

РАССМОТРЕНО:

Протокол педсовета № 12
От «29» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
Давыдова /Е.В. Давыдова
«29» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Школы Ярмушев / М.П. Ярмушев
Приказ № 277 от «30» 05 2023 г.

**Положение о самообразовании педагогов****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48), Уставом МАОУ «Ефимовская СОШ».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.3. Профессиональное самообразование - это сознательная деятельность педагога, направленная на совершенствование своей деятельности в соответствии с требованиями профессии и ориентированная на повышение качества образования.

1.4. Работа педагогических работников по теме самообразования является обязательной.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других новых педагогических технологий;
- развитие в колледже инновационных процессов.

3. Права педагогического работника

Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- самостоятельно выбирать тему самообразования, исходя из методической темы школы, проблемы, над которой работает школа, профессиональных потребностей и затруднений;
- самостоятельно осуществлять подбор литературы по проблеме;
- самостоятельно определять сроки и форму отчёта по теме;
- сменить тему в течение срока, отводимого на реализацию темы, но не более одного раза;
- на получение консультаций и методической помощи со стороны методической службы.

4. Обязанности педагогического работника

Педагогический работник обязан:

- вести работу по темам самообразования в течение всей своей педагогической деятельности;
- в начале учебного года предоставлять заместителю директора по учебной работе текущий (годовой) план работы по теме самообразования;
- в конце года предоставлять наработанный материал и отчёт о проделанной работе;
- по истечении срока, отводимого на реализацию деятельности по теме самообразования, представить итоговый отчёт.

5. Порядок работы над темой самообразования

5.1. Период работы над темой самообразования от 3 до 5 лет.

5.2. Организация деятельности педагогических работников по теме самообразования складывается из следующих этапов:

- выбор темы;
- постановка цели и задач работы;
- составление перспективного планирования (на весь период изучения темы) с указанием срока работы над темой;
- составление текущего планирования (плана работы на учебный год).

5.3. В индивидуальный план по самообразованию могут быть включены следующие разделы:

- краткосрочные курсы повышения квалификации;
- работа с литературой по проблеме;
- посещение занятий других педагогов;
- стажировка;
- разработка конспектов занятий;
- подготовка докладов и выступлений на заседаниях МО, педагогического совета;
- участие в конкурсе профессионального мастерства и других методических мероприятиях.

5.4. Составление текущего планирования ежегодно в сентябре.

5.5. Предоставление отчета о проделанной работе по теме самообразования ежегодно в июне.

5.6. Итоговый отчёт по теме самообразования проводится по истечении заявленного срока.

5.7. Возможные формы предоставления отчёта:

- выступления (отчет) на заседании методического совета, педсовета;
- теоретический и/или практический семинар;
- педагогические чтения;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок или серия уроков;
- внеклассное мероприятие или серия мероприятий и др..

5.8. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада;
- реферата;
- публикации в СМИ, размещение ресурса на сетевом интернет-проекте;

- программы;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- методических рекомендаций;
- методической разработки;
- творческого отчёта;
- выставки педагогических достижений и др..

5.9. Нарботанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

6. Документы по самообразованию.

- 6.1. Индивидуальный план работы по теме самообразования педагога, (Приложение 1)
- 6.2. Ежегодный отчёт о результатах педагогической деятельности, включающий отчет по теме самообразования (Приложение 2)
- 6.3. Итоговый отчёт по теме самообразования (Приложение 3)
- 6.4. Материалы по самообразованию (портфолио) (Приложение 4)

Титульный лист

**ПЛАН
САМООБРАЗОВАНИЯ**

Ф.И.О.

учитель _____

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ефимовская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Г.М. Манакова с. Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Дата рождения:

Образование/учебное заведение/год окончания:

Квалификация по диплому:

Специальность по диплому:

Дополнительное педагогическое образование:

Место работы:

Должность:

Квалификационная категория в должности «учитель»:

Трудовой и педагогический стаж работы:

Наличие наград:

Контактные данные

Адрес:

Телефон:

E-mail:

Адреса личных Интернет-ресурсов:

Единая методическая тема школы

Цель:

Методическая тема ШМО

Цель:

Задачи:

Тема самообразования

Сроки работы :

Актуальность:

Цель:

Задачи:

Этапы работы над проблемой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма представления
1. Диагностический	Анализ затруднений; первичное выявление (коммуникативных, языковых) способностей учащихся; постановка проблемы; изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта		Отчет на заседании ШМО
2. Прогностический	Определение целей и задач работы над проблемой; разработка системы мер, направленных на решение проблемы (план работы); прогнозирование результатов, изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта; выбор области апробации методической разработки на практике		Выступление на заседании ШМО, РМО
3. Практический	Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы; формирование методического пакета по достижению планируемых результатов (подбор методов и приемов обучения); проведение эксперимента по внедрению системы работы по теме «_____»; отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов		Творческий отчет, открытые уроки в рамках ШМО, РМО, формирование портфолио
4. Обобщающий	Подведение итогов; оформление результатов работы по теме; представление материалов; обобщение опыта; изложение основных положений апробированной системы работы; анализ результатов апробации; использование опыта в собственной деятельности		Обобщение опыта, создание методического пособия, участие в конкурсах профессионального мастерства
5. Внедренческий	Распространение опыта		

Результативность методической деятельности

Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции, заседания ШМО, РМО и др.) по обмену педагогическим опытом

Год участия	Наименование мероприятия (семинар, мастер-класс, тренинг, конференция, фестиваль и т.д.), в котором учитель принимал участие	Форма участия	Подтверждающий документ (приказы, сертификаты, программы, упоминание в СМИ и т.д.)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Год	Название дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки/повышения квалификации	Количество часов	Подтверждающий документ	Образовательная организация

Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный, региональный, всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

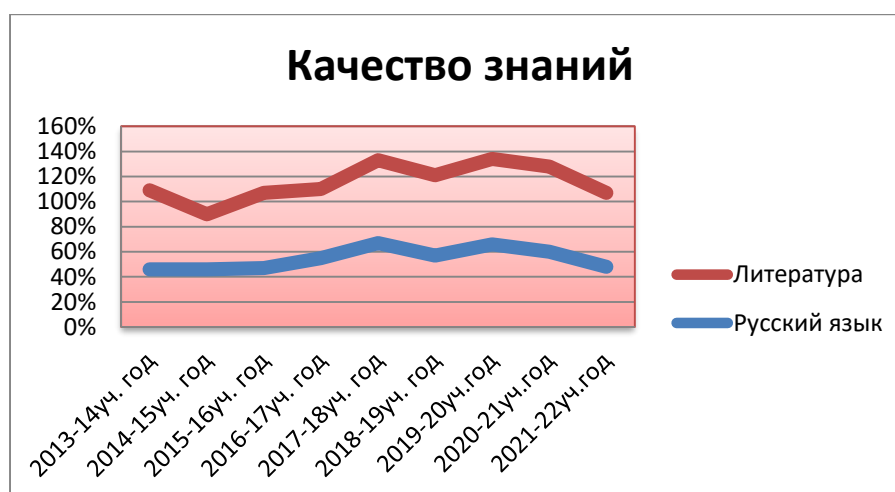
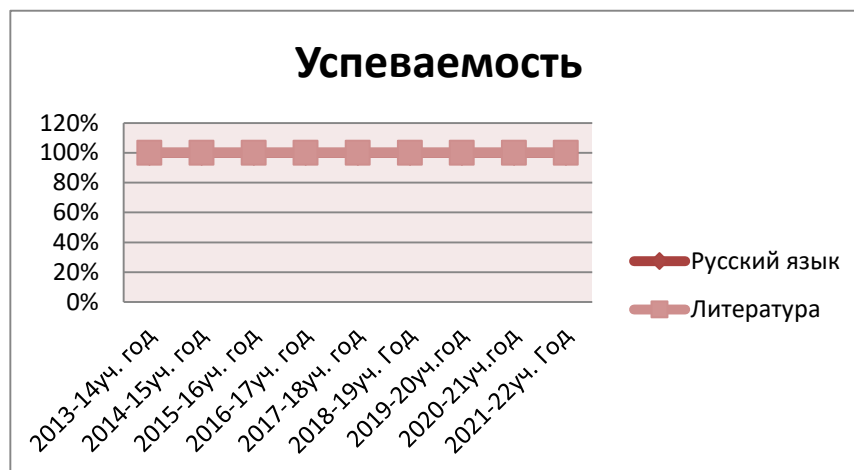
Результативность участия в профессиональных конкурсах

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат (победитель/призер / лауреат/финалист)	Подтверждающий документ

Мониторинг образования

Название предмета

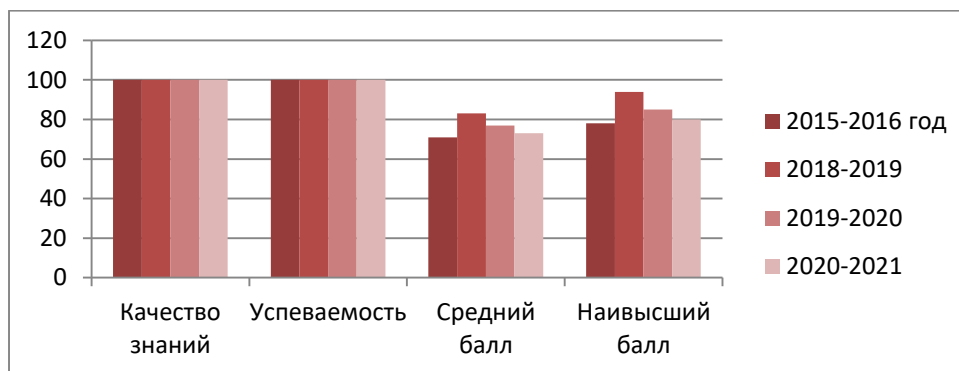
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество знаний					
Успеваемость					



Результаты государственной итоговой аттестации

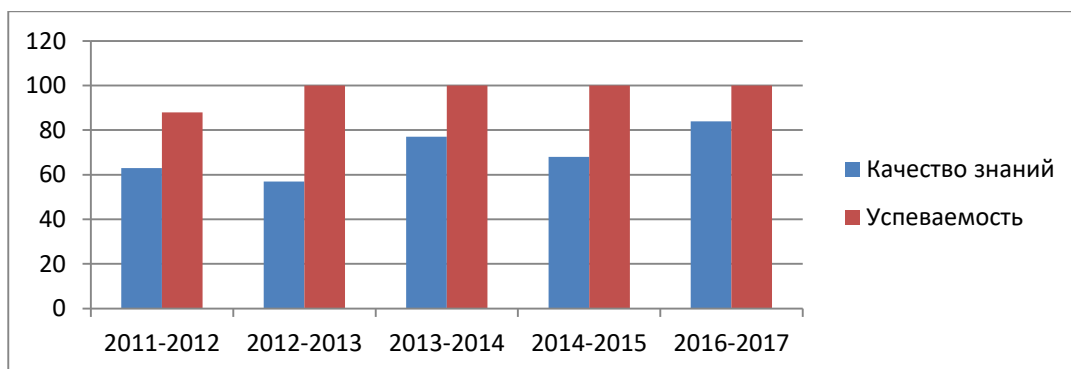
Результаты ЕГЭ

	2015-2016	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Качество знаний							
Успеваемость							
Максимальный балл							
Минимальный балл							
Средний балл							



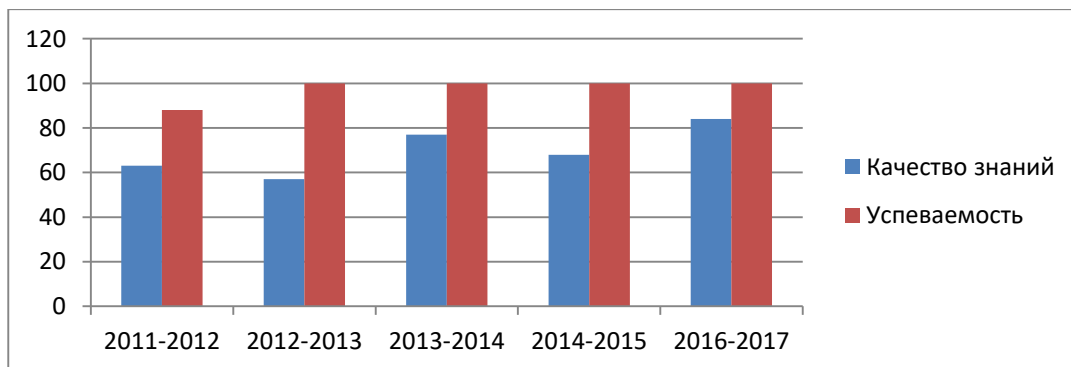
Результаты ОГЭ

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017	2020-2021	20__ - 20__	20__ - 20__	20__ - 20__
Качество знаний									
Успеваемость									



Результаты промежуточной аттестации по _____

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017	2020-2021	20__ - 20__	20__ - 20__	20__ - 20__
Качество знаний									
Успеваемость									



Самоанализ педагогической деятельности за 2022 - 2023 учебный год
(включающий отчет по самообразованию)

учителя _____ (предмет, Ф.И.О.)

Цель педагогической деятельности:

Результат работы за год (качество знаний, успеваемость по предмету за год):

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2» (Ф.И. ученика)	Качество знаний	Успеваемость

Вывод:

Результаты промежуточной аттестации:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2» (Ф.И. ученика)	Качество знаний	Успеваемость			

Вывод:

Результаты внеклассной работы:

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный, региональный, всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Вывод:

Тема самообразования:

Краткое описание работы по теме самообразования:

Посещение уроков учителей:

Получены консультации:

Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции, заседания ШМО, РМО и др.) по обмену педагогическим опытом:

Год участия	Наименование мероприятия (семинар, мастер-класс, тренинг, конференция, фестиваль и т.д.), в котором учитель принимал участие.	Форма участия	Подтверждающий документ (приказы, сертификаты, программы, упоминание в СМИ и т.д.)
2022			

Вывод:

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка:

Год	Название дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки/повышения квалификации	Количество часов	Подтверждающий документ	Образовательная организация
2022				

Вывод:**Результативность участия в профессиональных конкурсах:**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат (победитель/призер / лауреат/финалист)	Подтверждающий документ

Вывод:**Участие в образовательных проектах:**

Год участия	Участие в образовательных проектах	Перечень и количество материалов

Вывод:**Реализация обновленного ФГОС (краткое описание):****Аттестация:****Распространение своего опыта (краткое описание):****Адрес персонального сайта (страницы):****Наличие публикаций (ссылки на ресурсы):****Награды:****Выводы (что удалось, сложности в своей деятельности, задачи на следующий учебный год):**

