

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ефимовская
средняя общеобразовательная школа " с.Ефимовка Курманаевского района
Оренбургской области"

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАОУ «Ефимовская СОШ»
Протокол № 12 от "29" 05 2024 г.
Председатель  / М.П. Ярмушев /
подпись расшифровка

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Ефимовская СОШ»
 / М.П. Ярмушев /
подпись расшифровка
Приказ № 33 от "8" 06 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2024-2025 учебный год начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ефимовская средняя общеобразовательная школа " с.Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ефимовская средняя общеобразовательная школа " с.Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Ефимовская средняя общеобразовательная школа» составлен с учетом наличия педагогических кадров, традиций школы, программно-методического обеспечения и материальной базы на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно – методических материалов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», далее - ФГОС НОО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03. 2021г. № 115;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) (приказ № 372 от 18.05.2023г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;

Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП ООО и СОО»;

Приказ Министерства просвещения от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФООП НОО, ООО и СОО»;

Устав МАОУ «Ефимовская СОШ».

Учебный план МАОУ «Ефимовская СОШ» является частью основной образовательной программы школы.

Учебный план МАОУ «Ефимовская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Ефимовская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1- 4 классах определяется МАОУ «Ефимовская СОШ» в соответствии с СанПиН 2.4.3648 – 20 и 1.2. 3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ: модуль «Основы православной культуры»);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»

Изучение предмета «Русский язык» (5 часов в неделю) в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» (4 часа в неделю) в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский, немецкий) по 2 часа в неделю в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении занятий осуществляется деление класса на две подгруппы (при наполняемости класса 20 человек).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», который изучается по 4 часа в неделю. Изучение Математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи,

формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение «Информатики» в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Искусство**» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно («Музыка» – 1 час, «Изобразительное искусство» – 1 час). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Труд (Технология)», который изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется средствами предмета «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах). Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности секции «Легкая атлетика» (1ч.) и Школьного спортивного клуба.

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» проводится в по 1 часу в неделю. Обучающимся на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс ОРКСЭ включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Выбор модуля,

изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний (Приложение 2, 3 - выписка из протокола родительского собрания, итоговый бланк анкетирования родителей). На основании произведённого выбора сформирована 1 группа учащихся по изучению модуля «Основы православной культуры».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2024-2025 учебном году:

Модуль	Количество групп	Количество учащихся
Основы православной культуры	1	10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, введение специально разработанных учебных курсов («Увлекательная математика» - 2-3 классы, «Читаю в поисках смысла» - 1 класс), обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения, с целью углубления знаний обучающихся, совершенствования математической и читательской грамотности обучающихся, поддержки учащихся, имеющих затруднения в достижении планируемых результатов.

В МАОУ «Ефимовская СОШ» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В учебном плане предусмотрены часы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, с графиком мероприятий по оценке образовательных достижений обучающихся и порядком проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ефимовская средняя общеобразовательная школа " с.Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области".

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому предмету и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «Ефимовская СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Ефимовская СОШ».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Читаю в поисках смысла	1	0	0	0
	Увлекательная математика	0	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
	Количество учебных недель	33	34	34	34
	Всего часов в год	693	782	782	782

Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности (секция «Легкая атлетика», 1ч.), Школьного спортивного клуба.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ефимовская средняя общеобразовательная школа " с.Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Занятие по модулю "Моё Оренбуржье"	1	1	1	1
Занятие по модулю "Основы православной культуры"	1	1	1	0
Школьный театр "Путешествие в сказку"	1			
Дискуссионный клуб "Русский язык - набор правил и исключений или стройная система"	1			
Секция «Легкая атлетика»	1			
Лаборатория текстов "Становлюсь грамотным читателем: читаю. думаю. понимаю"	1			
Занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	6

Приложение 1
к учебному плану **начального общего образования**
МАОУ «Ефимовская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт
Основы православной культуры			Дифференцированный зачёт
Учебные курсы/модули	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	

Приложение 2
к учебному плану **начального общего образования**
МАОУ «Ефимовская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

Выписка
из протокола родительского собрания «3» класса от 21.03.2024

Присутствовало – 10

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Количество учащихся
Основы православной культуры	10 (десять)
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировой религиозной культуры	
Основы светской культуры	

Итоговый бланк анкетирования родителей по введению курса «Основы православной культуры» в 3 классе

Дата: 21.03.2024

Количество родителей: -10

1. Как вы относитесь к введению в учебную программу школы курса «Основы православной культуры»
 - а) положительно – 10 (100%)
 - б) отрицательно –
 - в) затрудняюсь ответить
2. Знакомы ли вы с содержанием курса «Основы духовно-нравственной культуры России»
 - а) да – 0 б) имею представление-1 в) нет-0 г) педагог познакомил – 9
3. В чём вы видите положительное значение курса «Основы православной культуры»?
 - а) расширение кругозора детей - 7
 - б) соблюдение преемственности - 3
 - в) духовное и нравственное развитие ребёнка - 7
 - г) воспитание общей культуры – 9
 - д) воспитание толерантности, уважение к культурным и религиозным традициям народов России – 2
4. Какие результаты личностного развития вашего ребёнка вы ожидаете по итогам курса?
 - а) формирование уважительного отношения к людям, истории - 9
 - б) осознание своей этнической и национальной принадлежности - 9
 - в) формирование целостного взгляда на мир – 6.
5. Планируете ли вы обсуждение изученных тем на занятиях курса с ребёнком дома?
 - а) да - 6
 - б) нет - 1
 - в) – затрудняюсь ответить – 3
6. Стоит ли продолжать изучение данного курса в старших классах?
 - а) да - 8
 - б) нет -
 - в) затрудняюсь ответить - 2

