

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

Если ученик пропустил контрольную работу с коэффициентом 5 (мониторинговую, промежуточную аттестацию), с коэффициентом 4 (административную), т.е. контрольную работу, важную для аттестации, он должен написать ее в течение двух недель. В этом случае рядом с **Н** выставляем отметку в день проведения контрольной работы. Если ученик по объективным причинам не смог написать КР (продолжал отсутствовать, или четверть закончилась), значит не пишет, но должна быть уважительная причина. Если ученик по уважительной причине не смог выполнить промежуточную аттестацию до конца учебного года (отсутствие из-за длительной болезни), то оценивание проводится по текущей успеваемости

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике (кроме контрольной работы). «2» за контрольную работу не переписываются.

Если ученик получил «2» за важный для аттестации вид деятельности с коэффициентом 3-4, то он может отработать, оценка ставится рядом в той же клеточке (т.е. «закрывается» двойка).

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок по показателю средневзвешенной оценки используется правило математического округления: $2,5 = \langle 3 \rangle$, $3,5 = \langle 4 \rangle$, $4,5 = \langle 5 \rangle$.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, устная и др. работа («устный опрос», «текущая оценка» с коэффициентом 1-2) выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны» в течение нескольких дней, и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если ученик отсутствовал на уроке, но отработал тему самостоятельно и сдал учителю выполненные задания по пропущенной теме, то в клетку с **Н** нужно поставить оценку.

3. Срок действия Положения

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки	Заведено в ЭЖ
1	Итоговый, внешний контроль	5	
1.1.	Промежуточная аттестация	5	+
1.2.	Региональный мониторинг	5	+
1.3.	ВПр	5	+
2	Текущий, внутренний контроль	4	
2.1.	Контрольная работа (в любой форме)	4	+
2.2.	Диктант	4	+
2.3.	Техника чтения	4	+
2.4.	Проект	4	+
3	Текущая проверка знаний (проверочные работы)	3	
3.1.	Проверочная работа	3	+
3.2.	Сочинение	3	+
3.3.	Изложение	3	+
3.4.	Самостоятельная работа	3	+
3.5.	Практическая работа	3	+
3.6.	Лабораторная работа	3	+
3.7.	Зачет	3	+
3.8.	Тестирование	3	+
4	Устный опрос (индивидуальный)	2	
4.1.	Монолог	2	+
5	Текущее оценивание	1	
	Текущая оценка	1	+