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2024-2025 учебном году выбран учебным предметом «Физическая культура» (приложение 2).

- Предметная область **«Основы безопасности и защиты родины»** представлены учебным предметом «ОБЗР». Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 -х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

- Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах по 1 часу в неделю предназначен для совершенствования знаний предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы и реализации Программы воспитания ООП ООО.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- учебный курс «ОБЗР» в 5-7 классах 1 час в неделю с целью формирования у обучающихся представлений о сознательном и ответственном отношении к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

- учебный курс «Практическая биология» в 5 классе 1 час в неделю с целью формирования научно-практических навыков с поддержкой ресурсов лабораторий образовательного центра «Точка роста»;

- учебный курс, «Практикум по русскому языку» в 8 классе 1 час в неделю, «Практикум по географии» в 8 классе с целью углубления изучения предмета, предпрофильной подготовки и формирования у обучающихся функциональной грамотности;

- учебный курс «Биологическое краеведение» в 7 классе 1 час в неделю с целью углубления знаний обучающихся о животном мире и реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области;

- учебный курс «Я - образ и выбор профессии» 0,5 часов в неделю с целью предпрофильной подготовки и самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Коррекционно-развивающая область является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

коррекционный курс педагога-психолога «Психокоррекционные занятия (психологические) в объеме 2 часов в неделю с 5 по 9 класс

Кроме специальных коррекционных занятий коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности, отражается в календарно-тематическом планировании и реализуется в виде коррекционной задачи педагогом на уроке.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока во 5-9 классах 40 минут и коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР организовано инклюзивное обучение, обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

Освоение образовательной программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся основной школы, проводимой в письменных и устных формах (Приложение 1):

- контрольная работа;
- защита проекта;
- дифференцированный зачет.

(5-дневная неделя)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса					
ук Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	0	0
ук Практическая биология	1	0	0	0	0
ук Биологическое краеведение	0	0	1	0	0
ук Практикум по русскому языку	0	0	0	1	0
ук Практикум по географии	0	0	0	1	0
ук "Я - образ и выбор профессии"	0	0	0	0	0.5
Итого	2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ефимовская средняя общеобразовательная школа " с.Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Учебный модуль "Финансовая грамотность"	0				
Кружок "3D моделирование" (Точка роста)	0				
Секция «Легкая атлетика»	1			1	
Метапредметный кружок	1			1	

"Функциональная грамотность"					
Научно-практическая лаборатория "Химия вокруг нас"	0	0	0		
Клуб "Духовно-нравственные основы семьи"	0	0	0	0	0
Занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)	2	2	2	2	2
Коррекция и развитие познавательных интересов (в рамках урочной деятельности решение коррекционных задач)	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9

Допобразование (школьное)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Занятия по модулю "Основы видеомонтажа"	1				
ИТОГО недельная нагрузка	1	1	1	1	1

Приложение 1

к учебному плану **основного общего образования (5-9 кл.)**
МАОУ «Ефимовская СОШ» на 2024 – 20245учебный год
Промежуточная аттестация обучающихся основной школы

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР/Дифференцированный зачет	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа/Устное собеседование в формате ИС	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	
Вероятность и статистика			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	

Информатика и ИКТ			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа/Дифференцированный зачет	Контрольная работа	Контрольная работа/Дифференцированный зачет	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа/Дифференцированный зачет	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа/Дифференцированный зачет	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа/Дифференцированный зачет	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
музыка ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Труд (технология)	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
Основы безопасности и защиты Родины			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОДНКНР	Контрольная работа	Контрольная работа			
Физическая культура	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт
Учебные курсы/модули	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

По учебным предметам, вынесенным на ГИА, с целью качественной подготовки к ГВЭ возможно проведение промежуточной аттестации в формате ГВЭ или дифференцированного зачета по решению методического совета.

Приложение 2
к учебному плану **основного общего образования**
МАОУ «Ефимовская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

Выписка
из протокола родительского собрания обучающихся с ЗПР 5-9 классов от 23.08.2024

Присутствовало – 13 человек

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся учебного предмета учебной области «Физическая культура и ОБЖ»:

Название модуля	Количество учащихся
Адаптивная физическая культура	0
Физическая культура	13 (четырнадцать)

3.2. Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ООО)

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «Ефимовская СОШ» в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

1. Даты начала и окончания 2023-2024 учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
1.2. Дата окончания учебного года (5-8 классы): 26 мая 2025 года.
1.3. Дата окончания учебного года (9 класс): в соответствии с графиком ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5-9-е классы – 34 недели.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	03.11.2024	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
Весенние каникулы	27.03.2025	02.04.2025	7 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97 дней

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.

4. Сроки проведения итоговой и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится в сроки с 15 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана (согласно графику администрации школы). Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах в соответствии с приказом Рособрнадзора.

5. Дополнительные сведения

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	6	6	8	7

5.2. Расписание звонков и перемен СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

5–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены	Расписание звонков по понедельникам
1-й	9:00–9:45	10 минут	9:30-10:15
2-й	9:55–10:40	20 минут	10:25-11:10
3-й	11:00–11:45	20 минут	11:30-12:15
4-й	12:05–12:50	20 минут	12:35-13:20
5-й	13:10–13:55	20 минут	13:40-14:25
6-й	14:15–15:00	10 минут	14:45-15:30
7-й	15:10-15:55		15:40-16:25
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут			
Внеурочная деятельность	С 16:30	–	С 17:00

Расписание звонков и перемен по понедельникам в связи с введением еженедельного занятия «Разговор о важном» сдвигается на 30 минут.

5.3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–8-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.4. Режим работы группы продленного дня

Понедельник-пятница с 12:00 до 17:30 (в соответствии с утвержденным графиком).

3.3. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основной школы составлен с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) (Приказ Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- локальных актов школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

В соответствии с п. 32.2. ФГОСС ООО план внеурочной деятельности ООП ООО МАОУ «Ефимовская СОШ» реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей и специфики МАОУ «Ефимовская СОШ».

Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 10 сентября нового учебного года.

С учетом специфики МАОУ «Ефимовская СОШ» и конкретных условий реализации ООП, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности и обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы, художественные, музыкальные, хоровые студии, спортивные мероприятия, дискуссионные клубы, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, предприятия), походы, деловые игры. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия), походы, деловые игры.

План внеурочной деятельности ООП МАОУ «Ефимовская СОШ» представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет МАОУ «Ефимовская СОШ» создавать условия для комфортной развивающейся образовательной среды (п.35.1. ФГОС ООО) по отношению к обучающимся, предлагая возможность каждому обучающемуся совместно с родителями (законными представителями) проектировать индивидуальную образовательную траекторию. Именно поэтому при ежегодном планировании внеурочной деятельности для обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ» делает акцент не на тематические направления, а на:

- формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностей ориентации и расширение опыта деятельности (п.42.1. ФГОС ООО) на ее основе;
- осознанный выбор при построении индивидуальной траектории образования жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей (п.42.1.6. ФГОС ООО);
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды с. Ефимовка, с. Васильевка, с. Федоровка Курманаевского района, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров (п.42.1.6 ФГОС ООО).

Таким образом, план внеурочной деятельности ООП ООО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающейся образовательной среды МАОУ «Ефимовская СОШ» и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов:

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • «Химия вокруг нас» • Учебные курсы • Элективные курсы (биологическое краеведение, географическое краеведение)
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (метапредметные кружки).	<ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность» • «Финансовая грамотность»
Учебные курсы внеурочной деятельности по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы видеомонтажа» • Деятельность РДДМ

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	
Учебные курсы внеурочной деятельности, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Оренбургской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном»
Учебные курсы внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.	<ul style="list-style-type: none"> • ШСК • РДДМ
Учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по модулю ПДД и ЮИД • Элективный курс «Моя безопасность»
Учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).	<ul style="list-style-type: none"> • «Проектируем будущее» («Я и выбор профессии»)

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации учебных курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки учебных курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

В соответствии с п. 31.2 ФГОС ООО планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (личностные, метапредметные, предметные) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП ООО МАОУ «Ефимовская СОШ».

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации

рабочих программа учебных курсов внеурочной деятельности ООП ООО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер. При организации внеурочной деятельности в школе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагога-психолога, воспитатели, педагог-библиотекарь, старшая вожатая). Педагоги, реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП ООО МАОУ «Ефимовская СОШ» (п.32.3 ФГОС ООО). Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (модуль «Основные школьные дела», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация»), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах, муниципального, регионального и федеральных уровней. С учетом требований п.31.3 ФГОС ООО система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО ориентирует МАОУ «Ефимовская СОШ» на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся, оценки проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета с выставление отметки «зачтено», «не зачтено».

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых МАОУ «Ефимовская СОШ» создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования (ДОД «ЦДТ», «ДЮСШ»),

Содержание плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ООП ООО определяет объем внеурочной деятельности на уровне МАОУ «Ефимовская СОШ» основного общего образования до 1750 часов за 5 лет обучения (п.33.2 ФГО ООО), в год — не более 350 часов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы. В соответствии с требованиями СанПин «недельный объем внеурочной деятельности в 5-9 классах должен быть не более 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием «Колокольчик» на базе общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ефимовская средняя общеобразовательная школа " с.Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9

Учебный модуль "Финансовая грамотность"	0				
Кружок "3D моделирование" (Точка роста)	0				
Секция «Легкая атлетика»	1			1	
Метапредметный кружок "Функциональная грамотность"	1			1	
Научно-практическая лаборатория "Химия вокруг нас"	0	0	0		
Клуб "Духовно-нравственные основы семьи"	0	0	0	0	0
Занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)	2	2	2	2	2
Коррекция и развитие познавательных интересов (в рамках урочной деятельности решение коррекционных задач)	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	9	9

Доподобзование (школьное)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Занятия по модулю "Основы видеомонтажа"	1				
ИТОГО недельная нагрузка	1	1	1	1	1

На основании интересов и запросов родителей во внеурочную деятельность включаются часы работы ИСК, деятельность ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «Ефимовская СОШ» использует ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования (МБУДО «ЦДТ», МБУДО «СШ Курманаевского района»).

3.4. Календарный план воспитательной работы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОАУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основное общее образование (5-9 классы)			
Урочная деятельность Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок Знаний. Урок Мира	5-9	01.09.	Классные руководители
«Минутка Памяти» - День окончания Второй мировой войны	5-9	04.09.	Классные руководители
День самоуправления, посвященный Дню Учителя (замещение учителей на уроках)	5-9	05.10.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшеклассников
Урок – биография «Зоя Космодемьянская»	5-9	13.09.	Классные руководители
Библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам содня рождения поэтов, писателей, композиторов	5-9	По календарю ВР	Библиотекарь школы Л.А.Танаева
Урок милосердия, посвященный братьям нашим меньшим и приуроченный к Дню защиты животных	5-9	04.10.	Классные руководители
Спортивные соревнования «Отечества достойные сыны» (уроки физической культуры, посвященные Дню Героев Отечества)	5-9	09-13.12.	В.Н.Синякова
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - Уроки памяти «Город мужества и славы» - Библиотечные уроки «Защита Родины – долг перед Отечеством»	5-9	27.01. 28.01.	Классные руководители
Урок Памяти - «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.	Классные руководители
Урок Цифры	5-9	В течение года	Н.Н.Гаврилина
Урок родного языка, посвященный международному дню родного языка	5-9	21.02.	Классные руководители
Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики	5-9	Апрель	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - Урок здоровья «Все в твоих руках»	5-9	02.03.	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Победы	5-9	03-08.05.	Классные руководители
Уроки в рамках воспитательного модуля	5-9	По КТП учителей	Классные руководители
Внеурочная деятельность			

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник первым уроком	Классные руководители
«Основы духовно-нравственного воспитания семьи»	8	В течение года	Л.Ф.Алешина
«Театральный»	5-9	В течение года	С.Н.Потапова
«Практическая биология»	5-6	В течение года	Г.П. Самохина
«Химия вокруг нас»	8-9	В течение года	Г.П. Самохина
«Финансовая грамотность»	5-9	В течение года	Н.Н.Гаврилина
«Основы видеомонтажа»	5-9	В течение года	Н.Н.Гаврилина
«Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания МО классных руководителей	По отдельному графику		Руководитель ШМЦ Сенцова Т.П
Практический семинар ««Школа – территория безопасности»	5-9	16.11.	И.Г.Смирнова
Работа с документацией	В течение года		Классные руководители
Курсы повышения квалификации	По отдельному графику		Классные руководители
Тематические часы общения	По плану ВР		Классные руководители
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - Мемориальное мероприятие «Память на все времена» - Книжная выставка «Моя Россия - без терроризма»	5-9	03.09.	И.Г.Смирнова Классные руководители Л.А.Танаева
Информационная минутка, посвященная Дню окончания Второй мировой войны.	5-9	04.09.	И.Г.Смирнова Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности - Акция «Читаем вместе»	6-8	08.09.	Л.А.Танаева
Неделя безопасности	5-9	07-11.09.	Учитель ОБЗР

- Практикум «Основные средства пожаротушения. Правила использования» - Видеолекторий с элементами практической работы «Правила использования индивидуальных средств защиты» - Тренинговое занятие «Что делать, если...» - Просмотр видеофильма с обсуждением «Последствия чрезвычайных ситуаций»	9 8 7 5-6		
Декада «Здоровые дети здоровой страны» - Акция «Чистота – залог здоровья»	5-9	13-25.09.	Классные руководители
День памяти Героя Советского Союза Г.М. Манакова - ЧО «Помним героев». Минута молчания	5-9	27.09.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласнико в
Музыкальный час «Всюду музыка» (посвященный Международному Дню музыки)	5-9	30.09.	Классные руководители
Праздник, посвященный Дню учителя	5-9	01-05.10.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В.
Декада по профилактике ДДТТ «Осенние каникулы» - Интеллектуально-познавательная игра «Зебра» - Конкурс «Дорожная скорая помощь»	5-9	Осенние каникулы	Учитель ОБЖ
День отца в России - Фотоакция «Я и папа»	5-9	15.10.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек - День открытых дверей «Все дороги ведут в библиотеки»	5-9	25.10.	Л.А.Танаева
Месячник правовых знаний	5-9	Октябрь	М.В.Лемкова
День народного единства - Книжная выставка «День, который нас объединяет»	5-9	05.11.	Л.А.Танаева
Международный день толерантности - Тренинг «Все мы люди одной планеты»	5-9	16.11.	Классные руководители
КТД, посвященное Дню матери в России	5-9	25.11.	И.Г.Смирнова
Всемирный день борьбы со СПИДом - Круглый стол «Чтобы не было беды» - Беседа «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД инфекции» - Демонстрация видеоролика «Чума XXI века»	9 5-8	02.12.	Г.П.Самохина Классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	03.12.	М.В.Лемкова
Международный день инвалидов - Акция «Мы вместе. Дарите людям доброту»	5-9	04.12.	М.В.Лемкова
Международный день художника - Конкурс рисунков на свободную тему	5-9	08.12.	Т.А.Михайлова
День Героев Отечества - Книжно-иллюстративная выставка «Мы славим Вас, Отечества сыны» - Линейка	5-9	09.12.	И.Г.Смирнова Л.А.Танаева
Международный день прав человека. Акция «Пост прав ребенка»	5-9	09-13.12.	Классные руководители М.В.Лемкова
День Конституции Российской Федерации Круглый стол «Права и обязанности»	5-9	12.12.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В.

			Совет старшекласснико в
КТД «Пока часы двенадцать бьют...»	5-9	16-27.12.	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Книжно-иллюстративная выставка «Эхо Афганских гор» - Конкурс стихов «Служу Отечеству» (о воинах Афганистана) - Уроки Мужества (о войне в Афганистане) «Мы будем помнить»	5-9	15.02. 17-21.02. 19.02. 18.02.	Л.А.Танаева Классные руководители
КТД «Служить России», посвященное Дню защитника Отечества	5-9	17-21.02.	И.Г.Смирнова Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	20.02.	Л.А.Танаева
Вахта памяти В.П.Самохина	5-9	06.03.	И.Г.Смирнова М.П.Ярмушев
КТД «Я для мамы...»	5-9	Март	М.В.Лемкова И.Г.Смирнова
День воссоединения Крыма с Россией - Книжная выставка «Россия и Крым – снова вместе» - Интерактивная беседа «Как это было»	5-9	18.03.	И.Г.Смирнова Л.А.Танаева Классные руководители
Спектакль «Духовная война»	5-9	27.03.	С.Н.Потапова
Неделя здоровья - День здоровья	5-9	01.04.-07.04.	М.В.Лемкова И.Г.Смирнова
День космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы» - Книжная выставка «Человек. Вселенная. Космос»	5-9	12.04.	И.Г.Смирнова Классные руководители Л.А.Танаева
Всемирный день Земли	5-9	22.04.	Классные руководители
КТД «Салют, Победа! - Акция «Георгиевская ленточка» - «Летопись Великой Победы» (создание альбомов с рисунками детей и взрослых на тему ВОВ, рассказами детей, иллюстрациями, стихами) - Книжная выставка «Только Победа и жизнь!»	5-9	01-11.05.	Классные руководители Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласснико в Л.А.Танаева
Акция «Безопасное лето!»: инструктажи и лекции по ТБ «Впереди каникулы!» встреча с инспектором по делам несовершеннолетних родительские собрания-всеобщ «Ответственность родителей за обеспечение безопасности и поведение ребенка» и др.	5-9	18-25.05.	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Класс ы	Ориентиро вое время проведения	Ответственные
Реализация проекта «Чистое село»	5-9	В течение	Классные

		года	руководители
Библиотечные уроки на базе сельской библиотеки	5-9	По отдельному графику	Классные руководители
Спортивные соревнования	5-9	По отдельному графику	Руководители секций
Акция «Чистый берег»	5-9	По отдельному графику	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласснико в
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка «Байкал нашими глазами»	5-9	11.09.	Т.П.Сенцова
Конкурс рекламы «Мы за ЗОЖ»	5-9	12.09.	В.Н.Синякова
Фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	5-8	16-20.09.	Классные руководители
Выставка творческих работ «Мы все едины»	5-8	23.09.	Классные руководители
Выставка «Вода для жизни»	5-9	25.09.	Классные руководители
Выставка «Туристические маршруты Оренбургского края»	5-9	27.09.	Классные руководители
Конкурс стенгазет, фотоколлажей «С любовью к Вам, Учителя»	5-9	02-07.10.	Классные руководители
Конкурс фотографий «Моя родина Россия»	5-9	06-08.11.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Память времени сильнее»	5-7	03.12.	Классные руководители
Выставка «Необходимо знать свои права»	5-9	03-09.12.	М.В.Лемкова
Фото экспозиция «Блокадный Ленинград»	5-8	27-29.01.	И.Г.Смирнова
Конкурс плакатов «С днем Защитника Отечества»	5-9	17-21.02.	Классные руководители
Фотовыставка «Снова вместе Россия и Крым»	5-9	16-20.03.	Классные руководители
Выставка творческих работ «Космос глазами детей»	5-8	10-15.04.	Классные руководители
Информационный стенд «Война не забылась, не смогла быльем порастить»	5-9	01-11.05.	Классные руководители
Выставка фотографий «Счастливы вместе»	5-9	15.05.	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудности адаптации пятиклассников к старшей школе	5	03.09.	Классные руководители
Первые проблемы подросткового возраста	6	03.09.	Классные руководители

Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников	7	03.09.	Классные руководители
Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей	8	03.09.	Классные руководители
Жизненные цели подростков. Как подготовить ученика к будущим экзаменам	9	03.09.	Классные руководители
Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника	5	26.11.	Классные руководители
Компьютер в жизни школьника	6	26.11.	Классные руководители
Агрессия, ее причины и последствия	7	26.11.	Классные руководители
О родительском авторитете	8	26.11.	Классные руководители
Профилактика зависимостей ПАВ. Как обезопасить своего ребенка	9	26.11.	Классные руководители
Педагогический совет «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребенка»	5-9	15.02.	
Компьютер в жизни школьника	5	25.02.	Классные руководители
Положительные эмоции в жизни школьника	6	25.02.	Классные руководители
Учение с увлечением	7	25.02.	Классные руководители
Нравственные уроки в семье	8	25.02.	Классные руководители
Возможности воспитания трудом в современной семье	9	25.02.	Классные руководители
Здоровый образ жизни на примере родителей	5	29.04.	Классные руководители
Меры наказания и поощрения в современных семьях	6	29.04.	Классные руководители
Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика	7	29.04.	Классные руководители
Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной художественной литературе	8	29.04.	Классные руководители
Профессии, которые выбирают наши дети	9	29.04.	Классные руководители
«Оздоровительный отдых обучающихся в летний период»	5-6	20.05.	Классные руководители
«Организация летнего труда и отдыха»	7-8	20.05.	Классные руководители
«Родительская поддержка старшего подростка в период сдачи экзаменов»	9	20.05.	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День самоуправления	9	05.10.	М.В.Лемкова Совет старшекласников
Международный день толерантности - Игра «Лучший знаток толерантного поведения»	7-8	16.11.	М.В.Лемкова Совет старшекласников

Конкурс «Класс свободный от двоек»	5-9	16-20.12.	М.В.Лемкова Совет старшекласснико в
Конкурс «Класс года»	5-9	В течение года	М.В.Лемкова Совет старшекласснико в
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Класс ы	Ориентиро вное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Внимание-дети!»	5-9	До 16.09.	Классные руководители
Неделя здоровья	5-9	01-07.04.	Классные руководители
СПТ	7-9	15.09.-15.10.	Педагог-психолог
Участие в месячнике правовых знаний	5-9	Ноябрь- декабрь	И.Г.Смирнова М.В.Лемкова
Уроки безопасности в сети Интернет	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по плану профилактической работы	5-9	В течение года	
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Класс ы	Ориентиро вное время проведения	Ответственные
Проект «Памятник»	5-9	В течение года	М.В.Лемкова
Сотрудничество с храмом Михаила Архангела (по плану «Работа с храмом»)	5-9	В течение года	М.В.Лемкова
Сотрудничество с сельской библиотекой и сельским музеем	5-9	В течение года	М.В.Лемкова
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Класс ы	Ориентиро вное время проведения	Ответственные
Россия – мои горизонты	6-9	В течение года (каждый четверг)	Классные руководители
Выставка «Образование и карьера»	9	27.09.	Классные руководители
Встречи, ЧО, круглые столы с представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Игра «В мире профессий»	5-8	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5-7	Ноябрь	Классные руководители
ЧО «Что значит заработать на свой хлеб?»	7-9	12.11.	Классные руководители
Виртуальная экскурсия в ВУЗ и СУЗы для обучающихся	8-9	18-22.11.	Классные руководители
Викторина «Что? Где? Когда?» (о профессиях)	5-8	Декабрь	И.Г.Смирнова
Оформление стенда «Куда пойти учиться»	9	До 20.01.	И.Г.Смирнова
Конкурс «Родом из детства (трудовая династия моей семьи)» - номинации: буклеты, исследовательские	5-9	До 24.01.	И.Г.Смирнова

работы, презентации, видеоролики			
Интерактивный фестиваль профессий	9	27-31.01.	И.Г.Смирнова
ЧО «Труд моих родителей»	5-8	21.03.	Классные руководители
Встречи с интересными людьми разных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	5-9	В течение года	Кл. руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.	Актив ДОО М.В.Лемкова
Международный день мира - Линейка «Голубь мира»	5-9	23.09.	Актив ДОО М.В.Лемкова
Спортивный праздник «Осенний марафон»	5-9	26.09.	ШСК
Утренняя зарядка «Вдох глубокий, руки шире, не спешите три-четыре...»	5-9	02-06.03.	ШСК
Акция «Вахта Памяти»	5-9	Февраль-май	Актив ДОО М.В.Лемкова
Экоакция «День Земли»	5-9	13-24.04.	Актив ДОО М.В.Лемкова
Спортивная викторина «Мой первый полёт» (запуск бумажных самолетиков индивидуальных конструкций)	5-9	16.04.	ШСК
Школьные спортивные клубы			
Веселые старты (открытие спортивного зала после капитального ремонта)	5-7	07.09.	В.Н.Синякова
Спортивные соревнования по плану ШСК	5-9	В течение года	В.Н.Синякова
Добровольческая деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Забота» (День пожилого человека)	5-9	01.10.	Классные руководители
Акция «Подарок от Деда Мороза»	5-9	02-23.12.	Классные руководители
Акция «Огород на окне»	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители

Методическое обеспечение учебного плана АООП ЗПР ООО МАОУ «Ефимовская СОШ»

Образовательная область	Название предмета, учебного курса	Класс	Учебный план по предмету (ч/нед)	Реквизиты программы	Учебник или учебное пособие (для уч.курсов), автор, год
1	2	3	4	5	6
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Русский язык. 5 класс. Учебник для ОУ В 2 ч. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Ладыженская Т. А.—Бархударов С. Г. (5-9). Просвещение,2023.
		6	6		Русский язык. 6 класс. Учебник для ОУ В 2 ч./ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение, 2024
		7	4		Русский язык. 7 класс. Учебник для ОУ с прил. на электрон.носителе. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский – М.: Просвещение, 2014
		8	3		Русский язык. 8класс: учебник для ОУ / Бархударов С.Г., Крючков С.Е. – М.: Просвещение, 2020
		9	3		Русский язык. 9класс: учебник для ОУ / Бархударов С.Г., Крючков С.Е. – М.: Просвещение, 2019
	Литература	5	3	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Литература. 5 класс. Учебник для ОУ В 2 ч. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 2023
		6	3		Литература. 6 класс. Учебник для ОУ В 2 ч Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. Просвещение, 2024
		7	2		Литература. 7 класс. Учебник для ОУ В 2 ч. /.: Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2017

		8	2		Литература. 8 класс. Учебник для ОУ В 2 ч. /.: Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2018 Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература в 9 кл, М.: «Русское слово», 2019
		9	3		
Иностранный язык	Немецкий язык	5	3	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Немецкий язык. 5 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Яковлева Л.Н. Немецкий язык. "Вундеркинды Плюс" (5-9).Просвещение 2023.
		6	3		Немецкий язык . 6 класс Учебник. Базовый и углублённый уровни Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.:Просвещение, 2024
		7	3		Немецкий язык . 7 класс. /И.Л.Бим и др. – М.: «Просвещение», 2018 ФГОС
		8	3		Немецкий язык .8 класс. – М.: «Просвещение», 2014. ФГОС
		9	3		Немецкий язык. 9 класс/И.Л.Бим и др. – М.: «Просвещение»,2018
Математика и информатика	Математика	5	5	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник в 2 ч..Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. Виленкин Н.Я. (5-6).Просвещение,2023.
		6	5		Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник в 2 ч. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Просвещение, 2024
	Алгебра	7	3	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Алгебра. 7 кл.: учебник для ОУ / Г.В. Дорофеев, И.А. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина – М.: Просвещение, 2016 (ФГОС)
		8	3		Алгебра. 8 кл.: учебник для ОУ / Г.В. Дорофеев, И.А. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина – М.: Просвещение, 2016 (ФГОС)
		9	3		Алгебра. 9 класс: учебник для ОУ / Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. под ред Г.В. Дорофеева – М.:

					Просвещение, 2019
	Геометрия	7	2	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (7-9). Просвещение 2024.
		8	2		
		9	2		
	Вероятность и статистика	7	1	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник в 2- х частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р., Яценко И. В. (7-9) Базовый. Просвещение, 2023.
		8	1		
		9	1		
	Информатика	7	1	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Босова Л.Л. информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. (ФГОС) Босова Л.Л. информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. (ФГОС) Босова Л.Л. информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. (ФГОС) Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2-х тчастях/ Л.л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
		8	1		
		9	1		
Общественн о-научные предметы	История	5	2	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса ОУ / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10).Просвещение,2023. Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общей редакцией Мединского В.Р. История. История России. С древнейших времен до начала 16 века: 6 класс: учебник, 2023 Агибалова, История средних веков : учебник для 6 класса, Просвещение,2023 Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. История. История России. 16 - конец 17 века: 7 класс: учебник, 2023 Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. История. История России. Конец 17-18 век:
		6	2		
		7	2		
		8	2		
		9	2		

					<p>8 класс: учебник, 2023</p> <p>История. История России. XIX — начало XX века. 9 класс. Учебник Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р. Просвещение, 2024</p> <p>Бойцов. Всеобщая история. 6 кл. История средних веков. Учебник (под ред. Карпова) РС(2022 ФГОС)</p> <p>Загладин. Белоусов. Всеобщая история. 9 кл. История Нового времени 1801-1914. Учебник (под ред. Карпова) РС(2022 ФГОС), Русское слово</p>
	Обществознание	<p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	<p>Обществознание: учебник для 6 класса ОУ Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Просвещение, 2024</p> <p>Обществознание: учебник для 7 класса ОУ / Л.Н.Боголюбов – М.: Просвещение, 2017 (ФГОС)</p> <p>Обществознание: учебник для 8 класса ОУ / Л.Н.Боголюбов – М.: Просвещение, 2018(ФГОС)</p> <p>Обществознание: учебник для 9 класса ОУ / Л.Н.Боголюбов – М.: Просвещение, 2020(ФГОС)</p>
	География	<p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	<p>География. 5-6 классы: учебник для ОО (А.И.Алексеев) – М.: Просвещение, 2021 (ФГОС)</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2024</p> <p>География. 7 класс: учебник для ОО (А.И.Алексеев) – М.: Просвещение, 2021 (ФГОС)</p> <p>География. 8 класс: учебник для ОО (А.И.Алексеев) – М.: Просвещение, 2021 (ФГОС)</p> <p>География: Учебник для 9 класса А.И.Алексеев – М.: Просвещение, 2022 (ФГОС)</p>
Естественно-научные	Физика	7	2	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: «Дрофа», 2017 (ФГОС).

предметы		8 9	2 3		Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: «Дрофа», 2013. Физика. 9 класс: учебник А.В. Перышкин Просвещение, 2021 (ФГОС)
	Химия	8 9	2 2	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник/О.С.габриелян. –М.: Дрофа, 2020 Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник/О.С.габриелян. – М.: Дрофа, 2020
	Биология	5 6 7 8 9	1 1 2 2	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник.Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. "Линия жизни" (5-9). Просвещение,2023. Пасечник Н.Б. Биология: 5-6 класс: учебник для обучающихся ОУ. - М.: «Дрофа», 2017 Биология: 6 класс: Базовый уровень Учебник. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. Просвещение, 2024 Константинов В.М. Биология: 7 класс:/учебник для учащихся ОУ / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под ред.проф. В.М. Константинова. – М.: Вентана – Граф, 2019 Биология: 8 класс: учебник для учащихся ОУ / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана – Граф, 2019. Биология: 9 класс: учебник для ОУ / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под общ редпроф И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2019.
Основы духовно-нравственно	Основы духовно-нравственной	5 6	1 1	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Дорофеев, программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Основы православной культуры,

й культуры народов России	культуры народов России				учебник.- Русское слово,2021
	ИЗО	5 6 7	1 1 1	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Изобразительное искусство: декорат-приклад иск.в жизни человека: учеб. для 6 класса ОУ / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2014 (эл). Изобразительное искусство: искусство в жизни человека: учеб.для 6 класса ОУ / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2014 (эл). Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы: учеб.для ОУ / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014 (эл)
	Музыка	5 6 7 8	1 1 1 1	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Музыка 5 класс: Учебник для ОУ / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская – М.: Просвещение, 2015 (эл). Музыка 6 класс: Учебник для ОУ / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская – М.: Просвещение, 2013 (эл). Музыка 7 класс: Учебник для ОУ / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская – М.: Просвещение, 2013 (эл).
Технология	Технология	5 6 7 8 9	2 2 2 1 1	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Технология. 5 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2020. Технология. 6 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2020 Технология. 7 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2020 Технология. 8-9 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2019 (эл)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	2	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Физическая культура: Учебник для 5-6-7кл. ОУ. / В.И. Лях, А.А. Зданевич. Под общ ред В.И. Ляха – М.: «Просвещение», 2013 (эл) Физическая культура: Учебник для 8-9 кл. ОУ. / В.И. Лях, А.А. Зданевич. Под общ ред В.И. Ляха – М.: «Просвещение», 2013 (эл)
		6	2		
		7	2		
		8	2		
		9	2		
	ОБЖ	8	1	ФОП ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370)	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й кл.: для учащихся ОУ /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др; под ред Ю. Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2016. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для ОУ/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014 (+эл). Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для ОУ/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014 (+эл)
		9	1		
Элективные курсы	Биологическое краеведение	7	1	В.Н. Мишакова, учебное пособие по биологии изд., Русское слово, 2013,	
	Практическая биология	5	1	Цифровая лаборатория точки роста	
	ОБЖ: моя безопасность	5 6	1 1	Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2012. – 40с. – (Стандарты второго поколения).	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл.: для учащихся ОУ /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др; под ред Ю. Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2014 (+эл). Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й кл.: для учащихся ОУ /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др; под ред Ю. Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2014 (+эл)

	Практикум по иностранному языку	7	1	Программы образовательных учреждений. Подрек автора Бим И.Л. Немецкий язык 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2016.	Немецкий язык . 7 класс. /И.Л.Бим и др. – М.: «Просвещение», 2018 ФГОС
	Практикум по русскому языку	8	1	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016г.	
	Практикум по географии			Программы общеобразовательных учреждений. География 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016г.	
Курсы по выбору	Клетки и ткани	9	0,5	В.Н.Кириленкова, М. Дрофа, 2008	
	Я – образ и выбор профессии	9	0,5	Г.В.Резапкина, изд. Генезис, 2011	

