

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Оренбургской области  
Муниципальное образование Курманаевский район Оренбургской области  
МАОУ "Ефимовская СОШ"

РАСМОТРЕНО

Заседание ШМО естественно-  
математического цикла

Рук-ль Сав Л.П. Савиных  
Протокол № 1 от от "24" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

але /Т.В. Манакова  
Протокол № 1 от от "25" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор М.П. Ярмушев

Приказ № 32 от "24" 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

на 2023-2024 учебный год

Составил: Гаврилина Н.Н, учитель математики,  
информатики, физики

С. ЕФИМОВКА, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» ООП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется педагогом с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «Ефимовская СОШ» (утверждена приказом № 61-о.д. от 31.08.2022 г)

### Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

### Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

#### Раздел 1. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Компетенции: • Объяснять, почему государство собирает налоги. • Приводить примеры налогов. • Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. • Приводить примеры выплаты налогов в семье. Социальные пособия Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Компетенции: • Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. •

Находить информацию о социальных выплатах. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

## **Раздел 2. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Основные понятия. Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Компетенции: • Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита. • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. • Объяснять принцип работы пластиковой карты. Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Основные понятия. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Компетенции: • Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте. Основные понятия. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. Компетенции: • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами.

## **Раздел 3. Что такое финансовая грамотность**

Итоговый модуль. Повторение. Практикум по курсу. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

**Планируемые результаты обучения Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

**Познавательные** • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

**Регулятивные** • анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

**Коммуникативные** • умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах.

#### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Раздел III. Календарно- тематический план с определением основных видов учебной деятельности.**

№	Название раздела, темы, блока	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения	ЭОР	Реализация воспитательно го потенциала «Школьный урок»
	<b>Раздел1. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>16</b>					
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1		<p>Базовый уровень Обучающийся научится: • в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах; • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов</p>	Постановка учебной задачи	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
3.	Какие бывают налоги	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	Международный день распространения грамотности
4.	Учимся считать налоги	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			Занятие-игра	<a href="https://doliGRA.ru/?">https://doliGRA.ru/?</a>	
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	День отца в России
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			Мини-исследование	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	

8.	Как работает налоговая служба	1		социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.	Учебная экскурсия	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1			Защита проектов	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	Он-лайн уроки финансовой грамотности
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	День матери в России
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1			Занятие-игра	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a> <a href="https://doligra.ru/?">https://doligra.ru/?</a>	
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			Мини-исследование	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1			Защита проектов	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	День Героев Отечества
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3	1			Контроль знаний	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			Выставка портфолио	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
<b>Модуль 2. Услуги</b>		<b>18</b>					

<b>финансовых организаций и собственный бизнес</b>							
17.	Для чего нужны банки	1		<p>Базовый уровень Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса.</li> <li>• в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия</li> </ul>	Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	Он-лайн уроки финансовой грамотности
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
19.	Какие бывают вклады	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a> <a href="https://doligra.ru/?">https://doligra.ru/?</a>	
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			Мини-исследование	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	День защитника Отечества
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	Он-лайн уроки финансовой грамотности
24.	Как работает банк	1			Учебная экскурсия	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
25.	Учебные мини-проекты	1			Защита	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	



	«Банковские услуги для семьи»			для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.	проектов	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">.ru/individualevent/</a>	День воссоединения Крыма и России
26.	Что мы знаем о бизнесе	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
27.	Как открыть фирму	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1			Учебная экскурсия	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	1			Занятие-игра	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a> <a href="https://doligra.ru/?">https://doligra.ru/?</a>	Он-лайн уроки финансовой грамотности
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1			Практикум	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	
32.	Обобщение результатов изучения модуля 4	1			Контроль знаний	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	День детских общественных организаций России
33.	Презентация портфолио	1			Выставка	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	

	«Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»				портфолио	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">.ru/individualevent/</a>	
<b>34.</b>	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	<b>1</b>			Итоговый контроль	<a href="https://edu.pacc.ru/individualevent/">https://edu.pacc.ru/individualevent/</a>	