

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ефимовская средняя общеобразовательная школа» имени Героя
Советского Союза Г.М.Манакова с.Ефимовка Курманаевского района
Оренбургской области**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МАОУ «Ефимовская СОШ»

Протокол № 12 от "29" 05 2024 г.

Председатель [подпись] / М.П. Ярмушев /
подпись расшифровка

УТВЕРЖДЕНО

Директор [подпись] / М.П. Ярмушев /

Приказ № 40 от "30" 05 2024 г.



План
учебно-воспитательной работы
МАОУ «Ефимовская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

Ефимовка

2024

РАЗДЕЛ 1.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования.

Педагогический коллектив работал над созданием условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СОО третьего поколения.

Для реализации данной цели педколлектив образовательного учреждения решал следующие задачи:

1. Обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Совершенствование системы воспитательной работы школы.
3. Создание условий для формирования у участников образовательного процесса здорового образа жизни.
4. Создание условий для успешной социализации выпускников школы.
5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, обновленных ФГОС через усиление работы в методических объединениях, творческих группах, методическом совете школы и стимулирование профессиональной активности.
6. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
7. Развитие информационного пространства школы для учащихся, педагогов, социума через распространение ИКТ, оформление информационных продуктов в различных видах и их широкое практическое использование.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был создан план работы школы, учебный план, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Образовательная деятельность школы велась в соответствии с разработанными образовательными программами НОО, ООО, СОО и Программой развития. Для детей с повышенным интересом к учению была организована работа элективных и учебных курсов, занятий внеурочной деятельности, занятий в секциях школьной системы дополнительного образования.

На основании лицензии (РО №032337, регистрационный № 212-2 от 12.07 2011 года, срок действия лицензии: бессрочно) школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень — начальное образование — 4 года (37+2 обучающихся);
- 2 ступень — основное общее образование — 5 лет (62+2 обучающихся);
- 3 ступень — среднее (полное) общее образование — 2 года (1 обучающийся).

В школе 1 ступени обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС, где большое внимание уделяется нравственному, эстетическому и физическому развитию. На этой ступени обучения начинается преподавание иностранного (немецкого, английского) языка.

Школа 2 ступени работает над реализацией дальнейшего предметного обучения, развивая возможности и способности каждого обучающегося.

Школа 3 ступени - это ориентация обучающихся на выбор углубленного изучения предметов, необходимых для будущей профессии.

Школа работает в режиме 6-тидневной учебной недели для обучающихся 10-11 классов и 5-тидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов. Режим работы

школы, утвержденный директором, является оптимальным и соответствует санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации, в первом классе 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года установлены дополнительные каникулы в феврале.

Расписание уроков строится с учетом требований Роспотребнадзора. В течение дня и недели идет чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры. Для учащихся 1 ступени домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) — до 1 часа; во 2-м — до 1,5 часов; в 3-4-м классах — до 2 часов. В школе 1 ступени обучение велось по:

- общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС (1-4 классы);
- адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (3-4 класс).

На данном этапе большое внимание уделяется нравственному, эстетическому и физическому развитию. На этой ступени обучения начинается преподавание иностранного (немецкого) языка.

Школа 2 ступени работает над реализацией дальнейшего предметного обучения, развивая возможности и способности каждого обучающегося по:

- общеобразовательным программам в соответствии с обновленными ФГОС в 5-9 классах;
- адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью (5-9 классы);
- предпрофильное обучение (9 класс).

Школа 3 ступени — это ориентация обучающихся на:

- универсальное обучение в 10,11 классах по общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС СОО;

Основываясь на ФГОС, школьный учебный план обеспечивает реализацию целей образования, которые определены Федеральным Законом РФ «Об образовании», ФГОС НОО, ООО. Содержание образования, представленное школьным учебным планом, направлено на:

- воспитание в процессе обучения нравственно — воспитанной личности,
- формирование общей культуры обучающихся,
- на адаптацию обучающихся к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- нравственное развитие личности, готовой к самоопределению, к проявлению трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в 2023-2024 учебном году на основе запросов учащихся и их законных представителей - родителей, заявок учителей — предметников, с учетом реализации предпрофильной подготовки.

В вариативной части учебного плана можно выделить следующие направления:

- 1-4 классы — развивающее и здоровьесберегающее;
- 5-8 классы — системно-деятельностный подход;
- 9 классы — предпрофильное обучение;
- 10-11 классы — подготовка к ЕГЭ.

Анализируя движение учащихся за 2023-2024 учебный год, можно отметить следующее:

1) Проблемным для школы остается вопрос отсева обучающихся на третьей ступени обучения. Внесение изменений в Федеральный Закон «Об образовании» в части среднего образования (выдача справок выпускникам, не набравшим нужного балла на ЕГЭ) незамедлительно сказалось на количестве десятиклассников, многие из которых предпочли получение среднего образования не в общеобразовательной школе, а в учреждениях профессионального образования.

2) Сокращение контингента обучающихся происходит по объективным причинам - переезд по месту жительства родителей (законных представителей) в городскую местность.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Согласно статье 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Ефимовская СОШ» функционировало 10 классов-комплектов, в которых обучалось: на начало года - 107 обучающихся (4 обучающихся с УО), на конец года – 104 обучающихся (4 обучающихся с УО).

2023-2024 учебный год закончили на «отлично» 4 обучающихся, (Манина С., Дергачев К. – 3 кл., Медведева Д. – 5 кл., Давыдова Н. – 9 кл.), на «хорошо» и «отлично» 26 учеников (2022-2023 уч.г. – 30 обуч., в 2021-2022 уч.г. 24 обуч.). Качество знаний составило 32%. Успеваемость — 98 (в 2022-2023 – 98%, в 2021-2022 уч.г. – 99%, в 2020-2021 уч.г. – 99%). Условно переведены в 8 класс Сывороткин Егор и Карымов Артем, которые имеют академическую задолженность по двум предметам (русский, математика). Ликвидация академической задолженности будет проведена в августе-сентябре 2024 года.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества за 4 года.

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023-2024
Количество учащихся	102	101	104	113	104
Качество знаний	30%	24%	36%	36%	32
Количество отличников	3	2	3	6	4
Количество хорошистов	28	27	31	30	26
Количество второгодников	-	-	-	-	-
Отсев из школы	-	-	-	-	-
Осень	1	3	3	2	2
Успеваемость	99%	99%	97%	99%	98%



В связи с этим, одной из задач нового учебного года является дальнейшее развитие мотивации обучающихся и формирование ответственности учащихся за результаты своей

деятельности, воспитание у учащихся понимания необходимости образования, учить достигать и закреплять результат успешности.

Качество обучения по классам показывает, что педагогический коллектив должен обратить внимание на работу всех классов, так как уровень многих из них может и должен быть выше.

Клас с	Классный руководитель	Качество %	Успеваемость %
2	Потапова С.Н.	58	100
3	Самохина Л.В.	40	100
4	Алёшина Л.Ф.	50	100
5	Лешина Е.В.	29	100
6	Скрылева Е.В.	8	100
7	Синякова В.Н.	18	182
8	Лемкова М.В.	27	100
9	Сенцова Т.П.	21	100
11	Михайлова Т.А.	100	100
	По школе	32	98

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах, мониторинг качества обученности.

Качество преподавания учебных предметов за 2023-2024 учебный год:

Предмет	Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест- во	Успевае- мость
2-4 классы							
Русский язык	32	2	15	15	0	53	100
Литературное чтение	32	11	9	12	0	63	100
Иностранный язык	32	7	10	15	0	53	100
Математика	32	4	14	15	0	56	100
Окружающий мир	32	5	10	7	0	47	100
Физич. культура	32	20	12	0	0	100	100
ИЗО	32	18	12	2	0	94	100
Технология	32	16	14	2	0	94	100
Музыка	32	16	16	0	0	100	100
Увлекательная математика	22	6	8	10	0	64	100
5-11 классы							
Русский язык	63	3	18	40	2	33	97
Литература	63	5	24	34	0	46	100
Русский родной язык	1	0	1	0	0	100	100
Математика	26	1	6	19	0	27	100
Алгебра	37	1	10	24	2	30	95
Геометрия	37	1	9	27	0	27	100
Вероятность и статистика	36	1	9	26	0	28	100

Немецкий язык	63	4	22	37	0	41	100
История	63	2	17	44	0	30	100
Обществознание	49	1	12	36	0	27	100
Физика	37	2	11	24	0	35	100
Биология	63	2	20	41	0	35	100
Химия	26	1	9	16	0	38	100
География	63	4	22	37	0	41	100
ОБЖ	26	10	15	1	0	96	100
Физич. культура	63	27	28	8	0	87	100
ИЗО	37	20	17	0	0	100	100
Технология	62	14	35	13	0	79	100
Информатика	37	2	16	19	0	49	100
Музыка	48	32	16	0	0	100	100
ОДНКНР	26	3	10	13	0	50	100
Астрономия	1	0	1	0	0	100	100
ОБЖ: моя безопасность	26	9	16	1	0	96	100
Практическая биология	14	1	13	0	0	100	100
Биологическое краеведение	11	0	4	7	0	36	100
Практикум по иностранному языку	11	0	3	8	0	27	100
Практикум по русскому языку	11	0	5	6	0	45	100
Практикум по географии	11	0	7	4	0	64	100
ЭК Замечательные неравенства	1	0	1	0	0	100	100
ЭК Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	1	0	1	0	0	100	100
ЭК Немецкий в современном мире	1	1	0	0	0	100	100
ЭК Основы экономических знаний	1	0	1	0	0	100	100
ЭК Основы общей химии	1	0	1	0	0	100	100
Индив. проект	1	1	0	0	0	100	100

100% качество знаний по музыке и ИЗО (учитель Михайлова Т.А.), 79-96% качество знаний по технологии, физической культуре и ОБЖ (Синякова В.Н., Ярмушев М.П.). Стабильно качество знания за последние 3 года по биологии, географии. Наблюдается повышение качества знаний по русскому языку, истории и снижение по немецкому языкам, математике, технологии, обществознанию, информатике, химии. Причины снижения: использование менее продуктивных форм и методов обучения, отсутствие индивидуальной работы педагога с обучающимися, традиционное ведение урока и как следствие отсутствие у обучающихся мотивации к учению.

«Сильные» позиции сохранили обучающиеся 11 класса. Остальные классы показали качество обученности ниже среднего.

В течение всего учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание качества обучения, анализ уровня качества обучения промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранения причин их вызывающих. Мониторинг проводился в три этапа: стартовый контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов; рубежный контроль (полугодовой) с целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя по предупреждению неуспеваемости обучающихся; итоговый контроль с целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результатов дальнейшего обучения.

Итоговые контрольные работы стали показателем работы педагогического коллектива и отношения учащихся к учебе.

Практически все классы справились с контрольными работами на допустимом и оптимальном уровнях.

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по всем предметам учебного плана.

В марте-апреле 2024 года проведены Всероссийские проверочные работы. 86% (ВПР 2023-осень - 93%) обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5 классе: 50 процента обучающихся понизили свою отметку. В целом по школе понизили результаты 20% (ВПР-2023 - 19%) обучающихся, повысили 8% (ВПР-2023 - 16%). Крайне низкое качество знаний показали обучающиеся 8 класса по математике (0%, учитель Лешина Е.В.), 6 класса по математике (9%, учитель Гаврилина Н.Н.), по истории (16%, учитель Смирнова А.Ш.), 5 класса по истории (11%, учитель Смирнова А.Ш.).

Сравнительные результаты промежуточной аттестации и административных контрольных работ за 3 четверть показывают незначительное увеличение качества знаний по русскому языку во 2 классе на 8%, на значительный рост качества знаний во 2 классе по технике чтения на 41%, в 3 классе по русскому языку и математике на 20%, в 4 классе по русскому языку на 16%, в 8 классе по ОБЖ на 81%. Понижение качества знаний наблюдается в 6 классе по математике на 19%, по истории на 20%, по немецкому языку на 7%, в 7 классе по алгебре на 22%, в 8 классе по обществознанию на 9%, по алгебре на 27% в 11 классе по русскому языку на 100%. Успеваемость по всем предметам во всех классах, кроме 7 класса, повысилась.

Низкое качество знаний демонстрируют обучающиеся 6 класса по математике, по истории, по немецкому языку, в 7 классе по алгебре, в 8 классе по обществознанию, алгебре, в 11 классе по русскому языку.

Недопустимо низкое качество знаний демонстрируют ученики 6 класса по математике (8%), 8 класса по алгебре (0%), 11 класса по русскому языку (0%).

Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов показала, что дети читают на допустимом уровне, исключая 5 учеников, которые показали низкие результаты чтения в 4 классе – 3 обучающихся (Михайлов Н., Разина А., Ципа А.).

Учителям начальных классов по-прежнему необходимо обращать внимание на выработку навыков чтения, используя разнообразные виды чтения (выборочное, в лицах и др.), задания творческого характера, развивающие креативные способности учащихся, серьезным недостатком у младших школьников является отсутствие умения внимательно слушать учителя, активно воспринимать учебную информацию. Над этими вопросами необходимо будет поработать учителям начальных классов в новом учебном году.

В течение года осуществлялся ежедневный, еженедельный и ежемесячный контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей. Пропусков занятий без уважительной причины не наблюдается. Вопрос о работе с обучающимися, имеющими пропуски, находился под вниманием администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога.

Вопросы успеваемости, посещаемости занятий и поведения в школе рассматривались на совещаниях при директоре и завуче, малых педсоветах.

Вывод:

Причинами низкого качества обучения является неполная реализация индивидуального и дифференцированного подходов в обучении, отсутствие системного повторения учебного материала, слабый контроль администрации за состоянием преподавания предметов, мониторинга образовательного процесса, работой учителей с группой «риск». Отсутствие систематической работы с родителями по ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации:

Учителям-предметникам

1. Проанализировать состояние успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год, выявить причины снижения качества знаний и успеваемости обучающихся. скорректировать работу по недопущению снижения качества знаний и успеваемости в ново учебном году.

2. Разработать план мероприятий по ликвидации академической задолженности с условно переведенными в следующий класс.

Руководителям ШМО:

1. Провести заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

2. Разработать систему мер по повышению качества обучения в 2024-2025 году.

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Уставом МАОУ «Ефимовская СОШ», Положением о промежуточной аттестации, утвержденном приказом от 20.08.2022г. № 60/1-о.д., приказом МАОУ «Ефимовская СОШ» от 01.09.2023г. № 42-о.д. «О реализации школьной системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году», приказом МАОУ «Ефимовская СОШ» от 10.04.2024 № 18/1-у «О назначении сроков промежуточной аттестации Неустроевой М»» в школе проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах.

КОМы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

Со 100% успеваемостью справились с итоговыми контрольными работами все обучающиеся, кроме Сывороткина Н., ученика 7 класса и Каримова А., ученика 7 класса. Карымов А. не успевает по русскому языку, математике, географии. Сывороткин Е. имеет задолженность по русскому языку, алгебре и геометрии, не справились с промежуточной аттестацией по русскому языку и алгебре.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 11 классе по всем предметам учебного плана, 2-8 классах по музыке, ИЗО, ОБЖ, физической культуре и технологии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали обучающиеся 6 класса по математике, 7 класса по обществознанию. Недопустимо низкое качество знаний демонстрируют ученики 8 класса по математике (0%), 6 класса по обществознанию (0%).

Результаты аттестации:

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
2	Потапова С.Н.	Диктант с грамматическим заданием	42	100
3	Самохина Л.В.	Диктант с грамматическим заданием	50	100
4	Алешина Л.Ф.	Контрольная работа (ВПР)	60	100
5	Манакова Т.В	Контрольная работа (ВПР)	36	100
6	Скрылева Е.В.	Контрольная работа (ВПР)	28	100
7	Манакова Т.В.	Контрольная работа (ВПР)	27	82
8	Манакова Т.В	Контрольная работа (ВПР)	36	100
9	Скрылева Е.В.	Контрольная работа (Пробный ОГЭ)	21	100
11	Скрылева Е.В.	Контрольная работа (Пробный ЕГЭ)	100	100

Итого %	44	9
----------------	-----------	----------

Из данной таблицы видно, что прошли итоговую аттестацию по русскому языку 98% обучающихся. Не аттестованы 2 ученика: 7 класс Сывороткин Е. и Карымов А.

Качество знаний в по русскому языку составляет 44%. Справились на «5» и «4» 42 обучающихся. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Математика

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
2	Потапова С.Н.	Контрольная работа	50	100
3	Самохина Л.В.	Контрольная работа	50	100
4	Алешина Л.Ф.	Контрольная работа (ВПР)	30	100
5	Лешина Е.В.	Контрольная работа (ВПР)	27	100
6	Гаврилина Н.Н.	Контрольная работа (ВПР)	8	100
7	Гаврилина Н.Н.	Контрольная работа (ВПР)	18	91
		Региональный зачет по геометрии	27	91
		Вероятность и статистика	27	100
8	Лешина Е.В.	Контрольная работа (ВПР)	0	100
		Региональный зачет по геометрии	36	100
		Вероятность и статистика	45	100
9	Лешина Е.В.	Контрольная работа (Пробный ОГЭ)	7	100
		Вероятность и статистика	28	100
11	Лешина Е.В.	Контрольная работа (Пробный ЕГЭ)	100	100
Итого %			32	98

Выводы:

Прошли аттестацию по математике 98 обучающихся. Не справились с работами Сывороткин Е. и Карымов А., ученики 7 класса.

Качество знаний составило 32%, на «5» и «4» справились 30 учеников. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.

Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:

- работа по формированию вычислительных навыков
- решение уравнений
- индивидуальная работа с отдельными учащимися.

Литература / литературное чтение

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
2	Потапова С.Н.	Техника чтения	66	100
3	Самохина Л.В.	Техника чтения	60	100
4	Алешина Л.Ф.	Техника чтения	50	100
5	Манакова Т.В.	Контрольная работа	27	100
6	Скрылева Е.В..	Контрольная работа	33	100
7	Манакова Т.В.	Контрольная работа	18	100
8	Манакова Т.В.	Контрольная работа	18	100
9	Скрылева Е.В.	Контрольная работа	57	100
11	Скрылева Е.В.	Контрольная работа	100	100
Итого %			48	100

Выводы:

Прошли аттестацию по литературе 95 обучающихся. Не справившихся с работой нет.

Качество знаний составило 48%, на «5» и «4» справились 46 учеников. Уровень сформированности работы с текстовой информацией соответствует минимуму обязательного содержания программ по литературе.

Окружающий мир

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
2	Потапова С.Н.	Техника чтения	50	100
3	Самохина Л.В.	Техника чтения	90	100
4	Алешина Л.Ф.	Техника чтения	40	100
Итого %			60	100

Выводы:

Прошли аттестацию по окружающему миру 32 обучающихся. Не справившихся с работой нет.

Качество знаний составило 60%, на «5» и «4» справились 19 учеников. Уровень сформированности работы с текстовой информацией соответствует минимуму обязательного содержания программ по окружающему миру.

Иностранный язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
2	Сенцова Т.П	Контрольная работа	42	100
3	Михайлова Т.А.	Контрольная работа	40	100
4	Михайлова Т.А..	Контрольная работа	50	100
5	Сенцова Т.П.	Контрольная работа	36	100
6	Сенцова Т.П.	Контрольная работа	18	100
7	Сенцова Т.П.	Контрольная работа (ВПР)	36	100
8	Михайлова Т.А.	Контрольная работа	45	100
9	Сенцова Т.П.	Контрольная работа	57	100
11	Михайлова Т.А.	Контрольная работа	100	100
Итого %			47	100

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 2,3,4, 8, 9, 11 классов. Низкое качество знаний наблюдается у обучающихся 7 класса (18%). Качество знаний составило 47%, на «5» и «4» справились 45 учеников.

Анализ работ показывает, что особого внимания учителей немецкого языка требуют:

- системная работа по формированию лексических навыков у обучающихся
- выполнение тренировочных упражнений грамматических заданий
- разнообразие форм работы с текстом.

Биология

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
5	Самохина Г.П.	Контрольная работа (ВПР)	50	100
6		Контрольная работа	25	100
7		Контрольная работа	27	100

8		Контрольная работа (ВПР)	36	100
9		Контрольная работа	29	100
11		Контрольная работа (ВПР)	100	100
Итого %			45	100

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения по биологии продемонстрировали обучающиеся 11 классов. Высокое качество показали обучающиеся 5 класса. Качество знаний составило 45%, на «5» и «4» справились 28 учеников.

Химия

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
8		Контрольная работа	36	100
9		Контрольная работа	29	100
11		Контрольная работа (ВПР)	100	100
Итого %			55	100

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 11 класса. Низкое качество знаний 29% и 36% наблюдается у обучающихся 8 и 9 классов.

Информатика

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
7	Гаврилина Н.Н.	Контрольная работа	18	100
8		Контрольная работа	28	100
9		Контрольная работа	42	100
11		Контрольная работа	100	100
Итого %			47	100

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 11 классов. Качество знаний составило 47%, на «5» и «4» справились 17 учеников.

Физика

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
7	Гаврилина Н.Н.	Контрольная работа (ВПР)	30	100
8		Контрольная работа	36	100
9		Контрольная работа	42	100
11		Контрольная работа (ВПР)	100	100
Итого %			52	100

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 11 классов. Качество знаний составило 50%, на «5» и «4» справились 19 учеников.

География

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
5	Сенцова Т.П.	Контрольная работа	43	100
6		Контрольная работа (ВПР)	25	100
7		Контрольная работа (ВПР)	36	100
8		Контрольная работа	45	100
9		Контрольная работа	36	100
11		Контрольная работа	100	100
Итого %			48	100

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 11 классов. 100% наблюдается у обучающихся 11 классов. Качество знаний составило 48%, на «5» и «4» справились 30 учеников.

История

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
5	Смирнова И.Г.	Контрольная работа (ВПР)	14	100

6		Контрольная работа (ВПР)	16	100
7		Контрольная работа	18	100
8		Контрольная работа (ВПР)	27	100
9		Контрольная работа	29	100
11		Контрольная работа (ВПР)	100	100
Итого %			34	100

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 11 классов. Качество знаний составило 34%, на «5» и «4» справились 21 ученик.

Обществознание

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
6	Смирнова И.Г.	Контрольная работа	0	100
7		Контрольная работа	9	100
8		Контрольная работа	27	100
9		Контрольная работа	29	100
11		Контрольная работа	100	100
Итого %			31	100

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 11 классов. Качество знаний по предмету составило 31%, на «5» и «4» справились 18 учеников.

ОБЖ

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
8	Ярмушев М.П.	Контрольная работа	91	100
9		Контрольная работа	100	100
11		Контрольная работа	100	100

Итого %	97	100
----------------	-----------	------------

По учебным предметам: ИЗО (1-7 классы), музыка (1-8 классы), технология (1-8 классы), физическая культура (1-11 классы), ОДНКНР (5-6 классы), астрономия (11 классы), учебным курсам «Практическая биология» (5 класс), «Биологическое краеведение» (7 класс), «Практикум по русскому языку», «Практикум по немецкому языку», «Практикум по географии» (8 класс), «Основы общей химии», «Основы молекулярной биологии», «Замечательные неравенства», «Основы экономических знаний», «Немецкий в современном мире» (11 классы), курсу по выбору «Я-образ и выбор профессии» (9 класс) аттестованы все обучающиеся школы.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации и предыдущих административных контрольных работ за 2023-2024 учебный год (1ч/2ч//3ч//ПА).

Класс	Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Ф.И. «2» 1ч	Ф.И. «2» 2ч	Ф.И. «2» 3ч	Ф.И. «2» ПА
2	Русский язык	Потапова С.Н.	92/100//92///100	31/45//36///42	Кудемец С.		Волбуева К., Левашов С.	
2	Математика	Потапова С.Н.	85/82//91///100	62/45//55///50	Кудемец С. Рахматуллина А.	Кудемец С. Рахматуллина А.	Юнусов Е.	
2	Техника чтения	Потапова С.Н.	92/100//92///100	23/22//25///66			Волбуева К.	
3	Русский язык	Самохина Л.В.	70/78//60///100	50/44//30///50	Бакулин В., Коновалов К., Осадчий Р.	Бакулин В. Осадчий Р.	Бакулин В., Конолов К., Осадчий Р., Побжжимов К.	
3	Математика	Самохина Л.В.	80/100//70///100	60/62//30///50	Бакулин В., Коновалов К.		Бакулин В., Осадчий Р., Побежимов К.	
3	Техника чтения	Самохина Л.В.	60/80//70///100	50/50//60///60		Михайлов К.	Бакулин В., Конолов К., Андреев М	
4	Русский язык	Алешина Л.Ф.	60//77///100	40//44///60	Михайлов К., Разина А., Уколова В., Цыпа А		Разина А., Уколова В.	
4	Англ.яз	Михайлова Т.А.	//100	//50				
4	Математика	Алешина Л.Ф.	60//66///100	50//33///30	Михайлов К., Разина А., Уколова В., Цыпа А		Разина А., Уколова В. Цыпа А.	
4	Техника чтения	Алешина Л.Ф.	60/80//70///100	60/50//50///50		Уколова В., Цыпа А	Разина А., Уколова В. Цыпа А.	
4	Окруж.мир	Алешина Л.Ф.	/94///100	/33///40		Михайлов К.		
5	Русский язык	Манакова Т.В.	100/70//100/60//92///100	60/50//70/50//38///36		Медведев Д. Капустин А.	Капустин А., Бессмолкин Д	
5	Техника чтения	Манакова Т.В.	77/85//85///100	38/38//38///27		Кудемец Н. Капустин А.	Кудемец Н. Капустин А.	
5	Математика	Лешина Е.В.	/85//85///100	/54//30///27		Бессм.Д., Кап.А.	Капустин А., Бессмолкин Д	
5	Биология	Самохина Г.П	/100///100	/57///50				
5	Нем.яз	Сенцова Т.П.	//85///100	//31///36			Капустин А., Бессмолкин Д	
6	Русский язык	Скрылева Е.В.	56/62//77///100	22/23//17///25	Алексеева И, Бессмолкина Н, Митин С, Волбуева Р,	Волбуева Р, Страинов К, Митин С, Кандаурова С	Алексеева И, Бессмолкина Н, Кандаурова	

					Каржав Н. Митин С, Волобуева Р, Алексеева И, Каржав Н.	С., Митин С. Митин С.		
6	Математика	Гаврилина Н.Н.	64/55//91//100	9/9//27//8		Алексеева И, Веревкин М, Волобуева Р, Кандаурова С. Митин С.		
6	История	Смирнова А.Ш.	81//100	36//16	Каржав Н.			
6	Нем.яз	Сенцова Т.П.	/83//100	/25//18		Волобуева Р, Бессмолкина Н.		
6	Музыка	Михайлова Т.А.	//100//100	//75//100				
7	Русский язык	Манакова Т.В.	60/56//82//82	10/0//27//27	Карымов А, Михайлов Д., Сывороткин Н, Хакимов А., Челюскина Т.	Карымов А, Кандаурова С, Сывороткин Н, Челюскина Т.	Карымов А., Сывороткин Е	Карымов А., Сывороткин Е
7	Математика	Гаврилина Н.Н.	71/63//80//91	14/25//30//18	Михайлов Д., Челюскина Т.	Челюскина Т, Карымов А, Сывороткин Н.	Карымов А., Сывороткин Е	Карымов А., Сывороткин Е
7	География	Сенцова Т.П.	/88//100	38//36		Кандаурова Н.		
7	Физика	Гаврилина Н.Н.	//90//100	//30//30			Михайлов Д.	
8	Русский язык	Манакова Т.В.	80\78//82//100	30\33//27//36	Оликов В., Побежимов С.	Ук.С., Тыц.В.	Белозерских А., Левашов Т.	
8	Математика	Лешина Е.В.	70\78//90//100	30\33//27//0	Побежимов С., Ук.С., Тыц.В.	Ук.С., Тыц.В.	Уколов С.	
8	География	Сенцова Т.П.	/82//100	/27//45		Ук.С., Тыц.В.		
8	Общество	Смирнова А.Ш.	//100//100	//27//18				
8	Химия	Самохина Г.П.	//82//100	//36//36			Тыцкун В., Уколов С.	
8	ОБЖ	Ярмушев М.П.	/100//100	10//91				
11	Русский язык	Скрылева Е.В.	100//100	100//0				
11	Математика	Лешина Е.В.	100//100//100	0//100//100				
11	Литература	Скрылева Е.В.	100	100				

Сравнительные результаты промежуточной аттестации и административных контрольных работ за 3 четверть показывают незначительное увеличение качества знаний по русскому языку во 2 классе на 8%, на значительный рост качества знаний во 2 классе по технике чтения на 41%, в 3 классе по русскому языку и математике на 20%, в 4 классе по русскому языку на 16%, в 8 классе по ОБЖ на 81%. Понижение качества знаний наблюдается в 6 классе по математике на 19%, по истории на 20%, по немецкому языку на 7%, в 7 классе по алгебре на 22%, в 8 классе по обществознанию на 9%, по алгебре на 27% в 11 классе по русскому языку на 100%. Успеваемость по всем предметам во всех классах, кроме 7 класса, повысилась.

Низкое качество знаний демонстрируют обучающиеся 6 класса по математике, по истории, по немецкому языку, в 7 классе по алгебре, в 8 классе по обществознанию, алгебре, в 11 классе по русскому языку.

Недопустимо низкое качество знаний демонстрируют ученики 6 класса по математике (8%), 8 класса по алгебре (0%), 11 класса по русскому языку (0%).

Выводы:

1. Отметить высокое качество знаний (60 и выше%) по технике чтения во 2 (учитель Потапова С.Н.) и 3 классах (учитель Самохина Л.В.), по русскому языку в 4 классе (учитель Алешина Л.Ф.), в 8 классе по ОБЖ (учитель Лешина Е.В.), по

алгебре в 11 классе (учитель Лешина Е.В.), по ИЗО, музыке (учитель Михайлова Т.А.), физической культуре и технологии (учитель Синякова В.Н.)

2. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по всем предметам учебного плана.
3. Обратит внимание в 2024-2025 учебном году на обучающихся и педагогов, демонстрирующих скачкообразные результаты с резким понижением и повышением качества знаний на промежуточной аттестации по сравнению с предыдущими административными контрольными работами.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа по консультированию учащихся, работа психолога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам, формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных о выпускниках.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папку по уровням прохождения информации. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлен стенд, содержание которого доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Выпускники 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам обязательного цикла и предметам по выбору: литературе, обществознанию, истории, физике.

По решению педагогического совета к сдаче государственных экзаменов допущены все четверо выпускников 11 класса, которые с хорошими и отличными оценками подошли к итоговой аттестации.

Единый государственный экзамен позволяет получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя.

Сводная ведомость по результатам ЕГЭ 2024:

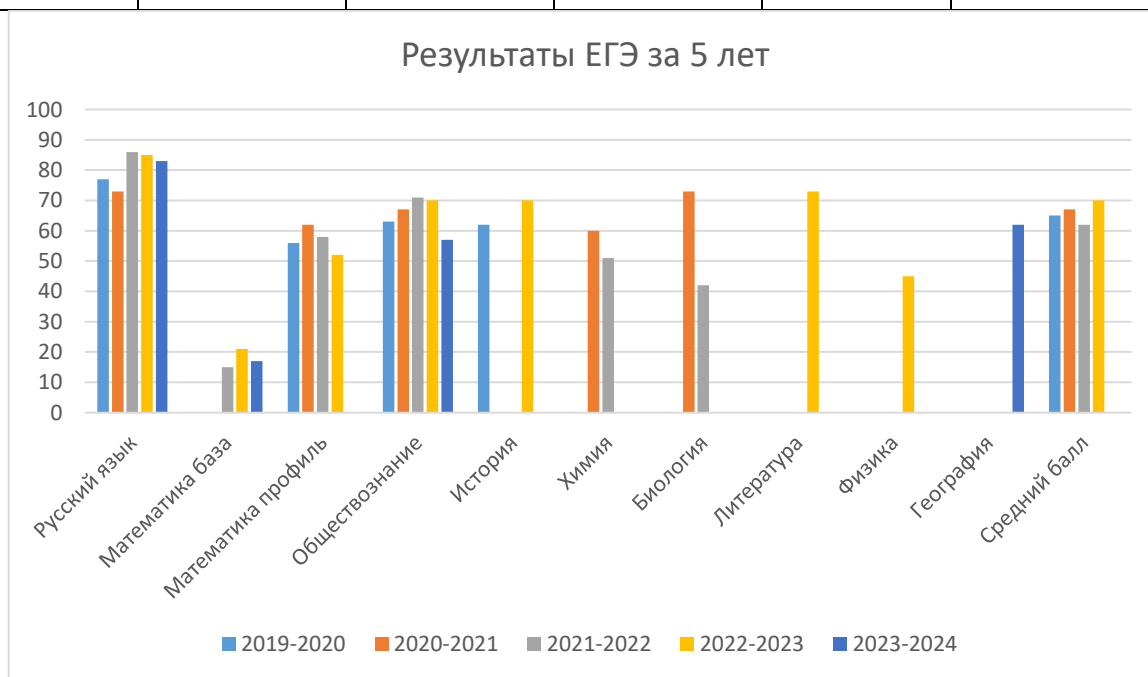
Предмет	Количество сдававших	Баллы		Средний балл	Успеваемость
		Минимальный	Максимальный		
Математика (база) (Лешина Е.В.)	1	5	5	5	100
Русский язык (Скрылева Е.В.)	1	83	83	83	100
География (Сенцова Т.П.)	1	62	62	62	100
Обществознание (Смирнова А.Ш.)	1	57	57	57	100

Из таблицы следует, что выпускники 11 класса успешно преодолели итоговую аттестацию, успеваемость по всем сдаваемым предметам составила 100%. Хорошие знания продемонстрировали выпускники на ЕГЭ по русскому языку (учитель Скрылева

Е.В.), географии (учитель Сенцова Т.П.), математике (учитель Лешина Е.В.). Отслеживая объективность оценивания учебных достижений в едином государственном экзамене, можно сказать, что годовые отметки выпускников совпадают с результатами ЕГЭ.

Сравнение ЕГЭ за 4 года (средний балл):

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	77	73	86	85	83
Математика(б аза)			15	21	17 (5)
Математика (профиль)	56	62	58	52	
Обществознан ие	63	67	71	70	57
История	62		-	70	
Физика			-	45	
Химия		60	51		
Биология		73	42		
Литература				73	
География					62
Средний балл	65	67	62	70	67



Из данных видно, наблюдается повышение баллов по русскому языку, математике (базовый уровень), по обществознанию.

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. Общий средний балл – 70, что на 8 баллов выше прошлого года (62 балла).

Сравнительный анализ среднего балла с районным

Предмет	Школьный	Районный
Русский язык	83	73
Математика профиль		
Математика база	17	17

География	62	62
Обществознание	57	

Из данных видно, что выше районного показателя средний балл по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию и истории.

9 обучающихся были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 8 обучающихся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ, а один обучающийся в форме ГВЭ.

Все выпускники 9 –ого класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Также сдавались экзамены по предметам по выбору. 8 обучающихся сдавали – обществознание, 8 – географию.

Сводная ведомость по результатам ОГЭ 2024:

Предмет	Количество сдававших	Оценки			Баллы		Средний балл	Качество	Успеваемость
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	Минимальный	Максимальный			
Математика (Лешина Е.В.)	10	0	5	5	6	21	14	50	100
Русский язык (Скрылева Е.В.)	10	1	4	5	18	31	23	50	100
География (Сенцова Т.П.)	9	2	5	2	15	30	21	78	100
Обществознание (Смирнова А.Ш.)	7	2	4	1	20	35	28	86	100
Химия (Самохина Г.П.)	1	0	1	0	23	23	23	100	100
Биология (Самохина Г.П.)	1	0	1	0	30	30	30	100	100
Информатика (Гаврилина Н.Н.)	2	0	2	0	11	15	13	100	100

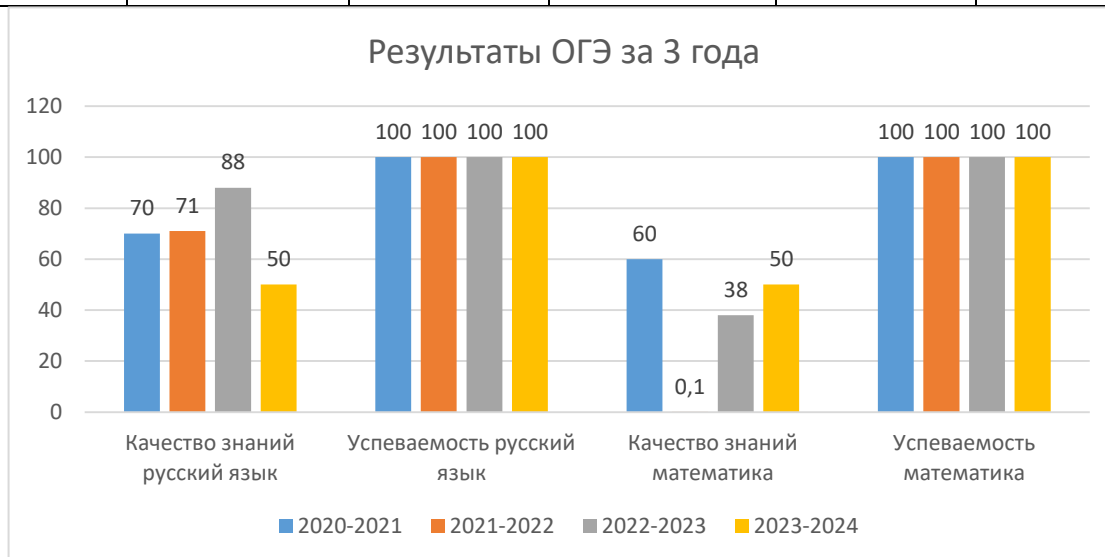
Сводная ведомость по результатам ГВЭ 2024:

Предмет	Количество сдававших				Баллы		Средний балл	Качество	Успеваемость
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	Минимальный	Максимальный			
Математика (Лешина Е.В.)	4	0	1	3	3	4	3,5	25	100
Русский язык (Скрылева Е.В.)	4	0	1	3	3	4	3,5	25	100

Сравнительный анализ результативности ОГЭ за 3 года

(обязательные предметы):

Учебный год	Количество выпускников	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2020-2021	10	70	100	60	100
2021-2022	7	71	100	0	100
2022-2023	8	88	100	38	100
2023-2024	10	50	100	50	100



Исходя из анализа можно сделать вывод о том, что наблюдается повышение качества знаний по математике на 12% и понижение качества знаний по русскому языку на 38%.

Сравнительный анализ среднего балла с районным.

Предмет	Школьный	Районный
Русский язык	23	24
Математика	14	13
Обществознание	28	23
География	21	19
Химия	23	
Биология	30	29
Информатика	13	

Данные показывают, что по всем предметам средний балл выше районного.

Сравнительный анализ результативности ОГЭ за три года (предметы по выбору):

Учебный год	Количество выпускников	Предметы			
		обществознание		география	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2021-2022	7	100	100	57	100

2022-2023	8	63	100	100	100
2023-2024	10	86	100	78	100

Динамика результатов ОГЭ за 2 года показывает стабильно 100% успеваемость, повышение качества знаний по обществознанию на 23% и понижение качества знаний по географии на 22% по сравнению с прошлогодними результатами.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали удовлетворительную работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в 9 и хорошую работу с учащимися 11 классов.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9,11 классов выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся 9 класса как средства саморазвития и самореализации личности, неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «Ефимовская СОШ»
за 2023-2024 учебный год.**

1. Реализации методической темы

Цели и задачи

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС».

Цель: Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования в условиях введения обновленного стандарта и реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
создание необходимых условий для инновационной и экспериментальной работы в гимназии;
создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:
развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;
совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий; регулярной корректировки информации на официальном сайте школы по вопросам организации работы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, вебинарах;
организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

Технологическое обеспечение:

внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка; обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Создание условий для развития личности ребенка:

изучение особенностей индивидуального развития детей;
формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы МАОУ «Ефимовская СОШ».

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

отслеживание динамики здоровья учащихся;
разработка методических рекомендаций педагогами гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

мониторинг качества знаний учащихся;

формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и учебномотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы, на которых рассматривались проблемы:

1. Требования ФГОС СОО 3-го поколения к составлению рабочих программ по учебным предметам, курсам. Готовность к переходу на ФОП.
2. Рассмотрение и утверждение Плана работы по внедрению ФОП.
3. «ФГОС третьего поколения: особенности организации образовательной деятельности».
4. Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, специфика реализации.
5. Первые шаги внедрения ФРП: опыт, успехи, проблемы.
6. Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Новая система воспитания в действии

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

2. Функционирование методического совета и школьных методических объединений

Руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в целях совершенствования механизма устойчивого развития профессионального педагогического потенциала, обеспечения условий для непрерывного образования педагогических кадров, повышения профессионального уровня субъектов образовательного процесса, оказания действенной помощи по совершенствованию методической подготовки, теоретического уровня владения новыми рефлексивными педагогическими технологиями коллектива утверждены следующие документы:

- структурно-функциональная модель организации методической службы МАОУ «Ефимовская СОШ»;
- план-сетка методической работы школы на 2023-2024 учебный год;
- состав методического совета школы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО.

Методическая служба школы в своей структуре включает: методический совет, 3 школьных методических предметных объединений, творческие группы учителей.

Органам внутришкольного управления, координатором инноваций и учебнометодической работы в школе является Методический совет. В него входят: директор, заместители директора, руководителя ШМО, творчески работающие учителя. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Работа методического совета основывалась на нормативно-организационных документах, в соответствии с планом работы школы и оформлена 7 протоколами за 2023-2024 учебный год. Заседания МС проходили в соответствии с планом, работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- работа педколлектива в режиме эксперимента по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ФГОС СОО (1-11 классы);
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения предметных недель, совершенствование системы работы с сильными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;
- об использовании цифровых ресурсов в сфере образования.

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Организационно-координационная деятельность

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин; - рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

Диагностическая деятельность

-диагностика учебных достижений обучающихся.

Методический совет школы ставил перед учителями следующие задачи:

1. Изучение современных педагогических технологий, новых УМК, их практическое применение на практике;
2. Повышение качества образования в условиях модернизации с применением заданий по функциональной грамотности на уроках;
3. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании обучающихся как залога повышения качества знаний, творческая ориентация обучающихся;
4. Укрепление сотрудничества учителя и ученика, совершенствование методической работы.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились онлайн-семинары и вебинары, где педагогические работники получили возможность обогатить свои знания по разработке рабочих программ по обновленным ФГОС.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

В школе в 2023-2024 учебном году продолжили работу 3 методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов — руководитель Самохина Л.В. (2-й год работы).
- ШМО учителей естественно-математического цикла —руководитель Самохина Г.П.
- ШМО учителей гуманитарного цикла — руководитель Михайлова Т.А. (2-й год работы).

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Школьное методическое объединение	Методическая тема
ШМО учителей начальных классов	Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования

ШМО учителей гуманитарного цикла	Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования
ШМО учителей естественно-математического цикла	Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Все запланированные вопросы рассматривались на заседаниях ШМО:

- Реализация проекта «Успех каждого ребенка»;
- Электронные средства учета предметных достижений ученика и учителя: электронный журнал, ИОМ;
- Обеспечение перехода на обновленные ФГОС и ФОП;
- изучение инструктивно-методических материалов. Анализ успешности перехода на ФГОС третьего поколения в 1-11 классах;

учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
-внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

-организация работы с высокомотивированными обучающимися;

-организация работы со слабоуспевающими обучающимися;

совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

По итогам года работу методического объединений учителей в 2023 - 2024 учебном году можно считать удовлетворительной. Вся деятельность школьных методических объединений была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях внедрения обновленных ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию самостоятельно мыслящей, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни личность.

2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого - педагогической подготовки педагогов, повышение профессиональной компетентности, развитие творческого потенциала.

3. Активизация внеклассной деятельности по предметам как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство повышения воспитательной роли предметов.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях школьных методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В прошедшем году особое внимание было направлено на изучение требований законодательства **по вопросам введения обновленных ФГОС СОО**, документов, материалов по внедрению обновленных ФГОС, ФООП, АООП, применению функциональной грамотности, внедрению в методическую работу «наставничества», на создание условий для внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, для работы по формированию функциональной грамотности. Изучались материалы вебинаров по использованию учебно-методических кейсов для работы над формированием читательской грамотности. Согласно анкетированию, все учителя школы готовы работать по обновленным стандартам, руководствуясь основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Результаты работы МС, посещенные уроки в 1-11 классах, собранный и изученный в ходе проверки материал позволяет утверждать, что педагоги соблюдают требования обновленного стандарта в плане реализации обновленного содержания. Рабочие программы соответствуют ФООП. На уроках педагоги стараются использовать кейсы с целью формирования той или иной функциональной грамотности, но нерегулярно, от случая к случаю, потому что на данный вид деятельности требуется большее количество времени. Данное требование оказалось для педагогов наименее желаемым. Продолжают поступать жалобы учителей на несоответствие учебной литературы программам. Внедрение обновленных стандартов в данный период уже не вызывает у большинства педагогов затруднения. В то же время в школе функционируют кружки, деятельность которых направлена на формирование функциональной грамотности. Анкетирование обучающихся показало, что им интересны разборы жизненных ситуаций. Также учителя русского языка и литературы в течение учебного года работали над изучением **федеральных образовательных программ**, сравнением содержания и планируемых результатов действующих программ по русскому языку и литературе и их коррекцией в соответствии с изменениями, отраженными в приказах Министерства просвещения РФ № 171 от 19.03.2024. и № 62 от 01.02.2024г. Были выявлены небольшие расхождения в содержании по литературе в 5-9 и 10-11 классах, содержание было скорректировано в соответствии с данными изменениями.

МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году функционировала в качестве опорной базовой площадки по формированию читательской грамотности. Манакова Т.В. представила **опыт работы базовой площадки по формированию читательской грамотности**, административно-методические условия формирования функциональной грамотности обучающихся, эффективность использования образовательных платформ на районном методическом совете представила Манакова Т.В.

На базе МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году были проведены 6 районных семинара: химии (Самохина Г.П.), обществознания (Смирнова А.Ш.), ОРКСЭ (Алешина Л.Ф.), иностранного языка и географии (Сенцова Т.П.), технологии (Синякова В.Н.). Семинары прошли на высоком методическом уровне.

Аналитическая деятельность была представлена подробным анализом таких мониторинговых работ, как итоговое сочинение в 11 классе, устное собеседование в 9 классе, диагностическое тестирование по функциональной грамотности в 8, 9 классах, мониторинговые работы, пробные экзамены, ВПР, промежуточная аттестация.

В 2023-2024 учебном году один педагог принимал участие в конкурсах профессионального мастерства: Гаврилина Н.Н. в муниципальном конкурсе педагогического мастерства имени В.А.Семенова работников системы образования

Курманаевского района «Учитель года» в 2024 году (1 место), в зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2024г. (3 место), в IV (областном) этапе ежегодного конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» в 2024г. (лауреат). Наталья Николаевна достойно преодолела конкурсные испытания двух туров. Первый тур «Учитель-профессионал» включал в себя конкурсные испытания «Урок» и «Разговор со школьниками», второй тур «Учитель – мастер» - «Мастер-класс» и «Вопрос учителю». По итогам конкурсных испытаний Гаврилина Н.Н. вошла в десятку лучших педагогов Оренбургской области.



Но по-прежнему в работе школьных методических объединений следует указать и на следующие недостатки:

недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег (в основном посещаются только уроки в рамках ШМО, наиболее успешно в данном направлении работают педагоги ШМО естественно-математического цикла);

педагоги испытывают наибольшие затруднения в выборе оснований для самоанализа при организации рефлексии, при подготовке учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам.

В связи с этим руководителям ШМО при планировании работы необходимо отработать систему взаимопосещения уроков учителями, повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель, оказывать методическую помощь при самоанализе педагогической деятельности и выстраивании системы самообразования.

**3. Методическое сопровождение педагогических работников.
Кадровая политика**

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Ефимовская СОШ» полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ярмушев Михаил Петрович	Директор
2	Манакова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УР
3	Смирнова Арпик Шаваршевна	Заместитель директора по ВР
	Сенцова Татьяна Петровна	Учитель немецкого языка
5	Скрылева Екатерина Васильевна	Учитель русского языка
6	Лешина Евгения Викторовна	Учитель математики
7	Гаврилина Наталья Николаевна	Учитель математики
8	Самохина Галина Петровна	Учитель химии
9	Синякова Вероника Николаевна	Учитель физической культуры
10	Михайлова Татьяна Александровна	Учитель ИЗО
11	Самохина Людмила Владимировна	Учитель начальных классов
12	Журкина Елена Викторовна	Учитель начальных классов
13	Потапова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов
14	Алешина Лидия Федоровна	Учитель начальных классов
15	Танаева Лилия Александровна	Воспитатель
16	Лемкова Марина Витальевна	Старшая вожатая
	«Васильевский» - филиал МАОУ «Ефимовская СОШ»	
1	Щедрина Марина Васильевна	Учитель начальных классов

Учебно-воспитательный процесс осуществляло 16 педагогических работников. Из них трое являются административными работниками (директор школы, заместители директора школы по УР и ВР), 11 учителей — предметников, 1 старший вожатый, 1 воспитатель ГПД, 7 педагогов работают по внутреннему совместительству.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ярмушев Михаил Петрович	Директор, педагог-организатор ОБЖ

2	Манакова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка
3	Смирнова Арпик Шаваршевна	Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания
4	Самохина Галина Петровна	Учитель химии, лаборант
5	Михайлова Татьяна Александровна	Учитель ИЗО, секретарь
6	Танаева Лилия Александровна	Воспитатель, педагог-библиотекарь
7	Лемкова Марина Витгальевна	Старший вожатый, Советник по воспитанию директора и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Анализ кадрового состава по состоянию на конец учебного года позволяет сделать вывод, что показатель образовательного ценза педагогических работников с высшим образованием составляет 88% (14 чел., в 2022-2023гг – 88%, 15 чел., в 2021-2022гг – 87%, 14 чел.), со средним специальным образованием составляет 12% (2 чел.) от общего числа педработников. Руководитель школы и его заместители имеют высшее образование.

Во время учебного процесса передвижений педагогов не наблюдалось.

Кадровый костяк составляют педработники в возрасте от 35 до 55 лет, что позволяет говорить об опытности и работоспособности педагогического коллектива школы.

Большинство учителей имеют стаж работы от 20 до 32 лет.

Стаж работы	2023-2024	
	Кол-во педработников	Из них учителей
0-2	0	0
2-5	0	0
5-10	1	0
10-20	3	2
20 и более	12	9

Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей. 11 педагогов (69%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 (25%) педагогов коллектива имеют 1 квалификационную категорию и 1 (6%) - соответствие занимаемой должности.

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
11	4	1
Ярмушев М.П.	Самохина Л.В.	Танаева Л.А.
Алёшина Л.Ф.	Журкина Е.В.	
Сенцова Т.П.	Потапова С.Н.	
Синякова В.Н.	Скрылева Е.В.	
Лемкова М.В.		
Манакова Т.В.		
Гаврилина Н.Н.		
Самохина Г.П.		
Михайлова Т.А.		
Лешина Е.В.		
Смирнова А.Ш.		

Наличие у педагогических работников (без административных работников) квалификационных категорий на май 2023 года:

	2023-2024	
	кол-во педработников	Из них учителей
Высшая категория	11 (69%)	7 (63%)
Первая категория	4 (25%)	4 (37%)
Соответствие	1 (6%)	
Без категории		

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагоги МАОУ «Ефимовская СОШ» имеют следующие награды:

Почетная грамота Министерства образования РФ - 2

Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 7

Благодарность Законодательного собрания Оренбургской области - 2

Почетная грамота Отдела образования – 15

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Важным направлением методической работы в гимназии являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе муниципальных методических объединений.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствии с графиком курсовой подготовки на 2023-2024 учебный год.

Девять учителей-предметников окончили курсы повышения квалификации по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Лешина Е.В., Гаврилина Н.Н., Сенцова Т.П., Михайлова Т.А., Смирнова А.Ш., Скрылева Е.В., Синякова В.Н., Самохина Г.П., Ярмушев М.П.), 16 педагогов прошли обучение на курсах «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях».

Манаклова Т.В. прошла курсы «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023».

Михайлова Т.А. и Потапова С.Н. прошли курсы по программе «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Потапова С.Н. прошла обучение на курсах «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», «Внедрение Федерального государственного стандарта для обучающихся с ОВЗ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Лемкова М.В. прошла обучение по дополнительным профессиональным программам «Профессиональная деятельность старшего вожатого образовательной организации», «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Профилактика терроризма и его идеологии».

Самохина Г.П. прошла обучение на курсах «Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. «Химия» (эксперты ОГЭ)(г. Оренбург)».

Скрылева Е.В. прошла обучение на курсах «Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. «Русский язык» (эксперты ОГЭ)(г. Оренбург)».

Смирнова А.Ш. прошла обучение на курсах «Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. «История» (эксперты ОГЭ)(г. Оренбург)».

Ярмушев М.П. прошел обучение на курсах по теме «Преподавание начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях»

Евполова Н.Н («Васильевский»-филиал МАОУ «Ефимовская СОШ) «Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя»

В настоящее время проходят обучение Журкина Е.В.в ЦНППН по ИОМ.

Ярмушев М.П. по теме «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа), Синякова В.Н. по теме «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 часа).

Запланированы очные курсы для Гавриловой Н.Н. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования на базе Школьных Кванториумов» на базе детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО (72ч)

Год	Название дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки/повышения квалификации	Количество часов	Подтверждающий документ	Образовательная организация
	Ярмушев М.П.			
2020	Ключевые компетенции цифровой экономики	16	Удостоверение 5759 от 25.12.2020	ГАПОО «Оренбургский колледж экономики и информатики»

2020	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС	72	Удостоверение 121 666 от 30.10.2020	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
2021	Основы здорового питания для школьников	15	Сертификат 2R14M2002SC70 39529279	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»
2021	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности	72	Удостоверение 78/71-990 от 15.04.2021	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. С-петербург
2022	Актуальные проблемы управлений образовательной организации	36	Удостоверение 562417622386 от 24.05.2022г.	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-099363/б от 12.05.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2023	Преподавание начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях	72	Удостоверение	ИНО ОГПУ
2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Удостоверение 3653 от 28.08.2023	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
	Манакова Т.В.			
2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72	Удостоверение 8275033 от 30.06.2020	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск

2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Удостоверение 526-419458 от 07.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов
2022	Методика преподавания финансовой грамотности в 5-8 классах	36	Удостоверение 20215179747 от 08.12.2021	АНОДПО «Школа анализа данных», г.Москва
2022	Организация системы внутришкольного контроля	4	Сертификат ЭП № 298052 от 01.06.2022г.	Дистанционный образовательный портал «Центр развития педагогики», г.С-Петербург
2022	Управленческая деятельность в образовании	16	Сетификат 298197 от 03.06.2022г.	ООО «Центр Развития Педагогики», г.С-Петербург
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-093598/б от 12.05.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2022	Актуальные проблемы управлений образовательной организации	36	Удостоверение 562417622386 от 24.05.2022г.	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
2023	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	36	Удостоверение 003626 от 18.01.2023	ООО «Учи.ру», г. Москва
2023	Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации, разработанный в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ	600	Диплом ПП № СЦ 0003756 регистрационный номер 3469 от 07.02.2023г.	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва
2023	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	20	Диплом от 06.01.2023г.	АНОДО «ЛингваНова», г. Екатеринбург
2023	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции	144	Удостоверение 367142414612 от	«Педагогическая академия РФ» ООО

	учителя в современной школе 2023		17.10.2023г.	«Федерация развития образования», г.Брянск
2024	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16	Удостоверение 365912 от 19.03.2024	ООО «Центр развития педагогики», С-Петербург
	Смирнова А.Ш.			
2021	Школа современного учителя обществознания	100	Удостоверение у-75886/б от 10.12.2021г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2021	Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе	36	Удостоверение у-12742/б от 22.12.2021г.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», г. Москва
2022	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. (обществознание)	36	Удостоверение 20942 от 25.03.2022г.	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-096720/б от 12.05.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва

2022	Актуальные проблемы управлений образовательной организации	36	Удостоверение 562417622386 от 24.05.2022г.	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Удостоверение 2968 от 28.08.2023	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
2023	Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей	72	Удостоверение 2/до-52 от 22.06.2023	ООО «Безопасность Сошиэйти», г.Москва
2024	Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «История»	36	Удостоверение 26765 от 01.03.2024	ГБУ РЦМСО
2024	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16	Удостоверение 365911 от 19.03.2024	ООО «Центр развития педагогики», С-Петербург
	Алешина Л.Ф.			
2020	Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «родная литература» в рамках реализации требований ФГОС	36	Удостоверение ОПР36-г 000016169 от 25.05.2020	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г.Бийск
2020	Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС	72	Удостоверение 122604 от 11.12.2020	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Удостоверение 526-43 1996 от 03.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-087379/б от 12.05.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального

				развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2023	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	20	Диплом от 06.01.2023г.	АНОДО «ЛингваНова», г. Екатеринбург
2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	Удостоверение 463-431996 от 30.11.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов
	Гаврилина Н.Н.			
2020	Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения	108	Удостоверение 50735/2020 от 09.04.2020	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной передодготовки», г. С-Петербург
2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72	Удостоверение 8273526 от 25.06.2020	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск
2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Удостоверение 526-419058 от 07.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-089130/6 от 12.05.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2022	Методика преподавания финансовой грамотности в 5-8	36	Удостоверение 0175-2022-У-	РАНХиГС, г.Москва

	классах		ИУРР от 07.07.2022	
2023	Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации	600 ч	Диплом о профессиональной переподготовке РН 3464 от 07.02.2023	ООО «Столичный центр образовательных технологий», Москва
2023	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС (2023)		Удостоверение у-018619/6	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва
2023	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»		Удостоверение у-110492/6, 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва
2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Удостоверение 1065 от 28.08.2023	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
	Лемкова М.В.			
2022	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-20. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	Удостоверение 156166116057 от 24.02.2022	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск
2022	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	20	5 сертификатов, диплом	Всероссийский форум: Педагоги России: инновации в образовании
2022	«Теория и практика тренировочного процесса(по видам спорта и предметным областям)	254	диплом	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Рязань
2022	Вебинар «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого–педагогическими консилиумами образовательных организаций»	4	сертификат	ФРЦ ПМПК
2022	«Разговоры о важном»: система	58	Удостоверение у-	ФГАОУ «Академия

	работы классного руководителя(куратора)		241391/б от 02.12.2022	реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2023	Профессиональная деятельность старшего вожатого образовательной организации	72	Удостоверение 00 057532 от 03.10.2023	ООО «Центр Развития Педагогики», г.С-Петербург
2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	Удостоверение 463-1411453 от 01.12.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов
2023	Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания	36	Диплом № 230-ли	Форум Педагоги России
2024	Профилактика терроризма и его идеологии	36	Удостоверение № 1571 от 08.02.2024	Оренбургская областная детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»
2024	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16	Удостоверение 365717 от 18.03.2024	ООО «Центр развития педагогики», С-Петербург
	Лещина Е.В.			
2020	Методика подготовки школьников к ГИА по математике (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	72	Удостоверение 121971 от 06.11.2020	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Удостоверение 526-1571204 от 04.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов
2021	Школа современного учителя математики	100	Удостоверение у-108907/б от	ФГАОУ «Академия реализации государственной

			10.12.2021	политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2022	Методика подготовки школьников к ГИА по русскому языку (в форме ЕГЭ)	72	удостоверение	ИНО ОГПУ
2022	Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. (математика)	36 ч	Удостоверение 18806 от 18.03.2022	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-093182/б от 12.05.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2023	Курс для работников летних лагерей в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования	36	удостоверение	Приуральский центр дополнительного профессионального образования
2023	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	20	диплом	Всероссийский форум «Педагоги России»
2023	Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. «Математика» (эксперты ОГЭ)(г. Оренбург)	36	Удостоверение 23988 от 17.03.2023	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области

2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Удостоверение 2097 от 28.08.2023	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
	Михайлова Т.А.			
2021	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»	72	Удостоверение 205589 от 02.06.2021	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58	Удостоверение о повышении квалификации 230000093266 Регистрационный номер у-241568/6	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-094007/6	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2022	Противодействие коррупции в образовательной организации	72	Удостоверение 2022124 от 20.04.2022	Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «ОГПУ»
2023	«Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС».	20	Диплом участника курса	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».
2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72	Удостоверение	ИНО ОГПУ, г.Оренбург, 2023
2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	36	Удостоверение 2312 от	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.

	ФГОС СОО в работе учителя		28.08.2023	Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
2023	Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 260 от 10.08.2023	ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ
2024	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16	Удостоверение 385601 от 15.04.2024	ООО «Центр развития педагогики», С-Петербург
	Самохина Г.П.			
2021	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления	36	Удостоверение у-25208/б от 25.06.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Удостоверение 526-1424411 от 06.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов
2022	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	20 ч	Диплом	Форум Педагоги России
2022	Актуальные проблемы преподавания химии в образовательных организациях	36	Удостоверение 777 от 28.01.2022	ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ
2022	Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. «Химия»» (эксперты ОГЭ)(г. Оренбург)	36 ч	Удостоверение 22413 от 09.12.2022	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС	36	Удостоверение у-096202/б от	ФГАОУ ДПО «Академия реализации

	ООО в работе учителя		12.05.2022	государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2023	Курс для работников летних лагерей в образовательных организациях начального, среднего и полного общего образования	36 ч	Удостоверение	Приуральский центр образования
2023	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»		Удостоверение у-110709/б, 2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва
2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Удостоверение 2338 от 28.08.2023	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
2024	Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	36	Удостоверение 27408 от 22.03.2024	ГБУ РЦМСО
2024	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16	Удостоверение 366344 от 21.03.2024	ООО «Центр развития педагогики», С-Петербург
	Сенцова Т.П.			
2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Удостоверение 526-419681 от 06.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов
2022	«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году»	144	Удостоверение о повышении квалификации Рн 0000072348 20173	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме

				Федерации развития образования» образовательная платформа «Академический университет РФ»
2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	58	Удостоверение о повышении квалификации 230000093266 Регистрационный номер у-241568/б	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-096486/б от 12.05.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2023	Школа современного учителя географии: достижения российской науки.	72	Удостоверение у-037102/б от 24.04.2023	Цифровая экосистема ДПО
2023	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	20 ч	Диплом	Форум Педагоги России
2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Удостоверение 2910 от 28.08.2023	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
	Синякова В.Н.			
2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Удостоверение 526-1571589 от 06.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов
2022	Разговоры о важном»: система работы классного	58	удостоверение	ФГАОУ «Академия реализации

	руководителя(куратора)			государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2022	Курс для работников летних лагерей в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования	36	удостоверение	Приуральский центр дополнительного профессионального образования
2022	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	20	5 сертификатов, диплом	Всероссийский форум: Педагоги России: инновации в образовании
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-096617/6 от 12.05.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Удостоверение 2935 от 28.08.2023	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
2024	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16	Удостоверение 368372 от 22.03.2024	ООО «Центр развития педагогики», С-Петербург
	Скрылева Е.В.			
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-096680/6 от 12.05.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва

2023	Особенности реализации требований обновленного ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в основном общем образовании	72	Удостоверение 127335 от 17.03.2023	ИНО ОГПУ
2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Удостоверение 2952 от 28.08.2023	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ
2024	Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»	36	Удостоверение 26055 от 01.03.2024	ГБУ РЦМСО
2024	Оказание первой помощи	4	Сертификат ЗЖ36317082	Инфоурок
	Танаева Л.А.			
2022	«Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования»	72	Удостоверение 78/90-1125 от 30.11.2022	ООО «ЦНОИ г.Санкт-Петербург»
2024	Оказание первой помощи в образовательных учреждениях	16	Удостоверение 378577 от 28.03.2024	ООО «Центр развития педагогики», С-Петербург
	Самохина Л.В.			
2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	Удостоверение 526-1418370 от 08.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов
2022	Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования	36	Удостоверение 491 от 28.01.2022	ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-096203/6 от 12.05.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

				образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2022	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-20. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	Удостоверение 156166116027 от 28.02.2022	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск
2023	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (детские лагеря палаточного типа, детские оздоровительные организации с дневным и круглосуточным пребыванием детей)		Протокол № 19588227	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в городе Бузулук» 2023
2023	Курс для работников летних лагерей в образовательных организациях начального, среднего и полного общего образования	36	Удостоверение № 22-2946 от 27.04.2023	ЧОУ ДПО «Приуральский центр дополнительного профессионального образования», г.Уфа
	Журкина Е.В.			
2022	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	59	Удостоверение ПК № 0829994 от 28.09.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
2022	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	20	5 сертификатов, диплом	Всероссийский форум: Педагоги России: инновации в образовании
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-090736/6 от 12.05.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г.

				Москва
2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	Удостоверение 463-1093534 от 01.12.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г.Саратов
	Потапова С.Н.			
2022	Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	59	Удостоверение 357- LIAW0168764 от 18.09.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-095491/6 от 12.05.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2023	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	Удостоверение 463-2408082	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2023	Внедрение Федерального государственного стандарта для обучающихся с ОВЗ	59	Удостоверение 357- LIAWO168764 jn 03/12/2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2023	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	36	Удостоверение 651-2408082 от 03.12.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2023	Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Удостоверение 3817 от 18.10.2023	ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ
«Васильевский» - филиал МАОУ «Ефимовская СОШ»				
	Щедрина М.В.			
2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	Удостоверение у-099134/6 от 12.05.2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального

				развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва
2023	Особенности реализации требований обновленного ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в основном общем образовании	72	Удостоверение 127347 от 17.03.2023	ИНО ОГПУ
	Евполова Н.Н.			
2023	Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя	72		ИНО ОГПУ

Диссеминация опыта педагогических работников

Распространение передового педагогического опыта - важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей.

В текущем году на районном уровне на заседании методического совета обобщен опыт **работы базовой площадки по формированию читательской грамотности по теме «Административно-методические условия формирования функциональной грамотности обучающихся, эффективность использования образовательных платформ»** (доклад с демонстрацией практических элементов системы работы, протокол от 27.09.2023г.).

На заседании Министерства образования Оренбургской области 02.04.2024г. был представлен опыт работы МАОУ «Ефимовская СОШ» по внедрению системы средневзвешенного оценивания.

На уровне района обобщен опыт учителя математики Лешиной Е.В. по проблеме «Прикладная направленность обучения математике».

На уровне школы был обобщен опыт работы Михайловой Т.А. «Современные педагогические технологии на уроках ИЗО и музыки».

Запланировано обобщение опыта на уровне района Сенцовой Т.П. по теме «Развитие познавательной активности на уроках географии и немецкого языка».

На базе МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году были проведены 6 районных семинара: химии (Самохина Г.П.), обществознания (Смирнова А.Ш.), ОРКСЭ (Алешина Л.Ф.), иностранного языка и географии (Сенцова Т.П.), технологии (Синякова В.Н.). Семинары прошли на высоком методическом уровне.

В рамках семинара по химии по теме «Формирование познавательного интереса обучающихся к химии» Самохина Г.П. провела урок в 9 классе по теме «Электролитическая диссоциация. Реакция ионного обмена».

По мнению участников семинара, урок полностью соответствовал теме семинара. Урок проведен на высоком уровне, хорошо спланирован, предусмотрены различные виды деятельности, использовались задания по формированию функциональной грамотности, использовалось оборудование центра «Точка роста».



В рамках семинара по общественному знанию по теме «Деятельность учителя-предметника (на примере работы учителя истории, общественнознания и права) по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО, СОО» Смирнова А.Ш. провела урок в 9 классе по теме «Государственно-территориальное устройство РФ».

В работе семинара приняли участие учителя из 6 общеобразовательных организаций: МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Кандауровская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ».



Присутствующим был представлен урок общественнознания в 9 классе по теме «Государственно-территориальное устройство РФ. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации».

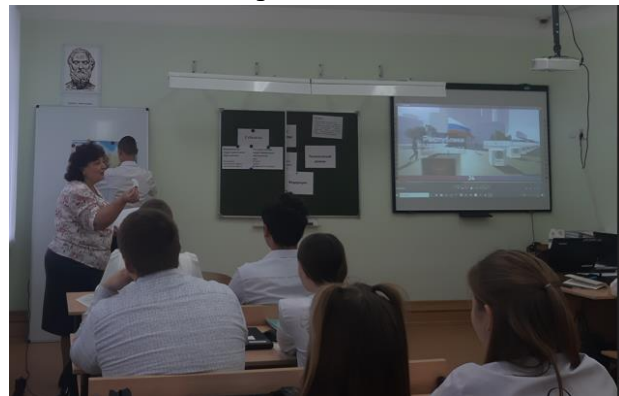
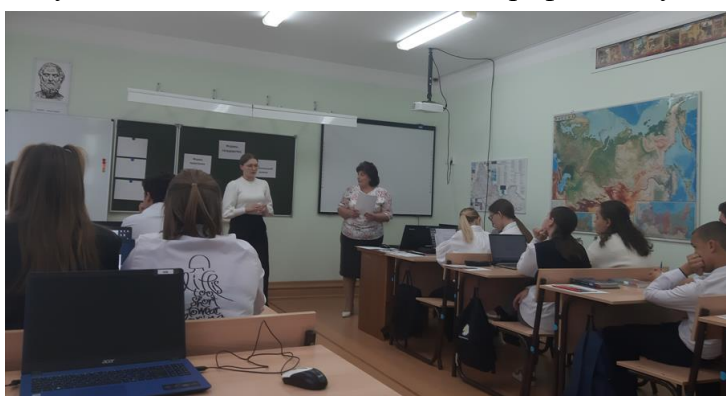
На уроке были использованы разнообразные виды учебной деятельности:

- Осваивать и применять знания о государственно-территориальном устройстве Российской Федерации: извлекать и интерпретировать информацию из разных источников.
- Систематизировать и конкретизировать информацию о субъектах Российской Федерации и их правовом статусе, соотносить её с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами: называть виды субъектов Федерации и приводить их примеры, указывать особенности правового статуса на примере субъекта Федерации, в котором проживают обучающиеся.

Учитель использует различные методы и приёмы организации работы на уроках: рассказ, фронтальная беседа, работа в тетрадях, просмотр видеоролика, прослушивание гимна СССР и РФ, элементы игры, работа с картой «Федеративное устройство РФ». Урок был начат с притчи, что мотивирует обучающихся на активную работу. Проверка домашнего задания начинается с обзора новостей из жизни России и мира. Смирнова А.Ш. применяет ИКТ: использует презентацию не только для объяснения темы урока, но и программу MyTest для проведения тестирования обучающихся, выбравших ОГЭ. Организуется работа с текстом которая формирует читательскую грамотность – способность понимать текст, находить нужное чтобы достигать поставленных целей. Изучение нового материала осуществляется с помощью поиска информации в разных источниках.

Уделяется внимание работе с обществоведческими понятиями.

Каждый этап урока продуман, организована индивидуальная работа с обучающимися ОВЗ. Обобщение и рефлексия учебной деятельности проводится после



каждого этапа урока.

В рамках семинара по географии по теме «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению» Сенцова Т.П. провела открытый урок в 5 классе по теме «Минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы».

В работе семинара приняли участие учителя географии школ Курманаевского района

Присутствующим был представлен урок географии в 5 классе по теме «Минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические полезные ископаемые» (учитель Сенцова Т.П.).

На уроке были использованы разнообразные виды учебной деятельности:

- умения классифицировать, ранжировать и сравнивать, давать определения понятиям, анализировать, систематизировать информацию;
- работа с учебником, дополнительной литературой, картами, таблицами, диаграммами.

Учитель применяет ИКТ технологии, постановку и решение проблемной ситуации, обобщение и рефлексия учебной деятельности после каждого этапа урока. Для проведения урока Татьяна Петровна использовала следующие учебно-материальные условия:

- работа с коллекцией горных пород и минералов
- презентация
- дидактический материал (карточки, таблицы)
- тексты дополнительной литературы.

Участники семинара также отметили практическую направленность урока, дети понимают учителя, активно работают на уроке. На уроке присутствовала доброжелательная атмосфера.



В рамках семинара иностранного языка по теме «Практические аспекты развития учебной автономии обучающихся при обучении иностранному языку в условиях информатизации образования» Сенцова Т.П. провела открытый урок в 5 классе по теме «Хобби».

В работе семинара приняли участие учителя иностранного языка Курманаевской, Лабазинской, Ефимовской, Волжской, Костинской, Андреевской средних школ, Егорьевской и Гаршинской ООШ. (10 участников).

На семинаре был представлен урок немецкого языка в 5 классе по теме «Хобби» (учитель Сенцова Т.П.). Тип урока: закрепление изученного материала. Цель урока способствовала результативному усвоению изучаемого лексического и грамматического материала. Четко продуманные этапы урока, интересные задания к разным видам речевой деятельности способствовали активной работе обучающихся. На уроке использовались следующие методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый, игровые ситуации, физминутка, «креативное письмо» - написание письма с добавлением иллюстраций. Обучающимся предлагались разные формы работы: фронтальная, индивидуальная, в парах, группах.



Рефлексия проводилась путем оценки собственной деятельности, обучающиеся оценивали результат и процесс деятельности.

Все присутствующие отметили доступность материала для понимания, обучающиеся активно вступали в диалог. Урок проходил в деловой атмосфере. Татьяна Петровна на протяжении всего урока побуждала обучающихся к активному мышлению.

Обучающиеся были вовлечены в активную практическую деятельность. Для предупреждения утомления и переутомления своевременно и качественно проведена физминутка.

Татьяна Петровна грамотно использовала демонстрационное оборудование, наглядность, технические средства обучения.



При подведении итогов урока обучающиеся подсчитали свои баллы и поставили себе отметки.

Домашнее задание дано дифференцированного характера.

Урок получил высокую оценку коллег.

В рамках семинара по ОРКСЭ по теме «Гражданское образование в информационный век: школьные условия гармонизации межэтнических отношений» Алешина Л.Ф. провела открытый урок в 4 классе по теме «Христианская семья».

В работе заседания приняли участие учителя 8 школ района.



Урок учителя получил высокую оценку коллег. Был отмечен высокий духовно-нравственный потенциал урока Лидии Федоровны.

Основным этапом был этап открытия новых знаний, задачи которого – формирование представления о христианской семье, о значении семьи в жизни человека и общества.

При проведении урока учитель использовала ролевую игру, где ребята в русских народных костюмах представляли собой христианскую семью.

Учитель строила урок на принципах сотрудничества, делового партнерства учителя и учащихся. Старалась ставить вопросы, требующие от учащихся обоснования своей точки зрения.

Учащиеся работали в группах, осуществляя поиск информации из разных источников. Размышляли над вопросами: «Для чего люди создают семьи?», «Какие ценности лежат в основе христианской семьи?»

На урок был приглашен иерей храма Архангела Михаила Виктор Сурин, который рассказал ребятам о таинстве венчания.



На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Дети работали с таблицей, собирали из слов пословицы о семье. В завершении урока ребята вместе с учителем исполнили замечательную песню о семье.



В рамках семинара по технологии по теме «Образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания. Формирование личности гражданина России» Синякова В.Н. провела мастер-класс по теме «Изготовление буф».



Опыт работы по повышению качества подготовки высокомотивированных обучающихся через проведение групповых консультаций поделилась Манакова Т.В. 16 февраля в рамках плана региональных мероприятий сетевого взаимодействия межмуниципальных центров по направлению «Сопровождение педагогов по подготовке к ГИА» состоялся мастер-класс по теме «Работа с высокомотивированными обучающимися ОО Курманаевского района через проведение групповых консультаций». Провела мастер-класс Манакова Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Ефимовская СОШ» Курманаевского района. На мастер-классе присутствовали педагоги Курманаевского района и других районов Оренбургской области. В ходе мастер-класса Татьяна Викторовна обосновала выбор формы работы с высокомотивированными обучающимися – групповые районные консультации, поделилась опытом их проведения, привела пример задания по пунктуации и продемонстрировала методику работы с заданиями повышенной сложности. Итогом мастер-класса стала демонстрация результативности данной формы работы. Материалы консультаций, банк заданий Татьяна Викторовна предложила коллегам для использования в работе.

В рамках работы региональной онлайн-недели по технологии с целью трансляции опыта работы в образовательном центре «Точка роста» для педагогов, работающих в лабораториях «Точка роста», 16 октября на базе МАОУ "Ефимовская СОШ" состоялся онлайн мастер-класс по 3D моделированию. Учитель информатики и преподаватель центра Гаврилина Наталья Николаевна поделилась с коллегами опытом использования программы Tinkercad на начальных этапах обучения 3D моделированию. Наталья Николаевна рассказала процесс регистрации в программе, продемонстрировала возможности программы, и познакомила с некоторыми инструментами для создания моделей.

Педагоги МАОУ «Ефимовская СОШ» активно делятся своим опытом и в интернет сообществах, работая в информационном пространстве. Создали и продолжают пополнять личные Интернет-ресурсы Манакова Т.В., Гаврилина Н.Н.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различных уровней

Участие в профессиональных конкурсах - это и веяние времени, это и обязательное условие при аттестации педагога, это и возможность показать достижения своей педагогической деятельности.

Участие в конкурсах педагогического мастерства способствует обмену опытом между педагогическими работниками, демонстрации своих исследований, повышению профессионального педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году учитель начальных классов Самохина Л.В. приняла участие в зональном этапе конкурса «Учитель года 2023». Мастер-класс по теме «QR-код как средство повышения мотивации к обучению и формированию функциональной грамотности младших школьников» набрал наибольшее количество баллов среди участников конкурса.

Лемкова М.В. стала победителем районного конкурса «Самый классный классный 2023».

Манакова Т.В. в 2022-2023 учебном году приняла участие в работе жюри регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок «Мой лучший урок».

За прошедший учебный год наибольшую активность продемонстрировали следующие педагоги:

	2021-2022уч.г.			2022-2023уч.г.			2022-2023уч.г.		
	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
ФИО учителя	наименование конкурса, результат	наименование конкурса, результат	наименование конкурса, результат	наименование конкурса, результат	наименование конкурса, результат	наименование конкурса, результат	наименование конкурса, результат	наименование конкурса, результат	наименование конкурса, результат
Самохина Л.В.	Учитель года, 2 место				Учитель года, участие				
Гаврилина Н.Н.				Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 1 место	Конкурсный отбор лучших учителей 2023, участие		Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» им. В.А. Семенова, победитель	Третий (зональный) этап конкурса педагогического мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья - 2024», 3 место. Четвертый (областной) этап	

								конкурса педагогического мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья - 2024», лауреат; Конкурсный отбор лучших учителей 2024	
Манак ова Т.В.	Конкурс методических разработок «Вектори ада», 1 место	Конкурсный отбор лучших учителей 2022, победитель	Всероссийский отбор лучших практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации, победитель; Конкурс методических разработок «Вектори ада», 1 место						
Танаева Л.А.				Время читать, 2 место			Время читать, 1 место		
Лескова М.В.				Самый классный классный, 1 место			Новогодний креатив, 1 место		Конкурс профессионального материнства специалист в, работающих с детьми, результата пока нет
Потапова С.Н.				Мой лучший урок,участи					

				е						
Михайлова Т.А.						Векториада, 3 место	Мой педагогический опыт, 1 место; Осенний вернисаж, 1 место	Осенний вернисаж, 3 место		
Смирнова А.Ш.				Слово. Творчество. Ребенок., 1 место		Слово.Творчество. Ребенок, 1 место	Слово. Творчество. Ребенок., 1 место	Вахта памяти, 1 место	Слово. Творчество. Ребенок., 3 место	
Синякова В.Н.							Мастера и подмастерья, 1 место			
Алешина Л.Ф.				Слово. Творчество. Ребенок., 2 место		Слово. Творчество. Ребенок., 2 место				
				Всего педагогов в ОО:17				Всего педагогов в ОО:17	Всего педагогов в ОО:16	
				Приняли участие:4				Приняли участие:8	Приняли участие: 6	
				% участия: 24%				% участия: 47%	% участия: 38%	

Стоит отметить, что за последние два года значительно увеличилось количество призеров и победителей конкурсов различных уровней литературной и художественной направленности.

Методическая самообразовательная работа учителя

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Темы самообразования учителей

	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Период работы над темой (сколько лет)	Форма отчета	Срок отчета
1	Смирнова А.Ш.	Инновационные технологии в обучении, как необходимое условие реализации национального проекта «Образование»	2022-2025 (2 год)	Творческий отчет на МО Открытый урок	2025
2	Сенцова Т.П.	Развитие познавательной активности на уроках географии и	2021-2025 (3 год)	Открытый урок	2025

		немецкого языка через ИКТ-технологии			
3	Скрылёва Е.В.	Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся в современной школе	2019-2024 (5 год)	Открытый урок	2024
4	Манакова Т.В.	Эффективные методы, приемы и формы организации учебной деятельности на уроках русского языка	2021-2025 (3 год)	Методическая разработка	2025
5	Синякова В.Н.	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении школьников	2021-2025 (3 год)	Открытый урок	2025
6	Михайлова Т.А.	Инновационные формы и методы обучения как средство активизации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	2021-2025 (3 год)	Открытый урок	2025
7	Самохина Г.П.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и химии через внедрение современных образовательных технологий	2022-2024	Открытый урок	2024
8	Гаврилина Н.Н.	Формирование вычислительной культуры и функциональной математической грамотности обучающихся как залог успешного прохождения итоговой аттестации	2022-2024	Мастер-класс	2024
9	Лешина Е.В.	Дифференцированный подход в обучении математике на индивидуальном (субъектном) уровне	2020-2023	Открытый урок	2023
10	Потапова С.Н.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников	2022-2025 (2 год)	Открытый урок	2025
11	Алёшина Л.Ф.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий	2020-2024 (4-й год)	Открытый урок	2024
12	Журкина Е. В.	Системно-деятельностный подход в обучении учащихся через «активные формы и методы работы с ними».	2022-2025 (2 год)	Открытый урок	2025
13	Самохина Л.В.	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.	2021-2025 (3 год)	Открытый урок	2025
14	Щедрина М.В.	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.	2021-2025 (3 год)	Открытый урок	2025
15	Танаева Л.А.	Повышение читательского интереса, через создание современной, эффективной, комфортной развивающей образовательной среды	2022-2025 (2 год)	Открытое мероприятие	2025
16	Лемкова М.В.	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива,	2020-2024 (4-й год)	Участие к конкурсе «Самый	2024


		развитие творческих способностей учащихся		классный классный»	
17	Ярмушев М.П.	Современные технологии обучения по предмету ОБЖ	2022-2025	Открытый урок	2025


Совершенствование компьютерной грамотности — неотъемлемая часть работы каждого учителя. Учителя делятся опытом работы, размещая методические разработки на школьном сайте, учительских порталах. У всех учителей школы созданы персональные сайты, но, к сожалению, не все сайты полноценно функционирует и своевременно обновляются.

Педагоги начальной школы активно работают на платформе Учи.ру. Творчески работающие учителя используют в своей деятельности возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учихи», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того, применялись в работе кейс-технологии с поддержкой платформы Сферум, электронной почты, ВК сообщества и ВК мессенджера.

Учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. В последнее время большое внимание уделяется реализации проекта «Успех каждого ребенка», как средство развития познавательной, творческой деятельности, как средство реализации технологии личностно-ориентированного обучения.

Участие в образовательных проектах и работе региональных ассоциаций учителей-предметников:

Год участия	Участие в образовательных проектах	Перечень и количество подготовленных материалов, ссылка
	Манакова Т.В.	
2022-2024	Учи.ру, РЭШ, Сферум	Активное участие детей
2022-2023	Участник региональной площадки по формированию читательской грамотности	Разработка методического сборника «Интеграция кейсов по формированию функциональной грамотности в уроки русского языка», представление опыта работы опорной площадки Курманаевского района по формированию читательской грамотности на региональной уровне.
2023-2024	Мастер-класс по теме «Работа с высокомотивированными обучающимися ОО Курманаевского района через проведение групповых консультаций» (в рамках плана региональных мероприятий сетевого взаимодействия межмуниципальных центров по направлению «Сопровождение	https://drive.google.com/drive/folders/11tl-gMxZRdMU8rOCUgn1V7WhVSFOaczn?usp=sharing 

	педагогов по подготовке к ГИА»))	
2023-2024	Обобщение опыта работы инновационной региональной площадки по внедрению системы средневзвешенного оценивания (в рамках заседания министерства образования Оренбургской области 02.04.2024г.)	https://drive.google.com/drive/folders/13vLOF_x7LeFXvjShe_D6Ny2AY1NRDmMVM?usp=sharing 
	Гаврилина Н.Н.	
2021-2024	Участие в образовательном проекте «Цифровая школа Учи.ру»	3 сертификата участия в вебинарах, 151 обучающая карточка
2022-2023	Региональная онлайн-неделя технологии для педагогов Точки роста «Мастер - класс по 3д моделированию»	Ссылка на мастер-класс https://disk.yandex.ru/i/c-XUKDQx9G02EA
2022-2023	Участник региональной площадки по формированию математической грамотности	Разработка методического сборника «Курманаевский район в задачах»
2023-2024	Мастер - класс по 3д моделированию «Использование платформы TinkerCAD на начальных этапах обучения 3D моделированию» (в рамках региональной онлайн недели технологии для педагогов, работающих в лабораториях «Точка роста»)	https://cloud.mail.ru/public/Psvt/tDspEahGW
	Самохина Г.П.	
2022	«Современная школа»	
2023	Региональная онлайн-неделя по химии для педагогов Точки роста	
	Самохина Л.В.	
2022-2024	Учи.ру, РЭШ, Сферум	Активное участие детей
	Смирнова А.Ш.	
2023-2024	Билет в будущее	Реализация занятий профминимума «Россия –

		мои горизонты» (отчет)
--	--	------------------------

4. Методическое сопровождение обучающихся

Методическое сопровождение одаренных и способных обучающихся

Одним из ведущих направлений работы с одаренными и высокомотивированными детьми является их участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады.

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность ОО по работе с одаренными детьми
Индивидуальные занятия	Проектная деятельность	Психологическое сопровождение одаренных обучающихся
Отработка сложных заданий	Участие в конкурсном движении	План работы с одаренными детьми
Дополнительные задания по предметам	Занятия в Точке Роста	Введение профильных предметов
Факультативные курсы, курсы по выбору, кружки, секции.		
Предметные недели		

В соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен школьный этап олимпиады школьников по следующим предметам:

Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	2	-	-
Русский язык	4	-	-
ВСЕГО	6	-	-

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиаде в 4 классе повысилось с 2 до 4. И в прошлом году и в этом нет призеров и победителей.

4. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/ 2024 учебном году

	Школьный этап				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	-	-	-	-	-

Астрономия (Сириус)	-	-	-	-	-
Биология (Сириус)	5	-	2	2	40%
География	6	-	3	3	50%
Информатика (Сириус)	2	-	-	-	-
История	13	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-
Литература	7	-	2	2	28%
Математика (Сириус)	4	-	-	-	-
Немецкий язык	5	-	-	-	-
ОБЖ	2	-	-	-	-
Обществознание	7	-	1	1	14%
Право	2	-	-	-	-
Русский язык	14	-	2	2	14%
Технология	3	1	2	3	100%
Физика (Сириус)	2	-	-	-	-
Физкультура	3	1	2	3	100%
Французский язык	-	-	-	-	-
Химия (Сириус)	2	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-
Экономика	1	-	-	-	-
Общее количество участников по всем предметам (всего)	78	2	14	16	
Фактическое кол-во участников	24	2	10	12	

По сравнению с прошлым годом число участников олимпиады снизилось с 75 до 71 (численность обучающихся в школе уменьшилась со 112 до 103). Число призеров уменьшилось с 15 до 14 (фактически с 10 до 9). В 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников появились победители по технологии и физической культуре. (в прошлом учебном году в школьном этапе победителей не было)

В текущем году не поступило заявок на участие по таким предметам как: астрономия (СИРИУС), английский язык, французский язык и экология.

Не приняли участие в олимпиаде по Искусству, так как не пришли задания.

Общее количество обучающихся в ОО 103

Количество школьников 4 классов 10; участие приняли – 4, что составляет 40%

Количество школьников 5-11 классов 75; участие приняли – 20, что составляет 27 %.

**Списки победителей и призёров школьного этапа Олимпиады
МАОУ «Ефимовская СОШ»
в 2023-2024 уч. году.**

№ п/п	Предмет Ф.И. участника (полностью)	Класс	Баллы /процент выполненного задания	Место
Русский язык				
1	Алтухова Арина	5	17 баллов (51%)	3 место
2	Давыдова Анастасия	9	16 баллов (53%)	3 место
Технология				
1	Давыдова Анастасия	9	25 баллов (86%)	1 место
2	Кистенева Елизавета	9	20 баллов (69%)	3 место
3	Кузнецова Анна	9	19 баллов (65%)	3 место
Физическая культура				
1	Анисимов Владислав	6	13 баллов (63%)	3 место
2	Самохин Илья	7	20 баллов (84%)	1 место
3	Соломонова Дарья	8	20 баллов (68%)	2 место
Литература				
1	Алтухова Арина	5	22 балла (22%)	3 место
2	Давыдова Анастасия	9	25 баллов (36%)	3 место
Обществознание				
1	Давыдова Анастасия	9	60 баллов (63%)	3 место
География				
1	Михайлова Вероника	5	12 баллов (44%)	3 место
2	Самохин Илья	7	33 балла (52%)	3 место
3	Кузнецов Егор	7	29 баллов (45%)	3 место
Биология				
1	Медведева Дарья	5	20.4 балла из 25 (83%)	2 место
2	Соломонов Кирилл	8	19.6 балла из 33 (59%)	3 место

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

по биологии Батманов Кирилл (8 класс) – 3 место

по обществознанию Давыдова Анастасия (9 класс) – 1 место

по физической культуре Соломонова Дарья (8 класс) – 1 место

Одна обучающаяся стала призером муниципального этапа областной олимпиады по физической культуре – Соломонова Дарья (7 класс) – 2 место.

Динамика результатов муниципальной олимпиады школьников за последние три года показывает снижение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но увеличения количества призовых мест, что свидетельствует об эффективной работе педагогов школы с учебно-мотивированными детьми и проведении индивидуальных занятий с ними.

Следует отметить и тот момент, что олимпиадные задания очень сложные, а в школе, к сожалению, мало способных, трудолюбивых, высокомотивированных, талантливых учеников. Важным фактором является и то, что 1 ученик принимает участие в нескольких олимпиадах, что сказывается на умственной перегрузке учащихся.

Проблеме организации работы с сильными и одаренными детьми были посвящены заседания предметных методических объединений, координация системы деятельности осуществлялась через методический совет.

Результативным оказалось в 2023-2043 учебном году участие ребят в конкурсах разных уровней:

Дата	Название	Участники				Руководитель
		Всего	I	II	III	
август	Областной конкурс детских добровольческих инициатив «Марафон добрых дел»	25		1 (командный зачет)		Смирнова А.Ш.
15.09.23	Л/А на приз главы района	15	-	-	1 Соломонова Д.	Ярмушев М.П.
21.09.23	Шахматы	10		2 Митин И. Алиярова М.	2 Левашов К. Егорова В.	
22.09.23	Л/А первенство района	20	4 Влазнева Е. Побежимов С Давыдова А. Соломонова Д.	4 Влазнева Е. Белозерских А Уколова Е. Левин С.	1 Левин С.	Ярмушев М.П.
2 общекомандное место						

25.09.23	Всероссийский конкурс рисунков «Туристический поход-2023г.»	1	-	-	1	Михайлова Т.А.
					Михайлова Вероника	
Октябрь	Конкурс «Учителями славится Россия»	4	3	1		Лемкова М.В.
			Батманов К. Соломонов К. Михайлова В.	Алиярова М.		
17.10.23	Соревнования ШСК	12	2 место стритбол – девушки (3 – Давыдова А., Кистенева Е., Соломонова Д.)			
19.10.23	Волейбол юноши	6	-	-	-	Ярмушев М.П
19.10.23	Волейбол девушки	6	-	-	6	Ярмушев М.П
					Влазнева Е. Давыдова А. Соломонова Д. Кузнецова Я. Кистенева Е. Левина М.	
26.10.23	ГТО	5	-	1	2	Ярмушев М.П
				Левин С.	Егорова М Левашов В.	
Ноябрь	КВН	10			3	Лемкова М.В.
Ноябрь	Новогодний креатив	2				Журкина Е.В. Лемкова М.В.
Ноябрь	«Красота божьего мира»	1	1			Михайлова Т.А.
			(Михайлова Вероника)			
КОНКУРС ПЕДАГОГОВ	Осенний вернисаж	1	1			
			(Михайлова Т.А.)			
Ноябрь	Вместе с мамой	1				Самохина Л.В.
		(Павлов Арсений)				
Ноябрь	Конкурс видеороликов	1			1	Гаврилина Н.Н.
		(Давыдова А)				

		Влазнева Е)				
Ноябрь - декабрь	Новогодний креатив	1	1 (Уколова Есения)			Журкина Е.В.
КОНКУРС ПЕДАГОГОВ	Новогодний креатив	1	1 (Лемкова М.В.)			
КОНКУРС ПЕДАГОГОВ	Конкурс сценариев «Слово. Творчество. Ребенок»	1	1 (Смирнова И.Г.)			
Декабрь	«Ларец новогодних чудес»	8	2 (Павлов Арсений Алиярова Милана)	2 (Субботина К. Гостев Р.)	3 (Ципа А. Юнусова А. Местверишвил и С.)	
КОНКУРС ПЕДАГОГОВ	Региональный этап конкурса «Слово. Творчество. Ребенок»	1			3 (Смирнова И.Г.)	
Декабрь	Базовые национальные ценности	6	4 (Кистинева Е Михайлова В. - 2 Батманов К)	1 (Медведева Д)	1 (Юнусова А)	
Январь	Конкурс кормушек «Воробей, не робей!»	4	1 Уколова Е.	1 Павлов Арсений	1 Субботин Глеб	
Февраль	Конкурс от ЦЗН «Славен человек трудом»	1 Субботин а Ксения				
Февраль	Региональная патриотическа я акция «Афганистан: по долгу службы, по велению сердца»	Школа	Призер			Смирнова И.Г. Лемкова М.В.
Февраль	Районный конкурс	1 Алиярова	Участие			

	«Здоровячек»	Милана				
Декабрь - февраль	Районный конкурс «Мастера волшебной кисти»	1	1 (Михайлова В)			
Март	Шахматы	4	3 общекомандное место			
Март	Волейбол	6	2 общекомандное место Давыдова А., Кузнецова Я., Кистенева Е, Соломонова Д, Влазнева Е, Егорова М,			
КОНКУРС ПЕДАГОГОВ	«Мой педагогический опыт»	1	1 (Михайлова Т.А.)			
КОНКУРС ПЕДАГОГОВ	«Время читать»	1	1 (Танаева Л.А.)			
Март	Конкурс «Мастера и подмастерья»	3	3 (Гостев Роман, Самохин Илья, Уколова Есения)			Синякова В.Н.
	Региональный этап конкурса «Мастера и подмастерья»	1	2 (Левина Мария Гостев Роман)			Синякова В.Н.
КОНКУРС ПЕДАГОГОВ	Конкурс «Мастера и подмастерья»	1	1 (Синякова В.Н.)			
Апрель	Легкая атлетика (памяти Самохиной Ф.Т)	15	1 Соломонова Д		Хакимов А. Кузнецов Е Белозерских А Капустин А. Левина Мария	Лемкова М.В.
Апрель	Президентские состязания	8	2 Кудемець Н Местверишвили	2 (Давыдова У Капустин А)	1 Алтухова А.	
		1 место – общекомандное				
Апрель	Волейбол	6	2 общекомандное место Давыдова А., Кузнецова Я., Кистенева Е, Соломонова Д, Влазнева Е, Егорова М,			Ярмушев М.П.
Апрель	Всероссийский творческий	2	-	-	2 Михайлова	Михайлова Т.А.

	конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»				Вероника Батманов Кирилл	
Апрель	«Школьный бюджет»	3		1 (Давыдова А, Кистенева Е, Егорова М,)		Смирнова И.Г.
Май	Конкурс «Всеи семьей»	1				
Май	Шахматы	10	1 (Ярыгин Илья)	1 Алиярова М)	3 (ЦипаА,, Егорова С, Кузякина А)	Скрылев А.С.

Результаты участия обучающихся в иных олимпиадах (Руководитель Гаврилина Н.Н.)

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Белозерских Артем 8 класс Соломонова Дарья 8 класс Соломонов Кирилл 8класс Шаршакова Ирина 8 класс Батманов Кирилл 8 класс Побежимов Сергей 8 класс	Всероссийский, октябрь 2023	Сертификаты участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Сывороткин Егор 7 класс Гостев Роман 7 класс Оликов Валерий 8 класс	Всероссийский, сентябрь 2023	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Кузнецов Егор 7 класс	Всероссийский, сентябрь 2023	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Евтеева Мария 7 класс	Всероссийский, сентябрь 2023	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Батманов Кирилл 8 класс Кузнецова Яна 9 класс	Всероссийский, декабрь 2023	Сертификат участника

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Морозов Артем 8 класс Соломонов Кирилл 8 класс	Всероссийский, декабрь 2023	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Шаршакова Ирина 8 класс Давыдова Анастасия 9 класс	Всероссийский, декабрь 2023	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	6 класс: Бессмолкина Анастасия Страинов Арсений Алексеева Ирина Волобуева Маргарита Каржав Анастасия Субботина Ксения 7 класс: Бессмолкин Глеб Кандаурова Нина Карымов Артем Левина Мария Михайлов Дмитрий Хакимов Андрей Челюскина Татьяна	Всероссийский, февраль 2024	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	Веровкин Максим 6 класс Митин Александр 6 класс Страинов Кирилл 6 класс Гостев Роман 7 класс Сывороткин Никита 7 класс	Всероссийский, февраль 2024	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	Митин Илья 6 класс	Всероссийский, февраль 2024	Диплом победителя

Сертификат – Соломонов Кирилл прошел подготовку по программе зонального форума «Лидеры столиц» в рамках проекта «Столица детского и молодежного движения Оренбуржья»

Благодарственное письмо – Уколова Екатерина, за участие в акции «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка.

Благодарственное письмо – Алияровой Милане, за участие в акции «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка.

ГОД СЕМЬИ

Благодарственное письмо – семье Уколовых, за участие в акции «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни.

Благодарственное письмо – семье Алияровых, за участие в акции «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка.

Методическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 17 учащихся с задержкой психического развития, 4 ученика с интеллектуальными нарушениями, из них 4 инвалида, 2 из них надомники.

Всего на конец года: УО – 4, из них 2 надомника, 4 инвалидов, ЗПР – 17.

В школе разработаны Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Ефимовская СОШ» (вариант 1, вариант 2), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Ефимовская СОШ» (вариант 7.1, вариант 7.2), Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МА «Ефимовская СОШ», рабочие программы коррекционных курсов: «Развитие познавательной деятельности» (ЗПР, вар.1), «Предметно-практические действия» (УО, вар. 2), «Коррекционно-развивающие занятия» (ЗПР, вар.1 и вар. 2), «Психокоррекционные занятия (психологические)» (ЗПР ООО, вар. 7), «Ритмика».

Педагоги школы своевременно обучаются по программам курсов повышения квалификации, позволяющим грамотно и эффективно выстроить процесс обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Сведения о педагогах, прошедших КПК по проблеме работы с детьми с ОВЗ

МАОУ «Ефимовская СОШ»

№	Ф.И.О.	Должность	Название курсов			
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Алешина Л.Ф.	Учитель начальных классов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
	Гаврилина Н.Н.	Учитель математики	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
	Журкина Е.В.	Учитель начальных классов		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»		

	Лемкова М.В.	Старший вожатый		«Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»		
	Лешина Е.В.	Учитель математики	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
	Манакова Т.В.	Зам.дир. по УР	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
	Михайлова Т.А.	Учитель ИЗО	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
	Потапова С.Н.	Учитель начальных классов		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»		Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ
	Самохина Г.П.	Учитель химии и биологии	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
	Самохина Л.В.	Учитель начальных классов	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
	Сенцова Т.П.	Учитель географии	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			

	Скрылева Е.В.	Учитель русского языка			<u>Особенности</u> реализации требований обновленного ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в основном общем образовании	
	Смирнова А.Ш.	Зам.дир. по ВР	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
	Синякова В.Н.	Учитель физической культуры	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
	Татаринцева Е.Н.	Учитель немецкого языка				
	Танаева Л.А.	Воспитатель	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
	Ярмушев М.П.	Директор	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»			
	Щедрина М.В. (Вас. НОШ)	Учитель начальных классов			<u>Особенности</u> реализации требований обновленного ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в основном общем образовании	
	ВСЕГО	18	12	3	2	1

В школе создан психолого-педагогический консилиум, в полном объеме реализован план работы педагога-психолога, проведено 3 заседания ППК, были рассмотрены вопросы: «Протекание адаптационного периода обучающихся ОВЗ», «Корректировка индивидуальных маршрутов обучающихся с ОВЗ результатам четверти», «Рассмотрение представлений специалистов обучающихся, не освоивших ООП для прохождения ППК». В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ. В марте была проведена оценка эффективности психологической программы школы, сопровождения участников образовательных отношений. Показатели промежуточной оценки эффективности психологической программы сопровождения участников образовательных отношений говорят об удовлетворительной работе педагога-психолога. В школе используется модель совместного обучения детей с проблемами развития в условиях обычного класса общеобразовательной школы инклюзивные классы.

Совершенствование качества преподавания

Вся методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания. В связи с новыми запросами общества к качественному образованию возникла необходимость определения направлений работы коллектива по достижению качественного образования. В истекшем учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель с помощью администрации школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Качество преподавания и качество образования школьников рассматривались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, совещаниях при зам.дир. по УР, на методическом совете, на заседаниях ШМО в соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году продолжила работы программа по реализации системы наставничества в МАОУ «Ефимовская СОШ».

Система наставничества МАОУ «Ефимовская СОШ» направлена на получение наставниками необходимых знаний, умений, навыков в области общения с наставляемыми, формирование психологических установок, необходимых для выстраивания осмысленных и продуктивных отношений с ними.

Исходя из образовательных потребностей в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Ефимовская СОШ» реализуется программа наставничества по двум направлениям «Ученик-ученик», «Учитель-учитель».

В программе приняли участие 6 человек и 4 пары: Смирнова А.Ш. и Манакова Т.В., Манакова Т.В. и Скрылева Е.В., Танаева Л.А., Давыдова А. и Медведева Д.

По направлению «Учитель-учитель» работали:

Смирнова А.Ш. и Манакова Т.В. (Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также – получение эффективной практики наставничества. Наставник: Смирнова А.Ш., заместитель директора по ВР, опытный руководитель. Наставляемый: Манакова Т.В., заместитель директора по УР, второй год работы в должности заместителя директора),

Манакова Т.В. и Скрылева Е.В. (Цель: систематическая методическая поддержка учителя для приобретения необходимых компетенций в подготовке обучающихся к ГИА

Наставник: Манакова Т.В., учитель русского языка и литературы, опытный педагог
Наставляемый: Скрылева Е.В., учитель русского языка и литературы, первый год преподает в 11 классе),

Манакова Т.В. и Танаева Л.А. (Цель: систематическая методическая поддержка молодого педагога-библиотекаря для приобретения необходимых компетенций.

Наставник: Манакова Т.В., учитель русского языка и литературы, опытный педагог.
Наставляемый: Танаева Л.А., педагог-библиотекарь, второй год работает в должности педагога-библиотекаря).

По направлению «Ученик-ученик» - **Давыдова А.**, ученица 8 класса, и **Медведева Д.**, ученица 5 класса (Цель: раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся

Наставник: Давыдова Анастасия, лидер ДОО «Мир»

Наставляемый: Медведева Дарья, ученица 5 класса, отличница).

Пары были сформированы исходя из потребности наставляемых.

С целью реализации программы наставничества была разработана дорожная карта и Положение о системе наставнических пар.

Реализация программы отслеживалась на заседаниях методсовета (протокол № 3 от 26.10.2023г).

Подвели итоги работы программы наставничества в 2023-2024 учебном году на итоговом педсовете № 12 от 29.05.2024г.

Этапы работы над программой наставничества отражались на странице официального сообщества МАОУ «Ефимовская СОШ» в ВК и на страницах официального сайта в разделе «Новости».

Таким образом, анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, МАОУ «Ефимовская СОШ» может определяться как развивающееся и развивающее инновационное образовательное учреждение.

Непременным условием инновационной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о **конечном продукте**:

- Повышение уровня владения учебным материалом;
- Повышение уровня самостоятельности школьников;
- Повышение познавательной активности;
- Самоопределение в будущем профессиональном обучении;
- Развитие аналитических и творческих способностей учащихся;
- Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ;
- Высокий уровень включенности педагогов во все процессы МАОУ «Ефимовская СОШ».

5. Результаты предпрофильного обучения

в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году работа **по профильной и предпрофильной подготовке** регламентировались следующими документами:

-концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783);

-приоритетного национального проекта «Образование»;

-национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 Пр-271);

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

Основными целями и задачами предпрофильной подготовки являются:

- Создание условий обучающимся 9 класса для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10-м классе;

- Сформировать готовность у обучающихся 9 класса к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения.

- Организовать деятельность по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе или в учреждениях профессионального образования;

- Сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса реализуется через изучение предметно-ориентированных и межпредметных курсов по выбору на основании проведённого анкетирования учащихся и их родителей.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах велся курс по выбору «Я» - образ и выбор профессии». Анкетирование учащихся показало неподдельный интерес учащихся к выбранным курсам, расширение круга их знаний. Формы и методы, которые использовали учителя при проведении курсов по выбору, стимулировали познавательную и творческую активность, развивали аналитические и исследовательские навыки, самостоятельность и инициативность. Презентация курсов по выбору для учащихся 8 класса проведена в форме ярмарки направлений деятельности с целью дальнейшего самоопределения.

С целью выявления положительных и отрицательных моментов в организации элективных курсов, определения применяемых методов обучения, организации деятельности обучающихся, создания познавательной атмосферы для дальнейшего профессионального самоопределения, учебного взаимодействия учителя и обучающегося в течение учебного года проводилось анкетирование учителей, ведущих курсы. Данные проведенной диагностики помогли подтвердить в целом правильность выбранных перспективных направлений для организационно-содержательных преобразований в предпрофильной подготовке: направленность и содержание курсов по выбору, состав педагогов, модель, организационную и информационную подготовительную работу,

проводимую администрацией школы, что позволяет учителям достигать поставленных целей.

Результаты анкетирования педагогов показали, что учителя используют различные педагогические технологии, методы стимулирования и мотивации обучающихся, разнообразные формы проведения занятий курсов по выбору:

- подготовка и защита проектов, рефератов;
- проведение практических занятий, исследований, экспериментов;
- игровое моделирование;
- деловые и ролевые игры;
- подготовка презентаций,

Практика работы показала, что сложность в организации работы обучающихся на занятиях курсов связана с разным уровнем подготовки обучающихся, поэтому при планировании работы на текущий учебный год были учтены пожелания и предложения по организации курсов, высказанные учителями, ведущими курсы не первый год:

- для того чтобы обучающиеся более осознанно подходили к выбору курсов, кроме презентации программ курсов, были даны консультации педагогами, классными руководителями;
- группы формировались по уровню мотивации и обучаемости учеников;
- созданы группы мотивированных обучающихся на профиль.

В рамках предпрофильной подготовки осуществляется постоянное психологическое сопровождение обучающихся 8 класса с целью формирования способности делать выбор профиля обучения в старшей школе. В этом направлении проводятся следующие мероприятия:

1) анкетирование обучающихся с целью изучения образовательного запроса обучающихся с учетом мнения их родителей; изучения целей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей;

2) психологическая диагностика, целью которой было:

- изучить и проанализировать личностно-психологические особенности, склонности и интересы детей;
- соотнести их желания со способностями, интересами и возможностями;

3) индивидуальные консультации по методике выбора профиля обучения;

4) курс «я – образ и выбор профессии».

Для организации информационной работы в условиях предпрофильной подготовки школа проводила следующие мероприятия:

- классные и общешкольные родительские собрания с целью ознакомления с задачами предпрофильного и профильного обучения, ожидаемыми результатами работы;
- индивидуальные консультации, беседы;
- анкетирование обучающихся 8-го класса и их родителей;

Таким образом, в 8–9-м классах в ходе предпрофильной подготовки обучающиеся получают информацию о возможных путях продолжения образования, возможность оценить свои силы и принять решение по выбору профиля.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной

ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В 2023-2024 учебном году в рамках предпрофильного обучения и ранней профориентации был введен базовый уровень Профориентационного минимума: **40 часов в учебный год**: урочная деятельность – не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, курс внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» - 34ч. Данный курс был реализован еженедельно по четвергам последним уроком.

Профориентационная работа должна стать универсальным компонентом образовательного процесса. Отсюда главная цель: создать действенную индивидуализированную систему предпрофильной подготовки, профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Список курсов по выбору и элективных курсов, направленных на предпрофильную подготовку и подготовку к ГИА в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2022-2023 учебном году:

Список курсов по выбору и элективных курсов, направленных на предпрофильную подготовку и подготовку к ГИА

в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году

Название	Форма организации курсов (элективный курс, курс по выбору и др.)	Класс	Кол-во обучающихся	Учитель	Кол-во часов
«Я - образ и выбор профессии»	Курсы по выбору	9	14	Михайлова Т.А	17
Замечательные неравенства	элективный курс	11	2	Лещина Е.В.	68
Основы общей химии	элективный курс	11	2	Самохина Г.П.	34
Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	элективный курс	11	2	Самохина Г.П.	68
Немецкий в современном мире	элективный курс	11	2	Михайлова Т.А	34
Основы экономических знаний	элективный курс	11	2	Смирнова А.Ш.	34

Список учебных курсов, направленных на предпрофильную подготовку и подготовку к ГИА в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году на уровне основного звена

Название	Форма организации курсов (элективный курс, курс по	Класс	Кол-во обучающихся	Учитель	Кол-во часов

	выбору и др.)				
Практическая биология	Пропедевтический учебный курс	5	14	Михайлова Т.А	17
Практикум по иностранному языку	Учебный курс	7	12	Самохина Г.П.	34
Практикум по русскому языку	Учебный курс	8	11	Самохина Г.П.	68
Практикум по географии	Учебный курс	8	11	Михайлова Т.А	34

Список курсов внеурочной деятельности, направленных на предпрофильную подготовку в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году на уровне основного звена

Название	Форма организации курсов (элективный курс, курс по выбору и др.)	Класс	Кол-во обучающихся	Учитель	Кол-во часов
Финансовая грамотность	Учебный модуль	9-11	16	Гаврилина Н.Н.	34
3D моделирование	Кружок от Точки роста	5-11	15+15	Гаврилина Н.Н.	34
Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	5-9	15+15	Самохина Г.П.	68
Химия вокруг нас	Научно-практическая лаборатория	8-9	15	Самохина Г.П.	34
Россия – мои горизонты	Профориентационные занятия	6-11	53	Классные руководители 6-11 классов	34

Название	Форма организации курсов (элективный курс, курс по выбору и др.)	Класс	Кол-во обучающихся	Учитель	Кол-во часов
«Я - образ и выбор профессии»	Курсы по выбору	9	11	Михайлова Т.А	34

Замечательные неравенства	элективный курс	10	1	Лешина Е.В.	68
Замечательные неравенства	элективный курс	11	5	Гаврилина Н.Н.	68
Основы общей химии	элективный курс	10	1	Самохина Г.П.	68
Молекулярные основы жизнедеятельности и клетки	элективный курс	11	4	Самохина Г.П.	68
Немецкий в современном мире	элективный курс	10,11	5	Татаринцева Е.Н.	68
Основы экономических знаний	элективный курс	10,11	5	Смирнова А.Ш.	68
Основы правовых знаний	элективный курс	10	1	Смирнова А.Ш.	34

Предпрофильная подготовка способствует выявлению интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

Курсы по выбору организованы с учетом интересов учащихся, с целью организации помощи в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, профессиональном самоопределении, развитии социальной компетентности.

По завершении курсов по выбору проведены зачетные работы, проектные и исследовательские работы, которые сдали большинство учащихся.

Контроль за посещением элективных курсов осуществлялся классными руководителями.

При организации предпрофильной подготовки используются разнообразные формы занятий: лекции, семинары, уроки – практикумы, игровые технологии, проектная и исследовательская деятельность, что дает возможность ученикам апробировать на практике разное предметное содержание с целью самоопределения и способствует формированию ключевых компетенций обучающихся.

Учащиеся 9 класса посещают учебные заведения в дни открытых дверей. С учащимися и родителями на базе школы организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

Достижения обучающихся в области курсов по выбору оценивались по зачетной системе.

Ведущую роль в профориентационной подготовке учащихся отводится психологической службе. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов в 2023-2024 учебном году вела педагог-психолог Скрылева Е.В.

В 9 классе ведется курс «Я-образ и выбор профессии» для своевременного и точного профессионального и личностного самоопределения подростков (Михайлова Т.А.). Такой подход основан на положении о том, что причины возможных трудностей в выборе профиля во многом определяются особенностями социально-психологической ситуации развития ребенка.

Также профориентационная работа включает индивидуальную и групповую формы взаимодействия с учащимися. Групповая работа реализуется через систему регулярных занятий. На них учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями и практическими навыками принятия решения, бесконфликтного общения. Специфика проведения занятий такова, что расширяет традиционные для школы отношения между учителем и учеником, не останавливаясь на классно-урочной системе.

Итак, работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся школы строилась в соответствии с планом. Все мероприятия проведены. Необходимо усилить контроль классных руководителей за посещением учащимися курсов по выбору.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 4 статьи 66 гласит: «Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)».

В 2023-2024 учебном году профильная подготовка в 11 классе в МАОУ «Ефимовская СОШ» организована по учебному плану универсального обучения с углубленным изучением русского языка в 11 классе (ФГОС СОО).

Изучая образовательные потребности обучающихся школы, мы увидели, что не всегда предлагаемые нами в профилях предметы, совпадают с выбором учащихся. Поэтому администрация школы приняла решение о предоставлении учащимся права для осуществления индивидуального выбора предметов для углубленного изучения.

По итогам анкетирования обучающихся 9 класса в 2023-2024 учебном году будет сформирован учебный план в 10 классе с углубленным изучением математики и обществознания, и будут выделены учебные часы на дополнительные учебные курсы по биологии и химии.

Анализ направлений элективных курсов показывает, что учащиеся 10-11 классов больше выбирают предметно-ориентированные курсы и сдают дифференцированные зачеты, т.к. считают, что такая форма больше поможет качественно подготовиться к ЕГЭ. К сожалению, у выпускников нет мотивации писать проектные и исследовательские работы, т.к. пока ни один вуз не учитывал эти достижения при поступлении.

Качество проведения элективных курсов в 11 классах анализируется через участие учащихся посещавших курсы в олимпиадах конкурсах, проектах. Также учитывают

результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов по итогам учебного года.

Ведется мониторинг удовлетворенности профильным обучением. 98% учащихся и 100% родителей удовлетворены профильной подготовкой.

Ежегодно проводится месячник профориентационной работы. Проведены следующие мероприятия:

- Встреча с выпускниками – студентами ВУЗов и техникумов. Классные часы «Ошибки при выборе профессий», «Мой выбор».

- Родительское общешкольное собрание 8-11 классов по вопросам профориентации «Роль элективных курсов и курсов по выбору в выборе профессий старшеклассников».

- Выставка литературы по профориентации в школьной библиотеке.

- Участие в ярмарке учебных мест. Презентация курсов по выбору.

- Час профориентации для 9,11 классов с приглашением представителей вузов, НПО, СПО.

Исходя из вышеизложенного считаем, что предпрофильная и предпрофильная подготовка в школе налажена, имеет свои традиции, усилена в 2023-2024 учебном году в 6-7 классах путем реализации Профминимума.

6. Реализация ФГОС

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня.

В течение учебного года педагогическим коллективом изучались и обсуждались вопросы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО.

Использование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся позволяет эффективно организовать учебно-воспитательный процесс. Создание проблемных ситуаций на уроке, формирование устойчивой мотивации на получение новых знаний активизирует деятельность школьников. Работа по самооценке деятельности учащихся

помогает адекватно оценивать свои возможности, ставить цели, для достижения которых требуется планирование саморазвития и самосовершенствования.

С целью мониторинга уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий в течение года проводилась диагностика в 1-11 классах:

Результаты сформированности универсальных учебных действий, апрель 2023-2024 уч. года																										
Школа (название школы пропишите в каждой строке)	Класс	Кол-во уч-ся	(человек)						Регулятивные УУД						(чел)											
			сентябрь			апрель			сентябрь			апрель			сентябрь			апрель								
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий						
МАОУ "Ефимовская"	1 класс	5				2	3	0				1	4	0				1	4	0				2	3	0
МАОУ "Ефимовская"	2 класс	12				5	5	2				5	5	2				4	6	2				5	5	2
МАОУ "Ефимовская"	3 класс	12				4	5	3				3	5	4				2	6	4				4	5	3
МАОУ "Ефимовская"	4 класс	10				5	4	1				3	4	3				3	6	1				3	6	1
МАОУ "Ефимовская"	5 класс	14				7	6	1				3	6	5				4	7	3				5	7	2
МАОУ "Ефимовская"	6 класс	12				5	5	2				3	7	2				1	9	2				5	5	2
МАОУ "Ефимовская"	7 класс	13				3	8	2				7	3	3				3	8	2				5	6	2
МАОУ "Ефимовская"	8 класс	11				5	5	1				5	5	1				3	6	2				7	3	1
МАОУ "Ефимовская"	9 класс	14				8	4	2				5	5	4				3	7	4				9	3	2
МАОУ "Ефимовская"	11 класс	1				1	0	0				1	0	0				1	0	0				1	0	0

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Оценка метапредметных результатов проводилась в ходе различных процедур.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий; -познавательных действий, коммуникативных и - личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 5-9 классов.

По сравнению с диагностикой на начало учебного года наблюдается небольшая положительная динамика.

Для фиксирования индивидуальных достижений каждого школьника разработано Портфолио — копилка успехов, листы достижений по предметам.

Согласно основной образовательной программе начального общего образования и основного общего образования во второй половине учебного дня организуется внеурочная деятельность.

7. Внеурочная деятельность предполагает формирование воспитывающей среды, которая обеспечит активизацию социальных, интеллектуальных способностей обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность соответствует основной образовательной программе и рабочей программе воспитания МАОУ «Ефимовская СОШ» и является неотъемлемой и

обязательной частью ООП НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребности обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

На 2023-2024 в начальной школе МАОУ «Ефимовская СОШ» были выбраны следующие направления и цели внеурочной деятельности.

Направление	Цель	Чем представлена	Руководитель
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	<ul style="list-style-type: none">• Деятельность ШСК• Д/ образование (Секции)	Синякова В.Н. Лемкова М.В. Ярмушев М.П.

Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	<ul style="list-style-type: none"> «Моё Оренбуржье» (проектная деятельность) 	Журкина Е.В. Потапова С.Н. Самохина Л.В. Алешина Л.Ф.
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	<ul style="list-style-type: none"> ОПК Лаборатория текстов "Становлюсь грамотным читателем: читаю. думаю. понимаю" 	Журкина Е.В. Потапова С.Н. Самохина Л.В. Танаева Л.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Театральная студия «Путешествие в сказку» 	Потапова С.Н.
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> Участие в деятельности ДОО «Мир», РДДМ, «Орлята России» Дискуссионный клуб «Русский язык набор правил и исключений или стройная система» 	Лемкова М.В. Журкина Е.В.
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> Занятия педагога-психолога Учебные курсы 	Журкина Е.В. Потапова С.Н. Самохина Л.В. Алешина Л.Ф.
«Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России,	Беседа с обучающимися	Журкина Е.В. Потапова С.Н.

	населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Самохина Л.В. Алешина Л.Ф.
--	--	-------------------------------

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Занятие по модулю "Моё Оренбуржье"	1	1	1	1
Занятие по модулю "Основы православной культуры"	1	1	1	0
Школьный театр "Путешествие в сказку"	1		1	
Дискуссионный клуб "Русский язык - набор правил и исключений или стройная система"	1			
Секция «Легкая атлетика»	1			
Лаборатория текстов "Становлюсь грамотным читателем: читаю. думаю. понимаю"	1			
Занятия "Разговоры о важном"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	6

В основной школе:

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • «Химия вокруг нас» • Учебные курсы • Элективные курсы (биологическое краеведение, географическое краеведение)
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (метапредметные кружки).	<ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность» • «Финансовая грамотность»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы видеомонтажа» • Деятельность РДДМ

<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Оренбургской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном»
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ШСК • РДДМ
<p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по модулю ПДД и ЮИД • Элективный курс «Моя безопасность»
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Проектируем будущее» («Я и выбор профессии»)

План внеурочной деятельности на уровне ООО

МАОУ «Ефимовская СОШ»

на 2023-2024 год

Наименование курса внеурочной деятельности/ФИО руководителя курса	Форма курса внеурочной деятельности	Классы/количество часов				
		5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1

«Химия вокруг нас» Самохина Г.П.	Научно-практическая лаборатория					1
«Функциональная грамотность» Самохина Г.П.	Занятия по модулю	1				1
«Основы видеомонтажа» Гаврилина Н.Н.	«Точка Роста»	1				
«Духовно-нравственные основы семьи» Алешина Л.Ф.	Клуб (оплата за счет кружка от школы)				1	
«Финансовая грамотность» Гаврилина Н.Н.	Занятия по модулю	1				
«Легкая атлетика» Синякова В.Н.	Секция	1				
ВСЕГО		5	6	6	8	7

План внеурочной деятельности на уровне СОО

<p>план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ученическое самоуправление • Деятельность РДДД
<p>план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Финансовая грамотность» • «Основы видеомонтажа» • «Разговоры о важном» • Профориентация «Россия – мои горизонты»

План внеурочной деятельности на уровне СОО

МАОУ «Ефимовская СОШ»

на 2023-2024 год

Наименование курса внеурочной деятельности/ФИО руководителя курса	Форма курса внеурочной деятельности	Классы/количество часов
		11
«Финансовая грамотность»	Занятие по модулю	1

Гаврилина Н.Н.		
«Основы видеомонтажа» Гаврилина Н.Н.	Занятие по модулю	1
«Разговоры о важном» Гаврилина Н.Н.		1
Профорентация «Россия – мои горизонты»		1
ВСЕГО		4

На объединениях внеурочной деятельности школьников проводились регулярные еженедельные занятия с обучающимися и организовывались занятия крупными блоками (проекты, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности в МАОУ «Ефимовская СОШ» могут быть: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В организации внеурочной деятельности принимали участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, библиотекарь, старший вожатый, Советник по воспитанию и др.).

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

На объединениях внеурочной деятельности школьников проводились регулярные еженедельные занятия с обучающимися и организовывались занятия крупными блоками (проекты, акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.).

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Обучением и воспитанием детей занимаются учителя, прошедшие курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, обновленным ФГОС. В течение учебного года являлись постоянными участниками семинаров, посвященных разработке рабочих программ, технологических карт в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, Методическая работа с педагогами по использованию в работе заданий по функциональной грамотности имеет практическую направленность. На школьных совещаниях и заседаниях ШМО учителя делятся своим педагогическим опытом, рассказывают о своей творческой работе, о новых приемах и находках.

8. В течение учебного года педагоги участвовали в реализации дорожной карты по подготовке к внедрению ФГОС СОО третьего поколения и ФОП.
 В 2023-2024 учебном году педагогическую деятельность в старшей школе осуществляли 9 педагогических работников, из которых имеют ВКК – 8 чел. (89%), 1 КК – 1 чел. (11%).

Всеми педагогами, работающими в 11 классе, пройдены проблемные курсы по обновленным ФГОС СОО «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»:

ФИО (полностью)	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория
Скрылева Екатерина Васильевна	Русский язык, литература	1 КК
Сенцова Татьяна Петровна	География	В КК
Лешина Евгения Викторовна	Математика	В КК
Смирнова Арпик Шаваршевна	История, обществознание	В КК
Гаврилина Наталья Николаевна	Физика	В КК
Самохина Галина Петровна	Биология	В КК
Ярмушев Михаил Петрович	ОБЖ	В КК
Михайлова Татьяна Александровна	Иностранный язык	В КК
Синякова Вероника Николаевна	Физическая культура	В КК

В 2023-2024 учебном году реализовывалась дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС СОО.

Изучены ФОП СОО, нормативные документы.

Проанализированы действующие ООП на предмет соответствия ФОП СОО,

В план работы методсовета и ШМО внесены и рассмотрены вопросы по переходу на обновленные ФГОС СОО и ФОП.

Администрацией и педагогическим коллективом школы созданы следующие методические продукты:

- авторские и модифицированные программы учебных курсов по выбору, занятий объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- пакеты дидактических материалов;
- методические разработки педагогов в области использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- методические разработки разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся, воспитательной работы с детьми различных возрастных групп;
- контрольно-измерительные материалы по учебным предметам;
- пакеты диагностических материалов для отслеживания результатов образования.
- система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных, предметных), которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур,

обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения.

В период адаптации обучающихся 11 класса к условиям образовательной среды школы в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП проведено психолого-педагогическое исследование уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся при переходе со второго образовательного уровня - на третий с целью изучения уровня умственного развития, мотивации обучения, выявления уровня школьной тревожности, определение уровня развития коммуникативных навыков.

В соответствии с приказом № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287, в целях формирования Учебного плана МАОУ «Ефимовская СОШ» в 10 классе на 2024-2025 учебный год в марте 2024 года было проведено анкетирование обучающихся на предмет выбора профиля обучения. 50% обучающихся выбрали предмет по выбору – обществознание, 50% выбрали профильную математику, 50% выбрали химию и биологию.

В школе сформирована современная школьная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Учебно-материальная база постоянно развивается. Компьютерное оборудование позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт обучения этим технологиям, применения их в преподавании различных предметов. Оформлен заказ учебников для обучающихся 10 классов по русскому языку, литературе.

Вопросы подготовки к переходу на обновленные ФГОС СОО и ФОП были рассмотрены на заседаниях методического совета школы:

1. Организация учебного процесса, предпрофильного обучения, реализация программы по профориентации в условиях обновленных ФГОС и в соответствии с ФОП. Создание условий для внедрения обновленных ФГОС СОО (протокол № 2 от 07.10.2023)
 2. Промежуточные результаты работы по системе средневзвешенного оценивания в условиях перехода на ФОП (протокол № 2 от 07.10.2023).
 3. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-1 классов по введению обновленных ФГОС, проблемные вопросы введения ФГОС СОО, ФОП (протокол № 4 от 04.12.2023).
 4. Промежуточные итоги реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (протокол № 5 от 21.01.2024)
 5. Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС. (протокол № 6 от 29.03.2024).
 6. Корректировка рабочих программ учебных курсов НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФОП (протокол № 7 от 29.05.2024).
 7. Отчет рабочей группы по вопросу разработки системы оценивания в соответствии с ФГОС и ФОП (протокол № 7 от 18.05.2023).
- Соответствующие вопросы были рассмотрены на заседаниях ШМО.

Выводы:

1. Следует отметить положительную работу учителей, планирующих работать в 10 классе в 2024-2025 учебном году, и педагогов, реализовавших ФГОС СОО и ФОП СОО в 2023-2024 году в 11 классе.
2. Анализ реализации дорожной карты показывает выполнение всех пунктов в срок.

Наиболее значимым нововведением стало требование обновленного ФГОС по формированию функциональной грамотности. На протяжении двух лет педагоги школы изучали теоретический материал, учились создавать собственные кейсы и использовать кейсы по формированию ФГ на уроках, участвовали в диагностических исследованиях.

В 2023-2024 учебном году было организовано участие обучающихся школы 8 и 9 классов в региональном тестировании по функциональной грамотности. Сравнительные результаты проверки уровня сформированности читательской грамотности в течение учебного года показывают рост процента. Индивидуальные результаты в сравнении показывают скачкообразные результаты.

По итогам тестирования были определены следующие задачи для развития функциональной грамотности обучающихся, а также для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся:

учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении,

систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать,

педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности, участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

В течение учебного года по реализации поставленных задач была проведена следующая работа:

Рассмотрены теоретические вопросы на семинарах, заседаниях ШМО, методсоветах, педсоветах.

Рассмотрено практическое применение методов и приемов формирования читательской и других видов функциональной грамотности в рамках открытых уроков шести семинаров.

В прошедшем году особое внимание было направлено на изучение требований законодательства по вопросам введения обновленных ФГОС СОО, документов, материалов по внедрению обновленных ФГОС, ФОП, АООП, применению функциональной грамотности, внедрению в методическую работу «наставничества», на создание условий для внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, для работы по формированию функциональной грамотности. Изучались материалы вебинаров по использованию учебно-методических кейсов для работы над формированием читательской грамотности. Согласно анкетированию, все учителя школы готовы работать по обновленным стандартам, руководствуясь основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Результаты работы МС, посещенные уроки в 1-11 классах, собранный и изученный в ходе проверки материал позволяет утверждать, что педагоги соблюдают требования обновленного стандарта в плане реализации обновленного содержания. Рабочие программы соответствуют ФОП. На уроках педагоги стараются использовать кейсы с целью формирования той или иной функциональной грамотности, но нерегулярно, от случая к случаю, потому что на данный вид деятельности требуется большее количество времени. Данное требование оказалось для педагогов наименее желаемым. Продолжают поступать жалобы учителей на несоответствие учебной литературы программам. Внедрение обновленных стандартов в данный период уже не вызывает у большинства педагогов затруднения. В то же время в школе функционируют кружки, деятельность которых направлена на формирование функциональной грамотности. Анкетирование обучающихся показало, что им интересны разборы жизненных ситуаций. Также учителя русского языка и литературы в течение учебного года работали над изучением

федеральных образовательных программ, сравнением содержания и планируемых результатов действующих программ по русскому языку и литературе и их коррекцией в соответствии с изменениями, отраженными в приказах Министерства просвещения РФ № 171 от 19.03.2024. и № 62 от 01.02.2024г. Были выявлены небольшие расхождения в содержании по литературе в 5-9 и 10-11 классах, содержание было скорректировано в соответствии с данными изменениями.

Манакова Т.В. представила **опыт работы базовой площадки по формированию читательской грамотности**, административно-методические условия формирования функциональной грамотности обучающихся, эффективность использования образовательных платформ на районном методическом совете представила Манакова Т.В.

Нормативная база ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся:

Приказ об организации работы по повышению функциональной грамотности (определяем школьного координатора по вопросам формирования ФГ, определяем ответственных за организацию работы по различным видам ФГ, утверждаем школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку ФГ, актуализируем планы работы ЦМО в части формирования ФГ, размещаем информацию на сайте, формирование баз данных педагогов и обучающихся 5-11 классов. посредством регистрации на платформе РЭШ).

План мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ в 2023-2024 уч.году (участие в семинарах, в работе региональных площадок, посещение и анализ учебных занятий, участие обучающихся в конкурсах, в олимпиаде по формированию ФГ, в проекте «уроки цифры», работа в качестве базовой площадки по формированию читательской грамотности, включение заданий по оценке сформированности ФГ в оценочные КИМы).

План работы опорной площадки (анализ результатов мониторинга читательской грамотности, справки по итогам мониторинга сформированности ЧГ 2-4 классов, анализ)

По итогам мониторинговых мероприятий приказ об утверждении графика диагностики и ответственных за мониторинг (последняя пятница каждого месяца).

Класс

Учитель-предметник

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО - система оценивания.

Учебный план: учебные курсы (НОО – Читаю в поисках смысла, увлекательная математика, ООО - Практическая биология), курсы внеурочной деятельности (НОО – лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем», ООО, СОО – учебный модуль «Финансовая грамотность», метапредметный кружок «Функциональная грамотность»)

График мониторинга сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся

№	Дата	Мероприятие/тема	Ответственные	Форма отчета
1	Сентябрь	Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий 1-11 класс	Педагог-психолог Зам.дир. по УР	Сводная таблица Аналитическая справка
	Сентябрь	Стартовая диагностика в	Рук ШМО	Аналитическая справка

		1, 5,10 классах		
	Сентябрь-октябрь	Мониторинг сформированности ЧГ в 5, 7, 9, 11 классах	Зам.дир. по УР	Аналитическая справка
	Ноябрь	Диагностика уровня сформированности цифровой грамотности в 6, 8, 10 классах	Зам.дир. по УР	Аналитическая справка
	Апрель	Итоговая диагностика предметных, метапредметных результатов	Педагог-психолог Зам.дир. по УР, Рук ШМО	Отчет, аналитическая справка
	Апрель	Проектная деятельность в 6, 8, 10 классах	Зам.дир. по УР	Отчет, аналитическая справка

График проведения мониторинговых работ
по оценке сформированности функциональной грамотности

Вид мониторинговой работы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл	11 кл
Читательская грамотность	19.09		19.09		19.09		19.09
Цифровая грамотность		28.11		28.11		28.11	
Проектная деятельность		4.04		4.04		4.04	

План методической работы в ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов

Диагностика профессиональных дефицитов

Педсовет (ФГОС третьего поколения: особенности организации образовательной деятельности – октябрь),

Методсовет (Результаты диагностики уровня сформированности цифровой грамотности (6, 8, 10 кл), Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-11 классов по введению обновлённых ФГОС, Проблемные вопросы введения ФГОС и ФОП)

Совещание при зам.дир. (Подготовка к мониторингу ФГ. Мониторинг читательской грамотности в 5, 7, 9, 11 классах, Формирование читательской и математической грамотности в начальной школе 1-4 кл., **Использование функциональной грамотности**

в деятельности учителей естествознания, Работа с текстовой информацией на уроках истории и обществознания)

Школьные методические объединения (Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности», Мониторинга развития функциональной грамотности обучающихся. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках, Функциональная грамотность обучающихся)

Внутришкольный контроль скорректирован, проделанная работа отражена в аналитических справках.

МАОУ «Ефимовская СОШ» в течение двух лет функционировала в качестве опорной базовой площадки по формированию читательской грамотности.

Обучение в условиях независимой оценки знаний - внешний мониторинг в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональное диагностическое тестирование, PISA;

Реализация элективных курсов и курсов по выбору разных направлений с включением модуля по подготовке к олимпиадам (расширяется спектр образовательных услуг, создаются условия для раннего профессионального самоопределения).

Также учителя русского языка и литературы в течение учебного года работали над изучением и внедрением **федеральных образовательных программ**. В 2023-2024 учебном году реализовывалась дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС СОО.

Изучены ФОП СОО, нормативные документы.

Проанализированы действующие ООП на предмет соответствия ФОП СОО,

В план работы методсовета и ШМО внесены и рассмотрены вопросы по переходу на обновленные ФГОС СОО и ФОП.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось информирование педагогов и консультирование по вопросам разработки рабочих программ и системы оценивания на оперативных совещаниях.

Оформлен пакет документов: приказ о создании рабочей группы, дорожная карта, Положение о системе оценивания, ООП СОО, должностные инструкции.

В процессе разработки находятся рабочие программы по предметам, ООП СОО для 10 класса.

Сроки разработки проекта ООП СОО - июль 2024г.

В течение учебного года педагогическим коллективом изучались и обсуждались вопросы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС. Информация о запланированной и проведенной работе систематически размещается на официальном сайте МАОУ «Ефимовская СОШ» в разделе «ФГОС СОО».

Подводя итоги работы педагогического коллектива МАОУ «Ефимовская СОШ» по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего

общего образования (ФГОС СОО) за 2023-2024 учебный год следует отметить, что педагогическими работниками школы проделана большая методическая работа:

- 1) изучен обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в новой редакции, ФОПы (формы получения образования и формы обучения по образовательной программе среднего общего образования; обязательные учебные предметы, входящие в учебный план; требования к организации внеурочной деятельности; индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся и др.);
- 2) разработан проект учебного плана среднего общего образования как механизм реализации ООП СОО; программы учебного плана прошедшего учебного года приведены в соответствие с ФОП;
- 3) разработаны рабочие программы учебных предметов уровня среднего общего образования и приведены в полное соответствие с ФОП и с изменениями в ФОП по литературе, ОБЗР, географии, составлено календарно-тематическое планирование к ним с учетом методических рекомендаций;
- 4) определена внеурочная деятельность обучающихся в условиях введения ФГОС СОО;
- 5) скорректирована система оценивания в соответствии с ФГОС СОО и ФОП (разработан локальный акт)

9. В течение учебного года администрацией школы продолжалась работа по оснащению учебных кабинетов географии, русского языка и литературы в соответствии с требованиями стандарта.

В школе организован доступ к сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

В прошедшем 2023-2024 учебном году продолжилась реализация программы по информатизации школы. В учебном процессе активно используются интерактивные доски, проекторы, компьютеры, МФУ. Данная материально-техническая база позволила педколлективу активно осваивать инновационные компьютерные технологии. В школе **действует официальный информационный сайт**, на котором размещаются новости, публикуются ежегодные публичные отчёты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Скорость подключения Интернета составляет до 50 Мбит/сек. Школой приобретена лицензия на программу контентной фильтрации, позволяющая решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам. Все разделы сайта систематически пополняются информацией. В прошлом учебном году запущен новый сайт на государственной **платформе Госвеб**. На сайте заполнены все разделы, информация обновляется систематически.

В 2023-2024 учебном году 100% обучающихся и педагогов были подключены к платформе Сферум. Созданы и используются для общения чаты в ВК мессенджере.

В целях формирования единой информационной среды в течение года велась объемная работа по формированию базы данных образовательного учреждения в система ГИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа».

К системе ФГИС «Моя школа» подключены все педагоги, созданы классы.

Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети интернет, таких, как "Инфоурок", "Открытый класс", "Педсовет.ру", "Прошколу.ру", "Завуч", «Учи.ру», «РЭШ» и др. В 2023-2024 учебном году наблюдалось повышение активности в уроках цифровой грамотности, в уроках Цифры (до 90%), в образовательных

проектах Учи.ру, в срезах знаний по русскому языку и математике. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в апробации системы регионального диагностического тестирования по математике, физике, биологии. Наиболее активно применяют обучающие платформы в педагогической деятельности Гаврилина Н.Н., учитель математики и информатики (Учи.ру, Решу ЕГЭ), Самохина Л.В., учитель начальных классов (учи.ру), Манакова Т.В., учитель русского языка (РЭШ, Учи.ру, Решу ЕГЭ), Сенцова Т.П., учитель географии (Решу ВПР), Лешина Е.В., учитель математики (Инфоурок, РЭШ), Смирнова А.Ш., учитель истории и обществознания (Инфоурок).

В 2023-2024 учебном году проведена большая работа по повышению качества работы в подсистеме электронный журнал. Электронный журнал велся в полном объеме. Были определены учебные периоды, сформированы журналы. Педагогами в течение года заполнялись обязательные поля электронного журнала: отметки, пропуски, домашнее задание, темы, тип отметки.

10. С 1 сентября 2023 года МАОУ «Ефимовская СОШ» перешла на новую систему оценивания образовательных результатов обучающихся по предметам.

В связи с переходом школы на электронную систему учета образовательных достижений (электронный журнал, электронный дневник) оценки за те или иные виды работ получили разный «вес», и среднее арифметическое из-за этого не совпадает с средневзвешенным баллом, который выставляет система. Средневзвешенный балл автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника, – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе. Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Коэффициент автоматически выставляется в электронном дневнике за работу, за которую ребенок получил оценку. Это может быть домашнее задание, контрольная или лабораторная работа, доклад и так далее. Чем более значима работа, тем выше вес оценки.

Таким образом, при расчете среднего балла учащегося оценка весом 1 будет учтена только один раз, а оценка весом 5 — пять раз. То есть, получив отлично за итоговую контрольную работу, фактически школьник получает пять пятерок.

Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат и может помочь учителям, учащимся и их семьям прогнозировать оценку за промежуточную аттестацию.

В электронный журнал были внесены соответствующие настройки веса различных видов деятельности, разработано Положение о системе средневзвешенного оценивания (приказ от 30.08.2023г. № 39-о.д.), проведена разъяснительная работа с обучающимися,

родителями и педагогами, разработаны памятки-инструкции по ведению электронного журнала и определению весов различных типов заданий.

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАОУ «Ефимовская СОШ»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.
Председатель /М.П. Ярмушев /
подпись /расшифровка



СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
/Е.В. Давыдова
«25» 08 2023 г.

**Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при
использовании электронной системы учета успеваемости
в МАОУ «Ефимовская СОШ»**

1 Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г с изменениями от 17 февраля 2023 года в соответствии с частью 4 статьи 20, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Приказом МО Оренбургской области от 22.03.2023г. № 01-21/424 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, Письмом МО Оренбургской области от 07.08.2023г. № 01-23/5770 «О направлении информации», Приказом Отдела образования Администрации Курманаевского района от 18.08.2023г. № 192, Минпросвещения России от 13.01.2023 года № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», а также Уставом МАОУ «Ефимовская СОШ» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения объективного оценивания образовательных результатов.

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Ефимовская СОШ» во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Памятка ученику

«Система средневзвешенного оценивания МАОУ «Ефимовская СОШ»

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки	Заведено в ЭЖ
1	Итоговый, внешний контроль	5	
1.1.	Промежуточная аттестация	5	+
1.2.	Региональный мониторинг	5	+
1.3.	ВГПР	5	+
2	Текущий, внутренний контроль	4	
2.1.	Контрольная работа (в любой форме)	4	+
2.2.	Диктант	4	+
2.3.	Техника чтения	4	+
2.4.	Проект	4	+
3	Текущая проверка знаний (проверочные работы)	3	
3.1.	Проверочная работа	3	+
3.2.	Сочинение	3	+
3.3.	Изложение	3	+
3.4.	Самостоятельная работа	3	+
3.5.	Практическая работа	3	+
3.6.	Лабораторная работа	3	+
3.7.	Зачет	3	+
3.8.	Тестирование	3	+
4	Устный опрос (индивидуальный)	2	
4.1.	Монолог	2	+
5	Текущее оценивание	1	
	Текущая оценка	1	+

Памятка учителю

- 1) Оценку за четверть выставляем по показателю средневзвешенной оценки с применением правила математического округления: 2,5= «3», 3,5= «4», 4,5= «5»

4	Кузнецов Егор Витальевич	3.76	3.75 / 16
---	--------------------------	------	-----------

- 2) Пропуски при подсчете средневзвешенной оценки не учитываются
- 3) Если ученик пропустил контрольную работу с коэффициентом 5 (мониторинговую, промежуточную аттестацию), с коэффициентом 4 (административную), т.е. контрольную работу, важную для аттестации, он должен написать ее в течение двух недель. В этом случае рядом с **Н** выставляем отметку в день проведения контрольной работы. Если ученик по объективным причинам не смог написать КР (продолжал отсутствовать, или четверть закончилась), значит не пишет, но должна быть уважительная причина.
- 4) «2» за контрольную работу не переписываются
- 5) Если ученик получил «2» за важный для аттестации вид деятельности с коэффициентом 3-4, то он может отработать, оценку ставим рядом, т.е. закрываем двойку (как делали раньше).
- 6) Если ученик получил «2» за фронтальную, устную и др. работу на уроке («устный опрос», «текущая оценка» коэффициент 1-2), он может отработать в течение нескольких дней. В этом случае положительная отметка выставляется в той же клетке журнала вместо «2», что означает усвоение темы обучающимся.
- 7) Если ученик отсутствовал на уроке, но отработал тему самостоятельно и сдал учителю выполненные задания по пропущенной теме, то в клетку с **Н** нужно поставить оценку.

Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3 балла, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

В течение 2023-2024 учебного года проводился сравнительный анализ системы средневзвешенного оценивания и системы среднеарифметического оценивания в предложенной Министерством образования Оренбургской области форме и в разработанной МАОУ «Ефимовской СОШ» форме гугл-таблицы:

	НОО	ООО
2		
3	МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район	
4	Количество обучающихся	32
5	Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	4
6	Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	3
7	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.
8	Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	1\1
9	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными - "5"	1 (Деграчев К., 3 кл.)
10	Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	14\14
11	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0
12		2\1 (Журкин А., 4 кл., Гостев Р., 7 кл./Кистинева Л., 9 кл.)

5	Болтенкова Софья	Биология	4	3,5	3	3,25
6	Каржав Анастасия	Ф-ра	5	4,54	4	4,45
7	Гостев Роман	Биология	4 хорошист	3,5	3 С 1 «3»	3,33
	Сывороткин Егор	Информатика	4	3,5	3	3,44
9	Кадиров Данил	Технология	4	3,5	3	3,33

Ухудшили результат (понижили по предметам):

Класс	Ф.И.	Предмет	Отметка	Показатель ср/вз сист. оценивания	Отметка	Показатель ср/ариф сист. оценивания
2	Егорова В	Немецкий язык	4	4,44	5	4,54
	Федосеев Д.	Немецкий язык	4	4,47	5	4,58
	Субботин Глеб	Лит. чтение	4	4,43	5	4,52
5	Болтенкова Софья	Немецкий язык	3	3,48	4	3,56
	Михайлова Вероника	Немецкий язык	4	4,46	5	4,52
6	Алексеева Ирина	Музыка	4	4,38	5	4,8
	Бессмолкина Анастасия	Обществознание	3	3,47	4	3,5
		География	3	3,47	4	3,56
	Веревкин Максим	Технология	3	3,38	4	3,58
	Волобуева Маргарита	Ф-ра	3	3,46	4	3,55
	Кандаурова Софья	Музыка	4	4,29	5	4,5
	Каржав Анастасия	География	3	3,33	4	3,5
		Технология	4	4,44	5	4,5
	Страинов Арсений	Немецкий язык	3	3,42	4	3,57
		Технология	3	3,43	4	3,8
	Стаинов Кирилл	Технология	3	3,45	4	3,56
	Субботина Ксения	Технология	4	4,37	5	4,54
7	Карымов Артем	Русский язык	2	2,48	3	2,52
	Кузнецов Егор	Немецкий язык	3	3,38	4	3,5
	Левина Мария	Литература	3	3,47	4	3,5
	Самохин Илья	Физика	4	4,31	5	4,5

	Сывороткин Егор	Геометрия	2	2,47	3	2,56
8	Побежимов Сергей	Технология	3	3,43	4	3,6
	Соломонова Дарья	География	3	3,21	4	3,5
	Шаршакова Ирина	География	3	3,17	4	3,5
		Технология	3	3,44	4	3,6
9	Влазнева Ева	Обществознание	3	3,47	4	3,56
		География	3	3,38	4	3,5
	Егорова Мария	История	3	3,48	4	3,54
	Кистинева Елизавета	Алгебра	3 С 1 «3»	3,39	4 хорошист	3,58
	Кузнецова Яна	География	3	3,42	4	3,5
	Репина Мария	История	3	3,48	4	3,53

1 четверть

	НОО	ООО
МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район		
Количество обучающихся	33	59
Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	0	1
Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	1	7
	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.
Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	2	2
Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными - "5"	0	0
Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	13	9/10
Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0	2/1

2 четверть

	НОО	ООО
2		
3	МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район	
4	Количество обучающихся	33
5	Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	0
6	Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	1
7	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.
8	Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	1\1
9	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными - "5"	0
10	Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	15\15
11	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0
12		

3 четверть

	НОО	ООО
2		
3	МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район	
4	Количество обучающихся	32
5	Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	4
6	Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	3
7	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.
8	Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	1\1
9	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными - "5"	1 (Деграчев К., 3 кл.)
10	Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	14\14
11	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0
12		2\1 (Журкин А., 4 кл., Гостев Р., 7 кл./Кистинина Л., 9 кл.)

Анализ успеваемости и качества знаний по системе средневзвешенного оценивания по итогам 3 четверти в сравнении со средне арифметическим оцениванием показал объективность оценивания педагогами знаний обучающихся.

Сравнительные результаты показали, что в начальном, основном и среднем звене количество обучающихся, окончивших **2 четверть** на «4» и «5» при средневзвешенной системе оценивания и при системе среднеарифметического оценивания **во 2 четверти** осталось одинаковым. Один ученик 8 класса Батманов Кирилл при системе среднеарифметического оценивания мог бы иметь одну «3», ученица 9 класса Давыдова Н. могла бы иметь одну «4» (уйти

из отличников). При средневзвешенной системе оценивания на 1 отличника больше, чем при среднеарифметической системе, хорошистов на 2 меньше.

В 3 четверти при средневзвешенной системе оценивания качество знаний по школе в целом составило 30%, а по системе среднеарифметического оценивания – 29%. В 4 классе Журкин Андрей и 7 классе Гостев Роман по средневзвешенной системе оценивания вышли хорошистами, т.е. повысили свой результат, а соответственно и качество знаний по классу в 4 классе составило 50% (при среднеарифметической системе ученик имел бы одну «3» по английскому языку, качество составило бы – 40%), в 7 классе составило 18% (при среднеарифметической ученик имел бы одну «3» по биологии, качество составило бы – 1%). В то же время в 9 классе Кистинева Елизавета по системе средневзвешенного оценивания закончила 3 четверть с одной «3», качество знаний составило 14% (по системе среднеарифметического оценивания ученица закончила бы 3 четверть на «4» и «5», качество составило бы 21%).

Качественный анализ индивидуальных результатов по итогам 3 четверти показывает наибольший процент понижения значения отметок по средневзвешенной системе оценивания по сравнению со среднеарифметической: 27 обучающихся при среднеарифметической системе оценивания могли бы иметь оценку на 1 балл выше. В то же время 9 обучающихся улучшили свой результат благодаря средневзвешенной системе оценивания.

В целом средневзвешенная система оценивания по итогам 3 четверти дала показатели качества знаний по школе выше, чем среднеарифметическая система оценивания.

Данная работа показала состоятельность системы средневзвешенного оценивания, позволила выявить объективность оценивания педагогами МАОУ «Ефимовская СОШ», отсутствие кардинальных изменений по сравнению с традиционной системой. Плюсы новой системы оценивания: знание системы оценивания всеми участниками образовательных отношений, объективность, минимизация человеческого фактора, возможность мотивирования на достижение успеха, учителя получили инструмент, дающий возможность планирования и реализации коррекционной деятельности, участники образовательных отношений получили прозрачность системы образования.

Ссылка на методические материалы по введению системы средневзвешенного оценивания в МАОУ «Ефимовская СОШ»:

https://drive.google.com/drive/folders/13vLOFx7LeFXvjShe_D6Ny2AY1NRDmMVm?usp=sharing



Манакова Т.В. на отчетном заседании министерства образования Оренбургской области 02.04.2024г. представила опыт работы МАОУ «Ефимовская СОШ» по внедрению системы средневзвешенного оценивания.

Документация на уровне школы была подготовлена в полном объеме. Был создан план по внедрению и реализации ФГОС, ФОП, целью которого было создание условий для внедрения и реализации обновленных стандартов.

На основании анализа посещенных уроков можно сделать некоторые выводы, что учителя активно внедряют в практику «общеобразовательные стандарты нового поколения»; стремятся использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

По итогам методической работы за 2023 — 2024 учебный год можно сделать выводы:

1. Поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.

3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся• общеобразовательные классы, предпрофильная подготовка учащихся.

4. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.

5. Недостаточный уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах.

6. Педагоги школы слабо мотивированы на участие в конкурсах педагогического мастерства, на работу по самообразованию, на ведение аналитической деятельности с целью повышения качества обучения, выявления пробелов и построения траектории их ликвидации.

Приоритетные направления методической работы на 2024 — 2025 учебный год:

-целенаправленная работа по повышению качества образования на основе обновления содержания образования (обновленные ФГОС, ФГОС СОО, введение ФОП), системно — деятельностного подхода в обучении, развитии творческого потенциала, применения функциональной грамотности;

-системная работа по достижению высокого уровня образования выпускников школы;

-организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

-направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

-активизировать работу с одарёнными детьми в рамках внеурочных занятий для участия в конкурсах различных уровней;

-обеспечить научно-методическое сопровождение учителей в рамках ФГОС, ориентировать учителей на ценности, установки, цели, задачи, определённые государственным стандартом, инновационные методы и формы образовательной деятельности, направленные на развитие интеллектуальной, творческой личности ребёнка;

-организовать более тесное взаимодействие школы и семьи по вопросам мотивации обучения, сохранения здоровья детей;

-вести полноценную и эффективную работу с обучающимися по сохранению и укреплению здоровья, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В рамках реализации национального проекта «Образование», соответствии с приказом МО Оренбургской области от 17.09.2021 № 01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом отдела образования Администрации Курманаевский район от 22.09.2021 №101 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом МАОУ «Ефимовская СОШ» от 01.09.2023г. № 42/6-0.д. в МАОУ «Ефимовская СОШ» был определен школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Манакова Т.В., зам. дир. по УР., определены ответственные за организацию работы по следующим направлениям: читательская грамотность - Скрылева Е.В., математическая грамотность - Лешина Е.В., естественно-научная грамотность - Самохина Г.П., глобальные компетенции - Самохина Л.В., креативное мышление - Смирнова А.Ш., был утвержден школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год, были определены списки обучающихся, участвующих в мониторинге по формированию функциональной грамотности, актуализированы планы работы школьных методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Была организована работа педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» банка открытых заданий, был утвержден и реализован план работы МАОУ «Ефимовская СОШ» как опорной школы по формированию и оценке сформированности читательской грамотности.

В целях осуществления контроля за организацией работы по формированию функциональной (в частности читательской) грамотности в МАОУ «Ефимовская СОШ» в план внутришкольного контроля были внесены следующие мероприятия:

№	Мероприятие\контролируемый вопрос	Сроки	Результат
1	Создание условий для внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО	18-23.09.2023г.	Протокол м\с № 2 от 07.10.2023г.
	Мониторинг читательской грамотности (5,7,9,11кл)	11-19.09.2023	Справка № 4 от 29.09.2023г.
2	Формирование функциональной (читательской) грамотности в начальной школе	2-14.10.2023г	Справка № 7 от 14.10.2023г. Протокол заседания при 3 УР № 2 от 09.10.2023г.
3	Диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах	26.10.2023г.	Справка № 11 от 10.30.2023г.
4	Педсовет «ФГОС третьего поколения: особенности организации образовательной деятельности» (система оценивания ФГ)	31.10.2023г	Протокол № 4 от 31.10.2023г
	Организация работы по формированию ФГ во 2 четверти	26.10.2023г	Протокол м\с № 3 от 26.10.2023г
5	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-11 классов по введению обновлённых ФГОС (промежуточные итоги работы по формированию ФГ)	13-25.11.2023г.	Протокол м\с № 4 от 04.12.2023г.
6	Использование функциональной грамотности в деятельности учителей	1-16.12.2023г.	Справка № 19 от 16.12.2023г.

	естествознания		
7	Формирование навыков чтения во 2-4 классах.	1-9.12.2023г.	Протокол совещания при 3 УР № 4 от 28.12.2023г.
8	Диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах	04-11.12.2023г.	Справка № 16 от 12.12.2023г
9	Педсовет «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (Практикум по формированию функциональной грамотности школьников)	17.01.2024г	Протокол № 6 от 17.01.2024г.
10	Эффективность и системность работы учителей русского языка и литературы по использованию заданий по читательской грамотности	1-10.02.2024г.	Справка № 31 от 10.02.2024г.
	Диагностика сформированности ФГ (проектная деятельность 6, 8, 11 кл)	01-13.04.2024г	Справка № 44 от 13.04.2024г.
11	Работа с текстовой информацией на уроках предметов истории и обществознания, формирование читательской грамотности	15-30.04.2024г.	Справка № 46 от 30.04.2024г.
12	Эффективность работы учителей-предметников в условиях обновленных ФГОС	10-13.05.2023г.	Протокол м\с № 7 от 29.05.2024г.
13	Диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах	20.05.2024г.	Справка № 41.1 от 20.05.2024г

С целью качественной подготовки к мониторинговым мероприятиям, вводимым Рособнадзором в следующем учебном году, в МАОУ «Ефимовская СОШ» был разработан график работы по формированию читательской грамотности. За каждым педагогом был закреплен класс.

Класс	Ответственные		Дата (последняя пятница каждого месяца)
	Учитель-предметник 1	Учитель-предметник 2	
2	Потапова С.Н.		24.11.2023 28.12.2023 26.01.2024 22.02.2024 29.03.2024 26.04.2024 17.05.2024
3	Самохина Л.В.		
4	Алешина Л.Ф.		
5	Журкина Е.В.		
6	Скрылева Е.В.	Самохина Г.П.	
7	Синякова В.Н.	Смирнова И.Г.	
8	Лемкова М.В.	Манакова Т.В.	
9	Сенцова Т.П.	Скрылева Е.В.	
11	Михайлова Т.А.	Скрылева Е.В.	

Педагоги предлагали ребятам для выполнения Кейсы на платформе РЭШ и в распечатанном виде. По итогам работы предоставляли краткий отчет. К сожалению,

данная работа велась педагогами нерегулярно в силу не полного понимания важности данного процесса. На совещаниях до каждого педагога доведена информация о важности данного процесса, ключевого момента ФГОС третьего поколения, которое с этого года контролируется Рособрнадзором в соответствии с графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

Учителя начальных классов в качестве оценивания уровня сформированности читательской грамотности использовали ежеквартный контроль техники чтения с использованием заданий по оценке сформированности читательской грамотности (Справки № 7, 10)

В ходе совещаний при зам.дир по УР, методсоветов и педсоветов были обсуждены следующие вопросы: первые шаги по формированию ФГ, организация работы по формированию ФГ, промежуточные итоги работы по формированию читательской и других видов грамотности, результаты мониторинга, мониторинг сформированности ФГ, формирование ФГ на уроках предметов естественно-математического цикла, русского языка и литературы, истории и обществознания в начальных классах.

Для педагогов школы был проведен практикум по формированию ФГ с целью обучения работе с онлайн ресурсами.

МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году функционировала в качестве **опорной базовой площадки** по формированию читательской грамотности.

Наиболее значимым нововведением стало требование обновленного ФГОС по формированию функциональной грамотности. На протяжении трех лет педагоги школы изучали теоретический материал, учились создавать собственные кейсы и использовать кейсы по формированию ФГ на уроках, участвовали в диагностических исследованиях.

В прошедшем году особое внимание было направлено на изучение требований законодательства по вопросам введения обновленных ФГОС СОО, документов, материалов по внедрению обновленных ФГОС, ФОП, АООП, применению функциональной грамотности, внедрению в методическую работу «наставничества», на создание условий для внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, для работы по формированию функциональной грамотности. Изучались материалы вебинаров по использованию учебно-методических кейсов для работы над формированием читательской грамотности. Согласно анкетированию, все учителя школы готовы работать по обновленным стандартам, руководствуясь основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Манакова Т.В. представила **опыт работы базовой площадки по формированию читательской грамотности**, административно-методические условия формирования функциональной грамотности обучающихся, эффективность использования образовательных платформ на районном методическом совете представила Манакова Т.В.

Нормативная база ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся:

Приказ об организации работы по повышению функциональной грамотности (определяем школьного координатора по вопросам формирования ФГ, определяем ответственных за организацию работы по различным видам ФГ, утверждаем школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку ФГ, актуализируем планы работы ЦМО в части формирования ФГ, размещаем информацию на сайте, формирование баз данных педагогов и обучающихся 5-11 классов. посредством регистрации на платформе РЭШ).

План мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ в 2023-2024 уч.году (участие в семинарах, в работе региональных площадок, посещение и анализ учебных занятий, участие обучающихся в конкурсах, в олимпиаде по формированию ФГ, в проекте

«уроки цифры», работа в качестве базовой площадки по формированию читательской грамотности, включение заданий по оценке сформированности ФГ в оценочные КИМы).

План работы опорной площадки (анализ результатов мониторинга читательской грамотности, справки по итогам мониторинга сформированности ЧГ 2-4 классов, анализ)

По итогам мониторинговых мероприятий приказ об утверждении графика диагностики и ответственных за мониторинг (последняя пятница каждого месяца).

Класс

Учитель-предметник

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО - система оценивания.

Учебный план: учебные курсы (НОО – Читаю в поисках смысла, увлекательная математика, ООО - Практическая биология), курсы внеурочной деятельности (НОО – лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем», ООО, СОО – учебный модуль «Финансовая грамотность», метапредметный кружок «Функциональная грамотность»)

График мониторинга сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся

№	Дата	Мероприятие/тема	Ответственные	Форма отчета
1	Сентябрь	Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий 1-11 класс	Педагог-психолог Зам.дир. по УР	Сводная таблица Аналитическая справка
	Сентябрь	Стартовая диагностика в 1, 5,10 классах	Рук ШМО	Аналитическая справка
	Сентябрь-октябрь	Мониторинг сформированности ЧГ в 5, 7, 9, 11 классах	Зам.дир. по УР	Аналитическая справка
	Ноябрь	Диагностика уровня сформированности цифровой грамотности в 6, 8, 10 классах	Зам.дир. по УР	Аналитическая справка
	Апрель	Итоговая диагностика предметных, метапредметных результатов	Педагог-психолог Зам.дир. по УР, Рук ШМО	Отчет, аналитическая справка
	Апрель	Проектная деятельность в 6, 8, 10 классах	Зам.дир. по УР	Отчет, аналитическая справка

График проведения мониторинговых работ

по оценке сформированности функциональной грамотности

Вид	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл	11 кл
-----	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------

мониторинговой работы							
Читательская грамотность	19.09		19.09		19.09		19.09
Цифровая грамотность		28.11		28.11		28.11	
Проектная деятельность		4.04		4.04		4.04	

План методической работы в ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов

Диагностика профессиональных дефицитов

Педсовет (ФГОС третьего поколения: особенности организации образовательной деятельности – октябрь),

Методсовет (Результаты диагностики уровня сформированности цифровой грамотности (6, 8, 10 кл), Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-11 классов по введению обновлённых ФГОС, Проблемные вопросы введения ФГОС и ФОП)

Совещание при зам.дир. (Подготовка к мониторингу ФГ. Мониторинг читательской грамотности в 5, 7, 9, 11 классах, Формирование читательской и математической грамотности в начальной школе 1-4 кл., **Использование функциональной грамотности в деятельности учителей естествознания**, Работа с текстовой информацией на уроках истории и обществознания)

Школьные методические объединения (Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности», Мониторинга развития функциональной грамотности обучающихся. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках, Функциональная грамотность обучающихся)

Внутришкольный контроль скорректирован, проделанная работа отражена в аналитических справках.

МАОУ «Ефимовская СОШ» в течение двух лет функционировала в качестве опорной базовой площадки по формированию читательской грамотности.

Обучение в условиях независимой оценки знаний - внешний мониторинг в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональное диагностическое тестирование, PISA;

Реализация элективных курсов и курсов по выбору разных направлений с включением модуля по подготовке к олимпиадам (расширяется спектр образовательных услуг, создаются условия для раннего профессионального самоопределения).

Были определены следующие задачи для развития функциональной грамотности обучающихся, а также для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся:

учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении,

систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать,

педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности, участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

В течение учебного года по реализации поставленных задач была проведена следующая работа:

Рассмотрены теоретические вопросы на семинарах, заседаниях ШМО, методсоветах, педсоветах.

Рассмотрено практическое применение методов и приемов формирования читательской и других видов функциональной грамотности в рамках открытых уроков трех семинаров.

По итогу работы в составе региональной площадки, представляя опорную школу Курманаевского района по формированию читательской грамотности, Манакова Т.В. представила на итоговом отчетном заседании региональной площадки в 2023г. свои наработки по вопросу создания собственных кейсов и представила сборник методических рекомендаций по теме «Интеграция кейсов по формированию функциональной грамотности в уроки русского языка». В данном сборнике представлен опыт педагогической деятельности учителя русского языка и литературы по эффективной интеграции кейсов по формированию функциональной грамотности в урок русского языка на примере системы уроков по теме «Причастие» в 7 классе. Представленные практические наработки направлены на решение задач по формированию у учителей русского языка профессионально-педагогических умений, необходимых для совершенствования педагогического мастерства в условиях ФГОС. Гаврилина Н.Н. представила по итогам работы на региональной площадке методическое пособие «Курманаевский район в задачах».

На страницах школьного сайта представлены контрольно-измерительные материалы по формированию ФГ.

В соответствии с дорожной картой в октябре, декабре и мае текущего учебного года был проведен внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности.

У обучающихся начальных классов отслеживался уровень сформированности читательских умений 1 раз в четверть. Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Учителям 2-4 классов необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

В соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», на основании приказа МАОУ «Ефимовская СОШ» от 01.09.2023г. № 42-о.д. «О реализации школьной системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году» в школе проведены мониторинговые работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 5, 7, 9, 11 классах в соответствии с графиком.

Мониторинговая работа представляет собой письменную работу на метапредметной основе для оценки уровня сформированности читательской грамотности.

Результаты мониторинговой работы являются основанием для корректировки плана работы по повышению функциональной грамотности.

Мониторинговая работа в 2023-2024 учебном году проводилась по единым контрольно-измерительным материалам для обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ» (Приложение к ООП № 14).

Анализ результатов мониторинговой работы в 5 классе показал средний уровень владения читательской компетентностью.

Обучающиеся показали слабое умение находить в тексте информацию, данную в неявном виде (100%), умение использовать информацию из текста для решения практической задачи (73%). Обучающиеся плохо ориентируются в тексте, не могут дать определение малоизвестному слову на основе контекста (64%), не могут использовать информацию из текста для решения новой учебно-познавательной задачи (64%).

Но в то же время обучающиеся показали хорошее умение находить явную информацию в тексте и данную в знаковой форме, делать несложные обобщения на основе информации из текста.

Анализ результатов мониторинговой работы в 7 классе показал низкий уровень владения читательской компетентностью.

Обучающиеся показали слабое умение устанавливать связи между утверждениями (78%), умение делать выводы на основе интеграции информации из разных текстов (78%), умение понимать фактологическую информацию, делать выводы и обобщения (56%).

Наиболее успешно справились обучающиеся 7 класса с заданиями, направленными на извлечение информации из текста для решения практической задачи.

Анализ результатов мониторинговой работы в 9 классе показал низкий уровень владения читательской компетентностью. Обучающиеся показали слабое умение находить и извлекать информацию, данную в знаковой форме (71%), определять вид письменного источника на основе анализа текста (64%), соотносить иллюстративную и словесную информации (64%).

Анализ результатов мониторинговой работы в 11 классе показал повышенный уровень владения читательской компетентностью. Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях на нахождение соответствий, на нахождение явной информации, на выполнение несложных обобщений, на использование информации из текста для решения новой учебно-познавательной задачи, на установление причинно-следственных связей.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства России от 17.10.2023 № 03-1665, с приказом отдела образования Администрации Курманаевского района от 24.10.2023 № 250 «Об организации и проведении диагностических работ по естественнонаучной, математической и читательской обучающихся 8, 9 классов» **в октябре** была проведена диагностическая работа по читательской грамотности в 8 классе вариант 2 «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» и математической грамотности в 9 классе вариант 2 «Инфузия», «Многоярусный торт» на платформе РЭШ.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 8 классе показал средний уровень владения читательской компетентностью.

Обучающиеся показали слабое умение делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов (0%), интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста (0%), делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста (10%), Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) (0%).

Но в то же время обучающиеся показали хорошее умение находить и извлекать одну единицу информации, понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста, делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности математической грамотности в 9 классе показал низкий уровень владения математической компетентностью.

Обучающиеся показали слабое умение вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа (14%), Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда (0%), использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу (0%).

Наиболее успешно справились обучающиеся 9 класса с заданиями, направленными на проверку умения извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин.

В диагностической работе по оценке уровня сформированности математической грамотности в декабре 8 классе приняли участие 10 обучающихся 8 класса (91%), читательской грамотности приняли участие 10 учеников 9 класса (71%), по оценке сформированности естественно-научной грамотности приняли участие 12 учеников 9 класса (86%) и 11 учеников 8 класса (100%).

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства России от 17.10.2023 № 03-1665, с приказом отдела образования Администрации Курманаевского района от 24.10.2023 № 250 «Об организации и проведении диагностических работ по естественнонаучной, математической и читательской обучающихся 8, 9 классов», приказом отдела образования Администрации Курманаевского района от 28.10.2023 № 277 «О внесении изменений в приказ отдела образования Курманаевского района от 24.10.2023г. 3 250», приказом МАОУ «Ефимовская СОШ» от 29.11.2023г. 3 70-о.д. «Об организации и проведении диагностических работ по естественно-научной, математической и читательской грамотности в 8, 9 классах» была проведена диагностическая работа по читательской грамотности в 9 классе вариант 2 «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари», математической грамотности в 8 классе вариант 2 «Инфузия», «Многоярусный торт», естественно-научной грамотности в 8 классе вариант 1. «Агент 000», «Ветряк» и 9 классе вариант 2 «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зеленая энергетика» на платформе РЭШ.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности математической грамотности в 8 классе показал **уровень, близкий к повышенному** владения математической компетентностью и стандартное отклонение от всероссийской выборки в 23%.

Обучающиеся показали слабое умение использовать формулу площади круга для расширения решения задач, использовать прямопропорциональную зависимость величин (справились 10%), умение использовать формулу длины окружности для решения задач,

проводить округление (справились 5%), умение вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (справились 45%)

Но в то же время обучающиеся показали хорошее умение извлекать одну информацию из текста, преобразовывать формулу. Вычислять процент от числа в реальной ситуации, сравнивать числа.

Недостаточный уровень сформированности математической компетентности показал Уколов С.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности естественно-научной грамотности в 8 классе показал средний уровень.

Обучающиеся показали слабое умение объяснять принцип действия технического устройства (справились 27%), предлагать и оценивать способ научного исследования данного вопроса (справились 18%), применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения причин (справились 45%).

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления, распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления (91%).

Недостаточный уровень сформированности естественно-научной компетентности показал Уколов С.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности естественно-научной грамотности в 9 классе показал уровень **ближе к среднему** владения естественно-научной компетентностью и стандартное отклонение от всероссийской выборки в 25%.

Обучающиеся показали слабое умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, умение распознавать и формулировать цель данного исследования, умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления (100%), умение интерпретировать и приводить обоснования, (умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления (83%), умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления (67%).

Наиболее успешно справились обучающиеся 9 класса с заданиями, направленными на проверку умения применять соответствующие естественно-научные знания и выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.

Недостаточный уровень сформированности естественно-научной компетентности показали Буланов С. и Левашов В.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 9 классе показал низкий уровень.

Слабо справились обучающиеся с заданиями на умение находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, использовать информацию из текста.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на умение оценивать содержание и форму.

Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показала Влазнева Е. и Кадиров Д.

В диагностической работе по оценке уровня сформированности читательской грамотности в мае в 8 классе приняли участие 11 обучающихся (100%) и 14 учеников 9 класса (100%).

В соответствии с письмом министерства образования Оренбургской области от 15.05.2024 № 01-23/3116 «О формировании функциональной грамотности обучающихся», с приказом отдела образования Администрации Курманаевского района от 16.05.2024 № 121 «Об организации и проведении диагностических работ по естественнонаучной, математической и читательской обучающимся 8, 9 классов» была проведена диагностическая работа по читательской грамотности в 8 классе вариант 1, диагностическая работа 2022, в 9 классе вариант 2, диагностическая работа 2022 на платформе РЭШ.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 8 классе показал средний уровень (42%) владения читательской компетентностью и стандартное отклонение от всероссийской выборки в 24%. Повышенный уровень показали Побежимов С., Шаршакова И. Самый низкий уровень сформированности читательской компетентности показал Соломонов К.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 9 классе показал средний (47%) уровень. Слабо справились обучающиеся с заданиями на умение находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, использовать информацию из текста. Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на умение оценивать содержание и форму. Повышенный уровень показали Влазнева Е., Кадиров Д, Репина М, Кистинева Л, Кузнецова А. Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали Буланов А. и Левин С.

Сравнительные результаты проверки уровня сформированности читательской грамотности в течение учебного года показывают рост процента. Индивидуальные результаты в сравнении показывают скачкообразные результаты.

По итогам диагностических испытаний можно сделать **вывод**.

По итогам диагностики читательской грамотности следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

По итогам диагностики естественнонаучной компетенции следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов

По итогам диагностики математической грамотности отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание.

Наиболее высокий результат выполнения в 8 классе.

	8 класс			9 класс		
	октябрь	декабрь	май	октябрь	декабрь	май
Читательская грамотность	39		42		23	47
Математическая		60		39		

грамотность						
Естественно-научная грамотность		55			33	

Сравнительные результаты говорят о незначительном повышении процента выполнения заданий по читательской грамотности в 8 классе в мае по сравнению с октябрём на 3% и значительном повышении качества выполнения заданий по читательской грамотности в 9 классе в мае по сравнению с декабрём на 24%.

Сравнительный анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности в 8-9 классах

Уровни овладения метапредметными умениям	8 класс			9 класс		
	Октябрь	Декабрь	Май	Октябрь	Декабрь	Май
Недостаточный	0		0		15	15
Низкий	30		60		46	23
Средний	70		30		15	31
Повышенный	0		20		0	38
Высокий	0		0		0	0

Вывод:

На основе проведенного мониторинга можно сказать о том, что обучающиеся умеют находить и извлекать информацию из текста, использовать информацию для решения практических задач, умеют устанавливать связи между событиями или утверждениями, делать выводы на основе сравнения данных и интеграции информации из разных частей текста, по сравнению с мониторинговой работой в декабре 2023г. отмечается небольшая положительная динамика всех показателей.

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся.

Наибольшие затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (оценка – умение оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения), (интерпретация – умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) информацию содержащуюся в тексте), (вычитывание – умение находить и извлекать информацию из текста).

Учитывая существенную разницу в понимании разных видов текста, учителям следует особое внимание уделить развитию читательских умений на основе информационных и естественнонаучных текстов. В процессе формирования читательских умений следует обратить внимание на фундаментальное умение, лежащее в основе всей читательской деятельности, – умение понимать прочитанное. Чтобы вооружить юных читателей различными стратегиями чтения, учителю важно освоить методику обучения пониманию прочитанного и работать над пониманием текста системно и постоянно.

Дорожная карта по повышению функциональной грамотности выполнена в полном объеме.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО С 1 СЕНТЯБРА 2023г.

В 2023-2024 учебном году педагогическую деятельность в старшей школе осуществляли 9 педагогических работников, из которых имеют ВКК – 8 чел. (89%), 1 КК – 1 чел. (11%).

Всеми педагогами, работающими в 11 классе, пройдены проблемные курсы по обновленным ФГОС СОО «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»:

ФИО (полностью)	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория
Скрылева Екатерина Васильевна	Русский язык, литература	1 КК
Сенцова Татьяна Петровна	География	В КК
Лешина Евгения Викторовна	Математика	В КК
Смирнова Арпик Шаваршевна	История, обществознание	В КК
Гаврилина Наталья Николаевна	Физика	В КК
Самохина Галина Петровна	Биология	В КК
Ярмушев Михаил Петрович	ОБЖ	В КК
Михайлова Татьяна Александровна	Иностранный язык	В КК
Синякова Вероника Николаевна	Физическая культура	В КК

В 2023-2024 учебном году реализовывалась дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС СОО.

Изучены ФОП СОО, нормативные документы.

Проанализированы действующие ООП на предмет соответствия ФОП СОО,

В план работы методсовета и ШМО внесены и рассмотрены вопросы по переходу на обновленные ФГОС СОО и ФОП.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось информирование педагогов и консультирование по вопросам разработки рабочих программ и системы оценивания на оперативных совещаниях.

Оформлен пакет документов: приказ о создании рабочей группы, дорожная карта, Положение о системе оценивания, ООП СОО, должностные инструкции.

В процессе разработки находятся рабочие программы по предметам, ООП СОО для 10 класса.

Сроки разработки проекта ООП СОО - июль 2024г.

В течение учебного года педагогическим коллективом изучались и обсуждались вопросы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС. Информация о запланированной и проведенной работе систематически размещается на официальном сайте МАОУ «Ефимовская СОШ» в разделе «ФГОС СОО».

Подводя итоги работы педагогического коллектива МАОУ «Ефимовская СОШ» по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) за 2023-2024 учебный год следует отметить, что педагогическими работниками школы проделана большая методическая работа:

- 1) изучен обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в новой редакции, ФОПы (формы получения образования и формы обучения по образовательной программе среднего общего образования; обязательные учебные предметы, входящие в учебный план; требования к организации внеурочной деятельности; индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся и др.);
- 2) разработан проект учебного плана среднего общего образования как механизм реализации ООП СОО; программы учебного плана прошедшего учебного года приведены в соответствие с ФОП;
- 3) разработаны рабочие программы учебных предметов уровня среднего общего образования и приведены в полное соответствие с ФОП и с изменениями в ФОП по литературе, ОБЗР, географии, составлено календарно-тематическое планирование к ним с учетом методических рекомендаций;
- 4) определена внеурочная деятельность обучающихся в условиях введения ФГОС СОО;
- 5) скорректирована система оценивания в соответствии с ФГОС СОО и ФОП (разработан локальный акт)

Администрацией и педагогическим коллективом школы созданы следующие методические продукты:

- авторские и модифицированные программы учебных курсов по выбору, занятий объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- пакеты дидактических материалов;
- методические разработки педагогов в области использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- методические разработки разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся, воспитательной работы с детьми различных возрастных групп;
- контрольно-измерительные материалы по учебным предметам;
- пакеты диагностических материалов для отслеживания результатов образования.
- система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных, предметных), которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и

оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения.

В период адаптации обучающихся 11 класса к условиям образовательной среды школы в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП проведено психолого-педагогическое исследование уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся при переходе со второго образовательного уровня - на третий с целью изучения уровня умственного развития, мотивации обучения, выявления уровня школьной тревожности, определение уровня развития коммуникативных навыков.

В соответствии с приказом № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287, в целях формирования Учебного плана МАОУ «Ефимовская СОШ» в 10 классе на 2024-2025 учебный год в марте 2024 года было проведено анкетирование обучающихся на предмет выбора профиля обучения. 50% обучающихся выбрали предмет по выбору – обществознание, 50% выбрали профильную математику, 50% выбрали химию и биологию.

В школе сформирована современная школьная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Учебно-материальная база постоянно развивается. Компьютерное оборудование позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт обучения этим технологиям, применения их в преподавании различных предметов. Оформлен заказ учебников для обучающихся 10 классов по русскому языку, литературе.

Вопросы подготовки к переходу на обновленные ФГОС СОО и ФОП были рассмотрены на заседаниях методического совета школы:

8. Организация учебного процесса, предпрофильного обучения, реализация программы по профориентации в условиях обновленных ФГОС и в соответствии с ФОП. Создание условий для внедрения обновленных ФГОС СОО (протокол № 2 от 07.10.2023)
 9. Промежуточные результаты работы по системе средневзвешенного оценивания в условиях перехода на ФОП (протокол № 2 от 07.10.2023).
 10. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-1 классов по введению обновленных ФГОС, проблемные вопросы введения ФГОС СОО, ФОП (протокол № 4 от 04.12.2023).
 11. Промежуточные итоги реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (протокол № 5 от 21.01.2024)
 12. Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС. (протокол № 6 от 29.03.2024).
 13. Корректировка рабочих программ учебных курсов НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФОП (протокол № 7 от 29.05.2024).
 14. Отчет рабочей группы по вопросу разработки системы оценивания в соответствии в ФГОС и ФОП (протокол № 7 от 18.05.2023).
- Соответствующие вопросы были рассмотрены на заседаниях ШМО.

Выводы:

3. Следует отметить положительную работу учителей, планирующих работать в 10 классе в 2024-2025 учебном году, и педагогов, реализовавших ФГОС СОО и ФОП СОО в 2023-2024 году в 11 классе.

4. Анализ реализации дорожной карты показывает выполнение всех пунктов в срок.

АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ К РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ФГОС С СЕНТЯБРЯ 2024г.

- 1) Издан приказ № 33-о.д. от 03.04.2024г. «О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»
- 2) Утверждена дорожная карта по обеспечению внесения изменений в ООП
- 3) Создана рабочая группа по внесению изменений в ООП
- 4) Скорректированы рабочие программы по литературе для 5-9 классов, 10-11 классов
- 5) Рабочая программа по ОБЗР будет использоваться без изменений
- 6) В разработке находится тематическое планирование учебного предмета «Труд (технология)» для 1-4 классов, 5-9 классов
- 7) Скорректированы учебные планы НОО и ООО

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В МАОУ «Ефимовская СОШ» методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2023 – 2024 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Системно-деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетентностей обучающихся»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - совершенствование форм и методов реализации системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2023-2024 учебном году:

- изучать и применять деятельностно - развивающие технологии на уроках;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- способствовать развитию творческого потенциала личности учащегося, побуждать и поддерживать инициативы школьников в разных видах учебной деятельности;
- изучать и внедрять новые формы передового педагогического опыта;
- пополнять методическую копилку информационно - методическим материалом по предметам;
- оказывать методическую помощь в вопросах самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Методическое объединение
- Индивидуальные консультации
- Индивидуальная работа по теме самообразования.
- Предметные недели.
- Участие детей в конкурсах различного уровня.
- Участие учителей в семинарах.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Реализация стандартов 3 поколения ФГОС
2. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
3. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.
4. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:

- взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - создание передового педагогического опыта.
4. Работа с одарёнными учащимися:
- организация и проведение интеллектуального марафона
 - организация внеурочной деятельности;
 - участие в республиканских, районных конференциях, интернет- конкурсах
5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.
6. Создание медиатеки с презентациями уроков и мероприятий учителей
7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного .

Анализ уровня кадрового потенциала.

Всего	Образование		Стаж работы			Категории	
	В	С-сп	1 - 20	20-30	30- и более	высшая	1
4	2	2	1	1	2	1	3

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О.	Темы самообразования	Реализация
1	Потапова С.Н.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность
2	Алёшина Л.Ф.	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность
3	Журкина Е. В.	Системно-деятельностный подход в обучении учащихся через «активные формы и методы работы с ними».	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность
4	Самохина Л.В.	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельности

Много внимания уделялось методическому переоснащению кабинетов начальных классов. Во всех классах есть компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны.

Были переработаны и разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники. Учителя 1-4 классов и воспитатель готовили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень

познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь со школьной и сельской библиотеками.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

В школьной олимпиаде по математике приняли участие 10 учеников 1 – 4 классов.

**Результаты олимпиады по математике
учащихся начальных классов**

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Баллы	Место
1	Кузякина Анна	1	16	1 место
2	Митин Михаил	2	8	-
3	Егорова Виктория	2	13	3 место
4	Манина Софья	3	5	-
5	Андреев Михаил	3	7	-
6	Дергачёв Кирилл	3	14	2 место
7	Осадчий Илья	3	14	2 место
8	Ярыгин Илья	4	7	-
9	Юнусова Анастасия	4	16	1 место
10	Алиярова Милана	4	16	1 место

В школьной олимпиаде по русскому языку приняли участие 8 учеников 1 – 4 классов.

**Результаты олимпиады по русскому языку
учащихся начальных классов**

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Баллы	Место
1	Кузякина Анна	1	11	3 место
2	Егорова Виктория	2	9	-
3	Дергачев Кирилл	3	17	1 место
4	Манина Софья	3	7	-
5	Юнусова Анастасия	4	15	2 место
6	Алиярова Милана	4	12	3 место

Проектно-исследовательская работа школьников была организована учителями начальных классов. Ряд учеников, благодаря проектной деятельности расширили не только знания, но и приобрели и развили основные компетенции.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, проектная деятельность, общекультурное, художественно-эстетическое, социальное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено 5 заседаний МО, а учителями определены методические темы.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению открытых уроков, делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

На заседаниях МО был отмечен положительный опыт работы учителей по освоению ФГОС.

Анализ состояния обученности обучающихся начальных классов за 2023 / 2024 учебный год

Класс, учитель	Количество учащихся	Отличников	Хорошистов	Качество знаний	Успевае мость
1 Журкина Е.В.	5	Не оценивается			
2 Потапова С.Н.	12	-	7	57%	100%
3 Самохина Л.В	10	Дергачев Кирилл, Манина Софья	2	50%	100%
4	10	-	5	50%	100%

Алешина Л.Ф					
Итого		3	12	53%	100%

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности.

Класс	предмет	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев %
2	Русский	Алешина	10	10	1	4	2	2	50%	80%
	Математика	Л.Ф.	10	10	1	4	2	2	50%	70%
3	Русский	Потапова	12	12	-	4	3	2	44%	78%
	Математика	С.Н.	12	12	1	3	3	2	44%	78%
4	Математика	Самохина Л.В.	10	10	1	4	3	2	60%	80%

Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

В соответствии с письмом Рособрнадзора «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4 классе был проведен мониторинг учащихся по следующим предметам:

Клас с	предмет	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Пис али	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач -во %	Усп ев %
4	Русский	Алешина Л.Ф.	10	8	0	3	3	0	40	100
4	Математика	Алешина Л.Ф.	10	8	1	2	5	0	37	100
4	Окружающий мир	Алешина Л.Ф.	10	8	0	4	4	0	40	100

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи 120-130 слов в минуту).

Административная проверка за уровнем сформированности у учащихся 1 ступени обучения навыков чтения выявила:

- из 37 учащихся 1-4 классов читают выше нормы 9 уч. - 24%;
- норма – 23 уч. – 64%
- ниже нормы – 5 уч. -13 %;
- 60% учащихся выразительно читают тексты, 90% - осознанно.

Из этого следует сделать вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2023/2024 учебном году, можно оценить удовлетворительно (степень обученности класса в 4 классе – 53% (учитель Алешина Л.Ф.) , в 3 классе – 40%(учитель – Самохина Л.В.) , во 2 классе – 57% (учитель– Потапова С.Н.)

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

Успешно прошла работа по набору детей в первый класс (5 дошкольников: мальчиков-3, девочек-2). С 1 октября по 15 мая в МДОУ «Ефимовский детский сад» работала «Малышкина школа». Цель работы: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни.

По итогам 2023/2024 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя и воспитатель старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2023/2024 учебный год определены следующие задачи:

1. Осуществлять реализацию стандартов ФГОС 3 поколения.

2. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.

3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

4. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

7. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

8. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» В 2023- 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тема: «Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в предметных областях гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

В 2022-2023 учебном году вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

И темой объединения учителей гуманитарного цикла «Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования». Работая над данной проблемой, руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень облученности, воспитанности и развития учащихся педагоги решали следующие **задачи:**

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организовывать повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.
5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).
7. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
9. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми.
10. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.
11. Анализировать и систематизировать опыт коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов) в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла.

В ШМО учителей гуманитарного цикла входило 6 педагогов.

Кадровый потенциал характеризуется достаточно высоким профессиональным уровнем: 5 учителей имеют высшее образование (100%), 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (83%, Сенцова Т.П., Манакова Т.В., Синякова В.Н., Михайлова Т.А.; Смирнова А.Ш.; в 2022-2023гг.- 86%; в 2021-2022 гг. - 63%; в 2020-2021гг. – 56%; в 2019-2020 гг. – 44%), 1 педагог имеет первую квалификационную категорию (17%). В текущем учебном году никто **не защищался и не подтверждал.**

Имеют стаж работы в должности от 1 до 10 лет один педагог (Скрылева Е.В. – 9 лет), от 20 до 30 - 5 педагогов.

Организация работы над индивидуальными методическими темами в рамках самообразования и единой методической темы представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Отчеты по самообразованию за 2023-2024 учебный год сданы всеми педагогами в срок. Анализ отчетов говорит о том, что все педагоги ежегодно планируют свою деятельность по повышению квалификации, изучают новинки научно-методической литературы (все 6 педагогов подписались на электронную версию предметного журнала), посещают уроки коллег в соответствии в плане внутришкольного контроля (каждый посетил за прошлый учебный год от 4 до 15 уроков), получают консультации по результатам посещенных уроков от администрации школы и методистов ИМЦ и специалистов РОО, используют в своей деятельности дополнительные Интернет-ресурсы. Основными сложностями в работе называют низкую мотивацию учащихся, недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса.

На первом заседании ШМО учителей гуманитарного цикла были уточнены темы самообразования педагогов. Все темы остались без изменений.

	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Период работы над темой (сколько лет)	Форма отчета	Срок отчета
1	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Период работы над темой (сколько лет)	Форма отчета	Срок отчета
2	Смирнова Ирина Григорьевна	Формирование познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через современные формы работы.	2023-2027 (1 год)	Открытый урок	2024
3	Сенцова Татьяна Петровна	Развитие познавательной активности на уроках географии и немецкого языка через ИКТ-технологии	2021-2025 (3 год)	Открытый урок Мастер-класс	2025
4	Скрылёва Екатерина Васильевна	Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся в современной школе	2022-2026 (2 год)	Открытый урок	2024
5	Манакова Татьяна Викторовна	Эффективные методы, приемы и формы организации учебной деятельности на уроках русского языка	2021-2025 (3 год)	Открытый урок Мастер-класс	2025
6	Синякова Вероника Николаевна	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении школьников	2021-2025 (3 год)	Открытый урок Мастер-класс	2025
7	Михайлова Татьяна Александровна	Инновационные формы и методы обучения как средство активизации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	2021-2026 (3 год)	Открытый урок Мастер-класс	2026

В соответствии с определенными сроками выполнены все запланированные мероприятия 47 % преподавателей, не выполнены -25 %, выполнены частично - 28 %. В качестве невыполненных мероприятий - посещение уроков коллег, изучение нормативно-правовых, законодательных, инструктивных документов в области образования; повышение психолого-педагогической квалификации.

Низкий процент выполнения запланированных мероприятий свидетельствует о формальном подходе (примерно 25%) преподавателей к составлению планов самообразования, без качественного анализа результатов своей деятельности и реального планирования собственного развития.

Стоит отметить, что большинство педагогов анализируют свою деятельность за прошедший учебный год, ведут мониторинг своей деятельности (1 педагог в электронной форме) и мониторинг результатов обучения учащихся по классам, где отслеживают успеваемость, качество знаний. Результаты экзаменов и административных контрольных работ. У 88% педагогов есть свои страницы в Интернете, но систематически работают с ними только 14%. Манакова Т.В. является активным участником проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого педагогом разработаны электронные образовательные ресурсы и размещены на страницах персонального сайта (<https://nsportal.ru/manakova-tatyana-viktorovna>), и на страницах образовательных и педагогических Интернет порталов.

В 2023-2024 учебном году педагоги продолжили успешно применять технологию дистанционного обучения с помощью интернет-сайтов РЭШ, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др. с целью наиболее рациональной организации учебной деятельности. Все педагоги зарегистрированы в ФГИС «Моя школа», «Сферум», ВК Мессенджере.

Выводы: в целом работу учителей гуманитарного цикла над темами самообразования можно считать удовлетворительной.

В августе 2023 года была проведена **диагностика затруднений и потребностей** педагогов гуманитарного цикла МАОУ «Ефимовская СОШ»

1. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 12% (2022-2023 – 14%; 2021-2022 – 13%; 2020-2021 – 18%, 2019-2020 – 24%, 2018-2019 - 33%) позициях педагоги гуманитарного цикла испытывают или частично испытывают затруднения в организации учебно-воспитательного процесса.

2. Наиболее проблемными «точками» являются:

Принятие изменений в обновленных стандартах и ФОП, в понимании сути реализации требования обновленных стандартов, а именно формирование функциональной грамотности.

В знании концепций, новых образовательных стандартов по предмету, нормативной базы испытывают затруднение 40% (2022-2023 - 43%; 2021-2022 – 50%; 2020-2021 – 27%, 2019-2020 - 27% ,2018-2019 - 33%) педагогов школы. У 71% (2021-2022 – 87%, 2020-2021 – 66%, 2019-2020 - 66%, 2018-2019 - 66%) педагогов имеются проблемы в подготовке учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам.

В то же время группа педагогов гуманитарного цикла готова к обобщению и распространению опыта своей работы через выступления на педагогических советах, проведение мастер-классов, семинарских занятий. Педагоги готовы провести:

1) мастер-класс :Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС (Татаринцева Е.Н.),

2) мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности» (Манакова Т.В.),

3) открытое учебно-тренировочное занятие по волейболу (Синякова В.Н.).

Т.О., можно сделать вывод, что педагоги гуманитарного цикла наибольшие затруднения продолжают испытывать в выборе оснований для самоанализа при организации рефлексии (28%), при подготовке учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам (71%).

С учетом выявленных затруднений и потребностей педагогов был скорректирован план работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

На **заседаниях методического объединения** были использованы разные **формы работы**, что позволило проводить их с большой активностью педагогов. Традиционными формами работы МО являются открытые уроки, предметные недели и олимпиады, творческие мастерские, семинары-практикумы, заседания «круглого стола», научно-практические конференции, позволяющие как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, продемонстрировать свой опыт и мастерство. В течение года было проведено четыре заседания ШМО:

Тема заседания 1: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения».

1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.

3.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.

3. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО, ФООП.

4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.

Тема заседания 2: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

1. Доклад с презентацией по теме: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».
2. Подготовка к проведению ГИА -2024 в 9 и 11 классах.
3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, немецкому языку, истории и общественным дисциплинам.
4. Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога.
5. Итоги входных мониторинговых контрольных работ в 9,11 классе и административных контрольных работ за 1 четверть.
6. Итоги 1 четверти 2023-2024 уч.г.
7. Иное.

Тема заседания 3: «Преимственность в обучении между начальной и основной, основной и средней школой в контексте ФГОС и ФОП»

1. Доклад с презентацией по теме: «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС и ФОП».
2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.
3. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».
4. Итоги 2 четверти 2023-2024 учебного года.
5. Иное.

Тема заседания 4: «Системно- деятельностный подход в обучении школьников».

1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС третьего поколения»
2. Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.
3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»
4. Мониторинг развития функциональной грамотности обучающихся.

Тема заседания 5: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.»

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.
4. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
5. Итоги года.
6. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.

В 2023-2024 учебном году педагогами гуманитарного цикла был организован и проведен на базе МАОУ «Ефимовская СОШ» **районный семинар** учителей истории и обществознания по теме: «Деятельность учителя-предметника (на примере работы учителя истории, обществознания и права) по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО, СОО». Высокую методическую оценку получил урок обществознания в 9 классе по теме: «Государственно-территориальное устройство РФ. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации». (24 ноября 2023 года). Урок соответствует программному материалу. На уроке были использованы разнообразные виды учебной деятельности. Учитель использует различные методы и приёмы организации работы на уроках: рассказ, фронтальная беседа, работа в тетрадях, просмотр видеоролика, прослушивание гимна СССР и РФ, элементы игры, работа с картой «Федеративное устройство РФ»..

14 марта 2024 года на базе МАОУ «Ефимовская СОШ» состоялся районный семинар учителей иностранного языка по теме «Практические аспекты развития учебной автономии обучающихся при обучении иностранному языку в условиях информатизации образования».

На семинаре был представлен урок немецкого языка в 5 классе по теме «Хобби» (учитель Сенцова Т.П.). Тип урока: закрепление изученного материала. Цель урока способствовала результативному усвоению изучаемого лексического и грамматического материала. Четко продуманные этапы урока, интересные задания к разным видам речевой деятельности способствовали активной работе обучающихся. На уроке использовались следующие методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый, игровые ситуации, физминутка, «креативное письмо» - написание письма с добавлением иллюстраций. Обучающимся предлагались разные формы работы: фронтальная, индивидуальная, в парах, группах. Все присутствующие отметили доступность материала для понимания, обучающиеся активно вступали в диалог. Урок проходил в деловой атмосфере.

Урок получил высокую оценку коллег. В 2023-2024 учебном году продолжили свою работу **творческие группы учителей** русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка и др. В каждой группе назначен приказом руководитель и составлен план работы каждой группы.

Каждая творческая группа работала над разработкой рабочих программ по обновленным ФГОС; разрабатывала КИМы по предметам; изучала ФОП ООО и СОО, документы федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП;

выполняла сравнительный анализ ФГОС-2021 и ФОП ООО, ФОП СОО по образовательным предметам гуманитарного цикла.

Все творческие объединения проводили предметные недели.

Одной из важных задач творческих групп был мониторинг развития функциональной грамотности обучающихся.

Руководителем МО и заместителем директора по УР постоянно **осуществлялся контроль за ведением школьной документации**, составлялись и проводились контрольные работы по четвертям, проводилась проверка тетрадей и дневников учащихся. На заседании МО, где рассматривался вопрос ведения документации педагогами, было отмечено, что личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений, в журналах же педагоги допускают исправления отметок. Тетради по предметам ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. В 2023-2024 учебном году всеми педагогами велся электронный журнал.

Важнейшим условием успешной работы учителей является **повышение профессионального уровня**. Все участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

Педагоги проходили **курсы повышения квалификации: Смирнова А.Ш.** «Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС», Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «История», **Михайлова Т.А.** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», **Синякова В.Н.** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», **Манакова Т.В.** закончила курсы по теме «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», **Сенцова Т.П.** прошла обучение на курсах «Школа современного учителя», **Скрылева Е.В.** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях», «Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык».

Делятся учителя своим опытом и в интернет сообществах, работая в информационном пространстве. Создали и продолжают пополнять личные Интернет-ресурсы по следующим адресам Михайлова Т.А. и Манакова Т.В. Смирнова И.Г., Сенцова Т.П. в текущем учебном году

создали личные Интернет-ресурсы на платформе Ucoz, infourok.ru, multiurok.ru, где разместили свои материалы.

Руководителем ШМО и заместителем директора по УР ведется отслеживание активности учителей-предметников в профсетях, в методических мероприятиях, в участии в конкурсах.

Активное участие педагоги принимают участие в различных вебинарах. Наиболее активны Смирнова И.Г., Манакова Т.В. Большинство педагогов используют традиционные формы распространения опыта.

Все члены МО повышают свой профессиональный уровень через работу над темами по самообразованию, подготовку к выступлениям на заседаниях МО, проблемные курсы и курсы повышения квалификации.

На заседаниях МО велась работа по самосовершенствованию и индивидуальному развитию педагогов, а именно: налажен контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями предметниками, работа по темам самообразования и обобщению опыта.

С целью совершенствования методов и форм работы учителями МО проводится **взаимопосещение уроков** внутри методического объединения, а также участие педагогов школы в работе районных семинаров и конференций на базе других школ.

За период 2023-2024уч. года учителями ШМО гуманитарного цикла было посещено от 4 до 15 уроков, руководителем ШМО – 15 уроков. Это говорит о том, что не все учителя систематически посещают уроки своих коллег. Процент взаимопосещения уменьшился на 2%.

Наибольшее количество уроков своих коллег посетили Манакова Т.В., Смирнова А.Ш., Михайлова Т.А.

Анализ папки «Взаимопосещение» показал недостаточное количество посещений уроков коллег Синяковой В.Н. и Скрылевой Е.В.

В 2023-2024 учебном году продолжила работу наставническая пара: Манакова Т.В., учитель русского языка высшей квалификационной категории и Скрылева Е.В. учитель русского языка и литературы 1 категории по вопросам эффективной организации подготовки к ГИА.

Положительное в работе ШМО учителей гуманитарного цикла: здоровый микроклимат среди учителей, готовность к распространению опыта, достижение базового уровня ЗУН в классах с низким уровнем обученности, повышение качества знаний учащихся выпускных классов, готовность к самообразованию.

Главным показателем работы педагогов являются хорошие знания по предметам гуманитарного цикла. **Анализ успеваемости за прошедший год** показал качество знаний по предметам выше среднего (результаты приведены в следующей таблице):

Итоги 2023-2024 уч.года по предметам

Предмет	Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5-11 классы							
Русский язык	63	3	18	40	2	33	97
Литература	63	5	24	34	0	46	100
Русский родной язык	1	0	1	0	0	100	100
Немецкий язык	63	4	22	37	0	41	100
История	63	2	17	44	0	30	100
Обществознание	49	1	12	36	0	27	100
Физич. культура	63	27	28	8	0	87	100
ИЗО	37	20	17	0	0	100	100
Музыка	48	32	16	0	0	100	100
Практикум по иностранному языку	11	0	3	8	0	27	100
Практикум по русскому языку	11	0	5	6	0	45	100
ЭК Немецкий в современном мире	1	1	0	0	0	100	100
Индив. проект	1	1	0	0	0	100	100

В целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам гуманитарного цикла обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта была проведена промежуточная аттестация.

Со 100% успеваемостью справились с итоговыми контрольными работами все обучающиеся, кроме Побезимова С., ученика 7 класса по русскому языку, немецкому языку, Михайлова Д, Челюскиной Т и Хакимова А., учеников 5 класса по русскому языку, Левашовой М. ученицы 10 класса по русскому языку.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 11 классе по всем предметам учебного плана, все классы по музыке, ИЗО, все обучающиеся 5-11 классов получили зачет по физической культуре.

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Рус.		Лит.		Нем.		Ист.		Общ.		Ф-ра	Муз.		ИЗО	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп		зач	кач	усп	кач
5	38	100	61	100	23	100	38	100			зач	100	100	100	100
6	25	100	25	100	33	100	25	100	33	100	зач	100	100	100	100
7	27	91	27	100	27	91	27	100	27	100	зач	100	100	100	100
8	29	100	35	100	28	100	36	100	36	100	зач	100	100		
9	55	100	55	100	33	100	22	100	22	100	зач				
10	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	зач				
11	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	зач				
Итого	45	92	59	99	50	100	45	100	52	100	зач	100	100	100	100

Результаты промежуточной аттестации соответствуют текущей успеваемости. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку. Уровень сформированности работы с текстовой информацией соответствует минимуму обязательного содержания программ по литературе. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей немецкого языка требуют: системная работа по формированию лексических навыков у обучающихся, выполнение тренировочных упражнений грамматических заданий, разнообразие форм работы с текстом. Низкие показатели качества знаний (5 класс 23% по немецкому языку, 25% по русскому языку и литературе, истории – в 6 классе; 22% по истории и обществознанию в 9 классе; 27% по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, немецкому языку в 7 классе) являются следствием неполной реализации учителей-предметников индивидуального и дифференцированного подходов в обучении, отсутствие системного повторения учебного материала, недостаточная работа с группой «риск».

Восьмой год ученики нашей школы участвуют во Всероссийских проверочных работах.

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Все	Писали	«5»	«4»	«2»	Кач-во %	Успев %	Полтв ерд	Повы сил	Пониз или
5	Русский язык	Манакова Т.В.	11	10	1	4	1 Медведев Д	50/54	90/100	90	-	10 Медведева Д
5	История	Смирнова А.Ш	11	9	1	0	0	11	100	78		22 Алтухов

												а А., Давыдо ва У.
6	Русский язык язык	Скрылева Е.В.	11	11	0	3	2 Мит ин С., Вол обу ева Р	28	82	75		2 ин С.,Вол ваева
6	История	Смирнова А.Ш.	11	11	0	2	0	100	16	92		1 ВКИН
7	Русский язык язык	Манакова Т.В.	7	7	0	3	2 Сыв . Кар	43/3 8	71/7 5	91	9 Куз нец ов Е.	
8	Русский язык язык	Манакова Т.В.	8	8	0	4	2 Бел озер ски х А., Лев ашо в Т.	50/3 3	75/8 9	81		19 Белозер А., Леваш
8	История	Смирнова А.Ш.	8	7	0	3	0	43	100	100		
11	История	Смирнова А.Ш.	1	1	0	1	0	100	100	100		

Вывод: 86% (ВПР-2023 – 86%, ВПР 2023-осень - 93%) обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В целом по школе понизили результаты 20% (ВПР-2023 - 19%) обучающихся, повысили 8% (ВПР-2023 – 16%). Крайне низкое качество знаний показали обучающиеся 6 класса по истории (16%, учитель Смирнова А.Ш.), 5 класса по истории (11%, учитель Смирнова А.Ш.).

В декабре 2023 года обучающиеся 11-х классов ОУ района выполняли **итоговое сочинение по литературе** (как допуск к ЕГЭ) по закрытым темам, направленным Рособрнадзором. Время написания сочинения - 3 часа 55 минут

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделялось умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Работа обучающейся была допущена к проверке и получила «зачет».

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе проходило 14 февраля 2024г. и оценивалось в формате «зачет/незачет».

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

Всего уч-ся	Из них ОВЗ	Вы- пол- ня- ли	Резуль-таты		Сред- ний балл по ОО	Самый высокий балл по школе	Самый низкий балл по школе
			за- чёт	неза- чёт			
14	4	14	14	-	14	19	11

В 2023-2024 учебном году» обучающиеся МАОУ «Ефимовская СОШ» приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку.

Анализ пробных экзаменов показал:

9 класс:

Предметы	Русский язык		
	ВКР	ПКР	Пробный ОГЭ
Влазнева Е.	4 (24)	4 (23)	
Давыдова А.	4 (26)	5 (32)	
Дергачев А.	3 (16)	2 (12)	
Дивянина А.	3 (15)	3 (18)	
Егорова М.	3 (22)	3 (15)	
Кадиров Д.	2 (8)	2 (5)	
Кистинева Е.	3 (17)	3 (18)	
Кузнецова А.	4 (24)	4 (24)	
Кузнецова Я.	3 (17)	3 (19)	
Репина М.	4 (26)		
Буланов А. (ГВЭ)	3 (9)	3 (10)	
Левашов В. (ГВЭ)	3 (9)	3 (10)	
Левин С. (ГВЭ)	2 (0)	3 (9)	
Мокроусов С. (ГВЭ)	2 (0)	2 (0)	
Качество знаний ОГЭ	40%	33%	
Успеваемость ОГЭ	90%	78%	
Качество знаний ГВЭ	0%	0%	
Успеваемость ГВЭ	50%	75%	

11 класс

Русский язык успеваемость - 100%

качество – 0 (ПКР-100%, ВКР-0%)

средний балл – 54 (ПКР-58, ВКР-51)

Предметы	Русский язык			Обществознание ВКР
	ВКР	ПКР	Пробный ЕГЭ	
Манакова Ю.	3 (51)	4 (58)	3 (58)	3 (45)

Т.О., исходя из результатов ВПР, промежуточной аттестации, устного собеседования, итогового сочинения, пробных экзаменов 2023-2024 года, можно считать работу учителей-предметников гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к итоговой аттестации удовлетворительной.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году была представлена мероприятиями в ходе реализации методического проекта «Время читать». мероприятиями в ходе предметных недель и подготовкой к творческим конкурсам и олимпиадам и участием в них.

Результаты участия членов ШМО в профессиональных конкурсах:

Михайлова Т.А.: Мой педагогический опыт, 1 место (муниципальный); «Осенний вернисаж», 1 место (муниципальный); «Осенний вернисаж», 3 место (региональный);

Смирнова А.Ш.: «Слово. Творчество. Ребенок.», 1 место (муниципальный); Вахта памяти, 1 место (областной); «Слово. Творчество. Ребенок.», 3 место (всероссийский).

Анализ деятельности педагогического сообщества учителей-гуманитариев показывает, что все учителя активно используют в образовательном процессе **современные методы, формы и средства обучения**. Все педагоги владеют информационными коммуникативными технологиями и используют при подготовке к урокам ресурсы Интернета. В 2023-2024 учебном году заметно увеличился процент

использования компьютерных средств на уроках. Педагоги активно делятся своим опытом на семинарах ШМО, РМО, ММО и в Интернет-сообществах.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные **недостатки**:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- использовать на уроках широкие возможности современных технических средств обучения;

- осуществлять преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ, формирование аналитических навыков педагогов.

Исходя из анализа проделанной ШМО работы в прошедшем учебном году, определены следующие **задачи на новый 2024-2025 учебный год**:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
9. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
10. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
11. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
12. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
13. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
14. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.
15. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла была направлена на решение единой методической темы школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Методическое объединение учителей предметов естественно - математического цикла продолжало работать над темой: **«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

Цель работы: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов **естественно-математического цикла**
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Работа ШМО строится по следующим направлениям:

обновление содержания естественного и математического образования через применение учебных методических комплексов;

- формирование у учащихся высокой культуры устной и письменной речи, навыков выполнения практических работ;
- реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения;

- совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку;
- работа с одаренными детьми;
- организация внеклассной деятельности по предметам.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметные недели;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная работа учащихся.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. На первом организационном заседании был проведён анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год, составлен план работы на 2024 - 2025 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о критериях оценивания по каждой учебной дисциплине учебного плана, по назначению балла в зависимости от типа и объема работы, рассмотрение количества и перечень работ, подлежащих средневзвешенному оцениванию. Обсуждены и утверждены темы по самообразованию. Второе заседание прошло в форме круглого стола на тему «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования». Самохину Г.П., проанализировала результаты входной диагностики и отметила, что общей тенденцией для результатов работ является понижение качества знаний по сравнению с концом предыдущего учебного года. Это объясняется тем, что работы проводились в первой половине сентября, почти сразу после летних каникул. Манакову заместителя директора по УВР, она познакомила присутствующих с итогами первого триместра, проанализировала показатели по каждому классу, наметила пути устранения выявленных недостатков. Также были рассмотрены итоги внутри школьных олимпиад. Также был проведен анализ недели технологии. Третье заседание прошло в форме семинара - практикума «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС третьего поколения, способствующие более эффективной подготовке выпускников к ГИА». Лешина Е.В., рассказала о новых подходах к ГИА учащихся по математике, о подготовке уч-ся 9, 11 классов к ГИА., о проведении консультаций для учащихся, о получении практических навыков по заполнению бланков регистрации и бланков ответов Педагоги поделились опытом использования в своей работе творческих заданий. Руководитель ШМО Самохина Г.П. ознакомила с результатами тестирования и подготовки выпускников к ГИА. Манакова Т.В., ознакомила с результатами тестирования естественно-научной и математической грамотности в 8,9 классах. Гаврилина Н.Н. учитель математики, поделилась опытом по организации повторения при подготовке к ГИА.

На четвертом заседании провели творческую площадку - панораму на тему «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ». Сенцова Т.П., учитель географии рассказала об использовании межпредметных связей на уроке географии. Синякова В.Н., учитель технологии, обозначила основные условия выявления одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Основным условием такой деятельности является высокая познавательная активность ребенка, поэтому основной задачей учителя является привитие вкуса к серьезной творческой работе. Вероника Николаевна обратила внимание на необходимость обязательной оценки деятельности одаренного ребенка, совместного взаимодействия педагога и ребенка «на равных». Учитель познакомила коллег с основными подходами, используемых при обучении одаренных детей. Также был проведен анализ недели естественных наук. Учителя математики сделали анализ степени

подготовленности учащихся к ГИА. Пятое заседание прошло в форме конференции. Учителя – предметники, предоставили самоанализ своей педагогической деятельности за 2023-2024 уч.год. Самохина Г.П., проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Она предоставила проект плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год.

Учителями МО в 2023 – 2024 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

Учителями, работающими в «Точке Роста» были проведены:

Мастер–класс по 3Д моделированию интерьера в программе Sweet Home 3Д, в рамках областной онлайн недели информатики.(уч Гаврилина Н.Н.)

Внеклассное занятие – практикум «Определение pH растворов» по химии в рамках областной онлайн недели химии.(уч Самохина Г.П..)

Учителями ЕМЦ для учащихся 5-10 классов проводились дни открытых дверей на базе «Точка Роста».

С 27-30 ноября была организована и проведена учителями технологии Синяковой В.Н неделя технологии. Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная неделя помогает активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность обучающихся, закрепить приобретенные знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным.

С 1-9 декабря была организована и проведена учителями Самохиной Г.П. и Сенцовой Т.П. неделя естественных наук. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету. Уроки и мероприятия отвечали условиям ФГОС.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а так же выработке самодисциплины и самоорганизации

Делятся учителя своим опытом и в интернет сообществах, работая в информационном пространстве. Анализ деятельности педагогического коллектива показывает, что все учителя используют в образовательном процессе современные методы, формы и средства обучения. Многие педагоги МО владеют информационными коммуникативными технологиями, используя при подготовке к урокам ресурсы сети интернет.

На встречах методического объединения были использованы разнообразные формы работы, что позволило проводить заседания с большей заинтересованностью.

Положительное в работе: здоровый микроклимат среди учителей, достижение базового уровня ЗУН в классах с низким уровнем обученности, повышение качества знаний учащихся 9, 11 классов.

Все члены МО повышают свой профессиональный уровень через работу над темами по самообразованию, подготовку к выступлениям на заседаниях МО, проблемные курсы и курсы повышения квалификации.

Гаврилина Н.Н:

1. Использование языка Python при обучении информатики на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС

2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

3. «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса».

4. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности»

Самохина Г.П.

1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.
2. Курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. «Химия»
3. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
4. Курс для работников летних лагерей в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования.
5. ИКТ –компетенции по предмету «Химия»

Лешина Е.В.

1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
2. Курс для работников летних лагерей в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования.
3. Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА

Сенцова Т.П.

1. «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»
2. «Сферум.Учи.RU»«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»

.

Синякова В.Н.

1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
2. Курс для работников летних лагерей в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования.
3. Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания.
4. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО

На заседаниях МО велась работа по самосовершенствованию и индивидуальному развитию педагогов, а именно: налажен контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями предметниками, работа по темам самообразования и обобщению опыта.

Межсекционная работа.

- Работа над методической темой и защита на ШМО в течение года.
- Составление стартовой контрольной работы по предметам в 5 - 11 классах
- Проведение открытых уроков по плану школы.
- Курсовая подготовка.
- Взаимопосещение уроков
- Составление, рассмотрение текстов контрольных работ; обработка результатов контрольных работ
- Предметные недели.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам разного уровня.

Школьный этап

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% от общего кол-ва
Биология	2	1	1	50
География	4	1	0	25
Информатика	2	1	0	50
Физика	1	0	0	0
Математика	3	1	1	30

Технология	4	1	2	75
------------	---	---	---	----

Районный этап

Предмет	Класс	Ф.И. уч-ся	Место
Биология	8	Батманов Кирилл	3

- Подготовка обучающихся к районным, краевым и российским конкурсам.

Мероприятие	ФИ ученика	Уровень, дата участия	Результат
VIII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Михайлова Вероника, 5 класс	Региональный, 2023	Победитель, диплом 1 степени
Областная многопредметная олимпиада «Поколение 21 века» (биология)	Батманов Кирилл, 8 класс	Региональный, Февраль 2024	Призер, Диплом 3 степени
XXIII областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и Подмастерья»	Гостев Р, 7класс Левина М, 7 класс Самохин И, 7 класс	Муниципальный, региональный	Диплом-грамота грамота грамота
«Хранители пернатых»	Гостев Р, 7 класс	Муниципальный	грамота
«Ларец новогодних чудес»	Гостев Р	Муниципальный	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Белозерских Артем 8 класс Соломонова Дарья 8 класс Соломонов Кирилл 8класс Шаршакова Ирина 8 класс Батманов Кирилл 8 класс Побежимов Сергей 8 класс	Всероссийский, октябрь 2023	Сертификаты участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Сывороткин Егор 7 класс Гостев Роман 7 класс Оликов Валерий 8 класс	Всероссийский, сентябрь 2023	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Кузнецов Егор 7 класс	Всероссийский, сентябрь 2023	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (Учи.ру)	Евтеева Мария 7 класс	Всероссийский, сентябрь 2023	Диплом победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Батманов Кирилл 8 класс Кузнецова Яна 9 класс	Всероссийский, декабрь 2023	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Морозов Артем 8 класс Соломонов Кирилл 8 класс	Всероссийский, декабрь 2023	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Шаршакова Ирина 8 класс Давыдова Анастасия 9 класс	Всероссийский, декабрь 2023	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	6 класс: Бессмолкина Анастасия Страинов Арсений Алексеева Ирина Волобуева Маргарита Каржав Анастасия Субботина Ксения 7 класс: Бессмолкин Глеб Кандаурова Нина Карымов Артем Левина Мария Михайлов Дмитрий Хакимов Андрей Челюскина Татьяна	Всероссийский, февраль 2024	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	Веровкин Максим 6 класс Митин Александр 6 класс Страинов Кирилл 6 класс Гостев Роман 7 класс Сывороткин Никита 7 класс	Всероссийский, февраль 2024	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	Митин Илья 6 класс	Всероссийский, февраль 2024	Диплом победителя

- Внеклассная работа по предмету.
- Участие в работе методических семинаров, конференций, педсоветов в течение года.

Учитель	Наименование мероприятия,	Форма участия	Подтверждающий документ
---------	---------------------------	---------------	-------------------------

Самохина Г.П	<p>1.Семинар РМО естественно-математического цикла</p> <p>2.Семинар РМО естественно-математического цикла</p> <p>3. Районный семинар учителей химии «Использование оборудования «Точка Роста»</p>	<p>Доклад на тему «Анализ результатов ЕГЭ по химии и биологии»</p> <p>Доклад на тему: «Организация эффективной работы по подготовке учащихся к ГИА по химии».</p> <p>Открытый урок в 9 классе «Электролитическая диссоциация. Реакция ионного обмена»</p>	<p>Доклад Сайт РОО Курманаевского района доклад</p> <p>Конспект урока в 9 классе на тему «Электролитическая диссоциация. Реакция ионного обмена»</p>
Гаврилина Н.Н.	<p>1.Заседание РМО учителей физики и математики Участие в работе секции учителей математики</p> <p>2. Мастер - класс по 3д моделированию «Использование платформы TinkerCAD на начальных этапах обучения 3D моделированию» (в рамках региональной онлайн недели технологии для педагогов, работающих в лабораториях «Точка роста»)</p>	Доклад	<p>План работы секции учителей математики от</p> <p>Информация в официальной группе ВК «МАОУ «Ефимовская СОШ»» https://vk.com/public211658297</p>
Лешина Е.В.	Августовский районный семинар учителей математики на базе «Курманаевская СОШ	Выступление на августовской конференции	Протокол РМО учителей математики
Сенцова Т.П.	<p>Августовский районный семинар учителей географии на базе «Курманаевская СОШ</p> <p>Районный семинар учителей географии на базе «Курманаевская СОШ» по теме «Эффективная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2024 году. Способы решения сложных</p>	<p>Доклад: «Исследовательская деятельность школьников как способ формирования функциональной грамотности»</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>Протокол РМО учителей географии</p> <p>Протокол РМО учителей географии Сайт РОО Курманаевского района</p>

	<p>экзаменационных задач».</p> <p>Районный семинар учителей географии на базе «Ефимовская СОШ» по теме «Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению».</p>	<p>Открытый урок по теме «Горные породы и минералы» в 5 классе (анализ урока, обсуждение вопросов семинара)</p>	<p>Протокол РМО учителей географии Сайт РОО Курманаевского района</p>
Синякова В.Н.	<p>1.Семинар-практикума учителей технологии. Тема: «Совершенствование работы с одаренными детьми привлечение их к активной деятельности. Опыт работы учителей технологии центра образования «Точка Роста»</p> <p>2. Мастер класс по теме: «Буфы».</p> <p>3. Семинар-практикума учителей технологии.</p>	<p>Выступление на семинаре: «Дифференцированный подход при подготовке к олимпиадам по технологии и (обобщение опыта работы)</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Доклад «Развитие творческого потенциала учителя направлена на формирование и развитие личности учащихся»</p>	<p>Сайт РОО Курманаевского района</p>

Результативность участия в профессиональных конкурсах:

Год участия, учитель	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат (победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
Сентябрь, 2023 Сенцова Т.П.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Январь 2023» Номинация «Лучший открытый урок»	Федеральный	Победитель (II степени)	Диплом
2023 Лешина Е.В.	VIII всероссийский конкурс детского и юношеского	Региональный	Победитель, 1 место	Диплом, 3 степени

	творчества «Базовые национальные ценности»			
2023 Гаврилин а Н.Н.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	Победитель, 1 место	Грамота
2023 Гаврилин а Н.Н.	Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» им. В.А. Семенова	Муниципальный	Победитель, 1 место	Диплом
2024 Гаврилин а Н.Н.	Третий (зональный) этап конкурса педагогического мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья - 2024»	Зональный	Призер, 3 место	Диплом
2024 Гаврилин а Н.Н.	Четвертый (областной) этап конкурса педагогического мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья - 2024»	Региональный	лауреат	Диплом лауреата

Итоги за 2023-2024 учебный год по предметам

Предмет	Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5-11 классы							
Математика	26	1	6	19	0	27	100
Алгебра	37	1	10	24	2	30	95
Геометрия	37	1	9	27	0	27	100
Вероятность и статистика	36	1	9	26	0	28	100
Физика	37	2	11	24	0	35	100
Биология	63	2	20	41	0	35	100
Химия	26	1	9	16	0	38	100
География	63	4	22	37	0	41	100
ОБЖ	26	10	15	1	0	96	100
Технология	62	14	35	13	0	79	100
Информатика	37	2	16	19	0	49	100
Практическая биология	14	1	13	0	0	100	100
Биологическое	11	0	4	7	0	36	100

краеведение							
Практикум по географии	11	0	7	4	0	64	100
ЭК Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	1	0	1	0	0	100	100
Эк Основы общей химии	1	0	1	0	0	100	100
ЭК Замечательные неравенства	1	0	1	0	0	100	100

Учителями была проведена огромная работа по подготовке к переводным и выпускным экзаменам. Были получены следующие результаты:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

ЕГЭ (11класс, МАОУ «Ефимовская СОШ», база)

Класс	Предмет	Кол-во уч-ков	Кол-во сдаваших	Оценка
11	математика	1	1	

ГИА (9 класс, МОУ «Ефимовская СОШ»)

Класс	Предмет	К-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев	% Кач.	Подтвердили	Повысили	Снизили
9	Математика	14	14									

Класс	Предмет	К-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев	% Кач.	Подтвердили	Повысили	Снизили
9	География	14	9									

Класс	Предмет	К-во уч-ся в классе	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев	% Кач.	Подтвердили	Повысили	Снизили
9	Биология	14	1		1			100	100		1	

Класс	Предмет	К-во уч-ся в	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев	% Кач.	Подтвер	Повыси	Сниз
-------	---------	--------------	--------	-----	-----	-----	-----	---------	--------	---------	--------	------

		классе	сдав авши х					ев		дил и	ли	ил и
9	Химия	14	1									

Результаты промежуточной аттестации

Математика

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успешность
			%	%
5	Лешина Е.В.	Контрольная работа	27%	100%
6	Гаврилина Н.Н.	Контрольная работа	8%	100%
7	Лешина Е.В.	Контрольная работа	18%	91%
8	Лешина Е.В.	Контрольная работа	0%	100%
9	Лешина Е.В.	Контрольная работа	7 %	100%
11	Лешина Е.В.	Контрольная работа	100%	100%
Итого: %			27 %	99 %

Курс «Вероятность и статистика»

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Качество знаний
7	Гаврилина Н.Н.	Зачет	27	100%
8	Лешина Е.В.	Зачет	45	100%
9	Лешина Е.В.	Зачет	28	100
Итого			33	100%

Курс «Замечательные неравенства»

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Качество знаний
11	Лешина Е.В.	зачет	100%	100%
Итого			100%	100%

Выводы: Прошли аттестацию по математике 99% обучающихся. Хороший результат у учащихся 11 класса. Качество знаний составило 27 %, на «5» и «4» справились 9 учеников. Учащийся 5,6,7,8,9 классов показали низкий результат. Качество знаний учащихся 8 класса 0%. Уровень сформированных важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.

Биология

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
5	Самохина Г.П.	Контрольная работа	50	100
6		Контрольная работа	25	100
7		Контрольная работа	27	100
8		Контрольная работа	36	100
9		Контрольная работа	29	100
11		Контрольная работа	100	100
Итого %			45 %	100%

Вывод: Оптимальный уровень качества обучения по биологии продемонстрировали обучающиеся 11 класса. Среднее значение качество показали обучающиеся 5 класса. Низкое качество знаний наблюдается у обучающихся 6,7 классов (25%,27%). Качество знаний составило 4 %, на «5» и «4» справились 22 ученика. Уровень сформированных важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по биологии.

Практическая биология

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
5	Самохина Г.П.	Дифференцированный зачет	62%	100 %

Биологическое краеведение

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
7	Самохина Г.П.	Дифференцированный зачет	45%	100 %

Курс «Молекулярная биология»

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Качество знаний
11	Самохина Г.П.	Дифференцированный зачет	100%	100%

Химия

класс	Самохина Г.П.	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость

			%	%
8		Контрольная работа	36	100
9		Контрольная работа	29	100
11		Контрольная работа	100	100
Итого:			55	100

Курс «Основы общей химии»

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Качество знаний
11	Самохина Г.П.	Дифференцированный зачет	100%	100%

Вывод: Оптимальный уровень качества обучения по химии продемонстрировали обучающиеся 11 класса. Качество знаний составило 55 %, на «5» и «4» справились 9 учеников. Уровень сформированных важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по химии.

Информатика

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успешность
			%	%
7	Гаврилина Н.Н	Контрольная работа	18%	100
8		Контрольная работа	28%	100
9		Контрольная работа	42%	100
11		Контрольная работа	100%	100
Итого %			47%	100%

Вывод: Высокий уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 11 класса. Качество знаний составило 47 %, на «5» и «4» справились 15 учеников. Уровень сформированных важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по физике.

Физика

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успешность
			%	%
7	Гаврилина Н.Н.	Контрольная работа	30	100
8		Контрольная работа	36	100
9		Контрольная работа	42	100
11		Контрольная работа	100	100
Итого			52	100

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 10-11 класса. Низкий уровень ученики 9 класса. Качество знаний составило 52%, на «5» и «4» справились 22 ученика. Уровень сформированных важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по информатике.

География

Окласс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Успеваемость
			%	%
5	Сенцова Т.П.	Контрольная работа	43	100
6		Контрольная работа	25	100

7	Контрольная работа	36	91
8	Контрольная работа	45	100
9	Контрольная работа	36	100
10	Контрольная работа	100	100
Итого %		48%	100%

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 11 класса. Качество знаний составило 48%, на «5» и «4» справились 30 учеников. Уровень сформированных важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по географии.

Практикум по географии

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Качество знаний
8	Сенцова Т.П.	зачет	36 %	100%

Технология

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Качество знаний
5	Синякова В.Н.	зачет	78 %	100%
6		зачет	50%	100%
7		зачет	60 %	100%
8		зачет	65 %	100%
9		зачет	78%	100%
Итого			68%	100%

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 5,8,9классов. Качество знаний составило 68 %, на «5» и «4» справились 42 ученика. Уровень сформированных важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по технологии.

ОБЖ

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Качество знаний	Качество знаний
5	Ярмушев М.П.	зачет	92 %	100%
6		зачет	75 %	100%
8		зачет	91 %	100%
9		зачет	100%	100%
11		зачет	100%	100%
Итого			92 %	100%

Вывод:

Оптимальный уровень качества обучения продемонстрировали обучающиеся 5,9,11 классов. Качество знаний составило 92 %, на «5» и «4» справились 28 учеников. Уровень

сформированных важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по ОБЖ.

Итоги зачета по геометрии

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7	Геометрия	11	11	1	2	9	1	27	100
8	Геометрия	11	11	0	4	7	0	36	100

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
11	Химия	1	1	0	1	0	0	100	100
11	Биология	1	1	0	1	0	0	100	100
11	Физика	1	1	0	1	0	0	100	100
5	Математика	14	11	1	2	7	1	27	93
5	Биология	14	12	1	5	6	0	50	100
6	Математика	12	12	0	1	10	1	9	91
6	География	12	9	0	3	6	0	33	100
7	Математика	11	11	0	2	8	1	18	89
7	География	11	7	0	2	3	2	29	71
7	Физика	11	11	0	3	8	0	27	100
8	Математика	11	11	0	0	11	0	0	100
8	Биология	11	7	0	4	3	0	57	100

Задачи на новый учебный год:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, методические объединения, семинары, мастер-классы);
2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.
3. Увеличить количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.
4. Продолжить принимать участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах по предметам.

5. Обобщение и внедрение передового опыта использования современного оборудования в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС.

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году вся работа школьного методического объединения классных руководителей МАОУ «Ефимовская СОШ» строилась с учетом задач и темы, над которой работало объединение: «Повышение компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, через создание условий для взаимодействия».

Цель работы методического объединения: создание педагогических условий для повышения методической культуры, развития конструктивного диалога и творческого самовыражения в ходе педагогического общения классных руководителей.

Ставились задачи:

- Обеспечить повышение уровня методологической, психолого-педагогической подготовки классных руководителей.
- Развивать методическую, информационную, коммуникативную, аналитическую и другие компетентности классного руководителя.
- Способствовать обобщению и распространению эффективного педагогического опыта в учебно-воспитательном процессе.

Приоритетными направлениями методической работы были:

- Создание организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов методического объединения.
- Оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество).
- Популяризация собственного опыта работы классных руководителей на школьном уровне.

В МАОУ «Ефимовская СОШ» 10 классов. В состав МО классных руководителей входит 10 педагогов, из них - 4 – начальная школа, 5 – среднее звено, старшее звено – 1. Из них имеют:

Образование		Квалификационная категория		
высшее	средне-специальное	высшая	I	без категории
8 80%	2 20%	4 40%	6 60%	- 0%

МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году проводило работу по повышению компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, через создание условий для взаимодействия.

За 2023-2024 учебный год проведено 7 заседаний МО (4 плановых и 3 внеплановых), проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

Сентябрь: Особенности организации и планирования воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.

1. План работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение планов воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год.
3. Знакомство с планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.
4. Обзор нормативных документов.

Ноябрь (внеплановое):

1. Практический семинар «Новые формы работы по профилактике экстремизма»
2. Профилактика буллинга в школе.

Декабрь (внеплановое):

Дистанционный семинар классных руководителей по теме «Совершенствование системы воспитательной работы в современных условиях».

Январь: Совершенствование работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию – приоритетная задача воспитательной работы.

1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.

2. Особенности гражданско-патриотического воспитания в системе работы классного руководителя.

3 Организация и проведение социально-значимых культурных мероприятий, направленных на сохранение историко-культурного наследия, воспитание любви к Отечеству, поддержку творческих инициатив детей и молодежи.

4. Посещение и анализ внеклассных мероприятий.

Март: Организация воспитательной работы классного руководителя по формированию духовно-нравственных качеств учащихся.

1. Эффективные формы воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

2. Формирование духовно-нравственной культуры учащихся посредством реализации содержания программы факультативного занятия.

3. Духовно-нравственное воспитание школьников через систему дополнительного образования.

4.Посещение и анализ внеклассных мероприятий.

Май: Итоги работы учебно-методического объединения классных руководителей за 2023/2024 учебный год.

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

2. Организация летнего отдыха учащихся.

3. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы методической работы: активная лекция, деловая игра, инструктивно-методический семинар, «круглый стол», методическая оперативка, методическая мастерская, методические чтения, методический диалог, «мозговой штурм», панорама педагогических достижений, педагогическая дискуссия, творческий диалог, творческий отчет, ярмарка методических идей.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию, решались текущие вопросы.

На протяжении всего учебного года классными руководителями была проведена большая межсессионная работа с детьми, родителями, общественностью:

-Согласование с родителями вопросов о питании.

-Информация об обратной связи для обучающихся по уроку «Разговоры о важном».

-Использование в работе сервиса для кл.рук «Разговоры о важном».

-Уточнение социального паспорта обучающихся. Работа с соц.педагогом.

-Информация о флешмобе, приуроченном ко Дню учителя. Участие.

-Консультация школьного психолога «Как разговаривать с неадекватными родителями учеников и предотвратить их агрессию».

-Рекомендации к проведению Дня народного единства

-Информация о флешмобе #НЕскучныеканикулы. Участие.

-Информация для родителей об областной информационно-просветительской акции «Месяц безопасного интернета»

-Информация для родителей о массовом вовлечении детей в соцсети и -мессенджеры противоправного характера

-Работа со школьным психологом. Анкета для школьников с ОВЗ и их родителей.

-Работа со школьным психологом. Анкета для родителей.

-Информация об онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Участие.
и другая работа.

Классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные планы классных коллективов. Мониторинг данной работы проводился по плану ВШК. Результаты работы обсуждались на заседаниях МО классных руководителей.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В каждом классе были запланированы и проведены тематические классные часы, которые являются эффективной формой воспитательной деятельности. Классные часы имели различные воспитательные задачи и направленность, но все они преследовали единую цель: воспитание достойного человека.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Ими создан банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Классные руководители проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных, областных и всероссийских конкурсах (очных и заочных):

1. ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

Лемкова М.В., Синякова В.Н. получили дипломы повышения квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания», 2023, 36 ч. И прошли обучение по следующим модулям:

- 1) «Экспертное собрание», 4 ч.
- 2) «Воспитательное собрание», 4 ч.
- 3) «Мотивирующее собрание», 4ч.
- 4) «Конфликтное собрание», 4ч.
- 5) «Инновационные формы проведения организационных собраний», 4 ч.

Классные руководители получили Благодарственные письма за содействие в проведении онлайн-марафона «Библиотека родительских собраний» и сертификаты участников мероприятий по подготовке к проведению Года Семьи.

2. Программа от РОСМОЛОДЁЖИ БЕЗОПАСНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ СРЕДА

Лемкова М.В. получила сертификаты обучения по модулям:

- 1) Социальное проектирование и грантовая поддержка, 16ч.
- 2) Основы профилактической работы, 16 ч.
- 3) Информационная безопасность, 14ч.
- 4) Основы психологической работы с детьми и молодёжью, 14ч.
- 5) Особенности проведения профилактической работы с детьми, 22ч.
- 6) Профилактика девиантного поведения, 20ч.
- 7) Профилактика потребления психоактивных веществ, 14 ч.
- 8) Противодействие распространению идеологии и экстремизма, 20 ч.
- 9) Профилактика распространения ВИЧ – инфекции, 10ч.

3. Повышение квалификации классных руководителей по вопросам комплексной безопасности детей, профилактике экстремизма и терроризма в образовательной среде на Едином Уроке (декабрь 2023г.):
 - 1) Журкина Е.В. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
 - 2) Самохина Л.В. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
 - 3) Лемкова М.В. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
 - 4) Синякова В.Н. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
 - 5) Алешина Л.Ф. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
 - 6) Сенцова Т.П. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
«Организация правового просвещения в образовательной организации», 36ч.
 - 7) Потапова С.Н. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36 ч.
 - 8) Михайлова Т.А. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.

В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования с учащимися, родителями, педагогами. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане работы МО на 2024 – 2025 учебный год.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, всеобучи, консультации, беседы, тренинги.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год выполнен полностью.
2. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
3. Использовались разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
4. Классные руководители принимали активное участие в работе ШМО, повышали квалификацию, получали дополнительное образование.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Одним из условий развития школы является инновационная деятельность. Приоритетной задачей учителей нашей школы является **«обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями современного общества»**. Учитель является решающим звеном инновационных процессов.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению инноваций в образовательно-воспитательный процесс.

Инновационная деятельность педагогов нашей школы осуществляется по следующим направлениям:

1. В содержании образования.
2. В структуре и организации образовательного процесса
3. В воспитании
4. В управлении качеством образования
5. В кадровой политике

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

1. Педагогические инновации в содержании образования:

Реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-11 классах. (реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса). В прошедшем году особое внимание было направлено на изучение требований законодательства по вопросам введения обновленных ФГОС СОО, документов, материалов по внедрению обновленных ФГОС, ФОП, АООП, применению функциональной грамотности, внедрению в методическую работу «наставничества», на создание условий для внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, для работы по формированию функциональной грамотности. Изучались материалы вебинаров по использованию учебно-методических кейсов для работы над формированием читательской грамотности. Согласно анкетированию, все учителя школы готовы работать по обновленным стандартам, руководствуясь основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Согласно Плану мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего образования, внедрению федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО) и федеральных адаптированных образовательных программ (далее – ФАОП УО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ) в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году

-издан приказ директора школы о внедрении обновленных ФГОС СОО и ФОП СОО от 01.09.2023г. № 42/7-о.д.

-утверждена и реализуется дорожная карта по внедрению ФГОС СОО.

В рамках реализации организационного обеспечения перехода на ФГОС СОО, ФОП СОО:

1. Создана рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС СОО, ФОП СОО (сентябрь 2023г., приказ от 01.09.2023г. № 42\7-о.д.)
2. Проведены классных родительских собраний в 10 классе, посвященных обучению по ФГОС СОО (апрель 2023г., протокол №4 от 10.04.2023г.)
3. Проанализированы условия и ресурсное обеспечение реализации программ СОО в соответствии с ФОП СОО (сентябрь 2023г., протокол методсовета от 22.08.2023г. № 1)

В рамках реализации нормативного обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО, ФОП СОО:

1. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС СОО, ФОП СОО (Папка ФГОС СОО).
2. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие введение обновленных ФГОС СОО, ФОП СОО (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ», Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся, положение о приеме в 10 класс, Положение о средневзвешенной системе оценивания, +Положение о системе оценки результатов освоения обучающимися ООП).
3. Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС ФОП должностные инструкции работников образовательной организации.
4. Разработана на основе Федеральных образовательных программ СОО - ООП СОО МАОУ «Ефимовская СОШ», в том числе рабочие программы по предметам, учебный план универсального профиля, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО (приказ от 30.08.2023г. № 39-о.д.).
5. Проанализированы действующие рабочие программы на предмет соответствия ФОП СОО (сентябрь 2023г.).

В рамках реализации методического обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО, ФОП СОО:

1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС СОО, ФОП СОО (План заседаний методсовета, совещаний при заместителе директора, заседаний ШМО, ВШК).
2. Повысили квалификацию педагогические работники МАОУ «Ефимовская СОШ» по проблеме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООС, СОО в работе учителя» - 9 человек:

№	ФИО (полностью)	Преподаваемый предмет
---	-----------------	-----------------------

1	Скрылева Екатерина Васильевна	Русский язык, литература
2	Сенцова Татьяна Петровна	География
3	Лешина Евгения Викторовна	Математика
4	Смирнова Арпик Шаваршевна	История, обществознание
5	Гаврилина Наталья Николаевна	Физика
6	Самохина Галина Петровна	Биология
7	Ярмушев Михаил Петрович	ОБЖ
8	Михайлова Татьяна Александровна	Иностранный язык
9	Синякова Вероника Николаевна	Физическая культура

Заместитель директора по учебной работе Манакова Т.В. прошла обучение на курсах по проблеме: «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»

3. Обеспечена консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации ООП СОО по ФООП СОО (диагностика педагогических затруднений, собеседование, посещение и анализ уроков, рассмотрение вопросов в рамках заседаний по плану ВШК)

В соответствии с планом внутри школьного контроля запланированы и рассмотрены следующие вопросы:

№	Вопрос	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с требованиями законодательства в области введения ФГОС СОО	22.08.2023г.	Зам.дир.по УР	Протокол методсовета от 22.08.2023г. № 1
2	Соответствие рабочих программ ФООП	01-02.09.2023	Зам.дир.по УР	Справка 1. Протокол совещания при 3 УР № 1 от 06.09.2023
3	Мониторинг читательской грамотности в 5, 7, 9, 11 классах.		Зам.дир.по УР	Справка 4. Протокол совещания при 3 УР № 2 от 09.10.2023
4	Внутренняя система оценки качества образования как механизм реализации ФГОС и ФООП	25-30.09.2023	Зам.дир.по УР	Протокол методсовета № 2 от 07.10.2023
5	Организация учебного процесса, профильного обучения в условиях обновленных ФГОС в соответствии с ФООП.	01-09.09.2023	Зам.дир.по УР Кл. рук	Протокол методсовета № 2 от 07.10.2023
6	Создание условий для внедрения обновлённых	18-23.09.2023г.	Администрация	Протокол методсовета № 2

	ФГОС НОО, ООО			от 07.10.2023
7	ФГОС третьего поколения: особенности организации образовательной деятельности: 1. Новые ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, специфика реализации. 2. Реализация рабочих программ, включая систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. 3. Первые шаги внедрения ФООП: опыт, успехи, проблемы.	31.10.2023г	Директор Зам. дир. по УР Педагоги ОО	Протокол педсовета № 3 от 27.10.2022
8	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-11 классов по введению обновлённых ФГОС. Проблемные вопросы введения ФГОС и ФООП.	13-18.11.2023г	Зам. дир. по УР	Справка 11, 16, 19. Протокол методсовета № 4 от 04.12.2023
9	Организация методической работы с педагогами, испытывающими профессиональные затруднения	04.12.2023г.	Руководители ШМО	Протокол методсовета № 4 от 04.12.2023
10	Соответствие качества знаний выпускников и планируемых результатов ФГОС и ФООП. Предметы по выбору ЕГЭ	15-20.01.2024г.	Зам. дир. по УР	Справка 29. Протокол совещания при директоре № 7 от
11	Промежуточные итоги реализации ФООП НОО, ООО, СОО	22-31.01.2024г.	Зам. дир. по УР Кл. рук	Справка 25.2. Протокол методсовета № 5 от

В рамках реализации информационного обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС СОО и ФООП СОО:

1. На сайте МАОУ «Ефимовская СОШ» размещены информационные материалы о переходе на обучение по ФГОС СОО, ФООП СОО, ООП СОО, Локальные нормативные акты и другие информационные материалы:

Ссылка на публикацию о подготовке к введению обновленного ФГОС СОО, размещенная на официальном сайте:

<https://sh-efimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/>

Ссылка на материалы о проведении мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО на уровне школы:

<https://sh-efimovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/>

Дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС СОО реализована в полном объеме.

Изучены ФОП СОО, нормативные документы.

Проанализированы действующие ООП на предмет соответствия ФОП СОО,

В план работы методсовета и ШМО внесены и рассмотрены вопросы по переходу на обновленные ФГОС СОО и ФОП.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялось информирование педагогов и консультирование по вопросам разработки рабочих программ и системы оценивания на оперативных совещаниях.

Оформлен пакет документов: приказ о создании рабочей группы, дорожная карта, Положение о системе оценивания, ООП СОО, должностные инструкции.

В процессе разработки находятся рабочие программы по предметам, ООП СОО для 10 класса.

Сроки разработки проекта ООП СОО - июль 2024г.

В течение учебного года педагогическим коллективом изучались и обсуждались вопросы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС. Информация о запланированной и проведенной работе систематически размещается на официальном сайте МАОУ «Ефимовская СОШ» в разделе «ФГОС СОО».

Подводя итоги работы педагогического коллектива МАОУ «Ефимовская СОШ» по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) за 2023-2024 учебный год следует отметить, что педагогическими работниками школы проделана большая методическая работа:

- 1) изучен обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в новой редакции, ФОПы (формы получения образования и формы обучения по образовательной программе среднего общего образования; обязательные учебные предметы, входящие в учебный план; требования к организации внеурочной деятельности; индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся и др.);
- 2) разработан проект учебного плана среднего общего образования как механизм реализации ООП СОО; программы учебного плана прошедшего учебного года приведены в соответствие с ФОП;
- 3) разработаны рабочие программы учебных предметов уровня среднего общего образования и приведены в полное соответствие с ФОП и с изменениями в ФОП по литературе, ОБЗР, географии, составлено календарно-тематическое планирование к ним с учетом методических рекомендаций;
- 4) определена внеурочная деятельность обучающихся в условиях введения ФГОС СОО;
- 5) скорректирована система оценивания в соответствии с ФГОС СОО и ФОП (разработан локальный акт)

Администрацией и педагогическим коллективом школы созданы следующие методические продукты:

- авторские и модифицированные программы учебных курсов по выбору, занятий объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- пакеты дидактических материалов;
- методические разработки педагогов в области использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- методические разработки разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся, воспитательной работы с детьми различных возрастных групп;
- контрольно-измерительные материалы по учебным предметам;
- пакеты диагностических материалов для отслеживания результатов образования.
- система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных, предметных), которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения.

В период адаптации обучающихся 11 класса к условиям образовательной среды школы в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП проведено психолого-педагогическое исследование уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся при переходе со второго образовательного уровня - на третий с целью изучения уровня умственного развития, мотивации обучения, выявления уровня школьной тревожности, определение уровня развития коммуникативных навыков.

В соответствии с приказом № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287, в целях формирования Учебного плана МАОУ «Ефимовская СОШ» в 10 классе на 2024-2025 учебный год в марте 2024 года было проведено анкетирование обучающихся на предмет выбора профиля обучения. 50% обучающихся выбрали предмет по выбору – обществознание, 50% выбрали профильную математику, 50% выбрали химию и биологию.

В школе сформирована современная школьная инфраструктура, созданы необходимые материально-технические условия для комфортной образовательной среды. Учебно-материальная база постоянно развивается. Компьютерное оборудование позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт обучения этим технологиям, применения их в преподавании различных предметов. Оформлен заказ учебников для обучающихся 10 классов по русскому языку, литературе.

Вопросы подготовки к переходу на обновленные ФГОС СОО и ФОП были рассмотрены на заседаниях методического совета школы:

15. Организация учебного процесса, предпрофильного обучения, реализация программы по профориентации в условиях обновленных ФГОС и в соответствии с ФОП. Создание условий для внедрения обновленных ФГОС СОО (протокол № 2 от 07.10.2023)
16. Промежуточные результаты работы по системе средневзвешенного оценивания в условиях перехода на ФОП (протокол № 2 от 07.10.2023).
17. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-1 классов по введению обновленных ФГОС, проблемные вопросы введения ФГОС СОО,

ФОП (протокол № 4 от 04.12.2023).

18. Промежуточные итоги реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (протокол № 5 от 21.01.2024)
 19. Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС. (протокол № 6 от 29.03.2024).
 20. Корректировка рабочих программ учебных курсов НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС и ФОП (протокол № 7 от 29.05.2024).
 21. Отчет рабочей группы по вопросу разработки системы оценивания в соответствии в ФГОС и ФОП (протокол № 7 от 18.05.2023).
- Соответствующие вопросы были рассмотрены на заседаниях ШМО.

Выводы:

5. Следует отметить положительную работу учителей, планирующих работать в 10 классе в 2024-2025 учебном году, и педагогов, реализовывавших ФГОС СОО и ФОП СОО в 2023-2024 году в 11 классе.
6. Анализ реализации дорожной карты показывает выполнение всех пунктов в срок.

Наиболее значимым нововведением стало требование обновленного ФГОС **по формированию функциональной грамотности.**

Результаты работы МС, посещенные уроки в 1-11 классах, собранный и изученный в ходе проверки материал позволяет утверждать, что педагоги соблюдают требования обновленного стандарта в плане реализации обновленного содержания. Рабочие программы соответствуют ФОП. На уроках педагоги стараются использовать кейсы с целью формирования той или иной функциональной грамотности, но нерегулярно, от случая к случаю, потому что на данный вид деятельности требуется большее количество времени. Данное требование оказалось для педагогов наименее желаемым. Продолжают поступать жалобы учителей на несоответствие учебной литературы программам. Внедрение обновленных стандартов в данный период уже не вызывает у большинства педагогов затруднения. В то же время в школе функционируют кружки, деятельность которых направлена на формирование функциональной грамотности. Анкетирование обучающихся показало, что им интересны разборы жизненных ситуаций. Также учителя русского языка и литературы в течение учебного года работали над изучением **федеральных образовательных программ**, сравнением содержания и планируемых результатов действующих программ по русскому языку и литературе и их коррекцией в соответствии с изменениями, отраженными в приказах Министерства просвещения РФ № 171 от 19.03.2024. и № 62 от 01.02.2024г. Были выявлены небольшие расхождения в содержании по литературе в 5-9 и 10-11 классах, содержание было скорректировано в соответствии с данными изменениями.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В рамках реализации национального проекта «Образование», соответствии с приказом МО Оренбургской области от 17.09.2021 № 01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом отдела образования Администрации Курманаевский район от 22.09.2021 №101 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом МАОУ «Ефимовская СОШ» от 01.09.2023г. № 42/6-0.д. в МАОУ «Ефимовская СОШ» был определен школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

обучающихся Манакова Т.В., зам.дир.по УР., определены ответственные за организацию работы по следующим направлениям: читательская грамотность - Скрылева Е.В., математическая грамотность - Лешина Е.В., естественно-научная грамотность - Самохина Г.П., глобальные компетенции - Самохина Л.В., креативное мышление - Смирнова А.Ш., был утвержден школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год, были определены списки обучающихся, участвующих в мониторинге по формированию функциональной грамотности, актуализированы планы работы школьных методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Была организована работа педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» банка открытых заданий, был утвержден и реализован план работы МАОУ «Ефимовская СОШ» как опорной школы по формированию и оценке сформированности читательской грамотности.

В целях осуществления контроля за организацией работы по формированию функциональной (в частности читательской) грамотности в МАОУ «Ефимовская СОШ» в план внутришкольного контроля были внесены следующие мероприятия:

№	Мероприятие\контролируемый вопрос	Сроки	Результат
1	Создание условий для внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО	18-23.09.2023г.	Протокол м\с № 2 от 07.10.2023г.
	Мониторинг читательской грамотности (5,7,9,11кл)	11-19.09.2023	Справка № 4 от 29.09.2023г.
2	Формирование функциональной (читательской) грамотности в начальной школе	2-14.10.2023г	Справка № 7 от 14.10.2023г. Протокол заседания при 3 УР № 2 от 09.10.2023г.
3	Диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах	26.10.2023г.	Справка № 11 от 10.30.2023г.
4	Педсовет «ФГОС третьего поколения: особенности организации образовательной деятельности» (система оценивания ФГ)	31.10.2023г	Протокол № 4 от 31.10.2023г
	Организация работы по формированию ФГ во 2 четверти	26.10.2023г	Протокол м\с № 3 от 26.10.2023г
5	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-11 классов по введению обновлённых ФГОС (промежуточные итоги работы по формированию ФГ)	13-25.11.2023г.	Протокол м\с № 4 от 04.12.2023г.
6	Использование функциональной грамотности в деятельности учителей естествознания	1-16.12.2023г.	Справка № 19 от 16.12.2023г.
7	Формирование навыков чтения во 2-4 классах.	1-9.12.2023г.	Протокол совещания при 3 УР № 4 от 28.12.2023г.
8	Диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах	04-11.12.2023г.	Справка № 16 от 12.12.2023г
9	Педсовет «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	17.01.2024г	Протокол № 6 от 17.01.2024г.

	(Практикум по формированию функциональной грамотности школьников)		
10	Эффективность и системность работы учителей русского языка и литературы по использованию заданий по читательской грамотности	1-10.02.2024г.	Справка № 31 от 10.02.2024г.
	Диагностика сформированности ФГ (проектная деятельность 6, 8, 11 кл)	01-13.04.2024г	Справка № 44 от 13.04.2024г.
11	Работа с текстовой информацией на уроках предметов истории и обществознания, формирование читательской грамотности	15-30.04.2024г.	Справка № 46 от 30.04.2024г.
12	Эффективность работы учителей-предметников в условиях обновленных ФГОС	10-13.05.2023г.	Протокол м/с № 7 от 29.05.2024г.
13	Диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах	20.05.2024г.	Справка № 41.1 от 20.05.2024г

С целью качественной подготовки к мониторинговым мероприятиям, вводимым Рособрнадзором в следующем учебном году, в МАОУ «Ефимовская СОШ» был разработан график работы по формированию читательской грамотности. За каждым педагогом был закреплен класс.

Класс	Ответственные		Дата (последняя пятница каждого месяца)
	Учитель-предметник 1	Учитель-предметник 2	
2	Потапова С.Н.		24.11.2023 28.12.2023 26.01.2024 22.02.2024 29.03.2024 26.04.2024 17.05.2024
3	Самохина Л.В.		
4	Алешина Л.Ф.		
5	Журкина Е.В.		
6	Скрылева Е.В.	Самохина Г.П.	
7	Синякова В.Н.	Смирнова И.Г.	
8	Лемкова М.В.	Манакова Т.В.	
9	Сенцова Т.П.	Скрылева Е.В.	
11	Михайлова Т.А.	Скрылева Е.В.	

Педагоги предлагали ребятам для выполнения Кейсы на платформе РЭШ и в распечатанном виде. По итогам работы предоставляли краткий отчет. К сожалению, данная работа велась педагогами нерегулярно в силу не полного понимания важности данного процесса. На совещаниях до каждого педагога доведена информация о важности данного процесса, ключевого момента ФГОС третьего поколения, которое с этого года контролируется Рособрнадзором в соответствии с графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

Учителя начальных классов в качестве оценивания уровня сформированности читательской грамотности использовали ежеквартный контроль техники чтения с использованием заданий по оценке сформированности читательской грамотности (Справки № 7, 10)

В ходе совещаний при зам.дир по УР, методсоветов и педсоветов были обсуждены следующие вопросы: первые шаги по формированию ФГ, организация работы по формированию ФГ, промежуточные итоги работы по формированию читательской и других видов грамотности, результаты мониторинга, мониторинг сформированности ФГ, формирование ФГ на уроках предметов естественно-математического цикла, русского языка и литературы, истории и обществознания в начальных классах.

Для педагогов школы был проведен практикум по формированию ФГ с целью обучения работе с онлайн ресурсами.

МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году функционировала в качестве **опорной базовой площадки** по формированию читательской грамотности.

На протяжении трех лет педагоги школы изучали теоретический материал, учились создавать собственные кейсы и использовать кейсы по формированию ФГ на уроках, участвовали в диагностических исследованиях.

Манакова Т.В. представила **опыт работы базовой площадки по формированию читательской грамотности**, административно-методические условия формирования функциональной грамотности обучающихся, эффективность использования образовательных платформ на районном методическом совете представила Манакова Т.В.

Нормативная база ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся:

Приказ об организации работы по повышению функциональной грамотности (определяем школьного координатора по вопросам формирования ФГ, определяем ответственных за организацию работы по различным видам ФГ, утверждаем школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку ФГ, актуализируем планы работы ЦМО в части формирования ФГ, размещаем информацию на сайте, формирование баз данных педагогов и обучающихся 5-11 классов. посредством регистрации на платформе РЭШ).

План мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ в 2023-2024 уч.году (участие в семинарах, в работе региональных площадок, посещение и анализ учебных занятий, участие обучающихся в конкурсах, в олимпиаде по формированию ФГ, в проекте «уроки цифры», работа в качестве базовой площадки по формированию читательской грамотности, включение заданий по оценке сформированности ФГ в оценочные КИМы).

План работы опорной площадки (анализ результатов мониторинга читательской грамотности, справки по итогам мониторинга сформированности ЧГ 2-4 классов, анализ)

По итогам мониторинговых мероприятий приказ об утверждении графика диагностики и ответственных за мониторинг (последняя пятница каждого месяца).

Класс	Учитель-предметник
-------	--------------------

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО - система оценивания.

Учебный план: учебные курсы (НОО – Читаю в поисках смысла, увлекательная математика, ООО - Практическая биология), курсы внеурочной деятельности (НОО – лаборатория текстов «Становлюсь грамотным читателем», ООО, СОО – учебный модуль «Финансовая грамотность», метапредметный кружок «Функциональная грамотность»)

График мониторинга сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся

№	Дата	Мероприятие/тема	Ответственные	Форма отчета
1	Сентябрь	Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий 1-11 класс	Педагог-психолог Зам.дир. по УР	Сводная таблица Аналитическая справка
	Сентябрь	Стартовая диагностика в 1, 5,10 классах	Рук ШМО	Аналитическая справка
	Сентябрь-октябрь	Мониторинг сформированности ЧГ в 5, 7, 9, 11 классах	Зам.дир. по УР	Аналитическая справка
	Ноябрь	Диагностика уровня сформированности цифровой грамотности в 6, 8, 10 классах	Зам.дир. по УР	Аналитическая справка
	Апрель	Итоговая диагностика предметных, метапредметных результатов	Педагог-психолог Зам.дир. по УР, Рук ШМО	Отчет, аналитическая справка
	Апрель	Проектная деятельность в 6, 8, 10 классах	Зам.дир. по УР	Отчет, аналитическая справка

График проведения мониторинговых работ

по оценке сформированности функциональной грамотности

Вид мониторинговой работы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл	10 кл	11 кл
Читательская грамотность	19.09		19.09		19.09		19.09
Цифровая грамотность		28.11		28.11		28.11	
Проектная		4.04		4.04		4.04	

деятельность							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

План методической работы в ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов

Диагностика профессиональных дефицитов

Педсовет (ФГОС третьего поколения: особенности организации образовательной деятельности – октябрь),

Методсовет (Результаты диагностики уровня сформированности цифровой грамотности (6, 8, 10 кл), Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-11 классов по введению обновлённых ФГОС, Проблемные вопросы введения ФГОС и ФОП)

Совещание при зам.дир. (Подготовка к мониторингу ФГ. Мониторинг читательской грамотности в 5, 7, 9, 11 классах, Формирование читательской и математической грамотности в начальной школе 1-4 кл., **Использование функциональной грамотности в деятельности учителей естествознания**, Работа с текстовой информацией на уроках истории и обществознания)

Школьные методические объединения (Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности», Мониторинга развития функциональной грамотности обучающихся. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках, Функциональная грамотность обучающихся)

Внутришкольный контроль скорректирован, проделанная работа отражена в аналитических справках.

МАОУ «Ефимовская СОШ» в течение двух лет функционировала в качестве опорной базовой площадки по формированию читательской грамотности.

Обучение в условиях независимой оценки знаний - внешний мониторинг в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, региональное диагностическое тестирование, PISA;

Реализация элективных курсов и курсов по выбору разных направлений с включением модуля по подготовке к олимпиадам (расширяется спектр образовательных услуг, создаются условия для раннего профессионального самоопределения).

Были определены следующие задачи для развития функциональной грамотности обучающихся, а также для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся:

учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении,

систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать,

педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности, участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

В течение учебного года по реализации поставленных задач была проведена следующая работа:

Рассмотрены теоретические вопросы на семинарах, заседаниях ШМО, методсоветах, педсоветах.

Рассмотрено практическое применение методов и приемов формирования читательской и других видов функциональной грамотности в рамках открытых уроков трех семинаров.

По итогу работы в составе региональной площадки, представляя опорную школу Курманаевского района по формированию читательской грамотности, Манакова Т.В. представила на итоговом отчетном заседании региональной площадки в 2023г. свои наработки по вопросу создания собственных кейсов и представила сборник методических рекомендаций по теме «Интеграция кейсов по формированию функциональной грамотности в уроки русского языка». В данном сборнике представлен опыт педагогической деятельности учителя русского языка и литературы по эффективной интеграции кейсов по формированию функциональной грамотности в урок русского языка на примере системы уроков по теме «Причастие» в 7 классе. Представленные практические наработки направлены на решение задач по формированию у учителей русского языка профессионально-педагогических умений, необходимых для совершенствования педагогического мастерства в условиях ФГОС. Гаврилина Н.Н. представила по итогам работы на региональной площадке методическое пособие «Курманаевский район в задачах».

На страницах школьного сайта представлены контрольно-измерительные материалы по формированию ФГ.

В соответствии с дорожной картой в октябре, декабре и мае текущего учебного года был проведен внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности.

У обучающихся начальных классов отслеживался уровень сформированности читательских умений 1 раз в четверть. Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Учителям 2-4 классов необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

В соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», на основании приказа МАОУ «Ефимовская СОШ» от 01.09.2023г. № 42-о.д. «О реализации школьной системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году» в школе проведены мониторинговые работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 5, 7, 9, 11 классах в соответствии с графиком.

Мониторинговая работа представляет собой письменную работу на метапредметной основе для оценки уровня сформированности читательской грамотности.

Результаты мониторинговой работы являются основанием для корректировки плана работы по повышению функциональной грамотности.

Мониторинговая работа в 2023-2024 учебном году проводилась по единым контрольно-измерительным материалам для обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ» (Приложение к ООП № 14).

Анализ результатов мониторинговой работы в 5 классе показал средний уровень владения читательской компетентностью.

Обучающиеся показали слабое умение находить в тексте информацию, данную в неявном виде (100%), умение использовать информацию из текста для решения практической задачи (73%). Обучающиеся плохо ориентируются в тексте, не могут дать определение малоизвестному слову на основе контекста (64%), не могут использовать информацию из текста для решения новой учебно-познавательной задачи (64%).

Но в то же время обучающиеся показали хорошее умение находить явную информацию в тексте и данную в знаковой форме, делать несложные обобщения на основе информации из текста.

Анализ результатов мониторинговой работы в 7 классе показал низкий уровень владения читательской компетентностью.

Обучающиеся показали слабое умение устанавливать связи между утверждениями (78%), умение делать выводы на основе интеграции информации из разных текстов (78%), умение понимать фактологическую информацию, делать выводы и обобщения (56%).

Наиболее успешно справились обучающиеся 7 класса с заданиями, направленными на извлечение информации из текста для решения практической задачи.

Анализ результатов мониторинговой работы в 9 классе показал низкий уровень владения читательской компетентностью. Обучающиеся показали слабое умение находить и извлекать информацию, данную в знаковой форме (71%), определять вид письменного источника на основе анализа текста (64%), соотносить иллюстративную и словесную информации (64%).

Анализ результатов мониторинговой работы в 11 классе показал повышенный уровень владения читательской компетентностью. Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях на нахождение соответствий, на нахождение явной информации, на выполнение несложных обобщений, на использование информации из текста для решения новой учебно-познавательной задачи, на установление причинно-следственных связей.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства России от 17.10.2023 № 03-1665, с приказом отдела образования Администрации Курманаевского района от 24.10.2023 № 250 «Об организации и проведении диагностических работ по естественнонаучной, математической и читательской обучающихся 8, 9 классов» в **октябре** была проведена диагностическая работа по читательской грамотности в 8 классе вариант 2 «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» и математической грамотности в 9 классе вариант 2 «Инфузия», «Многоярусный торт» на платформе РЭШ.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 8 классе показал средний уровень владения читательской компетентностью.

Обучающиеся показали слабое умение делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов (0%), интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста (0%), делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста (10%), Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) (0%).

Но в то же время обучающиеся показали хорошее умение находить и извлекать одну единицу информации, понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста, делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности математической грамотности в 9 классе показал низкий уровень владения математической компетентностью.

Обучающиеся показали слабое умение вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа (14%), Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда (0%), использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу (0%).

Наиболее успешно справились обучающиеся 9 класса с заданиями, направленными на проверку умения извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин.

В диагностической работе по оценке уровня сформированности математической грамотности в декабре 8 классе приняли участие 10 обучающихся 8 класса (91%), читательской грамотности приняли участие 10 учеников 9 класса (71%), по оценке сформированности естественно-научной грамотности приняли участие 12 учеников 9 класса (86%) и 11 учеников 8 класса (100%).

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства России от 17.10.2023 № 03-1665, с приказом отдела образования Администрации Курманаевского района от 24.10.2023 № 250 «Об организации и проведении диагностических работ по естественнонаучной, математической и читательской обучающихся 8, 9 классов», приказом отдела образования Администрации Курманаевского района от 28.10.2023 № 277 «О внесении изменений в приказ отдела образования Курманаевского района от 24.10.2023г. 3 250», приказом МАОУ «Ефимовская СОШ» от 29.11.2023г. 3 70-о.д. «Об организации и проведении диагностических работ по естественно-научной, математической и читательской грамотности в 8, 9 классах» была проведена диагностическая работа по читательской грамотности в 9 классе вариант 2 «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари», математической грамотности в 8 классе вариант 2 «Инфузия», «Многоярусный торт»,

естественно-научной грамотности в 8 классе вариант 1. «Агент 000», «Ветряк» и 9 классе вариант 2 «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зеленая энергетика» на платформе РЭШ.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности **математической грамотности в 8 классе** показал уровень, близкий к повышенному владения математической компетентностью и стандартное отклонение от всероссийской выборки в 23%.

Обучающиеся показали слабое умение использовать формулу площади круга для расширения решения задач, использовать прямопропорциональную зависимость величин (справились 10%), умение использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление (справились 5%), умение вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (справились 45%)

Но в то же время обучающиеся показали хорошее умение извлекать одну информацию из текста, преобразовывать формулу. Вычислять процент от числа в реальной ситуации, сравнивать числа.

Недостаточный уровень сформированности математической компетентности показал Уколов С.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности **естественно-научной грамотности в 8 классе** показал средний уровень.

Обучающиеся показали слабое умение объяснять принцип действия технического устройства (справились 27%), предлагать и оценивать способ научного исследования данного вопроса (справились 18%), применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения причин (справились 45%).

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления, распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления (91%).

Недостаточный уровень сформированности естественно-научной компетентности показал Уколов С.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности **естественно-научной грамотности в 9 классе** показал уровень ближе к среднему владения естественно-научной компетентностью и стандартное отклонение от всероссийской выборки в 25%.

Обучающиеся показали слабое умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, умение распознавать и формулировать цель данного исследования, умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления (100%), умение интерпретировать и приводить обоснования, (умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления (83%), умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления (67%).

Наиболее успешно справились обучающиеся 9 класса с заданиями, направленными на проверку умения применять соответствующие естественно-научные знания и выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.

Недостаточный уровень сформированности естественно-научной компетентности показали Буланов С. и Левашов В.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 9 классе показал низкий уровень.

Слабо справились обучающиеся с заданиями на умение находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, использовать информацию из текста.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на умение оценивать содержание и форму.

Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показала Влазнева Е. и Кадилов Д.

В диагностической работе по оценке уровня сформированности читательской грамотности в мае в 8 классе приняли участие 11 обучающихся (100%) и 14 учеников 9 класса (100%).

В соответствии с письмом министерства образования Оренбургской области от 15.05.2024 № 01-23/3116 «О формировании функциональной грамотности обучающихся», с приказом отдела образования Администрации Курманаевского района от 16.05.2024 № 121 «Об организации и проведении диагностических работ по естественнонаучной, математической и читательской обучающихся 8, 9 классов» была проведена диагностическая работа по читательской грамотности в 8 классе вариант 1, диагностическая работа 2022, в 9 классе вариант 2, диагностическая работа 2022 на платформе РЭШ.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 8 классе показал средний уровень (42%) владения читательской компетентностью и стандартное отклонение от всероссийской выборки в 24%. Повышенный уровень показали Побежимов С., Шаршакова И. Самый низкий уровень сформированности читательской компетентности показал Соломонов К.

Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 9 классе показал средний (47%) уровень. Слабо справились обучающиеся с заданиями на умение находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, использовать информацию из текста. Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на умение оценивать содержание и форму. Повышенный уровень показали Влазнева Е., Кадилов Д, Репина М, Кистинева Л, Кузнецова А. Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показали Буланов А. и Левин С.

Сравнительные результаты проверки уровня сформированности читательской грамотности в течение учебного года показывают рост процента. Индивидуальные результаты в сравнении показывают скачкообразные результаты.

По итогам диагностических испытаний можно сделать **вывод**.

По итогам диагностики читательской грамотности следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания

задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

По итогам диагностики естественнонаучной компетенции следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов

По итогам диагностики математической грамотности отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание.

Наиболее высокий результат выполнения в 8 классе.

	8 класс			9 класс		
	октябрь	декабрь	май	октябрь	декабрь	май
Читательская грамотность	39		42		23	47
Математическая грамотность		60		39		
Естественно-научная грамотность		55			33	

Сравнительные результаты говорят о незначительном повышении процента выполнения заданий по читательской грамотности в 8 классе в мае по сравнению с октябрем на 3% и значительном повышении качества выполнения заданий по читательской грамотности в 9 классе в мае по сравнению с декабрем на 24%.

Сравнительный анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности в 8-9 классах

Уровни овладения метапредметными умениям	8 класс			9 класс		
	Октябрь	Декабрь	Май	Октябрь	Декабрь	Май
Недостаточный	0		0		15	15
Низкий	30		60		46	23
Средний	70		30		15	31
Повышенный	0		20		0	38
Высокий	0		0		0	0

Вывод:

На основе проведенного мониторинга можно сказать о том, что обучающиеся умеют находить и извлекать информацию из текста, использовать информацию для решения практических задач, умеют устанавливать связи между событиями или утверждениями, делать выводы на основе сравнения данных и интеграции информации из разных частей текста, по сравнению с мониторинговой работой в декабре 2023г. отмечается небольшая положительная динамика всех показателей.

Согласно полученному результату, выявлены следующие проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений, на основании которых можно составить реестр затруднений обучающихся.

Наибольшие затруднения вызывали задания, относящиеся к группе читательских умений (оценка – умение оценивать и осмысливать содержание и форму текста с собственной точки зрения), (интерпретация – умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) информацию содержащуюся в тексте), (вычитывание – умение находить и извлекать информацию из текста).

Учитывая существенную разницу в понимании разных видов текста, учителям следует особое внимание уделить развитию читательских умений на основе информационных и естественнонаучных текстов. В процессе формирования читательских умений следует обратить внимание на фундаментальное умение, лежащее в основе всей читательской деятельности, – умение понимать прочитанное. Чтобы вооружить юных читателей различными стратегиями чтения, учителю важно освоить методику обучения пониманию прочитанного и работать над пониманием текста системно и постоянно.

Рекомендации:

-учителям-предметникам систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;

-изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;

-научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;

-в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний;

- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

-учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;

-овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

2. Инновации в методиках, технологиях, формах, методах и средствах учебно-воспитательного процесса.

2.1.Использование инновационных образовательных технологий:

- освоение метода проектов в процессе преподавания (Гаврилина Н.Н., Манакова Т.В., Сенцова Т.П., Самохина Г.П.);

- освоение исследовательской деятельности (Смирнова И.Г.);
- освоение технологии модерации, технологии QR-кодов (Самохина Л.В.)
- информационно-коммуникативные технологии -100%
- Здоровьесберегающие технологии (педколлектив), направленные на снижение заболеваемости, повышение качества обучения, принятие учащимися здорового образа жизни как осознанной необходимости. В школе действует программа «В здоровом теле – здоровый дух».

2.2. Освоение новых УМК:

- УМК 1 класс
- УМК «Английский язык», 4 классы, Н.И. Быкова
- УМК «Литература», 5 класс, В.Коровина
- «История Древнего мира», 5 класс, А.А.Вигасин,
- «Русский язык», 5 класс, Т.А.Ладыженская
- «Биология», 5 класс, В.В.Пасечник
- «Немецкий язык», 5 класс, Л.Н.Яковлева
- «История», 6 класс, Агибалова
- «История России», 6 класс, Т.В.Черникова; под ред.Мединского В.Р.
- «История России», 7 класс, Т.В.Черникова; под ред.Мединского В.Р.
- «История России», 8 класс, Т.В.Черникова; под ред.Мединского В.Р.
- «Вероятность и статистика», 7-9 класс, И.Р.Высоцкий
- «История. Всеобщая история», 11 класс, В.Р.Мединский
- «История. История России», 11 класс, В.Р.Мединский

2.3. Различные виды обучения:

- Разноуровневое обучение (математическое направление), направленное на развитие личности в обучении, учитывая познавательный интерес учащихся к предмету, пополнение фонда действенных знаний, развитие логического мышления. Подготовка к ЕГЭ.
- Онлайн обучение с использованием дистанционных технологий (русский язык, математика, обществознание) позволяет дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, построить индивидуальный образовательный маршрут с целью качественной подготовки к ЕГЭ.

2.4. Информатизация и компьютеризация процесса обучения

В прошедшем 2023-2024 учебном году продолжилась реализация программы по информатизации школы. В учебном процессе активно используются интерактивные доски, проекторы, компьютеры, МФУ. Данная материально-техническая база позволила педколлективу активно осваивать инновационные компьютерные технологии. В школе действует **официальный информационный сайт**, на котором размещаются новости, публикуются ежегодные публичные отчёты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Скорость подключения Интернета составляет до 50 Мбит/сек. Школой приобретена лицензия на программу контентной фильтрации, позволяющая решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам. Все разделы сайта систематически пополняются информацией. В прошлом учебном году

запущен новый сайт на государственной платформе Госвеб. На сайте заполнены все разделы, информация обновляется систематически.

В 2023-2024 учебном году 100% обучающихся и педагогов были подключены к платформе Сферум. Созданы и используются для общения чаты в ВК мессенджере.

В целях формирования единой информационной среды в течение года велась объемная работа по формированию базы данных образовательного учреждения в система ГИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа».

К системе ФГИС «Моя школа» подключены все педагоги, созданы классы.

Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети интернет, таких, как "Инфоурок", "Открытый класс", "Педсовет.ру", "Прошколу.ру", "Завуч", «Учи.ру», «РЭШ» и др. В 2023-2024 учебном году наблюдалось повышение активности в уроках цифровой грамотности, в уроках Цифры (до 90%), в образовательных проектах Учи.ру, в срезах знаний по русскому языку и математике. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в апробации системы регионального диагностического тестирования по математике, физике, биологии. Наиболее активно применяют обучающие платформы в педагогической деятельности Гаврилина Н.Н., учитель математики и информатики (Учи.ру, Решу ЕГЭ), Самохина Л.В., учитель начальных классов (учи.ру), Манакова Т.В., учитель русского языка (РЭШ, Учи.ру, Решу ЕГЭ), Сенцова Т.П., учитель географии (Решу ВПР), Лешина Е.В., учитель математики (Инфоурок, РЭШ), Смирнова А.Ш., учитель истории и обществознания (Инфоурок).

В 2023-2024 учебном году проведена большая работа по повышению качества работы в подсистеме электронный журнал. Электронный журнал велся в полном объеме. Были определены учебные периоды, сформированы журналы. Педагогами в течение года заполнялись обязательные поля электронного журнала: отметки, пропуски, домашнее задание, темы, тип отметки.

Участие в инновационном проекте по внедрению системы средневзвешенного оценивания

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Ефимовская СОШ» перешла на новую систему оценивания образовательных результатов обучающихся по предметам.

В связи с переходом школы на электронную систему учета образовательных достижений (электронный журнал, электронный дневник) оценки за те или иные виды работ получили разный «вес», и среднее арифметическое из-за этого не совпадает с средневзвешенным баллом, который выставляет система. Средневзвешенный балл автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника, – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе. Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;

снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Коэффициент автоматически выставляется в электронном дневнике за работу, за которую ребенок получил оценку. Это может быть домашнее задание, контрольная или лабораторная работа, доклад и так далее. Чем более значима работа, тем выше вес оценки.

Таким образом, при расчете среднего балла учащегося оценка весом 1 будет учтена только один раз, а оценка весом 5 — пять раз. То есть, получив отлично за итоговую контрольную работу, фактически школьник получает пять пятерок.

Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат и может помочь учителям, учащимся и их семьям прогнозировать оценку за промежуточную аттестацию.

Проведена следующая работа:

1. Издан приказ об утверждении дорожной карты и создании рабочих групп (№ 37-о.д. от 22.08.2023г).
2. Разработана дорожная карта по внедрению системы средневзвешенного оценивания (приложение к приказу № 37-о.д. от 22.08.2023г.).
3. Разработано Положение о системе средневзвешенного оценивания (приказ от 30.08.2023г. № 39-о.д.).
4. В электронный журнал были внесены соответствующие настройки веса различных видов деятельности.
5. Проведена разъяснительная работа с обучающимися, родителями и педагогами (проведено общешкольное собрание, классные собрания, вопрос периодически был озвучен на всеобщем и родительских собраниях в конце каждой четверти).
6. Родители ознакомлены под роспись с Положением...
7. Разработаны памятки-инструкции по ведению электронного журнала и определению весов различных типов заданий для педагогов, учащихся и родителей.
8. Проведен анализ в конце каждой четверти по сравнению системы средневзвешенного оценивания и традиционной системой среднеарифметического оценивания.
9. Обобщен опыт работы МАОУ «Ефимовская СОШ» по внедрению системы средневзвешенного оценивания на заседании министерства образования Оренбургской 02.04.2024г.

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАОУ «Ефимовская СОШ»
Протокол № 1 от 29.09.2023 г.
Председатель / М.П. Ярмашев /
рис./



СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
/ Е.В. Давыдова /
рис./

**Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при
использовании электронной системы учета успеваемости
в МАОУ «Ефимовская СОШ»**

1 Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 17 февраля 2023 года в соответствии с частью 4 статьи 20, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Приказом МО Оренбургской области от 22.03.2023г. № 01-21/424 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», Письмом МО Оренбургской области от 07.08.2023г. № 01-23/5770 «О направлении информации», Приказом Отдела образования Администрации Курманяевского района от 18.08.2023г. № 192, Минпросвещения России от 13.01.2023 года № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающихся планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», а также Уставом МАОУ «Ефимовская СОШ» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения объективного оценивания образовательных результатов.

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Ефимовская СОШ» во всех классах с целью структурирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Памятка ученику

«Система средневзвешенного оценивания МАОУ «Ефимовская СОШ»

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки	Заведено в ЭЖ
1	Итоговый, внешний контроль	5	
1.1.	Промежуточная аттестация	5	+
1.2.	Региональный мониторинг	5	+
1.3.	ВПР	5	+
2	Текущий, внутренний контроль	4	
2.1.	Контрольная работа (в любой форме)	4	+
2.2.	Диктант	4	+
2.3.	Техника чтения	4	+
2.4.	Проект	4	+
3	Текущая проверка знаний (проверочные работы)	3	
3.1.	Проверочная работа	3	+
3.2.	Сочинение	3	+
3.3.	Изложение	3	+
3.4.	Самостоятельная работа	3	+
3.5.	Практическая работа	3	+
3.6.	Лабораторная работа	3	+
3.7.	Зачет	3	+
3.8.	Тестирование	3	+
4	Устный опрос (индивидуальный)	2	
4.1.	Монолог	2	+
5	Текущее оценивание	1	
	Текущая оценка	1	+

Памятка учителю

- 1) Оценку за четверть выставляем по показателю средневзвешенной оценки с применением правила математического округления: 2,5= «3», 3,5= «4», 4,5= «5»

4 Кузнецов Егор Витальевич	3.76	3.75 / 16
----------------------------	-------------	-----------

- 2) Пропуски при подсчете средневзвешенной оценки не учитываются
- 3) Если ученик пропустил контрольную работу с коэффициентом 5 (мониторинговую, промежуточную аттестацию), с коэффициентом 4 (административную), т.е. контрольную работу, важную для аттестации, он должен написать ее в течение двух недель. В этом случае рядом с **Н** выставляем отметку в день проведения контрольной работы. Если ученик по объективным причинам не смог написать КР (продолжал отсутствовать, или четверть закончилась), значит не пишет, но должна быть уважительная причина.
- 4) «2» за контрольную работу не переписываются
- 5) Если ученик получил «2» за важный для аттестации вид деятельности с коэффициентом 3-4, то он может отработать, оценку ставим рядом, т.е. закрываем двойку (как делали раньше).
- 6) Если ученик получил «2» за фронтальную, устную и др. работу на уроке («устный опрос», «текущая оценка» коэффициент 1-2), он может отработать в течение нескольких дней. В этом случае положительная отметка выставляется в той же клетке журнала вместо «2», что означает усвоение темы обучающимся.
- 7) Если ученик отсутствовал на уроке, но отработал тему самостоятельно и сдал учителю выполненные задания по пропущенной теме, то в клетку с **Н** нужно поставить оценку.

Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя

из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объём учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3 балла, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

В течение 2023-2024 учебного года проводился сравнительный анализ системы средневзвешенного оценивания и системы среднеарифметического оценивания в предложенной Министерством образования Оренбургской области форме и в разработанной МАОУ «Ефимовской СОШ» форме гугл-таблицы:

2		НОО	ООО
3	МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район		
4	Количество обучающихся	32	62
5	Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	4	5
6	Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	3	24
7		средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.
8	Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	1\1	2\2
9	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными - "5"	1 (Деграчев К., 3 кл)	0
10	Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	14\14	11\10
11 12	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0	2\1 (Журкин А., 4 кл., Гостев Р., 7 кл./Кисинаева Л., 9 кл.)

5	Болтенкова Софья	Биология	4	3,5	3	3,25
6	Каржав Анастасия	Ф-ра	5	4,54	4	4,45
7	Гостев Роман	Биология	4 хорошист	3,5	3 С 1 «3»	3,33
	Сывороткин Егор	Информатика	4	3,5	3	3,44
9	Кадиров Данил	Технология	4	3,5	3	3,33

Ухудшили результат (понижили по предметам):

Класс	Ф.И.	Предмет	Отметка	Показатель ср/вз сист. оценивания	Отметка	Показатель ср/ариф сист. оценивания
2	Егорова В	Немецкий язык	4	4,44	5	4,54
	Федосеев Д.	Немецкий язык	4	4,47	5	4,58
	Субботин Глеб	Лит. чтение	4	4,43	5	4,52
5	Болтенкова Софья	Немецкий язык	3	3,48	4	3,56
	Михайлова Вероника	Немецкий язык	4	4,46	5	4,52
6	Алексеева Ирина	Музыка	4	4,38	5	4,8
	Бессмолкина Анастасия	Обществознание	3	3,47	4	3,5
		География	3	3,47	4	3,56
	Веревкин Максим	Технология	3	3,38	4	3,58
	Волобуева Маргарита	Ф-ра	3	3,46	4	3,55
	Кандаурова Софья	Музыка	4	4,29	5	4,5
	Каржав Анастасия	География	3	3,33	4	3,5
		Технология	4	4,44	5	4,5
	Страинов Арсений	Немецкий язык	3	3,42	4	3,57
		Технология	3	3,43	4	3,8
	Стаинов Кирилл	Технология	3	3,45	4	3,56
	Субботина Ксения	Технология	4	4,37	5	4,54
7	Карымов Артем	Русский язык	2	2,48	3	2,52
	Кузнецов Егор	Немецкий язык	3	3,38	4	3,5
	Левина Мария	Литература	3	3,47	4	3,5
	Самохин Илья	Физика	4	4,31	5	4,5

	Сывороткин Егор	Геометрия	2	2,47	3	2,56
8	Побежимов Сергей	Технология	3	3,43	4	3,6
	Соломонова Дарья	География	3	3,21	4	3,5
	Шаршакова Ирина	География	3	3,17	4	3,5
		Технология	3	3,44	4	3,6
9	Влазнева Ева	Обществознание	3	3,47	4	3,56
		География	3	3,38	4	3,5
	Егорова Мария	История	3	3,48	4	3,54
	Кистинева Елизавета	Алгебра	3 С 1 «3»	3,39	4 хорошист	3,58
	Кузнецова Яна	География	3	3,42	4	3,5
	Репина Мария	История	3	3,48	4	3,53

1 четверть

	НОО	ООО
МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район		
Количество обучающихся	33	59
Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	0	1
Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	1	7
	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.
Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	2	2
Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными -"5"	0	0
Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	13	9\10
Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0	2\1

2 четверть

	НОО	ООО
2		
3	МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район	
4	Количество обучающихся	33
5	Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	0
6	Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	1
7	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.
8	Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	1\1
9	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными -"5"	0
10	Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	15\15
11	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0
12		2\1

3 четверть

	НОО	ООО
2		
3	МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район	
4	Количество обучающихся	32
5	Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	4
6	Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	3
7	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.
8	Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	1\1
9	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными -"5"	1 (Деграчев К., 3 кл.)
10	Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	14\14
11	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0
12		2\1 (Журкин А., 4 кл., Гостев Р., 7 кл./Кистинева Л., 9 кл.)

Анализ успеваемости и качества знаний по системе средневзвешенного оценивания по итогам 3 четверти в сравнении со средне арифметическим оцениванием показал объективность оценивания педагогами знаний обучающихся.

Сравнительные результаты показали, что в начальном, основном и среднем звене количество обучающихся, окончивших **2 четверть** на «4» и «5» при средневзвешенной системе оценивания и при системе среднеарифметического оценивания **во 2 четверти** осталось одинаковым. Один ученик 8 класса Батманов Кирилл при системе

среднеарифметического оценивания мог бы иметь одну «3», ученица 9 класса Давыдова Н. могла бы иметь одну «4» (уйти из отличников). При средневзвешенной системе оценивания на 1 отличника больше, чем при среднеарифметической системе, хорошистов на 2 меньше.

В 3 четверти при средневзвешенной системе оценивания качество знаний по школе в целом составило 30%, а по системе среднеарифметического оценивания – 29%. В 4 классе Журкин Андрей и 7 классе Гостев Роман по средневзвешенной системе оценивания вышли хорошистами, т.е. повысили свой результат, а соответственно и качество знаний по классу в 4 классе составило 50% (при среднеарифметической системе ученик имел бы одну «3» по английскому языку, качество составило бы – 40%), в 7 классе составило 18% (при среднеарифметической ученик имел бы одну «3» по биологии, качество составило бы – 1%). В то же время в 9 классе Кистинева Елизавета по системе средневзвешенного оценивания закончила 3 четверть с одной «3», качество знаний составило 14% (по системе среднеарифметического оценивания ученица закончила бы 3 четверть на «4» и «5», качество составило бы 21%).

Качественный анализ индивидуальных результатов по итогам 3 четверти показывает наибольший процент понижения значения отметок по средневзвешенной системе оценивания по сравнению со среднеарифметической: 27 обучающихся при среднеарифметической системе оценивания могли бы иметь оценку на 1 балл выше. В то же время 9 обучающихся улучшили свой результат благодаря средневзвешенной системе оценивания.

В целом средневзвешенная система оценивания по итогам 3 четверти дала показатели качества знаний по школе выше, чем среднеарифметическая система оценивания.

Данная работа показала состоятельность системы средневзвешенного оценивания, позволила выявить объективность оценивания педагогами МАОУ «Ефимовская СОШ», отсутствие кардинальных изменений по сравнению с традиционной системой. Плюсы новой системы оценивания: знание системы оценивания всеми участниками образовательных отношений, объективность, минимизация человеческого фактора, возможность мотивирования на достижение успеха, учителя получили инструмент, дающий возможность планирования и реализации коррекционной деятельности, участники образовательных отношений получили прозрачность системы образования.

Ссылка на методические материалы по введению системы средневзвешенного оценивания в МАОУ «Ефимовская СОШ»:

https://drive.google.com/drive/folders/13vLOFx7LeFXvjShe_D6Nv2AY1NRDmMVm?usp=sharing



Манакова Т.В. на отчетном заседании министерства образования Оренбургской области представила опыт работы МАОУ «Ефимовская СОШ» по внедрению системы средневзвешенного оценивания.

3. Инновации в воспитании:

- внедрение программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х, работающих в режиме введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- работа комнаты психологической релаксации в школе;

- развитие системы ученического самоуправления по уровням:

1 уровень – индивидуальный (ученик),

2 уровень – ученическое самоуправление в классных коллективах (классное собрание, совет класса, рабочие органы самоуправления),

3 уровень – школьное ученическое самоуправление (ученическое собрание, совет старшеклассников, педагоги-консультанты),

4 уровень – общешкольное самоуправление (управляющий совет);

- осуществление социально-образовательного проекта «Общественно-активная школа 21 века» (педагогический коллектив), который преследует цель повышения гражданской активности учащихся школы и реализации гражданских инициатив.

Особенности реализации ФОП в МАОУ «Ефимовская СОШ»: введена программа внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов по профориентации «Россия – мои горизонты», которая реализуется по четвергам классными руководителями. Программа «Начальная военная подготовка» включена отдельным модулем в программу учебного предмета «ОБЖ» в 11 классе. Обязательным остается реализация курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «**Моё** Оренбуржье», для 1-11 классов «Разговоры о важном» (тематика изменилась).

Большое внимание формированию функциональной грамотности.

При выборе учебных курсов опираемся на предпочтения обучающихся и их родителей.

Предоставляются дополнительные образовательные услуги по 6 направлениям:

На 2023-2024 в начальной школе МАОУ «Ефимовская СОШ» были выбраны следующие направления и цели внеурочной деятельности.

Направление	Цель	Чем представлена	Руководитель
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	<ul style="list-style-type: none">Деятельность ШСКД/ образование (Секции)	Синякова В.Н. Лемкова М.В. Ярмушев М.П.
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	<ul style="list-style-type: none">«Моё Оренбуржье» (проектная деятельность)	Журкина Е.В. Потапова С.Н. Самохина Л.В. Алешина Л.Ф.

Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	<ul style="list-style-type: none"> ОПК Лаборатория текстов "Становлюсь грамотным читателем: читаю. думаю. понимаю" 	Журкина Е.В. Потапова С.Н. Самохина Л.В. Танаева Л.А.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Театральная студия «Путешествие в сказку» 	Потапова С.Н.
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> Участие в деятельности ДОО «Мир», РДДМ, «Орлята России» Дискуссионный клуб «Русский язык набор правил и исключений или стройная система» 	Лемкова М.В. Журкина Е.В.
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> Занятия педагога-психолога Учебные курсы 	Журкина Е.В. Потапова С.Н. Самохина Л.В. Алешина Л.Ф.
«Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Беседа с обучающимися	Журкина Е.В. Потапова С.Н. Самохина Л.В. Алешина Л.Ф.

В основной школе:

<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Химия вокруг нас» Учебные курсы Элективные курсы (биологическое краеведение, географическое краеведение)
---	---

<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (метапредметные кружки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность» • «Финансовая грамотность»
<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы видеомонтажа» • Деятельность РДДМ
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Оренбургской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном»
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ШСК • РДДМ
<p>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по модулю ПДД и ЮИД • Элективный курс «Моя безопасность»
<p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Проектируем будущее» («Я и выбор профессии»)

План внеурочной деятельности на уровне СОО

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	<ul style="list-style-type: none">• Ученическое самоуправление• Деятельность РДДД
план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).	<ul style="list-style-type: none">• «Финансовая грамотность»• «Основы видеомонтажа»• «Разговоры о важном»• Профорientация «Россия – мои горизонты»

Каждая учебная неделя начиналась с подъема флага РФ и исполнения гимна.

В течение двух лет в МАОУ «Ефимовская СОШ», экспериментальной региональной площадке, был реализован инновационный проект «Духовно-нравственные основы семьи».

4. Использование инноваций в управлении и организации учебно-воспитательного процесса

- Программно-целевое управление качеством образования (создана нормативно-правовая база, регламентирующая все направления деятельности ОУ, Локальные акты приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФОП)
- Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда (созданы условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОУ)
- Создание портфолио обучающихся для оценивания образовательного результата.
- Создание открытого образовательного пространства (введено в действие официальное сообщество МАОУ «Ефимовская СОШ» в ВК, общешкольный родительский чат в Вк мессенджере, введен в действие новый сайт на платформе Госвеб)
- С целью создания единого образовательного пространства организовано взаимодействие на платформе Сферум, переведены классные и школьные чаты в ВК мессенджер, заполнены обязательные поля ГИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа», проведена работа по качественному заполнению Электронного журнала.

В школе создана и функционирует система мониторинга и контроля за инновационной деятельностью:

1. Наблюдение за ходом инновационной деятельности;

2. Посещение уроков и воспитательных мероприятий;
3. Срезовые работы (уровень достижений учащихся);
4. Предварительное и комплексное тестирование учащихся;
5. Анкетирование и опрос учащихся и родителей;
6. Психолого-педагогические диагностики;
7. Социометрические методы изучения;
8. Анализ материалов педагогического мониторинга.

На основе полученных данных мониторинга происходит обобщение и систематизация результатов инновационной деятельности на административных совещаниях, заседаниях МО; в рамках методических дней, семинаров и конференций, на педагогических советах.

Использование педагогическим коллективом школы методических новинок, введение инноваций в урочной деятельности и во внеклассной работе с обучающимися приносит свои плоды. Об этом свидетельствуют следующие факты:

1. Результативность учебной деятельности обучающихся школы остаются стабильными на протяжении последних четырех лет (качество обучения в 2023г. – **36%**, в 2022г. - 36, в 2021г. - 24).
2. Количество выпускников, поступивших в высшие и средние учебные заведения, находится на высоком уровне:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Кол-во обучающихся	2		2		3		4		4		1	
	бюджет	коммер	бюджет	коммер	бюджет	коммер	бюджет	коммер	бюджет	коммер	бюджет	коммер
ВУЗы	2	0	2	0	2	1	3	1	3	1		

5. Инновации в кадровой политике

В 2023-2024 учебном году продолжила работы программа по реализации системы наставничества в МАОУ «Ефимовская СОШ».

Система наставничества МАОУ «Ефимовская СОШ» направлена на получение наставниками необходимых знаний, умений, навыков в области общения с наставляемыми, формирование психологических установок, необходимых для выстраивания осмысленных и продуктивных отношений с ними.

Исходя из образовательных потребностей в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Ефимовская СОШ» реализуется программа наставничества по двум направлениям «Ученик-ученик», «Учитель-учитель».

В программе приняли участие 6 человек и 4 пары: Смирнова А.Ш. и Манакова Т.В., Манакова Т.В. и Скрылева Е.В., Танаева Л.А., Давыдова А. и Медведева Д.

По направлению «Учитель-учитель» работали:

Смирнова А.Ш. и Манакова Т.В. (Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также – получение эффективной практики наставничества. Наставник: Смирнова А.Ш., заместитель директора по ВР, опытный руководитель. Наставляемый: Манакова Т.В., заместитель директора по УР, второй год работы в должности заместителя директора),

Манакова Т.В. и Скрылева Е.В. (Цель: систематическая методическая поддержка учителя для приобретения необходимых компетенций в подготовке обучающихся к ГИА

Наставник: Манакова Т.В., учитель русского языка и литературы, опытный педагог
Наставляемый: Скрылева Е.В., учитель русского языка и литературы, первый год преподает в 11 классе),

Манакова Т.В. и Танаева Л.А. (Цель: систематическая методическая поддержка молодого педагога-библиотекаря для приобретения необходимых компетенций.

Наставник: Манакова Т.В., учитель русского языка и литературы, опытный педагог.
Наставляемый: Танаева Л.А., педагог-библиотекарь, второй год работает в должности педагога-библиотекаря).

По направлению «Ученик-ученик» - Давыдова А., ученица 8 класса, и Медведева Д., ученица 5 класса (Цель: раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся

Наставник: Давыдова Анастасия, лидер ДОО «Мир»

Наставляемый: Медведева Дарья, ученица 5 класса, отличница).

Пары были сформированы исходя из потребности наставляемых.

С целью реализации программы наставничества была разработана дорожная карта и Положение о системе наставнических пар.

Реализация программы отслеживалась на заседаниях методсовета (протокол № 3 от 26.10.2023г).

Подвели итоги работы программы наставничества в 2023-2024 учебном году на итоговом педсовете № 12 от 29.05.2024г.

Этапы работы над программой наставничества отражались на странице официального сообщества МАОУ «Ефимовская СОШ» в ВК и на страницах официального сайта в разделе «Новости».

Таким образом, анализ приведенных выше данных позволил сделать вывод о том, МАОУ «Ефимовская СОШ» может определяться как развивающееся и развивающее инновационное образовательное учреждение.

Непременным условием инновационной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о **конечном продукте**:

- Повышение уровня владения учебным материалом;
- Повышение уровня самостоятельности школьников;
- Повышение познавательной активности;
- Самоопределение в будущем профессиональном обучении;
- Развитие аналитических и творческих способностей учащихся;
- Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ;
- Высокий уровень включенности педагогов во все процессы МАОУ «Ефимовская СОШ».

Направления инновационной деятельности МАОУ «Ефимовская СОШ» были рассмотрены на заседании педсовета (протокол № 8 от 19.04.2024г.): **Манакова Т.В.** определила цель педсовета, как раскрытие сущности понятий «инновационная деятельность», «качество образования» и определение действий педагога по повышению познавательного интереса с помощью инновационных возможностей образовательной среды.

Гаврилина Н.Н., учитель математики поделилась опытом проектирования урока по предмету с использованием ЦОР, мультимедиа, ИКТ, обобщила опыт по теме «Формирование математической грамотности посредством вовлечения обучающихся к составлению задач» и представила сборник задач на формирование математической грамотности «Курманаевский район в задачах».

Самохина Л.В., учитель начальных классов рассказала об опыте работы на платформе Учи.ру.

Самохина Г.П. рассказала о функционировании химико-биологической лаборатории Точки роста с поддержкой ее оборудования.

Смирнова А.Ш. обобщила деятельность классных руководителей по профориентации и реализации программы «Россия – мои горизонты».

Манакова Т.В. подвела промежуточные итоги реализации программы наставничества, отметила положительные моменты.

Лешина Е.В. представила опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики, **Сенцова Т.П.** на уроках немецкого языка и географии.

Манакова Т.В. подвела итоги работы по системе средневзвешенного оценивания и внедрения ФОП НОО, ООО и СОО.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОГО ОЦЕНИВАНИЯ В МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Ефимовская СОШ» перешла на новую систему оценивания образовательных результатов обучающихся по предметам.

В связи с переходом школы на электронную систему учета образовательных достижений (электронный журнал, электронный дневник) оценки за те или иные виды работ получили разный «вес», и среднее арифметическое из-за этого не совпадает с средневзвешенным баллом, который выставляет система. Средневзвешенный балл автоматически подсчитываемый в системе электронного журнала/электронного дневника, – аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены отметки, в общем их числе. Средневзвешенный балл определяется с использованием весового коэффициента для каждой формы контроля.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

Весовой коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Коэффициент автоматически выставляется в электронном дневнике за работу, за которую ребенок получил оценку. Это может быть домашнее задание, контрольная или лабораторная работа, доклад и так далее. Чем более значима работа, тем выше вес оценки.

Таким образом, при расчете среднего балла учащегося оценка весом 1 будет учтена только один раз, а оценка весом 5 — пять раз. То есть, получив отлично за итоговую контрольную работу, фактически школьник получает пять пятерок.

Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат и может помочь учителям, учащимся и их семьям прогнозировать оценку за промежуточную аттестацию.

Проведена следующая работа:

10. Издан приказ об утверждении дорожной карты и создании рабочих групп (№ 37-о.д. от 22.08.2023г).
11. Разработана дорожная карта по внедрению системы средневзвешенного оценивания (приложение к приказу № 37-о.д. от 22.08.2023г.).
12. Разработано Положение о системе средневзвешенного оценивания (приказ от 30.08.2023г. № 39-о.д.).
13. В электронный журнал были внесены соответствующие настройки веса различных видов деятельности.

14. Проведена разъяснительная работа с обучающимися, родителями и педагогами (проведено общешкольное собрание, классные собрания, вопрос периодически был озвучен на всеобщем и родительских собраниях в конце каждой четверти).
 15. Родители ознакомлены под роспись с Положением...
 16. Разработаны памятки-инструкции по ведению электронного журнала и определению весов различных типов заданий для педагогов, учащихся и родителей.
-
17. Проведен анализ в конце каждой четверти по сравнению системы средневзвешенного оценивания и традиционной системой среднеарифметического оценивания.
 18. Обобщен опыт работы МАОУ «Ефимовская СОШ» по внедрению системы средневзвешенного оценивания на заседании министерства образования Оренбургской 02.04.2024г.

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАОУ «Ефимовская СОШ»
Протокол № 1 от 28.09.2023 г.
Председатель: М.П. Жмурин /
подпись



СОГЛАСОВАНО:
Президент Педагогического совета
Е.В. Давыдова
28.09.2023 г.

Положение
о средневзвешенной системе учета успеваемости
в МАОУ «Ефимовская СОШ»

1 Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 17 февраля 2023 года в соответствии с частью 4 статьи 20, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Приказом Минобрнауки России от 22.03.2023г. № 01-21/024 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», Приказом Минобрнауки России от 07.08.2023г. № 01-23/5770 «О направлении информации», Приказом Отдела образования Администрации Кургановского района от 18.08.2023г. № 192, Минпросвещения России от 13.01.2023 года № 01-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОШ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года № СК-403/08 «Об ведении журнала успеваемости и выставлении отметок», а также Уставом МАОУ «Ефимовская СОШ» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения объективного оценивания образовательных результатов.

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Ефимовская СОШ» во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Памятка ученику

«Система средневзвешенного оценивания МАОУ «Ефимовская СОШ»

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки	Заведено в ЭЖ
1	Итоговый, внешний контроль	5	
1.1.	Промежуточная аттестация	5	+
1.2.	Региональный мониторинг	5	+
1.3.	ВПР	5	+
2	Текущий, внутренний контроль	4	
2.1.	Контрольная работа (в любой форме)	4	+
2.2.	Диктант	4	+
2.3.	Техника чтения	4	+
2.4.	Проект	4	+
3	Текущая проверка знаний (проверочные работы)	3	
3.1.	Проверочная работа	3	+
3.2.	Сочинение	3	+
3.3.	Изложение	3	+
3.4.	Самостоятельная работа	3	+
3.5.	Практическая работа	3	+
3.6.	Лабораторная работа	3	+
3.7.	Зачет	3	+
3.8.	Тестирование	3	+
4	Устный опрос (индивидуальный)	2	
4.1.	Монолог	2	+
5	Текущее оценивание	1	
	Текущая оценка	1	+

Памятка учителю

- 1) Оценку за четверть выставляем по показателю средневзвешенной оценки с применением правила математического округления: $2,5 = \langle 3 \rangle$, $3,5 = \langle 4 \rangle$, $4,5 = \langle 5 \rangle$

4	Кузнецов Егор Витальевич	3.76	3.75 / 16
---	--------------------------	-------------	-----------

- 2) Пропуски при подсчете средневзвешенной оценки не учитываются
- 3) Если ученик пропустил контрольную работу с коэффициентом 5 (мониторинговую, промежуточную аттестацию), с коэффициентом 4 (административную), т.е. контрольную работу, важную для аттестации, он должен написать ее в течение двух недель. В этом случае рядом с **Н** выставляем отметку в день проведения контрольной работы. Если ученик по объективным причинам не смог написать КР (продолжал отсутствовать, или четверть закончилась), значит не пишет, но должна быть уважительная причина.
- 4) «2» за контрольную работу не переписываются
- 5) Если ученик получил «2» за важный для аттестации вид деятельности с коэффициентом 3-4, то он может отработать, оценку ставим рядом, т.е. закрываем двойку (как делали раньше).
- 6) Если ученик получил «2» за фронтальную, устную и др. работу на уроке («устный опрос», «текущая оценка» коэффициент 1-2), он может отработать в течение нескольких дней. В этом случае положительная отметка выставляется в той же клетке журнала вместо «2», что означает усвоение темы обучающимся.
- 7) Если ученик отсутствовал на уроке, но отработал тему самостоятельно и сдал учителю выполненные задания по пропущенной теме, то в клетку с **Н** нужно поставить оценку.

Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с

учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3 балла, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

В течение 2023-2024 учебного года в конце каждой четверти проводился сравнительный анализ системы средневзвешенного оценивания и системы среднеарифметического оценивания в предложенной Министерством образования Оренбургской области форме и в разработанной МАОУ «Ефимовской СОШ» форме гугл-таблицы:

	НОО	ООО
2		
3	МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район	
4	Количество обучающихся	32
5	Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	4
6	Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	3
7	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.
8	Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	1\1
9	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными - "5"	1 (Деграчев К., 3 кл)
10	Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	14\14
11	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0
12		2\1 (Журкин А., 4 кл., Гостев Р., 7 кл./Кистинева Л., 9 кл.)

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в МАОУ «Ефимовская СОШ» по показателям средневзвешенной системы оценивания и среднеарифметической системы оценивания

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид ABBYY FineReader 12 Что вы хотите сделать?

Вставить Arial 10 Ж К Ч У Перенести текст Общ. Условное форматирование Форматировать как таблицу Стиль Вставить Условное форматирование

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	Ф.И.уч-ся	Показатели	Русский язык				Литература				Немецкий язык				Алгебра				Геометрия				Вероятность				Информатика				История				
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
3	1 Буланов Алес	Отметка с/вз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4		Ср/взвеш.	2,86	2,6	2,84	2,71	2,89	2,97	3	3	2,81	2,57	2,8	2,5	2,5	3	2,63	2,67	3	2,67	3	2,67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9		
5		Отметка с/ар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
6		Ср/арифм.	2,91	2,64	2,83	2,69	2,83	2,78	3	3	2,77	2,73	2,8	2,71	2,71	3	2,69	2,67	3	2,67	3	2,67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9		
7	2 Влазневс Ева	Отметка с/вз	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
8		Ср/взвеш.	3,68	3,81	3,82	4,19	3,69	4,1	3,93	3,56	4,06	2,67	2,87	3	2,8	3,25	3	2,86	2,8	3,25	3	2,86	2,8	3,25	4,35	3,83	4,21	3,31	###	3,4	3	3	3		
9		Отметка с/ар	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
10		Ср/арифм.	3,65	3,74	3,74	4,373	4,11	3,91	3,69	4,08	2,8	2,83	3	2,8	3	3	3	2,8	2,8	3,25	3	2,8	2,8	3,25	4,29	4,2	4,29	3,36	3,18	3,4	3	3	3		
11	3 Давыдова Ан	Отметка с/вз	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
12		Ср/взвеш.	4,7	4,88	4,71	4,94	4,68	4,79	4,87	4,71	4,58	4,59	4,77	4,54	4,83	4,58	4,73	4,57	4,75	4,67	5	4,69	4,84	4,68	4,82	4,5	5	5	5	5	5	5	5		
13		Отметка с/ар	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
14	4 Дергачев Але	Отметка с/вз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
15		Ср/взвеш.	3,31	2,41	2,77	2,83	2,5	2,75	2,67	3,29	3	3	3,0308	3	3	3	3	3,29	3,5	3,38	4,25	0,308	3,8	0,305	###	3,1	3	3	3	3	3	3	3	3	
16		Отметка с/ар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17		Ср/арифм.	3,2	2,69	2,89	3,2	2,69	2,88	2,89	0,309	3	3	3,11	3	3	3	3	3,288	2,9	3,4	3,5	3,38	4,25	3,17	3,5	0,309	3,18	3,2	3	3	3	3	3		
18	5 Дивянина Анд	Отметка с/вз	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
19		Ср/взвеш.	3,47	3,5	3,63	3,48	3,84	3,88	3,36	3,47	3,61	2,77	2,75	2,67	2,9	2,62	3	3	2,8	2,83	3,35	3,17	3,3	3,24	3,15	3,2	3	3	3	3	3	3	3		
20		Отметка с/ар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
21		Ср/арифм.	3,39	3,39	3,53	3,58	3,71	3,74	3,45	3,67	3,73	2,7	2,69	2,83	8,6	2,8	3	2,8	2,83	3,29	3,4	3,38	3,25	3,27	3,2	3	3	3	3	3	3	3	3		
22	6 Егорова Мари	Отметка с/вз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
23		Ср/взвеш.	2,76	2,65	2,96	2,87	2,94	2,81	3,21	3,67	3,43	3,47	3,33	2,78	3,22	3,4	3,43	3,6	2,67	3,43	3,8	3,6	3,79	3,63	3,69	3,5	3	3	3	3	3	3	3	3	
24		Отметка с/ар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25		Ср/арифм.	3,18	2,91	3,31	3,18	3	2,79	3,55	3,89	3,27	3,58	3,33	3,07	3,33	3,14	3,38	4,2	2,67	3,43	3,8	3,67	3,67	3,63	3,67	3,5	3	3	3	3	3	3	3	3	
26	7 Кадиров Дани	Отметка с/вз	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
27		Ср/взвеш.	3,26	2,5	2,89	3,36	3	3,14	2,94	2,87	3,15	2,53	2,75	2,72	2,91	2,5	2,83	2,75	2,67	2,75	3,2	0,308	3,06	3	###	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28		Отметка с/ар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29		Ср/арифм.	3,12	2,71	2,94	3,29	3	3	3,15	2,83	3,2	2,55	2,69	2,87	2,88	2,67	2,78	2,75	2,67	2,75	3,2	3,2	3,14	3,13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	8 Кисничева Еп	Отметка с/вз	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31		Ср/взвеш.	3,9	3,76	3,83	4,32	3,85	4,24	4,14	3,54	4,18	3,56	3,69	3,39	3,6	3,7	3,82	4,33	3,75	4	4,46	4,17	4,23	4,1	3,94	3,9	4	4	4	4	4	4	4	4	
32		Отметка с/ар	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
33		Ср/арифм.	3,8	3,81	3,87	4,36	3,88	4,39	4,14	3,7	4,21	3,69	3,6	3,58	3,43	3,67	3,76	4,33	3,75	4	4,4	4,4	4,33	4,388	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	9 Кузнецова Анд	Отметка с/вз	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35		Ср/взвеш.	4,39	4,2	4,15	4,81	4,16	4,5	3,79	3,88	4	3,93	3,87	3,74	3,75	4,17	3,8	3,67	4	4	4,3	4,15	3,8	3,73	3,8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
36		Отметка с/ар	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37		Ср/арифм.	4,35	4,24	4,15	4,86	4,14	4,53	4	3,86	4,19	3,92	3,83	3,79	3,6	4,17	4	4	4	4	4,4	4,14	3,69	3,75	3,7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
38	10 Кузнецова Ян	Отметка с/вз	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39		Ср/взвеш.	3,67	3,24	3,28	3,73	3,48	3,68	3,78	3,21	4	###	0,308	2,92	3,5	3,44	3,38	3,14	3	3,2	3,8	3,17	3,3	3,25	###	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
40		Отметка с/ар	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41		Ср/арифм.	3,67	3,24	3,28	3,73	3,48	3,68	3,78	3,21	4	###	0,308	2,92	3,5	3,44	3,38	3,14	3	3,2	3,8	3,17	3,3	3,25	###	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Итоги по классу по средневзвешенной системе оценивания

	Четверти				год
	1	2	3		
Всего	14	14	14	14	
Отличники	1	1	1	1	
Хорошисты	2	2	2	2	
Неуспевающие	0	0	0	0	
С одной "4"	0	0	0	0	
С одной "3"	0	0	1	1	
Качество	21	21	14	14	
Успеваемость	100	100	100	100	

Итоги по классу по среднеарифметической системе оценивания

	Четверти				год
	1	2	3		
Всего	14	14	14	14	
Отличники	1	1	1	1	
Хорошисты	1	2	2	2	
Неуспевающие	0	0	0	0	
С одной "4"	0	1	0	0	
С одной "3"	1	0	0	1	
Качество	14	21	21	21	
Успеваемость	100	100	100	100	

Например, по итогам 3 четверти получились следующие результаты:

Улучшили свой результат следующие обучающиеся (повысили балл по предметам):

Класс	Ф.И.	Предмет	Отметка	Показатель ср/вз сист. оценивания	Отметка	Показатель ср/ариф сист. оценивания
2	Кудемец Степан	Ф-ра	5	4,5	4	4,43
3	Андреев Михаил	Русский язык	4	3,59	3	2,44
4	Журкин Андрей	Английский язык	4 хорошист	3,54	3 С 1 «3»	3,4
	Алиярова Милана	Ф-ра	5	4,53	4	4,46

5	Болтенкова Софья	Биология	4	3,5	3	3,25
6	Каржав Анастасия	Ф-ра	5	4,54	4	4,45
7	Гостев Роман	Биология	4 хорошист	3,5	3 С 1 «3»	3,33
	Сывороткин Егор	Информатика	4	3,5	3	3,44
9	Кадиров Данил	Технология	4	3,5	3	3,33

Ухудшили результат (понижили по предметам):

Класс	Ф.И.	Предмет	Отметка	Показатель ср/вз сист. оценивания	Отметка	Показатель ср/ариф сист. оценивания
2	Егорова В	Немецкий язык	4	4,44	5	4,54
	Федосеев Д.	Немецкий язык	4	4,47	5	4,58
	Субботин Глеб	Лит. чтение	4	4,43	5	4,52
5	Болтенкова Софья	Немецкий язык	3	3,48	4	3,56
	Михайлова Вероника	Немецкий язык	4	4,46	5	4,52
6	Алексеева Ирина	Музыка	4	4,38	5	4,8
	Бессмолкина Анастасия	Обществознание	3	3,47	4	3,5
		География	3	3,47	4	3,56
	Вережкин Максим	Технология	3	3,38	4	3,58
	Волобуева Маргарита	Ф-ра	3	3,46	4	3,55
	Кандаурова Софья	Музыка	4	4,29	5	4,5
	Каржав Анастасия	География	3	3,33	4	3,5
		Технология	4	4,44	5	4,5
	Страинов Арсений	Немецкий язык	3	3,42	4	3,57
		Технология	3	3,43	4	3,8
	Стаинов Кирилл	Технология	3	3,45	4	3,56
	Субботина Ксения	Технология	4	4,37	5	4,54
7	Карымов Артем	Русский язык	2	2,48	3	2,52
	Кузнецов Егор	Немецкий язык	3	3,38	4	3,5
	Левина Мария	Литература	3	3,47	4	3,5
	Самохин Илья	Физика	4	4,31	5	4,5

	Сывороткин Егор	Геометрия	2	2,47	3	2,56
8	Побежимов Сергей	Технология	3	3,43	4	3,6
	Соломонова Дарья	География	3	3,21	4	3,5
	Шаршакова Ирина	География	3	3,17	4	3,5
		Технология	3	3,44	4	3,6
9	Влазнева Ева	Обществознание	3	3,47	4	3,56
		География	3	3,38	4	3,5
	Егорова Мария	История	3	3,48	4	3,54
	Кистинева Елизавета	Алгебра	3 С 1 «3»	3,39	4 хорошист	3,58
	Кузнецова Яна	География	3	3,42	4	3,5
	Репина Мария	История	3	3,48	4	3,53

1 четверть

	НОО	ООО
МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район		
Количество обучающихся	33	59
Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	0	1
Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	1	7
	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.
Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	2	2
Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными - "5"	0	0
Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	13	9/10
Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0	2/1

2 четверть

	НОО	ООО
2		
3	МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район	
4	Количество обучающихся	33
5	Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	0
6	Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	1
7		средневзвеш./ среднеарифметич.
8	Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	1\1
9	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными -"5"	0
10	Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	15\15
11	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0
12		2\1

3 четверть

	НОО	ООО
2		
3	МАОУ "Ефимовская СОШ", Курманаевский район	
4	Количество обучающихся	32
5	Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	4
6	Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	3
7		средневзвеш./ среднеарифметич.
8	Количество обучающихся, окончивших I четверть на отлично (по всем предметам - "5")	1\1
9	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "4" и остальными -"5"	1 (Деграчев К., 3 кл.)
10	Количество обучающихся, окончивших I четверть на "4" и "5"	14\14
11	Количество обучающихся, окончивших I четверть с одной "3"	0
12		2\1 (Журкин А., 4 кл., Гостев Р., 7 кл./Кистинева Л., 9 кл.)

Анализ успеваемости и качества знаний по системе средневзвешенного оценивания по итогам 3 четверти в сравнении со средне арифметическим оцениванием показал объективность оценивания педагогами знаний обучающихся.

Сравнительные результаты показали, что в начальном, основном и среднем звене количество обучающихся, окончивших **2 четверть** на «4» и «5» при средневзвешенной системе оценивания и при системе среднеарифметического оценивания **во 2 четверти** осталось одинаковым. Один ученик 8 класса Батманов Кирилл при системе

среднеарифметического оценивания мог бы иметь одну «3», ученица 9 класса Давыдова Н. могла бы иметь одну «4» (уйти из отличников). При средневзвешенной системе оценивания на 1 отличника больше, чем при среднеарифметической системе, хорошистов на 2 меньше.

В 3 четверти при средневзвешенной системе оценивания качество знаний по школе в целом составило 30%, а по системе среднеарифметического оценивания – 29%. В 4 классе Журкин Андрей и 7 классе Гостев Роман по средневзвешенной системе оценивания вышли хорошистами, т.е. повысили свой результат, а соответственно и качество знаний по классу в 4 классе составило 50% (при среднеарифметической системе ученик имел бы одну «3» по английскому языку, качество составило бы – 40%), в 7 классе составило 18% (при среднеарифметической ученик имел бы одну «3» по биологии, качество составило бы – 1%). В то же время в 9 классе Кистинева Елизавета по системе средневзвешенного оценивания закончила 3 четверть с одной «3», качество знаний составило 14% (по системе среднеарифметического оценивания ученица закончила бы 3 четверть на «4» и «5», качество составило бы 21%).

Качественный анализ индивидуальных результатов по итогам 3 четверти показывает наибольший процент понижения значения отметок по средневзвешенной системе оценивания по сравнению со среднеарифметической: 27 обучающихся при среднеарифметической системе оценивания могли бы иметь оценку на 1 балл выше. В то же время 9 обучающихся улучшили свой результат благодаря средневзвешенной системе оценивания.

В целом средневзвешенная система оценивания по итогам 3 четверти дала показатели качества знаний по школе выше, чем среднеарифметическая система оценивания.

Данная работа показала состоятельность системы средневзвешенного оценивания, позволила выявить объективность оценивания педагогами МАОУ «Ефимовская СОШ», отсутствие кардинальных изменений по сравнению с традиционной системой. Плюсы новой системы оценивания: знание системы оценивания всеми участниками образовательных отношений, объективность, минимизация человеческого фактора, возможность мотивирования на достижение успеха, учителя получили инструмент, дающий возможность планирования и реализации коррекционной деятельности, участники образовательных отношений получили прозрачность системы образования.

Ссылка на методические материалы по введению системы средневзвешенного оценивания в МАОУ «Ефимовская СОШ»:

https://drive.google.com/drive/folders/13vLOFx7LeFXvjShe_D6Ny2AY1NRDmMVm?usp=sharing



Манакова Т.В. на отчетном заседании министерства образования Оренбургской 02.04.2024г. области представила опыт работы МАОУ «Ефимовская СОШ» по внедрению системы средневзвешенного оценивания.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ»

МАОУ «Ефимовская СОШ» в течение двух лет участвовала в реализации инновационного проекта «Духовно-нравственные основы семьи».

Была разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса и определена его форма – клуб.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Духовно-нравственные основы семьи» ООП разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 №373)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Духовно-нравственные основы семьи» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания МАОУ «Ефимовская СОШ» (Утверждена приказом № 61 - о.д. от 31.08.2022г.).

Реализует программу учитель начальных классов высшей категории Алешина Л.Ф.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года большое внимание уделяется вопросам духовно-нравственного образования и воспитания: «Образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения... совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции интеллектуального, духовно-нравственного развития человека... Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося... на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения...».

Механизмом реализации программы курса внеурочной деятельности «Духовно-нравственные основы семьи» является план внеурочной деятельности образовательной организации для уровня основного общего образования. Курс рассчитан на 34 часа.

Курс внеурочной деятельности «Духовно-нравственные основы семьи» предназначен для обучающихся 8 класса и направлен на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

Курс рассчитан на достижение следующих результатов: способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи; понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества; уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака; знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений; понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

Клуб «Духовно-нравственные основы семьи» тесно сотрудничал с храмом Михаила архангела. Иерей Виктор Сурин неоднократно присутствовал на занятиях клуба.

Основной миссией этого курса является подготовка молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи. В рамках осуществления этой миссии решаются задачи предотвращения пробных

браков, распада семьи, аборт, отказа родителей от воспитания собственных детей, нарушения иерархии семейных отношений и многие другие. Преподавание курса призвано положить основу для формирования у старшеклассников системы семейных ценностей. Особенностью программы и учебно-методического комплекса (УМК) «Нравственные основы семейной жизни» (Авторы иерей Дмитрий Моисеев и монахиня Нина (Крыгина)) является применение при их создании комплексного системного подхода, предполагающего привлечение знаний по психологии, социологии, медицине, культурологии, теологии и другим наукам.



**АНАЛИЗ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» И ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

В начале учебного года планировалась реализации следующих задач в области освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Цель: повышение результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Оснащение ИК ресурсами

Серверы локальной сети	1
ПК и ноутбуки для работы учащихся в компьютерных классах	12
Ноутбуки для работы администрации	3
Ноутбук Библиотека	1
ПК Психолог	1
ПК и ноутбуки Учебные кабинеты	15
Ноутбуки	36
Интерактивная доска	5
Пректоры	8
Цифровой микроскоп	1
МФУ	15
Сканер	4
Принтер	13
Фотокамера	2
Цифровая видекамера	1
ТВ-панель	2

Анализ приведённых данных показывает незначительный рост технического обеспечения и компьютеризации учреждения. В текущем учебном году приобретено: 3 ноутбука и два компьютера.

Основной задачей школьной медиатеки являлось предоставление физического и интеллектуального доступа к многообразию информационных ресурсов. Это подразумевает не только применение новых информационных технологий поиска, передачи и организации информации, но и обучение информационным навыкам. В течение всего года велась работа по использованию ЦОР-ов, электронных учебников, Интернет-ресурсов. В медиатеке создан электронный каталог.

В школе подключен Интернет-провайдер – ОАО "Ростелеком", реальная скорость - до 50 Мбит/сек.

В связи с введением «Правил подключения ОУ к единой системе контент – фильтрации доступа к сети Интернет» на все компьютеры установлена программа защиты от запрещенных интернет сайтов. В школе принят приказ, регламентирующий доступ обучающихся в Интернет. Для 5-11 классов в начале учебного года были проведены беседы, затрагивающие вопросы безопасного поведения в сети.

В связи с концепцией частичного перехода на свободное ПО с использованием как закрытого, так и открытого ПО в школе используются ОС Windows.

Развитие информационно-управленческой системы

Развитие информационно-управленческой системы – предусматривает комплексная автоматизация административно-управленческой деятельности школы на основе использования сетевых программных средств.

В целях формирования единой информационной среды в течение года велась объемная работа по формированию базы данных образовательного учреждения в система ГИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа».

Работа с данным программным комплексом предоставила возможность для создания базы данных образовательного учреждения, систематизации данных о сотрудниках ОУ и обучающихся, автоматизации вопросов планирования и организации учебного процесса, автоматизации кадровой работы, финансовой деятельности. В школе создана и успешно действует система электронного документооборота. Педагоги готовят отчеты и календарно - тематическое планирование в электронном виде.

Система электронных дневников и журналов, созданная на платформе «Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования», предназначена для информирования учеников и их родителей обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика.

В данной системе проделана определенная работа:

1. Сформированы классные журналы 1-11 классов в соответствии с предметами учебного плана школы;
2. Выложено расписание уроков
3. Прикреплено 100% обучающихся от общего количества с указанием образовательной программы;
4. Выгружены календарно-тематические планы;
5. Зарегистрировано на госуслугах 97% родителей.

Электронный журнал функционирует в полном объеме. Имеются проблемы в заполнении общих сведений об обучающихся: не у всех обучающихся отражены сведения о месте проживания.

В школе **действует официальный информационный сайт**, на котором размещаются новости, публикуются ежегодные публичные отчёты об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Скорость подключения Интернета составляет до 50 Мбит/сек. Школой приобретена лицензия на программу контентной фильтрации, позволяющая решить проблему несанкционированного доступа к запрещенным сайтам. Все разделы сайта систематически пополняются информацией. В прошлом учебном году запущен новый сайт на государственной **платформе Госвеб**. На сайте заполнены все разделы, информация обновляется систематически.

В школе организована **работа по внедрению ИКТ** в учебный и воспитательный процесс. Педагоги активно используют ПК на уроках и внеурочной деятельности, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы оставляет 100%.

В 2023-2024 учебном году продолжило работу официальное сообщество МАОУ «Ефимовская СОШ» в ВК, которое позволяем быстро размещать и распространять информацию о проведенных мероприятиях, создан и функционирует общешкольный родительский чат в ВК мессенджере.

В 2023-2024 учебном году 100% обучающихся и педагогов подключены к платформе Сферум и активно используют ее возможности. Созданы и используются для общения чаты в ВК мессенджере.

В целях формирования единой информационной среды в течение года велась объемная работа по формированию базы данных образовательного учреждения в система ГИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа».

К системе ФГИС «Моя школа» подключены все педагоги, созданы классы.

Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети интернет, таких, как "Инфоурок", "Открытый класс", "Педсовет.ру", "Прошколу.ру", "Завуч", «Учи.ру», «РЭШ» и др.

Использование средств новых информационных технологий позволяет усилить мотивацию учения, учитывать индивидуальные особенности учащихся. Сегодня существует достаточно большой набор средств информационных технологий, доступных школьному учителю.

Педагогами школы созданы личные сайты.

При подготовке и проведении учебных занятий:

- офисные технологии (MS Word, MS Excel, Power Point, Publisher, Paint и др.), которые позволяют создавать программные продукты в поддержку преподавания своих предметов и организовывать проектную деятельность учащихся;
- образовательные ресурсы сети Интернет.

В 2023-2024 учебном году наблюдалось повышение активности в уроках цифровой грамотности, в уроках Цифры (до 90%), в образовательных проектах Учи.ру, в срезах знаний по русскому языку и математике. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в апробации системы регионального диагностического тестирования по русскому языку, математике, физике, биологии. Наиболее активно применяют обучающие платформы в педагогической деятельности Гаврилина Н.Н., учитель математики и информатики (Учи.ру, Решу ЕГЭ), Самохина Л.В., учитель начальных классов (учи.ру), Манакова Т.В.,

учитель русского языка (РЭШ, Учи.ру, Решу ЕГЭ), Сенцова Т.П., учитель географии (Решу ВПР), Лешина Е.В., учитель математики (Инфоурок, РЭШ), Смирнова А.Ш., учитель истории и обществознания (Инфоурок).

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, установлена специальная система фильтрации, исключающая доступ к такой информации. Антивирусная программа установлена на все компьютеры.

В 2023-2024 учебном году проведена большая работа по повышению качества работы в подсистеме электронный журнал. Электронный журнал велся в полном объеме. Были определены учебные периоды, сформированы журналы. Педагогами в течение года заполнялись обязательные поля электронного журнала: отметки, пропуски, домашнее задание, темы, тип отметки. В 2023-2024 учебном году МАОУ «Ефимовская СОШ» перешла на систему средневзвешенного оценивания. В электронный журнал были внесены соответствующие настройки веса различных видов деятельности.

Анализ информатизации образовательного пространства школы позволяет сделать вывод о позитивных качественных изменениях в образовательном пространстве школы:

1. Прослеживается положительная динамика развития компьютерного парка школы, стали доступны коммуникационные технологии участникам образовательного пространства, созданы условия для активизации творческого потенциала и профессионального роста учителей - предметников в области применения ИКТ.

2. Созданы условия для адаптации обучающихся в информационном пространстве, реализации лично-ориентированного процесса обучения, формирования информационной компетенции у обучающихся.

3. Внедрение ИКТ в образовательный процесс обеспечило повышение эффективности обучения.

Наряду с положительной тенденцией имеются и недостатки:

Несмотря на то, что 100% педагогов владеют ИКТ – технологией, видна недостаточная общая компьютерная подготовка и личная незаинтересованность ряда педагогов.

Основная проблема в работе с электронным журналом – несвоевременность заполнения.

К одной из основных проблем в области информатизации школы необходимо отнести и нерегулярное обновление на личных сайтах педагогов.

Отсутствует целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширение использования мультимедийного сопровождения.

Из выше обозначенных проблем вытекают перспективы дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса:

1. Продолжение обучения педагогов школы эффективным в работе инструментам ИКТ.
2. Регулярное обновление информации на сайте школы, его развитие.
3. Публикация на сайте школы детских работ.
4. Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЦОРов.
5. Постепенное обновление компьютерной техники.
6. Изменение качества внутришкольного документооборота;
7. Обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
8. Автоматизировать управленческую деятельность.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Ефимовская СОШ» осуществляется в соответствии со статьёй 16 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с Положением о Порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ «Ефимовская СОШ».

ДОТ применяются при реализации общеобразовательных программ в 1-11 классах МАОУ «Ефимовская СОШ».

Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся учителями и родителями.

Данный способ обучения достаточно эффективен при выполнении следующих заданий:

- ✓ выполнение проектов и исследовательских работ;
- ✓ работа с детьми – инвалидами или часто болеющими;
- ✓ работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня);
- ✓ увлекательные задания с целью повторения;
- ✓ интенсивная дистанционная подготовка старшеклассников и выпускников школы к ЕГЭ и ОГЭ по всем школьным предметам;
- ✓ консультации в дистанционном режиме по школьным дисциплинам (5-11 классы).
- ✓ расширение пространства взаимодействия и общения детей;
- ✓ интенсивность общения учащегося с учителем при использовании сетевых;

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используются все основные типы информационных услуг:

- ✓ электронная почта;
- ✓ сайт;
- ✓ платформа Сферум.

С помощью каждого из этих типов взаимодействия ученика и учителя решаются специфические и дидактические задачи, в 2023-2024 учебном году использование дистанционных технологий в большей степени было направлено на организацию дополнительных и индивидуальных занятий.

Наиболее активно педагоги используют для организации дистанционного обучения такие платформы, как Учи.ру, РЭШ, Решу ЕГЭ и др.

Наряду с образовательными платформами педагоги используют Сферум, ВК мессенджер для личного общения с обучающимися и их родителями.

Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет платформах. Поэтому некоторые учителя (Гаврилина Н.Н., математика) записывают видеоуроки, что позволяет им самим объяснять новый материал.

Учителями отработана система подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся включает использование открытого банка заданий ОГЭ по русскому языку и математике и открытого банка заданий ЕГЭ всем выбранным обучающимся предметам.

Учителя-предметники ведут учет текущей успеваемости. Оценивание знаний обучающихся осуществляется через электронный журнал.

Использование дистанционных образовательных технологий

- 1) формирует у учащихся навыки работы с информационными технологиями и предпосылки для получения непрерывного образования с помощью дистанционного обучения в течение всей жизни;
- 2) способствует более качественной подготовке к государственной итоговой аттестации, развитию творческо-поисковой деятельности учащихся по добыванию новых знаний;
- 3) повышение престижа школы среди родительской общественности и обучающихся.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2023-2024 учебном году работа по профильной и предпрофильной подготовке регламентировались следующими документами:

- концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783);
- приоритетного национального проекта «Образование»;
- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 Пр-271);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

Основными целями и задачами предпрофильной подготовки являются:

- Создание условий обучающимся 9 класса для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10-м классе;
- Сформировать готовность у обучающихся 9 класса к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения.
- Организовать деятельность по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе или в учреждениях профессионального образования;
- Сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса реализуется через изучение предметно-ориентированных и межпредметных курсов по выбору на основании проведенного анкетирования учащихся и их родителей.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах велся курс по выбору «Я» - образ и выбор профессии». Анкетирование учащихся показало неподдельный интерес учащихся к выбранным курсам, расширение круга их знаний. Формы и методы, которые использовали учителя при проведении курсов по выбору, стимулировали познавательную и творческую активность, развивали аналитические и исследовательские навыки, самостоятельность и инициативность. Презентация курсов по выбору для учащихся 8 класса проведена в форме ярмарки направлений деятельности с целью дальнейшего самоопределения.

С целью выявления положительных и отрицательных моментов в организации элективных курсов, определения применяемых методов обучения, организации деятельности обучающихся, создания познавательной атмосферы для дальнейшего профессионального самоопределения, учебного взаимодействия учителя и обучающегося в течение учебного года проводилось анкетирование учителей, ведущих курсы. Данные проведенной диагностики помогли подтвердить в целом правильность выбранных перспективных направлений для организационно-содержательных преобразований в предпрофильной подготовке: направленность и содержание курсов по выбору, состав педагогов, модель, организационную и информационную подготовительную работу, проводимую администрацией школы, что позволяет учителям достигать поставленных целей.

Результаты анкетирования педагогов показали, что учителя используют различные педагогические технологии, методы стимулирования и мотивации обучающихся, разнообразные формы проведения занятий курсов по выбору:

- подготовка и защита проектов, рефератов;

- проведение практических занятий, исследований, экспериментов;
- игровое моделирование;
- деловые и ролевые игры;
- подготовка презентаций,

Практика работы показала, что сложность в организации работы обучающихся на занятиях курсов связана с разным уровнем подготовки обучающихся, поэтому при планировании работы на текущий учебный год были учтены пожелания и предложения по организации курсов, высказанные учителями, ведущими курсы не первый год:

- для того чтобы обучающиеся более осознанно подходили к выбору курсов, кроме презентации программ курсов, были даны консультации педагогами, классными руководителями;
- группы формировались по уровню мотивации и обучаемости учеников;
- созданы группы мотивированных обучающихся на профиль.

В рамках предпрофильной подготовки осуществляется постоянное психологическое сопровождение обучающихся 8 класса с целью формирования способности делать выбор профиля обучения в старшей школе. В этом направлении проводятся следующие мероприятия:

- 1) анкетирование обучающихся с целью изучения образовательного запроса обучающихся с учетом мнения их родителей; изучения целей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей;
- 2) психологическая диагностика, целью которой было:
 - изучить и проанализировать личностно-психологические особенности, склонности и интересы детей;
 - соотнести их желания со способностями, интересами и возможностями;
- 3) индивидуальные консультации по методике выбора профиля обучения;
- 4) курс «я – образ и выбор профессии».

Для организации информационной работы в условиях предпрофильной подготовки школа проводила следующие мероприятия:

- классные и общешкольные родительские собрания с целью ознакомления с задачами предпрофильного и профильного обучения, ожидаемыми результатами работы;
- индивидуальные консультации, беседы;
- анкетирование обучающихся 8-го класса и их родителей;

Таким образом, в 8–9-м классах в ходе предпрофильной подготовки обучающиеся получают информацию о возможных путях продолжения образования, возможность оценить свои силы и принять решение по выбору профиля.

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В 2023-2024 учебном году в рамках предпрофильного обучения и ранней профориентации был введен базовый уровень Профориентационного минимума: **40 часов в учебный год**: урочная деятельность – не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, курс внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» - 34ч. Данный курс был реализован еженедельно по четвергам последним уроком.

Профориентационная работа должна стать универсальным компонентом образовательного процесса. Отсюда главная цель: создать действенную индивидуализированную систему предпрофильной подготовки, профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Список курсов по выбору и элективных курсов, направленных на предпрофильную подготовку и подготовку к ГИА в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2022-2023 учебном году:

Список курсов по выбору и элективных курсов, направленных на предпрофильную подготовку и подготовку к ГИА

в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году

Название	Форма организации курсов	Класс	Кол-во обучающихся	Учитель	Кол-во часов
----------	--------------------------	-------	--------------------	---------	--------------

	(элективный курс, курс по выбору и др.)				
«Я - образ и выбор профессии»	Курсы по выбору	9	14	Михайлова Т.А	17
Замечательные неравенства	элективный курс	11	2	Лещина Е.В.	68
Основы общей химии	элективный курс	11	2	Самохина Г.П.	34
Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	элективный курс	11	2	Самохина Г.П.	68
Немецкий в современном мире	элективный курс	11	2	Михайлова Т.А	34
Основы экономических знаний	элективный курс	11	2	Смирнова А.Ш.	34

**Список учебных курсов, направленных на предпрофильную подготовку и подготовку к ГИА в
МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году на уровне основного звена**

Название	Форма организации курсов (элективный курс, курс по выбору и др.)	Класс	Кол-во обучающихся	Учитель	Кол-во часов
Практическая биология	Пропедевтический учебный курс	5	14	Михайлова Т.А	17
Практикум по иностранному языку	Учебный курс	7	12	Самохина Г.П.	34
Практикум по русскому языку	Учебный курс	8	11	Самохина Г.П.	68
Практикум по географии	Учебный курс	8	11	Михайлова Т.А	34

**Список курсов внеурочной деятельности, направленных на предпрофильную подготовку в
МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 учебном году на уровне основного звена**

Название	Форма организации курсов (элективный курс, курс по выбору и др.)	Класс	Кол-во обучающихся	Учитель	Кол-во часов
Финансовая грамотность	Учебный модуль	9-11	16	Гаврилина Н.Н.	34
3D моделирование	Кружок от Точки	5-11	15+15	Гаврилина Н.Н.	34
Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	5-9	15+15	Самохина Г.П.	68

Химия вокруг нас	Научно-практическая лаборатория	8-9	15	Самохина Г.П.	34
Россия – мои горизонты	Профорориентационные занятия	6-11	53	Классные руководители 6-11 классов	34

Название	Форма организации курсов (элективный курс, курс по выбору и др.)	Класс	Кол-во обучающихся	Учитель	Кол-во часов
«Я - образ и выбор профессии»	Курсы по выбору	9	11	Михайлова Т.А	34
Замечательные неравенства	элективный курс	10	1	Лешина Е.В.	68
Замечательные неравенства	элективный курс	11	5	Гаврилина Н.Н.	68
Основы общей химии	элективный курс	10	1	Самохина Г.П.	68
Молекулярные основы жизнедеятельности и клетки	элективный курс	11	4	Самохина Г.П.	68
Немецкий в современном мире	элективный курс	10,11	5	Татаринцева Е.Н.	68
Основы экономических знаний	элективный курс	10,11	5	Смирнова А.Ш.	68
Основы правовых знаний	элективный курс	10	1	Смирнова А.Ш.	34

Предпрофильная подготовка способствует выявлению интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

Курсы по выбору организованы с учетом интересов учащихся, с целью организации помощи в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, профессиональном самоопределении, развитии социальной компетентности.

По завершении курсов по выбору проведены зачетные работы, проектные и исследовательские работы, которые сдали большинство учащихся.

Контроль за посещением элективных курсов осуществлялся классными руководителями.

При организации предпрофильной подготовки используются разнообразные формы занятий: лекции, семинары, уроки – практикумы, игровые технологии, проектная и исследовательская деятельность, что дает возможность ученикам апробировать на практике разное предметное содержание с целью самоопределения и способствует формированию ключевых компетенций обучающихся.

Учащиеся 9 класса посещают учебные заведения в дни открытых дверей. С учащимися и родителями на базе школы организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

Достижения обучающихся в области курсов по выбору оценивались по зачетной системе.

Ведущую роль в профориентационной подготовке учащихся отводится психологической службе.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов в 2023-2024 учебном году вела педагог-психолог Скрылева Е.В.

В 9 классе ведется курс «Я-образ и выбор профессии» для своевременного и точного профессионального и личностного самоопределения подростков (Михайлова Т.А.). Такой подход основан на положении о том, что причины возможных трудностей в выборе профиля во многом определяются особенностями социально-психологической ситуации развития ребенка.

Также профориентационная работа включает индивидуальную и групповую формы взаимодействия с учащимися. Групповая работа реализуется через систему регулярных занятий. На них учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями и практическими навыками принятия решения, бесконфликтного общения. Специфика проведения занятий такова, что расширяет традиционные для школы отношения между учителем и учеником, не останавливаясь на классно-урочной системе.

Итак, работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся школы строилась в соответствии с планом. Все мероприятия проведены. Необходимо усилить контроль классных руководителей за посещением учащимися курсов по выбору.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 4 статьи 66 гласит: «Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)».

В 2023-2024 учебном году профильная подготовка в 11 классе в МАОУ «Ефимовская СОШ» организована по учебному плану универсального обучения с углубленным изучением русского языка в 11 классе (ФГОС СОО).

Изучая образовательные потребности обучающихся школы, мы увидели, что не всегда предлагаемые нами в профилях предметы, совпадают с выбором учащихся. Поэтому администрация школы приняла решение о предоставлении учащимся права для осуществления индивидуального выбора предметов для углубленного изучения.

По итогам анкетирования обучающихся 9 класса в 2023-2024 учебном году будет сформирован учебный план в 10 классе с углубленным изучением математики и обществознания, и будут выделены учебные часы на дополнительные учебные курсы по биологии и химии.

Анализ направлений элективных курсов показывает, что учащиеся 10-11 классов больше выбирают предметно-ориентированные курсы и сдают дифференцированные зачеты, т.к. считают, что такая форма больше поможет качественно подготовиться к ЕГЭ. К сожалению, у выпускников нет мотивации писать проектные и исследовательские работы, т.к. пока ни один вуз не учитывал эти достижения при поступлении.

Качество проведения элективных курсов в 11 классах анализируется через участие учащихся посещавших курсы в олимпиадах конкурсах, проектах. Также учитывают результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов по итогам учебного года.

Ведется мониторинг удовлетворенности профильным обучением. 98% учащихся и 100% родителей удовлетворены профильной подготовкой.

Ежегодно проводится месячник профориентационной работы. Проведены следующие мероприятия:

- Встреча с выпускниками – студентами ВУЗов и техникумов. Классные часы «Ошибки при выборе профессий», «Мой выбор».
- Родительское общешкольное собрание 8-11 классов по вопросам профориентации «Роль элективных курсов и курсов по выбору в выборе профессий старшеклассников».
- Выставка литературы по профориентации в школьной библиотеке.
- Участие в ярмарке учебных мест. Презентация курсов по выбору.
- Час профориентации для 9,11 классов с приглашением представителей вузов, НПО, СПО.

Исходя из вышеизложенного считаем, что предпрофильная и профориентационная подготовка в школе налажена, имеет свои традиции, усилена в 2023-2024 учебном году в 6-7 классах путем реализации Профминимума.

Рекомендации:

1. продумать мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся, в том числе продолжить ведение курса по профессиональной диагностике в рамках внеурочной деятельности;
2. продолжить работу по разработке новых курсов по выбору;

3. более тщательно отнестись к изучению образовательного запроса учащихся и родителей.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП
МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
Анализ работы творческой группы
учителей русского языка и литературы
МАОУ «Ефимовская СОШ» за 2023-2024 уч.год.**

В 2023-2024 учебном году продолжила свою работу **творческая группа учителей** русского языка и литературы. Руководитель группы Скрылева Е.В. (I категория), Манакова Т.В. (высшая категория), член группы.

Задачами работы творческих групп стала: разработка рабочих программ на основе обновленных ФГОС и приведение их в полное соответствие ФОП; корректировка КТП в соответствии с результатами ВПР для 5-9 классов; обсуждение УМК по предметам; подготовка текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов; организация предметных недель; анализ результатов текущих, административных контрольных работ и контрольных работ МО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; составление и реализация плана мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся; организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом; организация сопровождения молодых педагогов, имеющих педагогические затруднения.

Все задачи, поставленные перед творческой группой реализованы в полном объеме:

- Обсуждение УМК по русскому языку и литературе, Методического обеспечения по предметам, в частности по русскому родному языку и родной литературе, по русскому языку в 11 классе (Гольцова, Коровина ФГОС СОО), в 5 классе (Баранов, Коровина) прошло в рамках заседания ШМО №1 от 28.08.2023г.
- Учителями-гуманитариями в прошедшем учебном году была проведена большая работа по корректировке программ по преподаваемым дисциплинам на основе обновленных ФГОС и ФОП, в частности программы по Литературе в 5-9, 10-11 классах (Манакова Т.В.).
- Обновлены тексты контрольных работ для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов (Манакова Т.В., Скрылева Е.В.).

1. Обновлено тексты примерных контрольных работ для обучающихся 5-11 классов по русскому языку и литературе (открытый банк заданий) для публикации на школьном сайте, внесены изменения в форму проведения и содержание КИМов промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе (дифференцированный зачет) и литературе в 8 классе (дифференцированный зачет в форме устного собеседования)(Манакова Т.В., Скрылева Е.В.).
2. Рассмотрены и обсуждены демоверсии ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2024г. по русскому языку.
3. Педагоги творческой группы активно участвовали в совещаниях, педсоветах, семинарах, курсах и др. методических мероприятиях:
 1. В 2023-2024 учебном году Манакова Т.В. прошла обучение на проблемных курсах для заместителей директора, Скрылева Е.В. как эксперт ГВЭ:
 2. Активное участие педагоги приняли в организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады. (Манакова Т.В., Алтухова А, 5 класс, участие в муниципальном этапе областной олимпиады по литературе).
 3. Периодически после проведения контрольных испытаний на заседаниях творческой группы, ШМО, совещаниях при завуче и директоре, педсоветах каждый член творческой группы отчитывался о результатах текущих контрольных работ, административных контрольных работ, мониторинговых контрольных работ МО, ВПР, пробных ОГЭ и ЕГЭ (см. протоколы ШМО, заседаний при завуче, педсоветов и др.).
 4. По результатам входных контрольных работ каждым членом творческой группы учителей русского языка и литературы были разработаны ИОМы на обучающихся группы «риск» и других групп обучающихся. ИОМы имеются на обучающихся 9,10, 11 классов.
 5. Учителя русского языка и литературы активно обмениваются опытом работы: посещают уроки друг у друга, консультируются по вопросам методики преподавания, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
 6. В течение учебного года была оказана методическая помощь:
 1. Скрылевой Е.В. по вопросам организации подготовки к устному собеседованию и ЕГЭ по русскому языку (Манакова Т.В.)
 2. Скрылевой Е.В. по вопросам подготовки к написанию сочинения-рассуждения по русскому языку в 11 классе (Манакова Т.В.)
 7. В текущем году была продолжена система наставничества. Наставником Скрылевой Е.В. была Манакова Т.В. по вопросам выстраивания эффективной системы подготовки к итоговой аттестации обучающихся.
3. Манакова Т.В. принимала активное участие в подготовке участника конкурса профессионального мастерства Гаврилиной Н.Н. «Учитель года» (три этапа, разработка уроков, мастер-класса, внеклассного мероприятия).
4. Приняли участие в заседаниях РМО учителей русского языка и литературы (доклады, практические занятия с педагогами)
5. Подготовка и проведение тематического дня в период проведения Недели наук. Первый день под названием "Волшебная наука Языкознание " был посвящен литературе, русскому и иностранным языкам. Высказываниями ученых, писателей, лингвистов о языке начинался каждый урок. Увлекательный библиотечный урок привлек внимание команд к тайнам русского языка.
6. Подготовка материалов для публикации в местной газете «Знамя труда», на странице официального сообщества МАОУ «Ефимовская СОШ» в ВК, в общешкольном родительском чате в ВК мессенджере.

Предложения творческой группы учителей русского языка и литературы приняты во внимание при планировании работы ТГ, ШМО учителей гуманитарного цикла на новый 2024-2025 учебный год.

Руководитель ТГ учителей русского языка и литература: Скрылева Е.В.

**Анализ работы творческой группы учителей
математики, физики и информатики МАОУ «Ефимовская СОШ»
за 2023 - 2024 учебный год.**

В этом году в творческую группу учителей математики, физики и информатики входило два человека: учитель математики, информатики и физики – Гаврилина Н.Н, учитель математики – Лешина Е.В.

Учителя творческой группы приняли:

- 1) активное участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры». Процент охвата прохождения уроков Цифры варьировался до 88%.
- 2) Провели работу по адаптации рабочих программ по предметам математики, физики и информатики в соответствии с обновленными ФГОС
- 3) Приняли участие в организации и проведении муниципального методического семинара учителей математики по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». Учителями творческой группы были проведены уроки математики в 5 классе по теме «Решение задач, содержащих зависимости скорость, время, расстояние» (Гаврилина Н.Н.), урок алгебры в 7 классе по теме «Подобные слагаемые» (Лешина Е.В.)
- 4) Принимали участие в школьном этапе Всероссийской и Областной олимпиаде школьников и других олимпиадах (см. отчеты по самообразованию).
- 5) Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства Гаврилиной Н.Н.
- 6) В истекшем учебном году целенаправленное совершенствование учебно-воспитательного процесса отмечено на уроках естественно-математического цикла. Особое внимание учителей ТГ было сосредоточено на развитии индивидуальных способностей учащихся, формированию устойчивого познавательного интереса учащихся к учению.
- 7) Содержание элективных курсов включали не только информацию, расширяющую сведения по учебному предмету, но и знакомили учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- 8) Учителя ТГ работали над формированием математической функциональной грамотности. Лешина Е.В. обобщила опыт на уровне района по теме «Прикладная направленность обучения математике». За прошедший учебный год накопился методический материал для учащихся 5-8 классов по формированию математической грамотности. Учителя ТГ стремились в рамках учебного плана сохранить уровень и объем прикладной направленности, его теоретическую базу в сочетании с изучением научных основ.

В прошедшем учебном году вся система взаимосвязанных мероприятий МО способствовала развитию творческого потенциала учителей, их профессиональному росту.

Руководитель ТГ: Н.Н. Гаврилина

**Анализ
работы творческой группы учителей физической культуры,
технологии и ОБЖ МАОУ «Ефимовская СОШ» за 2023-2024 учебный год**

В состав в учителей творческой группы ходит 2 учителя:

1. Ярмушев Михаил Петрович - учитель ОБЖ высшей категории
2. Синякова Вероника Николаевна - учитель физической культуры и технологии высшей категории

Учителей творческой группы в 2023-2024 учебном году реализовывали следующие задачи:

1. Продолжили работу по внедрению ФГОС на предметах физической культуры, технологии и ОБЖ.
2. Изучили нормативную базу и внести изменения в рабочие программы по ОБЗР и Технологии (труду)
3. Работали над своей методической темой:

Ярмушев М. П.- «Современные технологии обучения по предмету ОБЖ».

Синякова В. Н.- «Не традиционное использования здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении школьников». «Активизация творческой деятельности учащихся на уроках технологии».

4. Синякова В.Н. провела мастер-класс в рамках районного семинара на базе МАОУ «Ефимовская СОШ»
5. Внеклассная работа по предметам, была направлена, на развитие творческих и физических способностей учащихся, познавательного интереса и самостоятельности. По всем предметам нашей творческой группы были проведены школьные олимпиады. По физической культуре есть призер муниципального этапа ВсОШ и областной олимпиады – Соломонова Д
6. Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2022-2023 г. были проведены традиционные мероприятия:

- Спортивные соревнования «День спорта и здоровья»:
- Весёлые старты, (2-4 классы; 5-6 классы);
- Спортивное многоборье (7-11 классы)
- Осенний легкоатлетический кросс на первенство школы (5-11 классы)
- Подвижная игра «Пионербол» (5-7 классы)
- Олимпиада по физкультуре. Школьный этап. (5-11 классы)

7. В течение 2023-2024 учебного года мы принимали активное участие в районной олимпиаде и спартакиаде школьников, а также в школьных спортивных соревнованиях

и добились следующих результатов:

олимпиада по физкультуре- (1 место)

легкая атлетика- (1, 2, 3 место);

баскетбол- 2 место;

волейбол (дев.) - 3 место;

волейбол (мальчики) – 2 место.

Президентские состязания- 4 класс (1, 2, 3 место)

8. В соответствии с планом была проведена предметная неделя по физической культуре, технологии и ОБЖ. Анализ результатов показывает, что обучающиеся приняли активное участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках методической недели: «Утро начинается с зарядки», «Веселые перемены», конкурс тематических рисунков и плакатов, брейн-ринг «Мир профессий», флешмоб «Быть здоровым –это модно!», соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу и др.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует заметить, что поставленные задачи перед учителями творческой группы выполнены.

Руководитель ТГ:

Синякова В.Н.

**Анализ работы творческой группы учителей естествознания
МАОУ «Ефимовская СОШ» за 2023-2024 уч.год.**

В творческой группе учителей естествознания МАОУ «Ефимовская СОШ» 3 преподавателей: Самохина Г.П. (учитель биологии и химии), Гаврилина Н.Н. (учитель физики), Сенцова Т.П. (учитель географии). все учителя имеют высшее педагогическое образование (100%) и высшую квалификационную категорию (100%).

В течение 2023-2024 уч.года творческая группа работала над совершенствованием педагогического мастерства, ориентированного на индивидуализацию и самореализацию, решая следующие задачи:

1. Совершенствование форм, приемов, методов преподавания с целью повышения качества знаний учащихся на основе введения новых информационных технологий;
2. Развитие потребности - мотивационной сферы учащихся в процессе обучения;
3. Развитие у учащихся ценностного отношения к предмету, творческого потенциала учащихся;
4. Повышение уровня подготовки к ГИА по предметам естественнонаучного цикла;
5. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
6. Создание условий для сохранения физического и психического здоровья через применение здоровьесберегающих технологий;
7. Обмен опытом учителей .
8. Введение и апробация рабочих программ по ФГОС-3 в 5-11-х классах

Решая задачи, поставленные перед ТГ в начале учебного года, учителя стремились соответствовать современным требованиям, всегда находились в поиске новых методов, приемов, технологий обучения. Для этого каждым учителем были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам для каждого класса, соответствующих современным требованиям, а также составили программы для учащихся 5-11-х классов по ФГОС-3. На заседаниях знакомились с новинками в мире образования, рассматривались рабочие программы и тематические планирования по предметам учителей ТГ. На заседании ТГ также обсуждались графики проведения контрольных срезов знаний учащихся, ВПР, делились опытом работы по ФГОС-3 в 5-11-х классах.

Были рассмотрены теоретические и практические вопросы подготовки к ГИА, заслушаны выступления учителей по темам самообразования.

Члены ТГ активно участвовали в методической работе школы. Самохина Г.П. и Гаврилина Н.Н. проводили большую работу в «Точке роста»: давали открытые уроки, Гаврилина Н.Н. проводила мастер-класс на область, участвовали в семинарах различного уровня, вели кружковую работу, занимались консультациями и подготовкой к ГИА, работали с одаренными детьми.

Все учителя посещали мероприятия и уроки в начальной школе в рамках программы преемственности обучения, а также уроки в 5-11-х классах в рамках обмена опытом работы по ФГОС-3, оказывали методическую помощь друг другу. Посещение уроков дает возможность увидеть сильные и слабые стороны ведения уроков коллегами, перенять методические приемы в организации урока.

В кабинетах учителями ведется работа по накоплению дидактического и раздаточного материала, тестов, иллюстраций, электронных пособий.

Задача по развитию интереса к предметам решалась на уроках: использование материала, связанного с жизнью, нестандартные формы уроков, творческие задания, игровые моменты, использование мультимедиа фильмов, разнообразные виды заданий. Как результат: выбор учащимися экзаменов в 9 классе по географии (9 об-ся), в 11 классе по географии (1 об-ся) в форме ГИА.

По предметам естественнонаучного цикла велась следующая внеклассная работа:

- дополнительные занятия;
- подготовка учащихся к ГИА;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к олимпиадам по предметам естественнонаучного цикла;
- проводилось дистанционное обучение учащихся;
- занятия по внеурочной деятельности (биология).

В течение года велся мониторинг результатов административных контрольных работ, качества знаний, результатов ВПР по предметам, что учителя представили в своих отчетах по самообразованию.

Основные задачи на новый учебный год:

1. Продолжать повышать качество подготовки учащихся к ГИА.
2. Совершенствование научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках введения ФГОС-3 ООО и ФООП.
3. Продолжать повышать квалификацию учителей в рамках введения ФГОС -3 СОО и ФООП.
4. Формировать устойчивый интерес к предметам естественнонаучного цикла.
5. Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам естественнонаучного цикла.
7. Продолжать работу по преемственности обучения начальной и старшей школ.

Руководитель ТГ: Сенцова Т.П.

**Анализ
работы творческой группы учителей иностранного языка, ИЗО и музыки
за 2023-2024 уч.год.**

В 2023-2024 учебном году в составе творческой группы учителей иностранного языка, ИЗО и музыки работало 2 учителя:

1. Сенцова Татьяна Петровна, учитель немецкого языка
2. Михайлова Татьяна Александровна, учитель иностранного языка, ИЗО и музыки.

Цель педагогической деятельности Сенцовой Т.П.: не только дать ученику определенную сумму знаний, но и научить учиться, развивать интерес к учению. Считаю необходимым организовать учебный процесс так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, соответствующего Федеральному Государственному Образовательному Стандарту образования, а так же усвоение учащимися, проявляющими интерес к предмету учебного курса на более высоком уровне.

Целью педагогической деятельности Михайловой Т.А. являлось: учить ученика учиться, создать условия для становления его субъективных качеств, активизировать деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, развивать их творческие способности.

В школе преподавание иностранных языков осуществлялось по рабочим программам, соответствующим методическим рекомендациям.

Учителя работали по следующим учебно-методическим комплексам:

УМК. «Немецкий язык. Шаги.» (И.Л. Бим)

УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”)

УМК «Мой выбор - английский. Второй иностранный язык» («Options»).

Преподавание ИЗО в 5-7 классах основывалось на Рабочей программе Б.М. Неменского; по музыке – на программе Е.Д. Критской.

Деятельность творческого объединения учителей осуществлялась на основании нормативных документов в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических, информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий путем использования различных методов и подходов к обучению на разных возрастных уровнях в условиях реализации ФГОС».

Деятельность творческого объединения была направлена на решение задач:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания в соответствии с обновленным ФГОС в начальной, основной и средней школе.
2. Разработать новые рабочие программы в конструкторе рабочих программ.
3. Формировать функциональную грамотность обучающихся на уроках.
4. Проводить открытые уроки для обмена опытом и посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
5. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
6. Осуществлять систематическую подготовку учащихся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ, принимать участие в олимпиадах, Интернет-олимпиадах, конкурсах проектно-исследовательских работ.

Все поставленные задачи способствовали достижению **цели**: создание образовательной среды, способствующей повышению качества знаний учащихся.

Творческое объединение уделяло большое внимание обеспечению учебного процесса. Учителями разработаны рабочие программы НОО, ООО, СОО, контрольно-оценочный материал.

На заседаниях постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий, наличие учебно-методической литературы, разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС и обновленным ФГОС, ФОП и формирование функциональной грамотности.

Учителя на уроках продолжают применять различные приоритетные технологии обучения: технологии игрового обучения, проектной деятельности, технологию развития критического мышления, проблемного обучения через поиск информации при подготовке проектов.

Учителя умело применяют различные формы организации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные).

Учащимся предлагаются задания репродуктивного, частично-поискового и творческого характера.

Работа по повышению профессионального мастерства и обмену опытом.

Все учителя работали над повышением своего педагогического мастерства, выступали с докладами на заседаниях ШМО и РМО, давали открытые уроки, посещали открытые уроки и районные семинары с целью обмена опытом:

1. Михайлова Т.А. выступила на заседании секции учителей музыки и ИЗО Курманаевского района с мастер-классом
2. Сенцова Т.П. провела два открытых урока в 5 классе по географии и немецкому языку в рамках семинаров на базе МАОУ «Ефимовская СОШ»

Все педагоги творческого объединения работой над **темами самообразования**:

Сенцова Т.П.: «Развитие познавательной активности на уроках географии и немецкого языка через ИКТ-технологии».

Михайлова Т.А.: «Инновационные формы и методы обучения как средство активизации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Реализация обновленного ФГОС:

- 1) Изучение ФГОС – 3 и образовательных программ НОО, ООО, СОО.
- 2) Составление Рабочих программ по ИЗО, музыке, английскому языку и немецкому языку по ФГОС – 3 и ФОП.
- 3) Внедрение Рабочих программ по ФГОС – 3 и ФОП в учебный процесс.
- 4) Ознакомление с приказами Министерства Просвещения по внедрению ФОП.
- 5) Изучение ФОП ООО и СОО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП.
- 6) Ознакомление и анализ рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП. Сравнительный анализ ФГОС-2021 и ФОП ООО, ФОП СОО по образовательным предметам гуманитарного цикла. Проблемы по внедрению ФОП.
- 7) Обсуждение и рассмотрение школьного комплекта учебников и методического обеспечения учебного процесса для реализации ФОП.

Работу ТО учителей иностранного языка, ИЗО и музыки можно признать удовлетворительной.

Руководитель ТГ: Михайлова Т.А.

Отчет творческой группы учителей истории и обществознания за 2023-2024г.

В течение года группа работала над темой «Современный урок – творческая мастерская учителя». Цель работы - достижение профессиональных компетенций педагога в условиях современного урока. Для реализации данной цели осваивались новые педагогические технологии, создались условия для развития профессионального творчества, повышения квалификации, продолжалась работа по внедрению уроков с использованием ИКТ. В течение года была продолжена работа с одаренными детьми через участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. В течение года продолжалась работа над развитием навыков самостоятельной работы, осуществляя индивидуальный, личностно-ориентированный подход в обучении, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся.

Работа творческой группы велась в нескольких направлениях:

1. Участие в заседаниях МО гуманитарного цикла

Учитель истории и обществознания регулярно принимал участие в заседаниях районного МО учителей истории и ШМО школы, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На заседаниях МО изучалась нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ГИА.

На августовском совещании РМО Смирнова И.Г. поделилась опытом работы по вопросу повышения качества образования,

24.11.2023 на базе школы прошел районный семинар на тему «Деятельность учителя-предметника по обеспечению единого образовательного пространства при реализации обновленных ФГОС ООО, СОО», в рамках которого был дан открытый урок обществознания в 9 классе по теме «Государственно-территориальное устройство России. Субъекты Российской Федерации». Урок соответствовал современным требованиям и получил высокую оценку со стороны коллег.

В течение года Смирнова И.Г., была активным членом ШМО, выступая на заседаниях с вопросами перехода на обновленные ФГОС, ФОП.гиде.

2. Творческая мастерская и отчет учителей

Каждый учитель предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными МО РФ, составил рабочие программы по своему профилю. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен

промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Программы учителя все были пройдены в полном объеме. Отставания материала были скорректированы. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с учебным планом, ФГОС и ФОП. Для повышения интереса к учебной деятельности, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и навыков самостоятельной работы в течение всего года применялись новые образовательные технологии и приёмы.

3. Взаимопосещение уроков

В целях обмена опытом, повышения теоретического, методического, профессионального мастерства учителей, развития положительной профессиональной мотивации учителей и стремления к дальнейшему росту учителями истории и обществознания осуществлялось взаимопосещение уроков.

Учителя обменивались опытом своей работы, давали рекомендации, ссылаясь на используемую ими в работе методическую литературу (газетные статьи, статьи в научно-методических журналах, интернет-статьи).

В рамках данных направлений были проведены открытые уроки для учителей школы. Взаимопосещение уроков осуществлялось два раза в месяц.

4. Участие в семинарах

С целью обмена опытом в ноябре, феврале и марте были посещены районные семинары по истории и обществознанию.

5. Повышение квалификации, курсовая подготовка

С целью повышения профессионального мастерства Смирнова И.Г. в 2023-2024г. прошла:

- курсы экспертов ОГЭ «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (история);
- курсы «Реализация ФГОС ООО и СОО».

6. Подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам

Победителем школьного этапа и муниципального этапа по обществознанию, стала ученица 9 класса Давыдова Анастасия. К сожалению, в области стали лишь участниками.

- В конкурсном движении отмечаются следующие успехи:
Конкурс методических разработок «Слово. Творчество. Ребёнок» - муниципальный уровень – 1 место, региональный уровень – 3 место.

7. Самообразование учителей

Продолжена работа над темами по самообразованию

Смирнова И.Г. – «Инновационные технологии в обучении, как необходимое условие реализации национального проекта «Образование»»

Темы для самообразования, выбранная педагогам, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителем, прослеживается новый подход к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считает заинтересованность ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам возможность свободно развиваться.

8. Работа по созданию методической базы кабинета

Учитель истории и обществознания продолжил работу над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создана база печатного материала по предмету в форме тестов, работы с текстом, контурными картами.

К сожалению, до сих пор не подключена к сети Интернет интерактивная доска, нет электронных карт и пособий.

9. Проведение предметной недели.

С целью развития познавательного интереса к истории и обществознанию через внеурочные формы работы с 11 по 16 декабря 2023 года прошла предметная неделя истории, посвященная великим победам России. В работе предметной недели приняли участие учащиеся 5- 11 классов.

В течение недели ребята изучали биографии великих князей и полководцев, рассматривали решающие битвы, характеризовали отношения России с другими государствами.

11.12.23 для учащихся 5-9 классов, с целью выявления уровня знаний о биографии исторических личностей был проведен блиц – опрос «Великие полководцы России»

12-14.12.23 ребята путешествовали по станциям, изучая подвиги великих полководцев. (просмотр анимации сражений, работа с картой)

15.12.23 – игра «Историческое колесо»

Цель: развитие и коррекция мышления, запоминание исторических дат и имён.

Разгадывание кроссвордов, головоломок, чайнвордов.

16.12.23- литературно-познавательный вечер «В гостях у прошлого»

Цель: повышение интереса к предмету.

В течение всей недели ребятам предлагались интересные задания: решение кроссвордов, ребусов, загадок. Активное участие в конкурсах.

Программа проведения предметной деятельности отразила различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ.

При подведении итогов предметной недели истории активные участники были награждены дипломами, грамотами, сертификатами.

Проведение недели истории – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, она направлена на то, чтобы углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор, формировать правовую культуру. Каждое из мероприятий было хорошо организовано и проведено на высоком методическом уровне.

Все участники предметной недели были активны, проявили большой интерес к проведению мероприятий. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к предметам и правовая культура.

Необходимо отметить, что внеурочная работа по истории, частью которой является Неделя истории, требует от учителя постоянной работы над собой, постоянного пополнения, обогащения своих знаний, повышения общетеоретического, методического и общепедагогического уровня. В то же время эта работа даёт учителю широкий простор для проявления инициативы и творчества.

Неделя истории способствует формированию побуждений к творческому исследовательскому труду учащихся. Они должны уметь: находить нужную книгу в библиотеке, составлять библиографию по теме, пользоваться справочной литературой, готовить рефераты по нескольким источникам, выступать с докладами, сообщениями перед аудиторией и т.д. Приобщать к исследовательской работе.

Неделю истории нельзя назвать относительно новой формой работы, тем не менее, она вносит неоценимый вклад во внеурочную работу с учащимися.

Предметная неделя показала, что у учащихся развит познавательный интерес к предмету, умело работали в коллективе и умело организовывали свою работу. В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии
2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.
3. Активно участвовать в заседаниях районного методического объединения учителей истории и обществознания

4. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
5. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
6. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
7. Продолжить работу по самообразованию.

Исходя из анализа творческой группы за 2023-2024 учебный год определены следующие задачи на 2024-2025 год:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельности педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы и семинары повышения квалификации)
3. Продолжить внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
4. Повышать качественный уровень работы с одаренными детьми, способствовать повышению креативности школьников.
5. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

Руководитель творческой группы: Смирнова А.Ш.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Система наставничества МАОУ «Ефимовская СОШ» направлена на получение наставниками необходимых знаний, умений, навыков в области общения с наставляемыми, формирование психологических установок, необходимых для выстраивания осмысленных и продуктивных отношений с ними.

Исходя из образовательных потребностей в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Ефимовская СОШ» реализуется программа наставничества по двум направлениям «Ученик-ученик», «Учитель-учитель».

В программе приняли участие 6 человек и 4 пары: Смирнова А.Ш. и Манакова Т.В., Манакова Т.В. и Скрылева Е.В., Танаева Л.А., Давыдова А. и Медведева Д.

По направлению «Учитель-учитель» работали Смирнова А.Ш. и Манакова Т.В., Манакова Т.В. и Скрылева Е.В., Манакова Т.В. и Танаева Л.А.

По направлению «Ученик-ученик» - Давыдова А., ученица 8 класса, и Медведева Д., ученица 5 класса.

Пары были сформированы исходя из потребности наставляемых.

№ п/п	Ф. И. О. наставляемого	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	Ф. И. О. наставника	Форма наставничества	Место работы/учебы наставника	Дата завершения программы	Результаты программы
1	Манакова Татьяна Викторовна	Поддержка в приобретении необходимых профессиональных навыков и закрепление на месте работы	01.09.2022	Смирнова Арпик Шаваршевна	Учитель – учитель	МАОУ «Ефимовская СОШ»	25.05.2024	Повышение профессионального статуса
2	Танаева Лилия Александровна	Развитие профессиональных компетенций в области библиотечного дела	01.01.2022	Манакова Татьяна Викторовна	Учитель – учитель	МАОУ «Ефимовская СОШ»	25.05.2024	Приобретение профессиональных навыков в области библиотечного дела
3	Скрылёва Екатерина Васильевна	Оказание методической помощи в подготовке обучающихся к ГИА	01.09.2022	Манакова Татьяна Викторовна	Учитель – учитель	МАОУ «Ефимовская СОШ»	25.05.2024	Улучшение результатов на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку
4	Медведева Дарья Петровна	Развитие лидерских навыков	01.09.2022	Давыдова Анастасия Васильевна	Ученик-ученик	МАОУ «Ефимовская СОШ»		Приобретение лидерских навыков

С целью реализации программы наставничества была разработана дорожная карта и Положение о системе наставнических пар.

Реализация программы отслеживалась на заседаниях методсовета.

В ходе заседания методсовета № 5 от 23.01.2024г. с целью определения промежуточных результатов работы наставники представили свои планы работы по наставничеству.

**План
работы наставничества «Ученик-ученик»**

Форма наставничества: «ученик-ученик»

Цель: раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся

Наставник: Давыдова Анастасия, лидер ДОО «Мир»

Наставляемый: Медведева Дарья, ученица 5 класса, отличница

Схема реализации формы наставничества «Ученик – ученик».

№	Этапы реализации.	Мероприятия	Отметка о выполнении
1.	Представление программ наставничества в форме «Ученик – ученик».	Ученическая конференция.	
2.	Проводится отбор наставников из числа активных обучающихся спортивного сообщества.	Анкетирование. Собеседование. Использование базы наставников.	+
3.	Обучение наставников.	Обучение проводится тренером.	<i>Анализ информации из базы данных</i>
4.	Проводится отбор обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, желающих добровольно принять участие в программе наставничества.	Анкетирование. Листы опроса.	+
5.	Формирование пар, групп.	После личных встреч, обсуждения вопросов.	+
6.	Наставляемый улучшает свои образовательные результаты	Предоставление конкретных результатов взаимодействия	<i>да, участие в конкурсах и олимпиадах РВ.П. Перлов</i>

		(проект, улучшение показателей)	<i>Большая перемена Юниорский судетник «Встречи из жизни» «Встречи в жизни»</i>
7.	Рефлексия реализации формы наставничества.	Анализ эффективности	+
8.	Наставник получает уважаемый и заслуженный статус.	Поощрение на ученической конференции.	<i>все награды присвоены от РВ.П. школы</i>

**План
работы наставника с наставляемым**

Форма наставничества: «заместитель директора по ВР – заместитель директора по УР».

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также – получение эффективной практики наставничества.

Наставник: Смирнова А.Ш., заместитель директора по ВР, опытный руководитель.

Наставляемый: Манакова Т.В., заместитель директора по УР, второй год работы в должности заместителя директора.

№ п/п	Направление	Мероприятия	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
<i>Вводный модуль</i>				
1	Выявление профессиональных затруднений	1. Собеседование с руководителем ОО. 2. Составление плана работы	Выявлены профессиональные затруднения наставляемого на основе которых составлен план работы	<i>План от 30.08.23г.</i>
<i>Модуль - управление информацией</i>				
2	Использование информационно-аналитических систем как инструмента управления	Консультация по использованию аналитических материалов разного уровня для планирования деятельности ОО и осуществления корректировки: - материалы федерального уровня; - материалы областного уровня; - материалы муниципального уровня; - материалы уровня ОО	Наставляемый самостоятельно проводит анализ, систематизацию, корреляцию аналитических материалов федерального, областного, муниципального уровней по отношению к ОО	<i>Мониторинг по четвертям. Анализ работы мониторинга (наши). Канцы «ФНТ», «СССР», «СКО». Система мониторинга. Канцы «СШО» и «СШО». ФНТ, ФГ, «СШО», «СШО».</i>
<i>Модуль - управление кадрами</i>				
3	Организация эффективной кадровой политики	Обучение наставляемого по подготовке педагогических кадров к аттестации: - консультация по заполнению информационной карты	Получение наставляемым позитивного опыта по организации подготовки педагогических работников	<i>Курсовая (смп) план работы и аттестация. Восст. ур. по плану ФНТ</i>

		по подготовке к аттестации педагога; - совместное посещение урока педагогического работника в целях обучения наставляемого оценке урока.	аттестации	Акт - по кафедр. ИИ и компьютер. технологии (Информ., ЗИИ).
4	Обеспечение развития кадрового потенциала	1. Ознакомление с должностными инструкциями	Изучены должностные инструкции	Обновлено в соответствии с ФГОС
		2. Обучение управлению деятельностью педагогов	Выработаны рекомендации по организации управления деятельностью педагогами	ВКСИ
<i>Модуль - управление процессами</i>				
5	Проектирование стратегии развития ОО	Консультирование по составлению ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ЗПР, АООП УО (ИН).	Проведена самооценка деятельности по составлению ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП ЗПР, АООП УО (ИН) на 2023-2028гг.	Разработаны ООП НОО ООП ООО ООП СОО АООП НОО ОУБ АООП СОО ДВЗ АООП УО СМИП. Аналитический
<i>Модуль - управление результатами деятельности ОО</i>				
6	ВСОКО	Консультирование по составлению циклограммы ВСОКО	Составлена циклограмма ВСОКО	Состав. график. цикла работы школы. Планов. цикл. работы. Анализ. эффективности.
7	Самообследование ОО	Консультирование по составлению Отчета на начало учебного года, ООШ-1.	Составлен Отчет	Составлен отчет на начало года.
8	Программа перевода ОО в эффективный режим развития	Консультирование по составлению программ и планов работы на 2023-2024 учебный год	Составлены Программы и планы работы школы на 2023-2024 учебный год	Коллектив школы.
<i>Заключительный модуль</i>				
9	Анализ работы формы наставничества «заместитель директора по ВР – заместитель директора по УР»	Собеседование с наставником и наставляемым руководителем ОО	Проведен анализ работы формы наставничества «заместитель директора по УВР – заместитель директора по УВР». Получена обратная связь	Отчет о работе за 2023-2024 гг. на основе информации. 1/2 аудитор. в форме обратной связи.

**План
работы наставника с наставляемым**

Форма наставничества: «учитель – учитель».

Цель: систематическая методическая поддержка молодого педагога-библиотекаря для приобретения необходимых компетенций.

Наставник: Манакова Т.В., учитель русского языка и литературы, опытный педагог.

Наставляемый: Танаева Л.А., педагог-библиотекарь, второй год работает в должности педагога-библиотекаря.

№ п/п	Содержание деятельности	Отметка о выполнении
1.	Разработка и утверждение плана работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год	<i>составлен план работы библиотеки</i>
2.	Инструктаж о ведении нормативной документации школьной библиотеки: - дневника работы школьного библиотекаря, - проверка книжного фонда, - обязательные документы обеспечения работы школьной библиотеки, - нормативно-правовые документы: ГОСТы библиотечного дела, профессиональные документы библиотечных организаций, внешние нормативные акты, школьные, локальные акты.	<i>изучена нормативно-правовая база</i>
3.	Консультации при составлении отчетов школьного библиотекаря: - при составлении справок о состоянии книжного фонда, - при составлении таблиц об обеспеченности обучающихся учебниками на начало учебного года	<i>изучение ведения документации</i>
4.	Оприходование учебной и художественной литературы	<i>проводится</i>
5.	Консультации при составлении актов на списание книжного фонда, оформление процедуры списания книжного фонда, внесение отметок о выбывшей литературе из инвентарных книг на основании акта о списании.	<i>методические рекомендации</i>
6.	Организация работы с внутрирайонным обменным фондом	<i>ведется обмен</i>
7.	Оформление заказа на учебники	<i>осуществляется заказ</i>
8.	Формирование школьного комплекта учебников	<i>сформирован</i>

9.	Формирование методического обеспечения учебного процесса	сформиро- ван
10.	Инвентаризация	производит- ся
11.	Работа с федеральным перечнем учебников как основным документом, используемом при заказе учебной и методической литературы, обеспечивающей реализацию образовательных программ.	организа- ция ведения картотеки
12.	Консультации при составлении актов инвентаризации учебного, художественного фонда, сводной инвентаризации. Работа с сопроводительными документами на литературу, поступающую в школьную библиотеку.	изучение ведения до- кументации
13.	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам.	осуществля- ется
14.	Изучение таблиц библиотечно-библиографических классификаций (ББК) для школьных и детских библиотек Российской Федерации в помощь изучению книжного фонда библиотеки, расстановке и учете.	методические рекоменда- ции
15.	Организация книжных выставок, тематических полок, открытых просмотров в помощь образовательному процессу и раскрытию книжного фонда.	проведение мероприят- ий
16.	Организация массовых мероприятий в целях популяризации чтения	проведение ма- сштабных
17.	Реализация проекта «Время читать»	проведение мероприят- ий
18.	Организация Недели книги	+
19.	Здоровьесберегающие технологии при работе обучающихся в школьной библиотеке.	осуществля- ется
20.	Подготовка молодого специалиста к участию в классных, общешкольных мероприятиях, проведению библиотечных уроков.	разработка и проведе- ние мероп- риятий
21.	Технология проектной деятельности в работе школьной библиотеки. Проектная деятельность как самостоятельная работа библиотеки. Обеспечение информацией при подготовке и ведении проектной работы в помощь учителям-предметникам.	методиче- ские мероп- риятия
22.	Ведение библиотечной страницы на официальном сайте ОО	ведение страницы
23.	Участие в профессиональных конкурсах.	конкурс буктрейсе- ров

24.	Изучение листа самооценки профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения. Комментарии из опыта работы.	+
25.	Организация возрастной классификации информационной продукции.	+
26.	Проверка библиотечного фонда на предмет наличия материалов из Федеральных списков экстремистской литературы, составленных Министерством юстиции РФ. Ведение отчетной документации по данному вопросу.	веквартальный баланс
27.	Составление анализа работы школьной библиотеки за прошедший учебный год	проведено
28.	Подведение итогов работы с молодым специалистом. Оценка деятельности наставника. Отзыв молодого специалиста.	анкетирование

**План
работы наставника с наставляемым**

Форма наставничества: «учитель – учитель».

Цель: систематическая методическая поддержка учителя для приобретения необходимых компетенций в подготовке обучающихся к ГИА

Наставник: Манакова Т.В., учитель русского языка и литературы, опытный педагог

Наставляемый: Скрылева Е.В., учитель русского языка и литературы, первый год преподает в 11 классе

№	Мероприятия/ Вопросы для обсуждения	Отметка о выполнении
1.	Диагностика методических и практических умений в работе наставляемого учителя.	Анализированы уроки, выявлено по стандартной уроку.
2.	Изучение программ, методических записок, пособий, учебников.	Изучена программа, ознакомлена с методич. записк- ми, пособиями
3.	Система работа по ФГОС СОО: структура урока, определение темы, целей, задач, способов деятельности.	Размещена и изу- чена система ра- боты по обновлен- ным СОО (исправлен недостаток)
4.	Составление плана урока, технологической карты урока	Составлен план урока, технологич- еская карта
5.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы	В 11 классе был реализован проект «Выяснение истинности на тему»
6.	Разработка мероприятий по проведению недели русского языка	Неделя русского языка прошла в посиделочном формате согласно плану.
7.	Консультирование по вопросу норм и критериев оценки знаний обучающихся	Обсуждена консуль- тантная помощь. Принято решение методом оценки - письма.
8.	Консультирование по содержанию контрольных и проверочных работ	Обсуждена консуль- тантная помощь.
9.	Подготовка материала для проведения промежуточной аттестации	Подготовлен методич- еский материал, офор- млен план по ВП и ТИР
10.	Консультирование по вопросам изучения отдельных тем	Обсуждена консуль- тантная помощь по вопросам подготовки и проведения соче- тано-рассуждений

11.	Посещение и анализ уроков в 9,11 классах	Исправлена методика в методическом кабинете
12.	Проведение и анализ ВПР по русскому языку	составлен анализ ошибок
13.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в изучении предмета.	составлен план индивидуальной работы, ведены тетради
14.	Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися	составлен план индивидуальной работы
15.	Формы и методы работы на уроке по подготовке к ЕГЭ.	Оказано помощь по плану
16.	Организация индивидуальной работы с учащимися	индивидуальная работа ведена согласно плану
17.	Организация повторения.	Оказано помощь в организации повторения в 11 классе
18.	Подготовка учащихся к ЕГЭ: содержание, формы и методы.	составлен и рассмотрен план подготовки к ЕГЭ
19.	Обсуждение форм и методов подготовки к ГИА	составлен и рассмотрен план подготовки к ГИА
20.	Методика отработки заданий ЕГЭ	составлен банк заданий «Прогнозы ЕГЭ по русскому языку»
21.	Создание опорных конспектов по подготовке учащихся к ГИА	составлен банк конспектов по подготовке к ГИА
22.	Анализ мониторинговых работ	аналитическая справка
23.	Составление ИОМов	составлено и ведены тетради ИОМов
24.	Написание сочинения-рассуждения	Оказано консультативная помощь
25.	Составление клише сочинений.	Оказано консультативная помощь
26.	Подготовка к итоговому сочинению	составлен план подготовки к и.с. сочинению, веден кабинетный журнал
27.	Ознакомление с содержанием аналитической справки по результатам выполнения учащимися итогового сочинения в декабре 2023г.	Ознакомление с содержанием аналитической справки
28.	Разработка алгоритма написания итогового сочинения учащимися	Разработан алгоритм подготовки к и.с. плану именованного сочинения
29.	Проверка выполнения работ согласно критериям.	написаны и проверены

	Практическое занятие.	кениумификация по результатам.
30.	Особенности оформления итогового сочинения	оказана метод. помощь.
31.	Проверка сочинений обучающихся	проверка сочинений, даны метод. рекомендации.
32.	Аналитическая деятельность педагога при подготовке к ЕГЭ.	оказано метод. и консультативная помощь.
33.	Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования на 2023-2024 уч.год.	внесены в составление рабочих программ и КТП на 2023-2024 уч. год.
34.	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	оказано консультативная помощь.
35.	Работа по темам по самообразованию.	оказано метод. помощь.
36.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	курсы повышения квалификации (Финберг Г.В.А)
37.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	внесены в закладки семинаров РД.
38.	Отчет о результатах наставнической работы.	оказано консультативная помощь.

На заседании методсовета № 7 от 29.05.2024г. состоялся отчет наставников и наставляемых. По итогу пришли к выводу, что данная программа имеет положительные результаты. Вновь пришедшие на новую должность педагоги (Танаева Л.А., Манакова Т.В.) успешно адаптировались к новым условиям деятельности, о чем говорит высокий уровень включенности педагогов во все процессы работы МАОУ «Ефимовская СОШ» и результаты анкетирования (приложение 1).

Подвели итоги работы программы наставничества в 2023-2024 учебном году на итоговом педсовете № 12 от 29.05.2024г.

Этапы работы над программой наставничества отражались на странице официального сообщества МАОУ «Ефимовская СОШ» в ВК и на страницах официального сайта в разделе «Новости».

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

за 2023/24 уч. г

МАОУ «Ефимовская СОШ»

Анализ состояния психологической службы

ООО, ДОО	Количество педагогов-психологов в организации	Квалификационная категория	Прохождение курсовой подготовки в 2023-2024 уч.году (кол-во часов, место прохождения, тема)	Наличие ППк
МАОУ «Ефимовская СОШ»	1	первая	-	+

Назначение психолого-педагогического сопровождения в школе заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Цели деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы;
- сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;
- создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

Задачи деятельности:

- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся первого и пятого классов;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе на ФГОС ООО;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОБЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Для решения общих задач педагогом-психологом реализовывались следующие служебные задачи в течение 2023/24 учебного года:

1. Анализ состояния психологического здоровья обучающихся через диагностирование уровня психологической адаптации учеников 1-х и 5-х классов.

2. Организация взаимодействия специалистов образовательной организации в решении проблем, задач обучения и развития детей с низкой успеваемостью и интегрированных учащихся.
3. Изучение индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса путем индивидуальных и групповых диагностик основных психических процессов и личностных качеств.
4. Гармонизация личностных и межличностных отношений учащихся, помощь в адаптации, повышение уверенности в себе средствами групповых и индивидуальных занятий.
5. Оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, саморегуляции на индивидуальных и групповых консультациях.
6. Создание системы информационно-просветительских и профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса через просветительские мероприятия.
7. Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности коллектива.

Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям за 2023/24 учебный год

1. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление деятельности реализуется в следующих формах:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;

- осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика.

2) Участие в заседаниях ПМПк (составление заключений на комиссию, составление рекомендаций)

3) Выступление на родительском собрании для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».

4) Разработка памяток, буклетов для родителей и учащихся.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги, родители и классные руководители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

Выводы: Необходимо усилить просветительскую деятельность для более качественной и успешной работы и своевременной наглядной помощи, как для учителей, так и для школьников. В связи с тем что были получены положительные отзывы (от обучающихся, классных руководителей и родителей) о проведенных мероприятиях, просветительскую деятельность педагога-психолога можно оценить как эффективную. Родители и педагоги заинтересованы в получении информации по актуальным на данный момент темам.

2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Разработаны комплексный план мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании. Все мероприятия реализованы согласно плану работы.

2.1. Комплексный план мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Основной упор в психологической профилактике в данном учебном году был сделан на обучение навыкам саморегуляции, профилактику негативных зависимостей, формирование установок на здоровый образ жизни. В качестве универсальных средств профилактики также были использованы индивидуальные и групповые беседы, классные часы.

В целях профилактики и коррекции кризисных состояний психологической службой школы проводились индивидуальные занятия, индивидуальные консультации. Таким детям удалось работать с собственными негативными эмоциями, найти внутренние и внешние ресурсы для преодоления в дальнейшем трудных жизненных ситуаций.

Вывод. На этапе анализа реализации плановых мероприятий выявлены следующие проблемы: низкая мотивация некоторых обучающихся к работе по профилактическому направлению. В связи с данной проблемой совместно с классными руководителями проводить тематические классные часы, наблюдать за коллективом и беседовать с учениками.

3. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В ходе реализации диагностического направления психолого-педагогического сопровождения решались следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- выявить группу школьников, которые могут испытывать или уже испытывают трудности в адаптации к школе;
- составить рекомендации и развивающие программы для эффективности процесса адаптации учеников к обучению.

Диагностическая деятельность психолога в начальном звене затрагивала:

- обследование учащихся начальных классов на выявление уровня развития универсальных учебных действий (начало и конец года) Обследование проведено в форме комплексного теста с целью выявления актуальных проблем в процессе формирования и развития УУД.

Мониторинговые исследования были направлены на изучение ряда параметров:

1. Личностная готовность
2. Учебно-логические действия
3. Регулятивные действия
4. Коммуникативные действия

Всего было проведено 12 групповых диагностик.

Было проведено 3 методики по исследованию адаптации первоклассников, тревожности, мотивации к учению. По результатам проведенных диагностик можно сделать вывод, что к процессу обучения адаптировались почти все обучающиеся 1 класса -5 чел.

В среднем звене:

1) в 5 классе, в период адаптации учащихся к среднему звену была реализована диагностическая программа по изучению адаптационных процессов и социометрического статуса учащихся. Анализ данных по исследованию адаптационного периода обучающихся 5-х классов показал, что к обучению в школе адаптирована большая часть учащихся (10 человек), четверо учащихся склонны к возможной дезадаптации, либо процесс адаптации у них еще не завершился.

Также в среднем звене проводилась диагностика познавательных процессов (мониторинг УУД 5-7 классов). Всего было проведено 10 групповых диагностик по УУД.

2) С 6-8 классы проводилась социометрия, исследовались типологические особенности личности учащихся, также велась работа по запросу классных руководителей:

- 1) диагностика сплоченности коллектива.
- 2) психологический климат в семье.
- 3) изучение склонности к вредным привычкам.

Всего 5 диагностик.

3) В 9 классе в рамках психолого-педагогического сопровождения проводилось анкетирование выпускников «Самооценка психологической готовности к ГИА» По итогам анкетирования можно сделать вывод, что ребята в основном осведомлены в процедурах сдачи ГИА и показали средний и высокий уровень. Всего 4 диагностики.

В старшем звене диагностика была нацелена на:

- изучение тревожности в период подготовки к сдаче итоговой аттестации. В 11 классе осведомленность в вопросах сдачи ЕГЭ на высоком уровне, а тревожность на среднем.
- исследование профессиональной направленности личности, С учащимися 9-11 классов проведено обследование с целью определения степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов. Исследование проводилось методом тестирования. Используются следующие методики: Йовайши, Голланда, Профессиональная направленность «Кем быть?». По результатам исследования было выявлено, что большинство учащихся определились с выбором своей будущей профессии, уже знают, кем хотят стать в будущем.
- изучение склонности к вредным привычкам. Всего 5 диагностик.

Также на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 20.07.2020 г. № 01-21/966 «О порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» было проведено анонимное социально - психологическое тестирование по единой методике обучающихся, направленное на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Участниками тестирования стали учащиеся 7–11-х классов. Данные категории обучающихся выделены в силу возрастных особенностей старшего подросткового и раннего юношеского возраста, которые связаны с повышенным стремлением к рискованному поведению, поиску новых впечатлений, зависимости от группы сверстников.

По результатам СПТ по единой методике среди обучающихся 7-11 классов МАОУ «Ефимовская СОШ» не выявлено лиц с повышенной степенью вовлечения в зависимое поведение, т.е. в «группе риск» - 0 человек, в группе «латентный риск» - 2 человека.

Как и в прошлом году количество лиц «группы риск» составляет 0.

Для закрепления положительного результата по итогам СПТ в школе планируется профилактическая работа, направленная на повышение информированности о пагубном влиянии на жизнь и здоровье употребления психоактивных веществ.

Педагог также провел работу по составлению представления педагога -психолога на обучающегося» (для ПМПК)

Участники: обучающиеся 1–9-х классов.

Количество участников: 14 человек.

Форма проведения: индивидуальная.

Общие выводы. В 2023/24 учебном году мониторинг обучающихся показал следующие результаты:

- были выявлены дети с недостаточным уровнем развития познавательных процессов, личностных качеств и форм межличностного поведения, не позволяющие им благополучно адаптироваться к новым условиям обучения в 1-х классах;
- также в текущем учебном году были выявлены дети, физиологически не подготовленные к школе, в возрасте 6 и 6,7 лет, для которых характерны низкий уровень работоспособности, неустойчивость работоспособности, повышенная утомляемость, снижение сопротивляемости организма;

Поэтому психолого-педагогическая служба школы сопровождала весь процесс адаптации первоклассников к школьному обучению.

Также были выявлены обучающиеся 5-х, испытывающие сложности в адаптации в связи с низким уровнем учебной мотивации, повышенным уровнем тревожности, негативных эмоций: были определены предпосылки трудностей обучающихся «группы риска» в усвоении школьной программы.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у школьников.

4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Делая акцент на учащихся первых и пятых классов в период адаптации к обучению в начальном и среднем звеньях основной школы, проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

В 1 классе проводились занятия на сплочение коллектива:

- 1) знакомство
- 2) дружба начинается с улыбки
- 3) я побеждаю страх
- 4) друг всегда рядом и др.

Основные задачи занятий по адаптации в 5 классе : формирование коммуникативных навыков учащихся; способствование успешной адаптации учащихся при переходе из начальной в среднее звено; формирование сплоченности ученического коллектива. Проведены тренинги на сплочение и командообразование. Тренинги личностного роста.

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция познавательной деятельности;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;
- повышения уровня самооценки и др.

В рамках адаптации проведены занятия: «Нам нужны правила?», «маленькое государство- 5 класс», «Планы нашего класса» в форме игры.

Выводы: в результате этой работы учащиеся стали более уверенными, оптимистичными, способными устанавливать контакт и поддерживать отношения, научились понимать себя и других, адекватно взаимодействовать в различных ситуациях общения.

2. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» для детей создана система комплексной помощи в освоении основной образовательной программы образования, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

С целью обеспечения сенсорного развития и релаксации детей с ОВЗ в кабинете психолога действует комплект сенсорного оборудования: сухой бассейн и мягкие кресла, тактильные комплексы, световая модель для рисования песком, пузырьковая колонна, фиброоптическое настенное панно.

Проводилась планомерная работа в соответствии с графиком коррекционно-развивающих занятий.

3. Бесперывно и последовательно ведется работа с детьми группы риска, состоящими на учете, с детьми из семей СОП:

– «Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность». Цель: предоставить подросткам необходимую информацию для развенчания мифов и неправильного понимания значения психоактивных веществ.

– «Реклама». Цель: повысить уровень осознания подростками приемов, которые используются рекламой для манипулирования поведением покупателей, ознакомить с приемами сопротивления этому.

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Лекция по профилактике вредных привычек – «Умей сказать НЕТ!» «Последствия детского алкоголизма»

Цель – формулировка и осознание приемов противодействия вредным привычкам, рассмотрение альтернативных вариантов существованию вредных привычек (спорт, хобби, волонтерство и т.д.)

2. систематические беседы с детьми «группы риска», а также с классными руководителями.

Цель – анализ ситуаций взаимодействия родителей с детьми, классных руководителей с детьми, выявление слабых мест в воспитании детей, рассмотрение путей выхода из затруднительных ситуаций.

4. Также проводится работа с детьми, проживающими в семьях, находящимися в социально опасном положении:

1. диагностика детско-родительских отношений;

2. беседа с законными представителями и с детьми,
3. коррекционные занятия и беседы с детьми.

5. В рамках программы «Шаги к успеху» в 9 и 11 классах проведена коррекционная и развивающая работа по темам:

- «Что такое ЕГЭ и что оно значит для меня?» В итоге данного занятия учащиеся познакомились с особенностями ЕГЭ, с процедурой проведения экзамена.
- «Как справиться со стрессом на экзамене?» Учащиеся познакомились с основными способами снятия тревоги в стрессовых ситуациях.

5. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление деятельности реализуется в следующих формах:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика.

2) Участие в заседаниях ПМПк (составление заключений на комиссию, составление рекомендаций)

3) Выступление на родительском собрании для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».

4) Разработка памяток, буклетов для родителей и учащихся.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги, родители и классные руководители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «Формирование коммуникативной культуры учеников», «Адаптация школьников 1-х и 5-х классов к новым социальным условиям», «Результаты диагностики УУД обучающихся 5-х классов», «Психологическая подготовка к ГИА и ВПР», «Профорентация, определение склонностей, интересов», «Результаты социально-психологического тестирования 8-х классов», «Профилактика вредных привычек у школьников».

Выводы: Необходимо усилить просветительскую деятельность для более качественной и успешной работы и своевременной наглядной помощи, как для учителей, так и для школьников.

Таким образом, проанализировав работу за 2023/24 учебный год, делаем вывод, что поставленные задачи можно считать выполненными.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудоемко включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Наиболее выражена данная трудность у обучающихся 1-х классов, у которых утомление наиболее выражено после уроков. Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, утвержденное администрацией ОО, часы для проведения диагностических мероприятий в ОО.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что план психологической службы на 2023/24 учебный год выполнен полностью. В 2024/25 учебном году планируется усилить работу по направлениям: оптимизация уровня школьной тревожности и агрессии у участников образовательного процесса; оказание помощи в формировании конструктивных взаимоотношений в классах; профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса.

Статистическая справка
о работе педагога-психолога Скрылевой Екатерины Васильевны
фамилия, имя, отчество

В целом проведено за_(период) 2023-2024 уч.г							
Всего приемов детей <u>63</u> , в том числе по возрастам							
Возрастные группы	До 3 лет	3-5 лет	5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15 лет	Старше 15 лет
			5	15	13	16	14
Всего приемов взрослых <u>9</u> , в том числе							
Родителей 6				Педагогов 3			
Проведено всего индивидуальных психодиагностических обследований 16 , в том числе							
Первичных 11				Повторных 5			
Проведено групповых психодиагностических обследований 60	Детей 60			Количество детей на групповой диагностике		Количество взрослых на групповой диагностике	
	Взрослых 0			Все обучающиеся школы 107		-	
Проведено всего индивидуальных консультаций 5 , в том числе							
Детей 3				Педагогов / родителей 2			
Проведено всего групповых консультаций 8 , в том числе							
Для детей 4				Для педагогов / родителей 4			
Проведено всего индивидуальных коррекционных занятий 68 , в том числе							
С детьми 68				С взрослыми 0			
Проведено всего групповых коррекционных занятий 15 , в том числе							
С детьми 15				С взрослыми 0			
Количество посещений детьми групповой коррекции 15				Количество посещений взрослыми групповой коррекции 0			
Участие в проведении консилиумов	5	Плановых 4			Неплановых 1		
Проведение семинаров	0	Для педагогов / др. специалистов 0			Для родителей 0		
Экспертная деятельность	0	Педагоги 0			Учащиеся 0		
Другие виды работ							

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В течение 2023 – 2024 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привитие любви к чтению путем формирования у подрастающего поколения гражданских качеств, чувства патриотизма, любви к Отечеству и своему краю;
- привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства.

1.Сведения о библиотеке:

- наличие отдельного читального зала – нет
- наличие мини читального зала – да
- посадочных мест – 7

2.Сведения о фонде:

Всего книг - 9204

Основной фонд - 7017

Фонд учебников - 2187

Фонд методической литературы - 490

Фонд видеокассет - 37

Фонд аудиокассет - 7

Фонд грамзаписей -

Фонд CD – ROM - 90

Фонд диапозитивов – 1 комплект

Фонд диафильмов –

Фонд звуковых фильмов –

Нетрадиционные носители информации используются на всех общешкольных и классных мероприятиях, на уроках информатики, истории, литературы, математики

Журналов для детей – 150 штук

Журналов для учителей – 166 штук

3.Состояние обеспеченности

- программной литературой

1-11 классы - 100%

- методической литературой:

Фондом библиотеки – 38%

С учетом закупленных учителями в личное пользование – 100%

4.Сведения о читателях

- количество учащихся в школе – 104

- всего читателей – 157

- всего читателей учащихся – 114

учащихся начального звена - 39

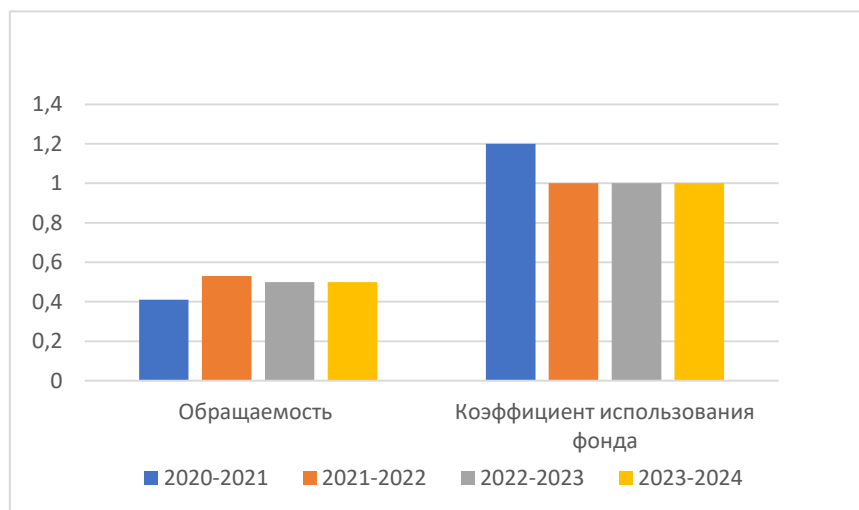
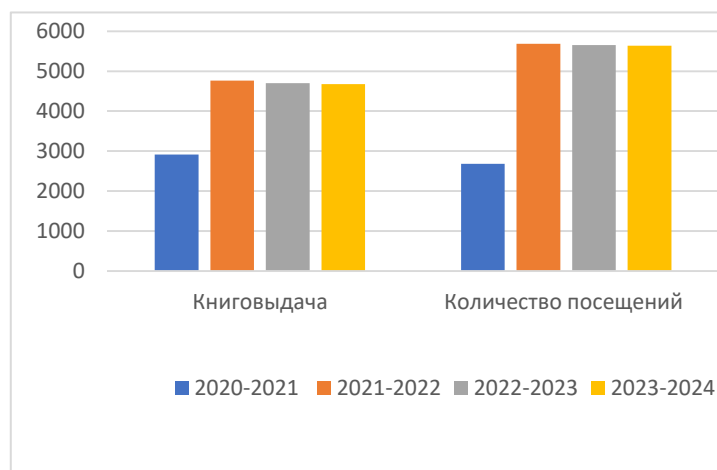
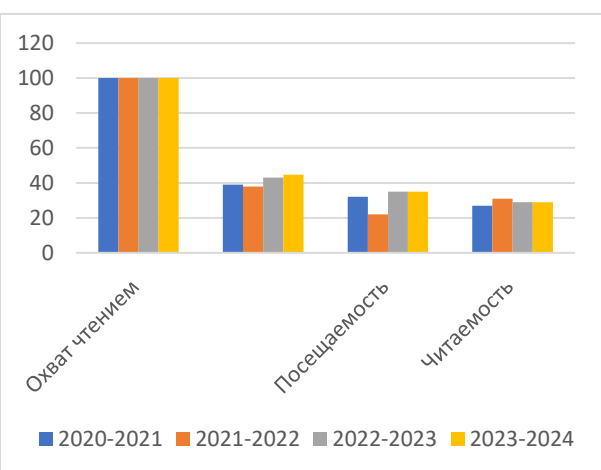
учащихся среднего звена – 64

учащихся старшего звена – 1
педагоги-читатели – 18
другие читатели - 16

5. Показатели работы школьной библиотеки

- а) процент охвата чтением – 100%
- б) книгообеспеченность – 44,7
- в) книговыдача – 4680
- г) количество посещений за год – 5640
- д) посещаемость – 35
- е) читаемость – 29
- ж) обращаемость – 0,50
- з) коэффициент использования фонда – 1

Динамика работы библиотеки за 4 года:



6. Работа школьной библиотеки по привлечению детей к чтению.

Проведены 8 массовых мероприятий

- 1) Праздник-экскурсия «Посвящение в читатели» (для учащихся 1 класса)
- 2) Международный день толерантности
- 3) Международный день памяти Холокоста
- 4) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

- 5) Коллективное чтение произведений детских писателей
- 6) Годовщина снятия блокады Ленинграда
- 7) Неделя науки
- 8) Международный день школьных библиотек

Реализованы библиотечные проекты:

- 1) «Библиотечная выставка 2023-2024»
- 2) «Сохраним школьный учебник»
- 3) Библиотечные мероприятия по плану работы библиотеки в соответствии с календарем образовательных событий и в рамках проекта «Время читать»
- 4) «Предметная онлайн-неделя»

Проведены конкурсы:

- 1) «Самый читающий ученик» (ежегодный конкурс)
- 2) «Самый читающий класс» (в рамках проекта «Время читать»)
- 3) Конкурс ребусов «Знай свой язык» (в рамках Международного дня родного языка)
- 4) Заочная викторина «Знай свой край»
- 5) Конкурс «Моя семья читает»
- 6) Конкурс буктрейлеров

Подготовлены презентации:

- 1) «Книги-юбиляры» 2023-2024 года
- 2) «Писатели-юбиляры» 2023-2024 года
- 3) «Маленькие защитники отечества»
- 4) «Космос- это мы»
- 5) «Всемирный день Земли»
- 6) «День славянской письменности и культуры»

Наиболее интересным и результативным стала «Неделя Науки». Учащиеся в течении всей недели принимали активное участие в отгадывании кроссвордов и викторин.





Также интересно прошли мероприятия у учащихся 1 класса «Прощание с Азбукой» и «Посвящение в читатели».





Организованы книжные выставки:

1. **Информационный бюллетень** (Правила поведения в библиотеке. Права и обязанности учащихся, библиотекаря. Чего боится книга. Советы «книжного» доктора. Порядок пользования библиотекой, читальным залом. Календарь образовательных событий).
2. **События, факты** (Международный день грамотности; Всемирный день моря; Международный день мира; День народного единства; День словарей и энциклопедий; Международный день прав человека (выставка одной книги « Декларация прав человека»), День Конституции, Дню российской печати посвящается...; День заповедников и национальных парков; День Защитника Отечества; Всемирный день писателя; Всемирный день поэзии; Международный день детской книги; Первый в космосе; День неизвестного солдата; Годовщина снятия блокады Ленинграда; Серия книжно-иллюстрированных выставок, посвященных Дню Победы; Счастливая пора (в рамках Дня детства)
3. **Выставки «Писатели-юбиляры»** (105 лет со дня рождения детского поэта и переводчика Б.Заходера (1918-2000), 195 лет со дня рождения великого русского писателя и мыслителя Л.Н.Толстого(1828-1910), 200 лет со дня рождения И.С.Аксакова (1823-1986), 205 лет со дня рождения И.С.Тургенева (1818-1883), 105 лет со дня рождения российского писателя А.И.Солженицын (1918- 2008),120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара (1904- 1941), 255 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А.Крылова (1769-1844, 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А.Р.Беляева (1884-1942), 100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001)

4. **Тематические выставки** (Мы за МИР; Урок мира; Книги-долгожители; Интернет-ресурсы для всех; Книги-юбилеи 2023-2024 года; Справочное царство – мудрое государство; День народного единства; Читаем книги о «НАС» (в рамках Всемирного дня ребенка), День неизвестного солдата; День Конституции; Дню российской печати посвящается...; Маленькие герои – защитники Отечества; Равнение на выпускника А.С.Матвеева; Памяти А.С.Пушкина; Выставка одной книги; День воссоединения Крыма с Россией; Неделя безопасности «Добрая дорога детства»; Всемирный день писателя; Цифровые онлайн библиотеки), серия книжно-иллюстрированных выставок, посвященных Дню Победы, Что читать летом;
5. **Выставка детского творчества** (Выставка рисунков «Читаем сказки Пушкина», выставка рисунков «Моя любимая книга»)
6. **Выставки для учителей** (Подготовка к ВПР; Обзор периодики; Летняя работа; Интернет-ресурсы по предметам)
7. **Персональные выставки** Равнение на выпускника Ефимовской школы 1959 года А.С. Матвеева (в рамках проведения волейбольного турнира имени А.С.Матвеева), выставка одной книги («Годки» В.Ф.Зинина)

7. Работа по пополнению фонда.

Произведена инвентаризация фонда учебной литературы, в соответствии с которой оформлена заявка на учебники на следующий учебный год.

Сделан заказ учебной литературы на новый 2023-2024 учебный год в соответствии с потребностями и ФПУ.

8. Наличие программы по чтению – да –Программа по экологическому воспитанию

9. **Количество выполненных информационных запросов**- 39, в том числе с использованием интернета – 27.

10. Информатизация процесса работы библиотеки

Библиотечная страница на школьном сайте ведется и обновляется постоянно. Страница имеет разделы, которые систематически пополняются: Главная – новости; Документы; Паспорт библиотеки; Важная информация; Фотоальбом.

Сайты, используемые в работе библиотеки:

<http://www.detlit.ru/index.php> Что читать вашим детям. Круг чтения.

<http://rulers.narod.ru/> Всемирная история в лицах.

<http://writerstob.narod.ru/> Русские писатели и поэты

<http://www.pedagog.by/biblprz.html> Библиотечные уроки

Сайты, используемые для самообразования библиотекаря:

<http://lib.1September.ru/> Библиотека в школе. Работа с читателями

unpr://libraryschool.narod.ru/ Методическое объединение школьных библиотекарей. Портфолио

<http://www.gnpbu/nmo/publik-text.htm> Проект развития школьной библиотеки

<http://www.newseducation.ru/> Новости школьной политики и др.

«Программа 1С: школьная библиотека» удалена по техническим причинам

11. Посещаемость:

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей 1-4-х классов Потапову С.Н., Журкину Е.В., Алёшину Л.Ф., Самохину Л.В. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими

изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуются периодические издания и школьная программная литература. Большую помощь работе библиотеки с ребятами старших классов оказывают учителя русского языка и литературы Скрылева Е.В., Манакова Т.В., которые привлекают детей к чтению книг. Увеличению посещаемости в этом учебном году способствовали библиотечные мероприятия, направленные на привлечение внимания учеников к чтению книг: выставки, викторины, акции. Самыми активными читателями в 2023-2024 учебном году стали обучающиеся 2,3,4, 5,6 классов.

12. Фонд:

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 группа – 1-2 классы), (2 группа – 3-4 классы),
- среднего школьного возраста (5-8 классы),
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно- воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Создается фонд видеотеки и фонд электронных изданий

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация в соответствии с номенклатурой дел библиотеки:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Накладные на учебники»
- папка «Накладные на художественную литературу»
- картотека учета учебников;
- картотека периодических изданий;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- тетрадь учета регистрационных карточек на учебники;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен в алфавитном порядке. Режим сохранности фонда соблюдается. В библиотеке имеется штамп. Постоянно ведется картотека новых поступлений. Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов. Ежемесячно проводится сверка фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов», результаты сверки заносятся в журнал сверки и подтверждаются актом.

В текущем учебном году фонд был проверен администрацией МАОУ «Ефимовская СОШ» на предмет рационального использования учебной литературы в учебном процессе. Работа библиотеки признана удовлетворительной.

13. Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Зав. библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределение их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, дидактических материалов, аудиовизуальных материалов, наглядных пособий, журналов, газет.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей являются газеты, журналы, методическая литература, художественная литература для ребят всех возрастных групп, литература по истории.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Информация о проводимой библиотекой работе (поступление новой литературы, массовых мероприятиях, списании печатных изданий, выдаче и приеме учебников, свертке, книжных выставках и т.п.) вывешивается на информационном стенде.

Наиболее активными на абонементе были учащиеся 1-4 классов. Активными пользователями читального зала, систематически знакомящимися с публикациями в периодических изданиях, были учащиеся 2, 3, 4, 5, 6, 11 классов. Высокую активность проявили также учителя и технический персонал школы.

С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

14. Работа по пропаганде чтения.

Основное направление деятельности библиотеки – привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям. Задача библиотеки в этом направлении выполнена.

В течение 2023-2024 учебного года в школе систематически проводилась работа по привлечению детей к чтению библиотекарем и педагогическим коллективом школы.

Формы работы по привлечению детей к чтению:

1. Беседы: с учащимися проводятся индивидуальные беседы о прочитанных книгах. Первоклассники обязательно при обмене книг рассказывают о том, что прочитали, понравилась книга или нет, чем она их привлекла. Часто проводятся беседы о сохранности книг, о культуре чтения как индивидуально, так и коллективно по классам;
2. Обзоры-презентации: обзор книг, журналов, поступивших в библиотеку;
3. Викторины: по сказкам, по жизни и творчеству писателей, поэтов;
4. Библиотечные уроки, практические занятия;
5. Выставки;
6. Акции;
7. Неделя русского языка и литературы (февраль);
8. Общешкольные мероприятия (линейки, игры);
9. Реализация библиотечных проектов;
10. Участие в конкурсах литературной направленности.

15. Работа по сохранности фонда: особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся в отдельном шкафу. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возвращают равноценные по стоимости книги. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями (энциклопедиями).

По проверке сохранности учебников проводилась систематическая работа, актив библиотеки в конце каждой четверти провел рейды по выявлению учащихся, которые не берегут учебники с целью исправления ситуации, в течение всего учебного года реализовывался проект «Сохраним школьный учебник». На следующий учебный год планируется внести в данный проект больше мероприятий с целью привлечения внимания всех учащихся школы к сохранению школьного имущества и бережному отношению к учебникам.

16. Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий (подписка на журнал «Библиотека в школе» издательства «Основа»), Интернет - сайтов о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, выступаю с докладами. Совершенствую традиционные и применяю инновационные

технологии. Прошла курсы «Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования, 72 часа»

Проанализировав работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Новой формой пропаганды в это году стало создание и демонстрация видеороликов.

Систематически велась работа с фондом библиотеки, готовились и оформлялись заявки на учебную литературу. Активно велась работа по внутрирайонному обменному фонду, были налажены контакты с библиотекарями школ района. Два раза были проведены рейды по проверке сохранности учебников учениками. Контроль за состоянием учебников ведётся также и при приеме и выдаче, в конце года заполняется карточка о состоянии учебника.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены, о чём свидетельствуют **результаты проделанной работы:**

1. Создана, ведётся и систематически пополняется библиотечная страница на школьном сайте (http://efim-schoo.ucoz.ru/index/shkolnaja_biblioteka/0-18)
2. В полном объёме реализованы запланированные мероприятия, проекты, направленные на активизацию читательской активности у школьников.
3. Закончена инвентаризация и систематизация библиотечного фонда. Завершена работа по составлению алфавитного и систематического каталогов.
4. Оформлена подписка педагогов (100%) на электронные предметные издания.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

1. Современный информационно-библиотечный центр требует наличия современного оборудования: компьютеров с выходом в Интернет и проектора, наличия стендов для размещения информации, наличие полноценного читального зала.
2. В фонде содержится много устаревшей учебной литературы, заменить которую в период перехода к новым образовательным стандартам не представляется возможным.
3. Отсутствие возможности пополнять фонд периодическими изданиями для детей.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Продолжить активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, в том числе через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе», привлекать к ней обучающихся, а также пополнять фонд учебной литературы за счёт различных источников.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.
5. Расширять ассортимент библиотечно - информационных услуг, повышать их качество на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использовании электронных носителей, ведение ВЕБ-страницы на школьном сайте.
5. Продолжить развивать творческие способности обучающихся посредством привлечения к участию в творческих конкурсах разного уровня.
6. Обновить имеющиеся стенды и вывески, приобрести и оформить новые библиотечные стенды, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечной страницы на школьном сайте.
7. Спланировать и реализовать мероприятия по обустройству читального зала на 20 посадочных мест.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ВРЕМЯ ЧИТАТЬ»

В МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2023-2024 году по всей стране реализуется методический проект «Время читать».

Наша школа тоже присоединилась к этому проекту.

Актуальность проекта

Решение проблемы повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

Предложенный проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской личности обучающихся и педагогических работников МАОУ «Ефимовская СОШ».

Цель проекта: пропаганда чтения.

Задачи проекта: повысить читательский интерес у целевой аудитории; пропагандировать современные произведения, чтение которых формирует нравственные качества личности, воспитывает уважение к стране и родному языку.

Этапы работы над проектом

этап - организационно-подготовительный: август - сентябрь. Разработка плана реализации проекта, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте «Время читать».

этап - практический: октябрь - май. Реализация системы мероприятий проекта.

этап (итоговый) - аналитический: июнь - август. Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение лучших практик.

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Повышение интереса к чтению и книгам у обучающихся школ, педагогических коллективов.

2. Создание и укрепление взаимоотношений и делового сотрудничества между учащимися, работниками библиотек, читающей аудиторией и общественностью.

3. Формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

Ответственной за реализацию Проекта была назначена Танаева Л.А. – педагог-библиотекарь (приказ №-18 от 07.09.2023)

На основе Положения о муниципальном методическом проекте «Время читать» был разработан план реализации проекта в МАОУ «Ефимовская СОШ».

Проведена входная диагностика уровня читательского интереса. Результаты диагностики уровня читательского интереса среди учащихся и учителей (анкетирование №1):

5 % обучающихся и педагогов относят чтение к досуговой деятельности.

10% читают эпизодически, 10 % постоянно, 30% редко.

За последний месяц прочитали: 1 книгу - 35%, 2-4 книги – 55%, более 5 книг 5%, ни одной 5%.

66% тратят на чтение 1 час в день, 3% - 2 часа, 1% - 3 часа.

33% обучающихся и учителей указывают причиной, влияющей на частоту чтения, нехватку свободного времени, 17% – загруженность работой. 81% опрошенных любят читать, 19% - не любят. Некоторые ребята пояснили, что им не хватает времени на чтение литературы не по программе.

100% опрошенных пользуются услугами библиотеки. Для чтения художественной литературы 4% не пользуются услугами школьной библиотеки. Данные анкетирования позволяют утверждать, что цель проекта (пропаганда чтения) и задачи на данном этапе достигнуты. Участники хорошо осознают пользу и значение книг, понимают их ценность. Таким образом, читательский портрет опрошенных представляет позитивное отношение к книге и чтению. Многие осознают необходимость чтения как часть образовательного процесса.

Среди читательских предпочтений научная фантастика – 25%, художественная литература – 30%, детективы – 15%, периодика – 5 %, романы - 10%, фанфики – 5%.

В настоящее время читают следующие книги:

Ученики начальной школы: сказки А.С.Пушкина, К. Чуковский русские народные сказки («Колобок», «Василиса Прекрасная», «Три поросенка» и др.), Шарль Перо «Золушка», сказка С.Т.Аксакова «Аленький цветочек» и др.)

Ученики среднего звена: рассказ Тургенева «Му-Му», повесть А. Гайдара «Тимур и его команда», «Повесть о Петре и Февронии Муромских», поэму М.Ю. Лермонтова «Мцыри» , повесть М.Твена «Том Сойер», былина «Три богатыря» , фанфики в Интернете.

Ученики старшего звена: произведения повесть А.С. Пушкина «Повести Белкина», «Евгений Онегин», Л.Бунина, Н.Щербаковой, А.Островского, А.Куприна.

Учителя: детективы Д.Донцовой, научно-методическая литература.

Результаты анкетирования были озвучены на общешкольной линейке и была доведена до учеников и педагогов .

Для реализации муниципального проекта «Время читать».

Сформирован информационный стенд «Проект «Время читать», на котором размещен, подобранный для учащихся, список книг. Также были подготовлены буклеты «Читайте хорошие книги». Организована в библиотеке «Золотая полка» книг – постоянно действующая выставка, постепенно пополняющаяся после проведенных мероприятий в рамках проекта. 1-я книга на Золотой полке выбрана – трилогия «Детство. Отрочество. Юность» Л.Н.Толстого

Каждым классом велись читательские дневники, которые проверялись 1 раз в месяц.

Так анализ читательских дневников в середине 2-й четверти показал, что из рекомендованного списка литературы прочитано 2 классом 20% книг, 3 классом 24%, 4 классом 25%, 5-9 классами 30%, 11 классом прочитано менее чем 10 книг, но из списка предложенных книг читают другие произведения предложенных авторов. Это связано с доступностью книг: в библиотеке предложенных книг нет, в электронных библиотеках предложенных бесплатных книг из списка нет .

В рамках проекта было запланировано и реализовано много различных конкурсов.

В декабре прошел конкурс презентаций книг, поставленных на «Золотую полку».

С октября 2023 года по январь 2024 года прошел общешкольный конкурс «Самый читающий класс». По итогам конкурса победил 3 класс . Ученики получили грамоту и сладкий приз.

Мероприятиям проекта были приурочены и все мероприятия библиотеки в соответствии с планом работы библиотеки, а также мероприятия в соответствии с календарем памятных литературных дат на 2023-2024 учебный год:

- 0) Международный день распространения грамотности. Экспресс-проверка грамотности «Пиши правильно».
- 0) Библиотечная выставка, посвященная 105-летию со дня рождения Б.В.Заходера
- 0) Библиотечная выставка, посвященная 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого.
- 0) Акция «Читаем произведения Л.Н.Толстого»
- 0) Библиотечная выставка, посвященная Международному дню мира
- 0) Библиотечная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения И.С.Аксакова
- 0) Выставка, посвященная Дню народного единства.
- 0) Выставка, посвященная Всемирному дню ребенка «Читаем книги о «НАС».
- 0) Просмотр киноролика, посвященный Международному дню толерантности
- 0) Библиотечная выставка, посвященная Дню матери
- 1) Выставка, посвященная 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова.
- 2) Библиотечная выставка, посвященная 110-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского
- 3) Выставка, посвященная Дню заповедников и национальных парков
- 4) Выставка одной книги
- 5) Неделя науки
- 6) Выставка, посвященная Дню Конституции
- 4) Посвящение в читатели
- 5) День памяти юного героя-антифашиста
- 6) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 7) Библиотечная выставка, посвященная 110-летию со дня рождения С. Михалкова
- 8) Вахта памяти Самохина В.П.
- 9) Гагаринский урок «Космос – это мы»
- 0) Годовщина снятия блокады Ленинграда
- 1) Серия книжно-иллюстрированных выставок посвященных 79-летию Победы в ВОВ
- 2) День славянской письменности и культуры
- 3) Коллективное чтение произведений детских писателей
- 4) Конкурс буктрейлеров
- 5) Конкурс «Моя семья читает»

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА» В 2023-2024
УЧЕБНОМ ГОДУ**

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в МАОУ «Ефимовская СОШ» по состоянию на 01 июня 2024г.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в МАОУ «Ефимовская СОШ» на конец отчетного года
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	67
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	66
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100%

Ресурсы «Точки роста» используются на уроках естественно-математического цикла. Современное оборудование позволяет педагогам проводить опыты на уроках физики, химии, биологии и технологии, информатики.

В рамках внеурочной деятельности на базе Ефимовской школы с поддержкой «Точки роста» функционируют такие кружки, как «Функциональная грамотность», научно-практическая лаборатория «Химия вокруг нас», «Основы видеомонтажа».

Дополнительное образование детской юношеской спортивной школы, базирующееся на возможностях образовательного центра, представлено дополнительной программой «Шахматы» и «3D моделирование».

Внеклассные мероприятия, в том числе школьные предметные недели, проектная деятельность, коллективные творческие дела, ключевые мероприятия Ефимовской школы и мероприятия детской организации «Мир» также проходят с использованием возможностей образовательного центра. Результативность работы в данном направлении позволяют представлять общественности в социальных сетях приобретенные навыки обучающихся и педагогов, полученные при работе с оборудованием «Точки роста».

Руководят лабораториями высококвалифицированные педагоги. Технологической и физической лабораторией заведует Гаврилина Н.Н., учитель математики высшей категории, химико-биологической лабораторией руководит Самохина Г.П., учитель химии и биологии высшей категории. Эти же педагоги реализуют внеурочную деятельность. Скрылев А.С. – педагог-тренер 1 категории по шахматам – реализует дополнительную программу от ДЮСШ на базе «Точки роста».

Деятельность образовательного центра осуществляется в соответствии с разработанным Комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке образовательного центра «Точка роста» на базе МАОУ «Ефимовская СОШ. Утвержденным приказом № 39-о.д. от 30.08.2023г.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям:

«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» (Москва, 2021) (Гаврилина Н.Н., Самохина Г.П.)

«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (ФГАОУ ДПО, 2023).

Запланированы очные курсы для Гавриловой Н.Н. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования на базе Школьных Кванториумов» на базе детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО (72ч)

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в центре «Точка роста» в МАОУ «Ефимовская СОШ» по состоянию на 01.06.2024г.

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в МАОУ «Ефимовская СОШ» на конец отчетного года
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	63
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	0
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	67
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	54
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного	1-2

	образования	
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	65
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	18
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	0

Перечень реализуемых программ в **урочной деятельности** на базе центра «Точка роста» (охват детей 67):

Учебные курсы

Физика 7 класс, 68ч

Физика 8 класс, 68ч

Физика 9 класс, 102ч

Химия 8 класс, 68ч

Химия 9 класс, 68ч

Химия 10 класс, 34ч

Химия 11 класс, 34ч

Биология 5 класс, 34ч

Биология 6 класс, 34ч

Биология 7 класс, 34ч

Биология 8 класс, 68ч

Биология 9 класс, 68ч

Биология 10 класс, 34ч

Биология 11 класс, 34ч

Информатика 7 класс, 34ч

Информатика 8 класс, 34ч

Информатика 9 класс, 34ч

Информатика 10 класс, 34ч

Информатика 11 класс, 34ч

Технология 5 класс, 68ч

Технология 6 класс, 68ч

Технология 7 класс, 68ч

Технология 8 класс, 34ч

Технология 9 класс, 34ч

Учебные курсы

Практическая биология 5 класс, 34ч

Биологическое краеведение 7 класс, 34ч

Основы молекулярной жизнедеятельности клетки 11 класс, 34ч

Перечень реализуемых программ **во внеурочной деятельности** на базе центра «Точка роста» (охват детей: 69):

Функциональная грамотность 5-9 классы, 68ч

Основы видеомонтажа 5-11 классы, 34ч

Химия вокруг нас 8-9 классы, 34ч

Перечень реализуемых программ на базе центра «Точка роста» в рамках **дополнительного образования** (охват детей 54)

Дополнительная общеобразовательная программа по шахматам, 204ч

3D моделирование 5-6 классы, 34ч

В 2023-2024 учебном году с использованием базы «Точки роста»

64% (67 чел.) детей осваивают 2 и более учебных предмета или курса внеурочной деятельности.

63% (66 чел.) осваивают дополнительные общеобразовательные программы.

В **первом полугодии** 2023-2024 учебного года с поддержкой ресурсов центра «Точка роста» прошли следующие мероприятия:

На занятиях объединения «Практическая биология» направления «Биология», обучающиеся знакомятся с интересными фактами из области живой природы, учится решать задачи по разделам

«Генетика» и «Селекция», готовятся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Дети научились самостоятельно готовить микропрепараты и рассматривать их под электронным микроскопом. На занятиях кружка и на уроках с использованием цифровой лаборатории были проведены опыты

1. «Изучение интенсивности фотосинтеза по изменению концентрации углекислого газа и кислорода в окружающей среде»,
2. «Изучение суточного ритма дыхания растений»,
3. «Изменение кислотности воды как показатель интенсивности транспирации у растений»
4. Мир в капле из вазы с цветами (рассматривали под микроскопом "Эвглену зеленую")
5. Влияние температуры окружающей среды на характеристики пульса.
6. Денатурация белка
7. Цветок
8. Крылья насекомых
9. Спиртовое брожение дрожжей
10. Ротовые аппараты насекомых

Учащиеся 9 класс провели исследовательскую работу по теме "Влияние музыки на ритмы электроэнцефалограммы". В этой работе учащиеся изучали как различные ритмы и композиции влияют на ритмы электроэнцефалограммы, записанной в затылочной, височной и лобной долях.

Учащийся 8 класса провел исследовательскую работу по теме «Спирометрия и вычисление жизненной емкости легких». Ученики научились измерять свою жизненную емкость легких с помощью спирометра. И сравнивать эти параметры и выяснили от чего они зависят.

Учащийся 6 класса провел исследовательскую работу по теме «Почему клетки маленькие». Они выясняли, как отношение площади поверхности к объему клетки ограничивают размер клетки.

Занятия по направлению химия проходят в химической лаборатории с использованием современного оборудования и цифровой лаборатории. На занятиях обучающиеся знакомятся с условиями и признаками протекания химических реакций, учились влиять на их скорость.

С использованием датчиков цифровой лаборатории были проведены опыты «Свойства воды обычные и необычные», «Жесткость воды и способы ее устранения», «рН как показатель качества продуктов бытовой химии», «Гидролиз солей», «Электролиты и неэлектролиты», «Степень и константа диссоциации электролита», «Окраска раствора и отчего она зависит».

10 ноября, учащийся 9 класса совместно с учителем провели день открытых дверей для учеников 6-8 классов. Было показана исследовательская работа по определению pH среды.

Использование современного оборудования и цифровых лабораторий по химии и биологии на уроках и внеурочное время повысили интерес учащихся к предметам и является хорошим подспорьем при подготовке к ГИА.

16 октября на базе МАОУ "Ефимовская СОШ" состоялся онлайн мастер-класс по 3D моделированию. Данное мероприятие проходило в рамках онлайн недели технологии для преподавателей центров "Точка роста". Учитель информатики и преподаватель центра Гаврилина Наталья Николаевна поделилась с коллегами опытом использования программы Tinkercad на начальных этапах обучения 3D моделированию. Наталья Николаевна рассказала процесс регистрации в программе, продемонстрировала возможности программы, и познакомила с некоторыми инструментами для создания моделей.

Ссылка на мастер-класс <https://cloud.mail.ru/public/Psvt/tDspEahGW>

27 октября на базе МАОУ «Ефимовская СОШ» состоялся районный семинар учителей химии по теме «Развитие познавательной деятельности». Обучающиеся Ефимовской школы продемонстрировали возможности оборудования химико-биологической лаборатории образовательного центра «Точка роста». В рамках работы биологической мини-лаборатории педагоги получили возможность определить введомую руку, измерить пульс и сердечный ритм. На уроке химии в 9 классе учащиеся продемонстрировали возможности научной лаборатории с использованием датчика электропроводности.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года с поддержкой ресурсов центра «Точка роста» прошли следующие мероприятия:

С 5 по 12 февраля прошла Неделя наук, в рамках которой работали физическая, технологическая и биологическая лаборатории. С применением оборудования Точки Роста были проведены лабораторные работы в 7-9 классах:

- изучение силы тяжести;
- исследование электризации тел;
- изучение равноускоренного движения с нулевой начальной скоростью;
- моделирование каркаса здания в онлайн платформе Tinker Cad
- эксперимент - выращивание кристаллов.

5 февраля, в рамках проекта «Разговоры о важном» состоялось внеурочное занятие по теме: «День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева». Цель занятия: познакомить обучающихся с фактами из жизни Д. И. Менделеева, показать многогранность его профессиональных и жизненных интересов, формировать понимание значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей, воспитывать уважение к людям науки и их достижениям

Члены кружка «Химия вокруг нас» рассказали ребятам об изобретениях великого химика, о современных достижениях российских учёных, об открытии новых материалов, создании новых технологий, разработке устройств, облегчающих жизнь человека. В конце занятия обучающиеся подвели итог: наука, помогает познать мир, бороться с болезнями, изменением климата, исследовать новые технологии — и делает нашу жизнь комфортнее.

Завершающий, пятый день Недели науки прошел под девизом "Я познаю мир" и был посвящен естественным наукам. Ребята отгадывали ребусы, а на переменах работала химико-биологическая лаборатория Точка Роста.

Итоговым стало мероприятие "Летопись Российской науки". Члены кружка "Химия вокруг нас" провели исследовательскую работу по определению шампуня для ежедневного применения.

По итогам Недели наук написана статья в газету «Знамя труда» («Знания – это сила, выпуск 3 8 от 01.03.2024г.)

1 июня 2024 года в Центре Точка роста МАОУ «Ефимовская СОШ» в рамках регионального фестиваля прошел квест «Калейдоскоп научных развлечений». В программе были проведены мастер-классы «Фейерверк опытов» (*проведение лабораторных работ по электричеству и теплообмену*), «Секретный ход» (*решение нестандартных шахматных задач*), «Создание 3D модели в программе TinkerCad» (*создание 3d модели в программе TinkerCad*), «Химические фокусы» (*проведение химических опытов*), «Тайны нашего организма» (*проведение экспериментов с помощью оборудования Точки роста*).

Кроме того проведены социально значимые мероприятия разных уровней:

Муниципальный конкурс видеороликов, посвященных Году педагогов и наставников, 9-11 классы, 3 человека.

Конкурс творческих работ «Трудовая династия» (в рамках акции «Выбор»), 5-7 классы, 9 человек.

День выпускника (в рамках акции «Выбор»), 8-11 классы, выпускники разных лет, 45 человек.

День профориентации «Все работы хороши...», 6-11 классы, 57 человек.

Значимые результаты деятельности образовательного центра «Точка роста» МАОУ «Ефимовская СОШ»:

Всероссийская олимпиада школьников по биологии муниципальный уровень – 3 место (Батманов Кирилл, 8 класс)

3 место в муниципальном шахматном турнире Левашов Константин, ученик 5 класса, Егорова В., ученица 2 класса.

2 место в муниципальном шахматном турнире Алиярова Милана, ученица 4 класса, Митин И., ученик 6 класса.

3 место в конкурсе видеороликов, направленных на формирование здорового образа жизни среди ОО Курманаевского района Давыдова А., Влазнева Е, 9 класс.

3 место в Областной многопредметной дистанционной олимпиаде «ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА» по направлению «Биология-География», Батманов Кирилл, ученик 8 класса.

5 место в Областной многопредметной дистанционной олимпиаде «ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА» по направлению «Математика-Информатика», Белозерских Артем, ученик 8 класса.

3 место в XV личном первенстве западной зоны Оренбургской области по шахматам «Кубок западного Оренбуржья 2024», Митин Илья, ученик 6 класса (приказ № 40 от 18.05.2024г.)

3 место в районном шахматном турнире среди обучающихся 1-2 классов, Кузякина Анна, ученица 1 класса.

3 место в районном шахматном турнире среди обучающихся 3-4 классов, Егоров Сергей, ученик 4 класса.

3 место в районном шахматном турнире среди обучающихся 3-4 классов, Ципа Алена, ученица 4 класса.

2 место в районном шахматном турнире среди обучающихся 3-4 классов, Алиярова Милана, ученица 4 класса.

1 место в районном шахматном турнире среди обучающихся 3-4 классов, Ярыгин Илья, ученик 4 класса.

В 2023-2024 учебном году с целью популяризации национального проекта «Образование» информация о мероприятиях систематически размещается на официальном **сайте** школы в разделе «Точка роста» и на официальной странице сообщества ВК.

Исходя из результатов работы, намечены следующие задачи:

- 1) повышение квалификации педагогов «Точки роста» по работе с цифровым оборудованием (курсы в мае-июне 2023г.);
- 2) повысить результативность участия в конкурсах и профильных олимпиадах;
- 3) организовать образовательное взаимодействие с мобильным или онлайн технопарком «Кванториум»;
- 4) развитие интересов и способностей наших детей.

Информационная справка о выполнении плана работы Точки роста МАОУ «Ефимовская СОШ» за 2023-2024г.

Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогов

- 1) 16 октября на базе МАОУ "Ефимовская СОШ" состоялся онлайн мастер-класс по 3D моделированию. Данное мероприятие проходило в рамках онлайн недели технологии для преподавателей центров "Точка роста". Учитель информатики и преподаватель центра Гаврилина Наталья Николаевна поделилась с коллегами опытом использования программы Tinkercad на начальных этапах обучения 3D моделированию. Наталья Николаевна рассказала процесс регистрации в программе, продемонстрировала возможности программы, и познакомила с некоторыми инструментами для создания моделей.

Ссылка на мастер-класс <https://cloud.mail.ru/public/Psvt/tDSpEahGW>

- 2) 27 октября на базе МАОУ «Ефимовская СОШ» состоялся районный семинар учителей химии по теме «Развитие познавательной деятельности». Обучающиеся Ефимовской школы продемонстрировали возможности оборудования химико-биологической лаборатории образовательного центра «Точка роста». В рамках работы биологической мини-лаборатории педагоги получили возможность определить венозную пульсу, измерить пульс и сердечный ритм. На уроке химии в 9 классе учащиеся продемонстрировали возможности научной лаборатории с использованием датчика электропроводности.
- 3) Приняли участие (слушатели) в онлайн-неделях химии, биологии
- 4) Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии муниципальный уровень – 3 место (Батманов Кирилл, 8 класс)
- 5) 3 место в Областной многопредметной дистанционной олимпиаде «ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА» по направлению «Биология-География», Батманов Кирилл, ученик 8 класса.
- 6) 5 место в Областной многопредметной дистанционной олимпиаде «ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА» по направлению «Математика-Информатика», Белозерских Артем, ученик 8 класса.

Направление 2. Организация и участие в муниципальных и региональных конференциях, фестивалях, конкурсах

3 место в муниципальном шахматном турнире Левашов Константин, ученик 5 класса, Егорова В., ученица 2 класса.

2 место в муниципальном шахматном турнире Алиярова Милана, ученица 4 класса, Митин И., ученик 6 класса.

3 место в конкурсе видеороликов, направленных на формирование здорового образа жизни среди ОО Курманаевского района Давыдова А., Влазнева Е, 9 класс.

3 место в Областной многопредметной дистанционной олимпиаде «ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА» по направлению «Биология-География», Батманов Кирилл, ученик 8 класса.

5 место в Областной многопредметной дистанционной олимпиаде «ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА» по направлению «Математика-Информатика», Белозерских Артем, ученик 8 класса.

3 место в XV личном первенстве западной зоны Оренбургской области по шахматам «Кубок западного Оренбуржья 2024», Митин Илья, ученик 6 класса (приказ № 40 от 18.05.2024г.)

3 место в районном шахматном турнире среди обучающихся 1-2 классов, Кузякина Анна, ученица 1 класса.

3 место в районном шахматном турнире среди обучающихся 3-4 классов, Егоров Сергей, ученик 4 класса.

3 место в районном шахматном турнире среди обучающихся 3-4 классов, Ципа Алена, ученица 4 класса.

2 место в районном шахматном турнире среди обучающихся 3-4 классов, Алиярова Милана, ученица 4 класса.

1 место в районном шахматном турнире среди обучающихся 3-4 классов, Ярыгин Илья, ученик 4 класса.

Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям:

«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» (Москва, 2021) (Гаврилина Н.Н., Самохина Г.П.)

«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (ФГАОУ ДПО, 2023).

Запланированы очные курсы для Гаврилиной Н.Н. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования на базе Школьных Кванториумов» на базе детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДПО ИРО ОО (72ч)

Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»

- 1) В рамках недели наук прошел день открытых дверей. 5 февраля, в рамках проекта «Разговоры о важном» состоялось внеурочное занятие по теме: «День российской науки. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева». Цель занятия: познакомить обучающихся с фактами из жизни Д. И. Менделеева, показать многогранность его профессиональных и жизненных интересов, формировать понимание значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей, воспитывать уважение к людям науки и их достижениям. Члены кружка «Химия вокруг нас» рассказали ребятам об изобретениях великого химика, о современных достижениях российских учёных, об открытии новых материалов, создании новых технологий, разработке устройств, облегчающих жизнь человека. В конце занятия обучающиеся подвели итог: наука, помогает познать мир, бороться с болезнями, изменением климата, исследовать новые технологии — и делает нашу жизнь комфортнее.
- 2) К августовскому совещанию о деятельности Точки роста МАОУ «Ефимовская СОШ» и ее педагогах написана статья в газету «Знамя труда» «Когда интерес перерастает в знания» (№ 32 от 18 августа 2023г.).

- 3) По итогам Недели наук написана статья в газету «Знамя труда» («Знания – это сила, выпуск 3 8 от 01.03.2024г.)
- 4) Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» до 96% обучающихся.

Направление **5. Поддержка и реализация сетевых образовательных программ с использованием центров ТР**

Исходя из результатов работы, намечены следующие задачи:

- 5) организовать образовательное взаимодействие с мобильным или онлайн технопарком «Кванториум».

Направление **6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества**

Обучающиеся старших классов привлекаются в качестве тьюторов младших школьников.

Большинство мероприятий Точки роста проходит в формате «Учитель-ученик», «Тьютор-ученик».

Например, 10 ноября, учащийся 9 класса совместно с учителем провели день открытых дверей для учеников 6-8 классов. Было показана исследовательская работа по определению pH среды.

Например, 5 февраля члены кружка «Химия вокруг нас» рассказали ребятам об изобретениях великого химика, о современных достижениях российских учёных, об открытии новых материалов, создании новых технологий, разработке устройств, облегчающих жизнь человека.

Направление **7. Организация профориентационной деятельности обучающихся**

Муниципальный конкурс видеороликов, посвященных Году педагогов и наставников, 9-11 классы, 3 человека.

Конкурс творческих работ «Трудовая династия» (в рамках акции «Выбор»), 5-7 классы, 9 человек.

День выпускника (в рамках акции «Выбор»), 8-11 классы, выпускники разных лет, 45 человек.

День профориентации «Все работы хороши...», 6-11 классы, 57 человек.

Направление **8. Развитие проектной деятельности обучающихся за счет ресурсов Точки роста**

Кружок «3D моделирование»: проекты «Моя комната», «Мой дом», «Школьный двор».

Научно-практическая лаборатория «Химия вокруг нас»: научно-исследовательский проект «Исследование реки Бузулук на территории села Ефимовка»

В 9 направлениях участие не принимали

Направление **10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ**

- 1) 16 октября на базе МАОУ "Ефимовская СОШ" состоялся онлайн мастер-класс по 3D моделированию. Данное мероприятие проходило в рамках онлайн недели технологии для преподавателей центров "Точка роста". Учитель информатики и преподаватель центра Гаврилина Наталья Николаевна поделилась с коллегами опытом использования программы Tinkercad на начальных этапах обучения 3D моделированию. Наталья Николаевна рассказала процесс регистрации в программе, продемонстрировала возможности программы, и познакомила с некоторыми инструментами для создания моделей.

Ссылка на мастер-класс <https://cloud.mail.ru/public/Psvt/tDspEahGW>

- 2) 27 октября на базе МАОУ «Ефимовская СОШ» состоялся районный семинар учителей химии по теме «Развитие познавательной деятельности». Обучающиеся Ефимовской школы продемонстрировали возможности оборудования химико-биологической лаборатории образовательного центра «Точка роста». В рамках работы биологической мини-лаборатории педагоги получили возможность определить венозную пульсу, измерить пульс и сердечный ритм. На уроке химии в 9 классе учащиеся продемонстрировали возможности научной лаборатории с использованием датчика электропроводности.

Направление **11. Школьные мероприятия**

Все мероприятия реализованы в полном объеме, серия практикумов, работа опытной площадки в рамках работы научно-практической лаборатории «Химия вокруг нас» («Что нас окружает» (анализ воды,

воздуха с помощью датчика), «Контрольная закупка» (исследование продуктов питания), «Личная гигиена» (исследование предметов личной гигиены) и др.

Ресурсы «Точки роста» используются на уроках естественно-математического цикла. Современное оборудование позволяет педагогам проводить опыты на уроках физики, химии, биологии и технологии, информатики.

В рамках внеурочной деятельности на базе Ефимовской школы с поддержкой «Точки роста» функционируют такие кружки, как «Функциональная грамотность», научно-практическая лаборатория «Химия вокруг нас», «Основы видеомонтажа».

Дополнительное образование детской юношеской спортивной школы, базирующееся на возможностях образовательного центра, представлено дополнительной программой «Шахматы» и «3D моделирование».

Внеклассные мероприятия, в том числе школьные предметные недели, проектная деятельность, коллективные творческие дела, ключевые мероприятия Ефимовской школы и мероприятия детской организации «Мир» также проходят с использованием возможностей образовательного центра. Результативность работы в данном направлении позволяют представлять общественности в социальных сетях приобретенные навыки обучающихся и педагогов, полученные при работе с оборудованием «Точки роста».

Например, на занятиях объединения «Практическая биология» направления «Биология», обучающиеся знакомятся с интересными фактами из области живой природы, учатся решать задачи по разделам «Генетика» и «Селекция», готовятся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Дети научились самостоятельно готовить микропрепараты и рассматривать их под электронным микроскопом. На занятиях кружка и на уроках с использованием цифровой лаборатории были проведены опыты

11. «Изучение интенсивности фотосинтеза по изменению концентрации углекислого газа и кислорода в окружающей среде»,
12. «Изучение суточного ритма дыхания растений»,
13. «Изменение кислотности воды как показатель интенсивности транспирации у растений»
14. Мир в капле из вазы с цветами (рассматривали под микроскопом "Эвглену зеленую")
15. Влияние температуры окружающей среды на характеристики пульса.
16. Денатурация белка
17. Цветок
18. Крылья насекомых
19. Спиртовое брожение дрожжей
20. Ротовые аппараты насекомых

Учащиеся 9 класс провели исследовательскую работу по теме "Влияние музыки на ритмы электроэнцефалограммы". В этой работе учащиеся изучали как различные ритмы и композиции влияют на ритмы электроэнцефалограммы, записанной в затылочной, височной и лобной долях.

Учащийся 8 класса провели исследовательскую работу по теме «Спирометрия и вычисление жизненной емкости легких». Ученики научились измерять свою жизненную емкость легких с помощью спирометра. И сравнивать эти параметры и выяснили от чего они зависят.

Учащийся 6 класса провели исследовательскую работу по теме «Почему клетки маленькие». Они выясняли, как отношение площади поверхности к объему клетки ограничивают размер клетки.

Занятия по направлению химия проходят в химической лаборатории с использованием современного оборудования и цифровой лаборатории. На занятиях обучающиеся знакомятся с условиями и признаками протекания химических реакций, учились влиять на их скорость.

С использованием датчиков цифровой лаборатории были проведены опыты «Свойства воды обычные и необычные», «Жесткость воды и способы ее устранения», «рН как показатель качества продуктов бытовой химии», «Гидролиз солей», «Электролиты и неэлектролиты», «Степень и константа диссоциации электролита», «Окраска раствора и отчего она зависит».

Например, с 5 по 12 февраля прошла Неделя наук, в рамках которой работали физическая, технологическая и биологическая лаборатории.

Например, 1 июня 2024 года в Центре Точка роста МАОУ «Ефимовская СОШ» в рамках регионального фестиваля прошел квест «Калейдоскоп научных развлечений». В программе были

проведены мастер-классы «Фейерверк опытов» (проведение лабораторных работ по электричеству и теплообмену), «Секретный ход» (решение нестандартных шахматных задач), «Создание 3D модели в программе TinkerCad» (создание 3d модели в программе TinkerCad), «Химические фокусы» (проведение химических опытов), «Тайны нашего организма» (проведение экспериментов с помощью оборудования Точки роста).

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В целях оказания помощи учащейся молодежи в выборе будущей профессии, повышения уровня информированности о ситуации на рынке труда в соответствии с потребностями экономики в течение года велась работа по профориентации.

Деятельность педагогов и школьников по профориентационной работе включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб школьников.

Для грамотной профориентации разработана «Программа по профориентации» (приказ № 77-о.д. от 06.08.21), направленная на развитие способности обучающихся к адекватному и ответственному выбору будущей профессии и «Рабочая программа воспитания», где представлен модуль «Профориентация», составлен план работы.

С целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы 7 сентября 2023 года стартовали еженедельные занятия профориентационного курса «Россия - мои горизонты».

На занятиях обучающиеся узнали о важности труда в жизни человека, об отраслях российской экономики, о навыках, необходимых для различных профессий.

Ребята участвовали в беседах о будущей профессии, смотрели ролики о профессиях

Для реализации «Программы по профориентации» используется несколько направлений.

Профпросвещение и информирование

Профпросвещение и информирование - расширение представлений (учащихся, родителей, педагогов) о рынке труда, ознакомление с миром профессий, их содержанием, сведения о путях приобретения различных профессий.

Для реализации данного направления обучающиеся школы проводят часы общения, родительские собрания и всеобучи, погружаясь в мир профессий.

Интересными и запоминающимися для ребят стали выпуски Шоу профессий, где ребята познакомились с профессиями аниматоров, дизайнеров, модельеров, швеи, ЖКХ и др.

Школьники узнали интересное в организации гостиничного бизнеса, цифрового земледелия, обработке металлов, облицовке плиткой.

В течение года неоднократно проводились «Встречи без галстуков». Так в День местного самоуправления, обучающимся школы глава МО «Ефимовский сельский совет» рассказала о буднях главы местной администрации.

Профориентационную направленность в сфере информационных технологий имеют и Уроки цифры. За год проведено 9 таких уроков на разные темы: сентябрь - октябрь - «Мессенджеры», ноябрь - декабрь - «Облачные технологии: в поисках снежного барса», январь - февраль «Кибербезопасность будущего», март «Технологии тестирования», апрель - «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».

В плане ВР школы в модуле «Профориентация» прописаны основные мероприятия данного направления. Хочется отметить, что все намеченные мероприятия проведены. Так интересными и поучительными стали часы общения на темы:

1-4 классы «Профессии моих родителей», «Кем быть? Каким быть?», «Все работы хороши!»;

5-9 классы - «Что значит заработать на свой хлеб?», «Труд моих родителей», «Что? Где? Когда?» (о профессиях)

10-11 классы «Как претворить мечты в реальность», «Встречи с интересными людьми» и др.

Традиционными стали встречи студентов учебных заведений, которые в прошлом были учениками школы и преподавателей ссузов с целью профориентационной агитации.

Диагностика и консультирование

Диагностику и консультирование как факторы формирования у подростков осознанного выбора профессии: установление и изучение признаков, характеризующих отклонение различных «параметров» конкретного человека от требований избранной профессии; оказание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии проводит педагог-психолог.

Психологическая диагностика способностей проводилась с использованием следующих методик: «Социализация и профессиональное самоопределение

старшекласников» Л.А. Ясюковой; тест «Ориентир» И.Л. Соломина; тест Люшера. **Взаимодействие с социальными партнерами**

Взаимодействие с социальными партнерами - объединение усилий

заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации.

Так в рамках реализации регионального проекта «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее

предпринимательства и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» **30.11.2023** были проведены открытые уроки среди учащихся 9 и 11 классов в МАОУ «Ефимовская СОШ». Заместитель директора школы по воспитательной работе Смирнова Ирина Григорьевна ознакомили ребят с основами предпринимательской деятельности.

На открытые уроки были приглашены индивидуальный предприниматель с. Ефимовка Уколова Лариса Геннадьевна, осуществляющая деятельность в сфере розничной торговли продовольственными товарами и главный специалист Администрации района, курирующий вопросы предпринимательства Палагина Любовь Николаевна.

Лариса Геннадьевна рассказала, что в сфере розничной торговли работает более 25 лет, 10 лет как зарегистрировалась индивидуальным предпринимателем и открыла свое дело - магазин по продаже продовольственных товаров. Торговля продовольственными товарами, сообщила предприниматель, требует осуществление постоянного контроля за сроками реализации, формирования заявок от потребности покупателей. Дело, которое организовала очень любит, так как основная часть покупателей школьники, старается к каждому найти подход в удовлетворении спроса.

Палагина Л.Н. рассказала о деятельности предпринимателей района, об областном Центре поддержки предпринимательства «Мой бизнес» и о региональных мерах поддержки для субъектов малого и среднего предпринимательства.

Организация работы с детьми ОВЗ

Большое внимание в вопросах профориентации уделяется и обучающимся с ОВЗ. Для такой категории детей классные руководители проводят виртуальные экскурсии по учебным заведениям, где есть возможность получить образование инклюзивным детям. Вместе со всеми они участвуют в акциях «Выбор - 2024», «Профконтур» и др.

Работа с родителями

В рамках родительского просвещения проводятся родительские собрания на тему «Куда пойти учиться?», «Образование и карьера» и др.

Для наглядной агитации в школе оформлен стенд «Куда пойти учиться». Информация на стенде постоянно обновляется.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе по профориентации:

- за последние два года нет педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам самоопределения и профориентации обучающихся;
 - низкое участие педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах профориентационной направленности;
- отсутствие обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

за I полугодие 2023\2024 года

	Содержание работы: название мероприятий, дата проведения, форма работы, количество вовлеченных участников	Примечания (ссылки на публикации)
1. Взаимодействие с детьми		
1.1. Совместная		

деятельность с Советом детского актива (обучение, заседания)	6 сентября. Заседание Совета Первых сегодня состоялось в первичном отделении МАОУ «Ефимовская СОШ ». На повестке дня у актива было очень много вопросов по актуальным проектам «Движения первых» и ДЕД. Кол-во участников -7	https://vk.com/wall-211658297_803
	13 сентября на базе МБОУ "ЦДТ" состоялся районный слёт активистов "Движение Первых", в рамках проекта фестиваля команд " Первые в деле", а также семинар для советников и старших вожатых. Кол-во участников -3	https://vk.com/wall-211658297_820
	27.09.2023 прошел сбор активистов первичного отделения Ефимовской школы в рамках проекта фестиваля команд «Первые в деле» Кол-во участников -8	https://vk.com/wall-211658297_842
	4 октября. Заседание первичного отделения «Движение Первых». Кол-во участников -7	https://vk.com/wall-211658297_866
	Участие во всероссийском конкурсе "Большая перемена" Кол-во участников - 2	https://vk.com/wall-211658297_923
	21 ноября состоялось заседание трех лидеров Кол-во участников - 3	https://vk.com/wall-211658297_1010
1.2. Работа с трудными подростками по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся (профильное мероприятие) с привлечением трудных подростков)	Ефимовские школьники под руководством советника по воспитанию присоединились к Всероссийской культурной акции «НОЧЬ КИНО». В учреждениях культуры района показывали три яркие отечественные киноленты: семейную комедию Дмитрия Дьяченко «Чебурашка» (6+), военно-историческую драму Сергея Урсуляка «Праведник» (12+) и первый в мире фильм, снятый в космосе, режиссёра Клим Шипенко «Вызов» (12+). А ребята младшего возраста поучаствовали в викторине "Знатоки кино" и посмотрели сказку" Снежная королева "	https://vk.com/wall-211658297_775
	11 сентября ежегодно в нашей стране отмечается Всероссийский день трезвости, целью которого является борьба с алкогольной зависимостью и популяризация трезвого образа жизни.	https://vk.com/wall-211658297_811
	с 16 по 27 октября 2023 года прошел II этап Общероссийской антинаркотической акции	https://vk.com/wall-211658297_953


	«Сообща, где торгуют смертью»	
1.3. Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	3 июля лагерь "Колокольчик". ДЕВИЗ дня "Благо Твори!". Марина Витальевна провела с детьми беседу на тему волонтерства и ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА, посмотрели видео посвященное волонтерскому движению.	https://vk.com/wall-211658297_718
	4 июля в лагере "Колокольчик" прошел под девизом «Достигай и побеждай!». Работа на пришкольном участке не заняла много времени. Затем ребята поспешили на спортивный марафон. Езда на велосипеде, веселые старты, игры на ловкость зарядили энергией на весь день!	https://vk.com/wall-211658297_719
	5 июля, в лагере «Колокольчик» прошел под девизом «Найди призвание!». Ребята весь день узнавали что-то новое о мире профессий	https://vk.com/wall-211658297_722
	6 июля в лагере «Колокольчик» прошел под девизом «Расскажи о главном!» и был посвящен медиа и коммуникации.	https://vk.com/wall-211658297_727
	7 июля в ЛДП «Колокольчик» прошел под девизом «Умей дружить!» и был посвящен дню дипломатии и международных отношений. Ребята посмотрели видеоролик, рассказывающий о важности дипломатических отношений и их роли в мире. Затем советник по воспитанию Лемкова М.В. провела мастер-класс по разрешению конфликтных и острых ситуаций.	https://vk.com/wall-211658297_730
	Неделя осенних каникул	https://vk.com/wall-211658297_977
	ОБЛАСТНАЯ ОНЛАЙН – ВИКТОРИНА ко Дню народного единства!	https://vk.com/wall-211658297_975
1.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы. В данном отчетном периоде запланировано к проведению (кол-во) ДЕД	22 августа День Государственного флага Российской Федерации Ефимовский библиотечный филиал познакомил ребят с историей Российского флага. Продолжили встречу участием в стационарном мероприятии "Символы России. Завершил встречу флешмоб и исполнение Гимна России. Кол-во участников	https://vk.com/wall-211658297_768
	22 августа. В честь 80 летия победы нашей армии в сражении на Курской дуге познакомились с выставкой литературы,	https://vk.com/wall-211658297_770

<p>описывающей сражение тех дней. В кинолектории «Киногерой» организовали просмотр художественного фильма с последующим обсуждением в формате открытого микрофона: На земле опаленной (1987, реж. Н. Ряполов).</p>	
<p>1 сентября в МАОУ "Ефимовская СОШ" прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и классные часы на тему: «Урок мира». Кол-во участников -105 В День знаний советник директора по воспитанию Лемкова М.В. провела в традиционное мероприятие "Самолёт будущего" которое Кол-во участников -105</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_784</p> <p>https://vk.com/wall-211658297_785</p>
<p>3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, жители России чтут память жертв террористических атак, а также тех, кто погиб, выполняя свой долг в ходе спасательных операций. Ученики и педагоги МАОУ"Ефимовская СОШ" приняли участие во всероссийской акции «Капля жизни». Мероприятие было проведено у памятника «Русскому солдату». Кол-во участников -12</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_789</p>
<p>8 сентября празднуется Международный день распространения грамотности. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лемкова Марина Витальевна в 5-6 классах организовала мероприятие «Интеллектуальное лото». В 4 классе был организован кинопросмотр небольших короткометражных мультфильмов об орфографии, пунктуации и простой человеческой тяге к знаниям. Кол-во участников -25</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_808</p>
<p>10 сентября день памяти жертв Фашизма. в 7 и 8 классах был проведен урок мужества «День памяти жертв фашизма», на котором обсудили события, произошедшие в годы Второй мировой войны. Кол-во участников -18</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_819</p>
<p>13 сентября исполняется 100 лет со дня рождения Зои</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_819</p>

<p>Космодемьянской. Для обучающихся школы был организован книжный клуб «Правда о подвиге». Учитель литературы Скрылева Е.В. и ученики 9 класса. Просмотр документальных и художественных фильмов на любой удобной доступной платформе: д/ф «Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге» и х/ф «Зоя» с последующим обсуждением. Кол-во участников -20</p>	
<p>27 сентября День дошкольного работника. Кол-во участников -3</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_843</p>
<p>27 сентября День туризма В 3-4 классах внеклассное мероприятие об основах туристской деятельности «Учимся путешествовать» Ученики 8 класса посмотрели документальный фильм о туризме в России «Россия: XXI век. Туризм.» Кол-во участников -30</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_844</p>
<p>1 октября День музыки. В преддверии праздника ученики 7 класса приняли участие в интеллектуальной игре «Угадай мелодию». Кол-во участников -30</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_853</p>
<p>4 октября День защиты животных. Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. и активисты отряда Первых организовали для 2 класса просмотр мультфильмов "Галчонок" и "Медвежья история» с последующим обсуждением в формате «Свободный микрофон». В школе прошла акция «Отвечаю за хвост». Кол-во участников -42</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_864</p>
<p>5 октября, в День Учителя, в Ефимовской школе прошел праздничный концерт "Этот мир творит Учитель». Кол-во участников -24</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_874</p>
<p>15 октября День отца. "Творческая мастерская". Ребята изготавливали способом оригами самолётик и писали на нем пожелания для пап. Также ребята приняли участие в онлайн-активности «С папой в деле». Кол-во участников -60</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_907</p>
<p>20 октября свой профессиональный праздник — День повара. Кол-во участников -60</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_926</p>

<p>25 октября. Фотозона «Рядом с вечным», акция «На страницах любимых книг», акция «Подари книге жизнь» Кол-во участников -35</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_939</p>
<p>5 ноября, в рамках празднования Дня народного единства, акция "Ярмарка добра" Кол-во участников -30</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_973</p>
<p>8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ. Мероприятие «Из поколения в поколения, помним», информационная листовка «Имена, которые нельзя забывать» Кол-во участников -32</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_982</p>
<p>20 ноября Нюрнбергский процесс: история и современность Кол-во участников -10</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1006</p>
<p>26 ноября в школе состоялось праздничное мероприятие "Мамы как пуговицы на них все держится". Творческие мастерские «Подарок для мамы» Кол-во участников -103</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1021 https://vk.com/wall-211658297_1021</p>
<p>30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. Фотоквест «В поисках Герба России», мероприятие «История российского герба» Кол-во участников -27</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1042</p>
<p>3 декабря День неизвестного солдата Боевые листки «Герои моей семьи» Линейка памяти Кол-во участников -100</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1047 https://vk.com/wall-211658297_1056</p>
<p>3 декабря Международный день инвалидов. В рамках кинолектория посмотрели и обсудили фильм «Каждый 88», рассказывающий о проблеме аутизма. Чтобы сказать, что добрые дела, сделанные для других, обязательно вернутся, ребята 5 класса совместно с библиотекарем сельской библиотеки изготовили «семицветики» Кол-во участников -29</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1055</p>
<p>5 декабря День добровольца (волонтера) в России. В рамках классной встречи «Волонтеры о себе» советник</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1059</p>

	<p>директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лемкова М.В. рассказала о деятельности волонтерского отряда "Мир" и его работе, а также о своем волонтерском опыте.</p> <p>Ребята 4 класса посмотрели документальный фильм «Каждая собака» – 2022 год. Свои мысли после просмотра они отразили в рисунках.</p> <p>Кол-во участников -35</p>	
	<p>8 декабря .Международный день художника. Ребята каждого класса используя цветовую палитру создавали инсталляции:</p> <p>Кол-во участников -102</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1064</p> <p>https://vk.com/wall-211658297_1065</p>
	<p>9 декабря День Героев Отечества. Обучающиеся 5-7 классов посетили сельский музей, где была оформлена экспозиция посвящённая Дню Героев Отечества и нарисовали поздравительные открытки с Новым годом для участников СВО;</p> <p>- в 8 классе советник директора по воспитанию Лемкова М.В. провела интеллектуальную игру «Герои моего Отечества»;</p> <p>- во всех классах прошли уроки мужества на тему "Герои нашего времени", "Герои, живущие рядом", "В жизни всегда есть место подвигу", "Его именем названа улица".</p> <p>Кол-во участников -102</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1067</p>
	<p>12 декабря День Конституции Российской Федерации</p> <p>Разговоры о важном</p> <p>Интеллектуальная игра "Что мы знаем о Конституции?".</p> <p>Кол-во участников -95</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1079</p>
	<p>29 декабря Новый год. Новогодние утренники и вечера</p> <p>Кол-во участников -104</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1142</p>
1.5. Проектная деятельность с лидерами ДОО, новые традиции	<p>Каждый понедельник.</p> <p>Звучания гимна и поднятия флага РФ</p> <p>Кол-во участников -103</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_796</p>
	<p>Каждый понедельник.</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>Кол-во участников -103</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_827</p>
	<p>25 октября в Курманаевке прошёл муниципальный семинар-совещание для волонтерских отрядов первичных отделений «Движения первых».</p> <p>Кол-во участников -5</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_941</p>
	<p>2 ноября ребята Ефимовской школы приняли участие в</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_974</p>

	занятиях районных очно-заочных школ "Вожатый -профи!" и "Лидер". Кол-во участников -2	
	26 декабря в ЦКД с. Курманаевка прошло праздничное мероприятие – Ёлка главы Курманаевского района для одаренных обучающихся. Кол-во участников -3	https://vk.com/wall-211658297_1104
2. Взаимодействие с педагогами		
2.1. Участие в методических объединениях	Участие в МО классных руководителей.	
	29.11.2023 г. практическое занятие на тему «Профилактика буллинга в школе»	https://vk.com/wall-211658297_1036
2.2. Работа с классными руководителями	Августовское совещание с классными руководителями	
3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Инициативное участие в общешкольных родительских собраниях	06.09.2023.г в школе состоялось собрание членов родительских комитетов 1-9 классов	https://vk.com/wall-211658297_800
	8 сентября в МАОУ "Ефимовская СОШ" состоялось общешкольное родительское собрание. Обсудили вопрос организации питания, переходы на Федеральные образовательные программы, познакомились с нововведениями 2023-2024 учебного года.	https://vk.com/wall-211658297_809
3.2. Вовлечение в школьную жизнь родительского сообщества, проведение совместных мероприятий	1 сентября в МАОУ "Ефимовская СОШ" прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и классные часы на тему: «Урок мира». Кол-во участников -40	https://vk.com/wall-211658297_784 https://vk.com/wall-211658297_785
	1 октября День пожилого человека. Кол-во участников – 50	https://vk.com/wall-211658297_852
	5 октября, в День Учителя, в Ефимовской школе прошел праздничный концерт "Этот мир творит Учитель». Кол-во участников -24	https://vk.com/wall-211658297_874
	Акция «Учителю с любовью» Кол-во участников -20	https://vk.com/wall-211658297_875
	6 октября в Ефимовской школе старшая вожатая Марина Витальевна Лемкова организовала круглый стол по теме "Детское	https://vk.com/wall-211658297_878

	движение=возможности" Кол-во участников -7	
	Акция «Своих не бросаем»	https://vk.com/wall-211658297_967
	26 ноября в школе состоялось праздничное мероприятие "Мамы как пуговицы на них все держится". Кол-во участников -60	https://vk.com/wall-211658297_1021
4. Взаимодействие с администрацией школы		
4.1. Наличие Штаба воспитательной работы. Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО	Штаб воспитательной работы действует. Кол-во участников 10.	
	6 сентября. Работа штаба по Воспитательной работе	https://vk.com/wall-211658297_802
	Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	https://vk.com/wall-211658297_807
	С целью совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижения тяжести их последствий, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения с 18 по 22 сентября в школе проведена Неделя безопасности. Кол-во участников – 102	https://vk.com/wall-211658297_835
	26 сентября - день памяти Героя Советского Союза Г.М. Манакова. С целью сохранения памяти о земляке в МАОУ «Ефимовская СОШ» прошла торжественная линейка Кол-во участников – 102	https://vk.com/wall-211658297_839
	29 сентября. В преддверии Дня воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией в МАОУ «Ефимовская СОШ» проведены информационные минутки с разъяснением, обучающимся значимости данного исторического события. В старших классах проведен урок на тему: «Сила России в единстве народа». В сельской библиотеке прошла акция "Одна страна, одна семья, одна Россия! " Кол-во участников – 42	https://vk.com/wall-211658297_849
	1 октября День пожилого человека. Организовали на больших переменах мастер-класс по созданию подарков для старшего поколения. способом оригами. Учащиеся второго класса в рамках кинолектория «Человек дороже золота» посмотрели и обсудили мультфильмы «Жили-были дед и	https://vk.com/wall-211658297_852

	баба» и «Праздник». Традиционным в нашей школе является поздравление ветеранов педагогического труда с этим замечательным праздником. Актив школы и педагогический коллектив приготовили для них открытки, сладкие подарки и цветы. Концерте "Жизни золотой листопад" Кол-во участников – 50	
	Выставка осенних букетов. Кол-во участников – 50	https://vk.com/wall-211658297_872
	Всероссийская акция «Письмо солдату» Кол-во участников – 60	https://vk.com/wall-211658297_946
	с 01 октября по 1 ноября 2023 года сотрудники школы и обучающиеся приняли участие в месячнике гражданской обороны. Кол-во участников – 103	https://vk.com/wall-211658297_954
	Игра КВН «Культурный код», посвященной Году педагога и наставника. Кол-во участников – 8	https://vk.com/wall-211658297_970
	Акция «Большой этнографический диктант» Кол-во участников – 15	https://vk.com/wall-211658297_972
	16 ноября День Доброты. Кол-во участников – 43	https://vk.com/wall-211658297_998
	Областная акция "Сохраним Любимый учебник". Кол-во участников – 56	https://vk.com/wall-211658297_1026
	Декабрь. Акция «Новогоднее настроение»	
	Акция "Мы с вами" и записали видеопоздравление для участников СВО	https://vk.com/wall-211658297_1068

5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями на базе образовательного учреждения

5.1. Деятельность школьного Медицентра

5.1.1 Ведется работа Медицентра по освещению воспитательного контента (в том числе по реализации проекта «Навигаторы детства») подготовленного Медицентром (детьми)	Работа Медицентра ведется. Дети оказывают помощь в оформлении информации на странице Вконтакте. И создании видеороликов на конкурсы	https://vk.com/public211658297?trackcode=dd6caead-paU6ZGv1i1tm2i1MbKMC59-xyUr4oUREbr07FmHwWpO90JIF6K7VHqTc7oCvIc4rWT3Kyn6hg0LuuXmBvOg
--	---	---

5.2. Деятельность спортивных клубов

5.2.1 Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со спортивными клубами	«Кросс наций - 2023" в Ефимовской школе» "Двигайся больше – проживешь дольше". Кол-во участников 105	https://vk.com/wall-211658297_829
	21 сентября на базе МАОУ «Ефимовская СОШ» прошел шахматный турнир памяти Героя Советского Союза Г.М.Манакова. Кол-во участников 24.	https://vk.com/wall-211658297_839
	20 сентября 2023 г. в 5-6 классах прошёл Урок на тему «Из истории ГТО». Урок был направлен на расширение кругозора обучающихся о комплексе ГТО и развитию стремления к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом Кол-во участников 28.	https://vk.com/wall-211658297_846

5.3. Деятельность школьных театров

5.3.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьными театрами	Концертный номер ко Дню учителя	https://vk.com/wall-211658297_874
	Концертный номер ко Дню пожилого человека	https://vk.com/wall-211658297_852
	Концертный номер ко Дню матери	https://vk.com/wall-211658297_874
	Идет подготовка к театральным постановкам к Новому году	

5.4. Деятельность школьных музеев

5.4.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьными музеями	Школьного музея нет, активно сотрудничаем с сельским музеем села Ефимовка.	
	Совместное мероприятие памяти Г.М.Манакова	https://vk.com/wall-211658297_839
	День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией	https://vk.com/wall-211658297_849
	Работник сельского музея Алтухова И.П. рассказала ребятам 6 класса биографию Самохина Виктора Павловича, показала приказ, где он навечно зачислен в списки личного состава Специального отряда быстрого реагирования при УВД Оренбургской области. Кол-во участников 14	https://vk.com/wall-211658297_982

5.5. Деятельность школьных детских общественных организаций, первичных отделений «РДДМ»

5.5.1. Ведется	1 сентября, день знаний —	https://vk.com/wall-211658297_783
-----------------------	---------------------------	---

я совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно с ШДОО, первичным отделением «РДДМ»	символ чистоты, доброты, начала учебного года! Ефимовские школьники присоединились к Всероссийской акции Движения Первых #Благодарю , посвящённой Году педагога и наставника, поздравили педагогов школы с праздником! Кол-во участников – 15.	
	11 сентября, в школе прошёл урок по первой помощи, приуроченный к Всемирному дню оказания первой помощи. Всероссийский проект «Первая помощь» реализует Движение Первых. Кол-во участников – 22.	https://vk.com/wall-211658297_810
	26 сентября ребята из команды Защиты детства Ефимовской школы провели мероприятия по теме "Социальное право": Кол-во участников – 24.	https://vk.com/wall-211658297_840
	Ребята из отряда Первых Ефимовской школы, Курманаевского района приняли участие в изготовлении "сухого душа" для ребят находящихся на СВО. Кол-во участников – 18	https://vk.com/wall-211658297_847
	2 октября в МАОУ "Ефимовская СОШ" начался с открытия Недели детского движения Оренбуржья Кол-во участников – 103	https://vk.com/wall-211658297_859
	3 октября День открытых дверей «Будь с нами!». Кол-во участников – 12	https://vk.com/wall-211658297_862
	Ребята из детской организации "Мир" Ефимовской школы в онлайн режиме пообщались с председателем Местного отделения движения Первых Курманаевского района Бузиной Екатериной Геннадьевной Кол-во участников – 15	https://vk.com/wall-211658297_865
	Акция «БЛАГОДАРЮ» Ребята изготовили цветы и открытки со словами благодарности и подарили учителям Кол-во участников – 35	https://vk.com/wall-211658297_871
	Первые в деле. Три недели Первых ждут увлекательные вызовы, которые помогут им стать лучше и прокачать себя, а также способствовать развитию Движения Первых в нашем Курманаевском районе Кол-во участников – 8	https://vk.com/wall-211658297_889 https://vk.com/wall-211658297_930 https://vk.com/wall-211658297_943

	Всероссийская акция «Читай с Первыми» Кол-во участников – 2	https://vk.com/wall-211658297_934
	26 октября в рамках плана работы Команды защиты детства в нашей школе были проведены тематические мероприятия «Культурное право». Кол-во участников – 14	https://vk.com/wall-211658297_950
	Акция "История моей семьи" Кол-во участников – 1	https://vk.com/wall-211658297_952
	9 ноября в Курманаевском районе состоялось торжественное посвящение советников и активистов в ряды Первых. Команда Первых Ефимовской средней школы в очередной раз доказала, что достойна звания Первых! Кол-во участников – 7	https://vk.com/wall-211658297_985
	Права детей – детям! С 20 ноября в Ефимовской школе проходит областная акция «Пост прав ребёнка» Кол-во участников – 103	https://vk.com/wall-211658297_1011
	1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом Кол-во участников – 14	https://vk.com/wall-211658297_1046
	7 декабря. В рамках Международной выставки-форума «Россия» Российским обществом «Знание» проводится Всероссийская акция «Достижения России» Кол-во участников – 20	https://vk.com/wall-211658297_1062
	«Мы — граждане России!» Кол-во участников – 2	https://vk.com/wall-211658297_1077
	XVIII областной детский Референдум Кол-во участников – 50	https://vk.com/wall-211658297_1085
	Акция «Новогоднее настроение» Кол-во участников – 100	https://vk.com/wall-211658297_1092 https://vk.com/wall-211658297_1108
	Краеведческая викторина "Что ты знаешь об истории своего края?" Кол-во участников -20	https://vk.com/wall-211658297_1101

6. Вовлеченность в Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

6.1. Количество классов, детей зарегистрированных в проект	2 класса – 22 ребенка	
6.2. Организация и проведение	Заседания МО начальных классов, где познакомила с программой социальной	

дополнительных внутришкольных событий в рамках программы (помимо плановых) с привлечением родительских сообществ, партнерских сообществ) совместно с учителем начальных классов и детским активом	активности учащихся начальных классов "Орлята России".	
	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. Фотоквест.	https://vk.com/wall-211658297_1042
	18 декабря торжественное посвящение в «орлята России»	https://vk.com/wall-211658297_1090
	Орленок-мастер	https://vk.com/wall-211658297_1093

7. Взаимодействие с муниципальным координатором

7.1. Активное участие в мероприятиях проводимых муниципальным координатором (запись видеороликов, подготовка детей к городским играм, участие в городских играх и т.д.)	Подготовка детей к семинару волонтерских отрядов первичных отделений «Движения первых».	
	Подготовка команды для участия «Первые в деле». Итог 1 место.	
	25 ноября на базе Центра детского творчества состоялся районный смотр-конкурс «Вожатый года – 2023» Побывала там в качестве жюри.	https://vk.com/wall621163227_224
7.2. Участие в совещаниях проводимых муниципальным куратором	Участие в августовском совещании работников образования по вопросам воспитания и дополнительного образования. Награждена благодарственным письмом.	https://vk.com/wall621163227_176
	В рамках Дня единых действий посмотрела прямой эфир «Учитель: как много в этом слове»	https://vk.com/wall621163227_204
	Поучаствовала в брифинге по проекту «Столица детского движения Оренбуржья»	https://vk.com/wall621163227_217
	24 ноября прошло онлайн совещание муниципального куратора с советниками по воспитанию.	https://vk.com/wall621163227_223
7.3. Своевременное и качественное предоставление информационных и иных фото/видео материалов на облачное хранилище	Отчеты и информацию предоставляю вовремя. Замечаний нет.	

(соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)		
8. Дополнительный показатель		
8.1. Трансляция опыта по реализации деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими ДОО, участие в качестве спикера на муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, публикация в онлайн-/-офлайн платформах	25 октября в качестве ведущей на муниципальном семинаре-совещание для волонтерских отрядов первичных отделений «Движения первых».	https://vk.com/wall-211658297_941
	Форум «Диалогиум: Советники столиц»	https://vk.com/wall-211658297_1037
8.2. Иное (личные инициативы, практики и т.д.)	Акция флагмоейстраныНД	https://vk.com/wall621163227_175
	Августовское совещание педагогических работников .Награждена грамотой Министерства образования Оренбургской области.	https://vk.com/wall621163227_179
	Онлайн активность #вместесмузыкой .	https://vk.com/wall-211658297_848
	Акция «Корни времён».	https://vk.com/wall-211658297_854
	Онлайн-активность «Учитель об учителе».	https://vk.com/wall-211658297_867
	Приняла участие: 1.во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя!» 2.ВО ТОРОМ ОБЛАСТНОМ ИСТОРИЧЕСКОМ ДИКТАНТЕ ОРЕНБУРЖЬЯ Посвященном 250-летию с начала народного движения под руководством Е.И. Пугачева и 190-летию визита А.С. Пушкина в Оренбургский край. 3.в просветительской акции «Большой этнографический диктант» 2023 года	https://vk.com/wall621163227_210

Онлайн-активность "Культурная особенность"	https://vk.com/wall621163227_211
Всероссийская акция «Марафон культур»	https://vk.com/wall621163227_212
Областная онлайн - викторина «Народная сила - в единстве»,	https://vk.com/wall621163227_213
Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	https://vk.com/wall621163227_219
«Тест по истории Великой Отечественной войны», в преддверии Дня Неизвестного Солдата.	https://vk.com/wall-211658297_1048
Боевой листок «Герои моей семьи»	https://vk.com/wall-211658297_1051

Отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

за II полугодие 2023\2024 года

	Содержание работы: название мероприятий, дата проведения, форма работы, количество вовлеченных участников	Примечания (ссылки на публикации)
1. Взаимодействие с детьми		
1.1. Совместная деятельность с Советом детского актива (обучение, заседания)	Ежемесячные сборы активов	
	15 января Заседание актива. Обсудили план работы. Кол-во участников -11	https://vk.com/wall-211658297_1178
	2 февраля подготовка к Неделе науки Кол-во участников -5	
	11 февраля День белой рубашки! Кол-во участников -22	https://vk.com/wall-211658297_1272
	16 февраля. Председатель Первичного отделения Движения первых Ефимовской школы, член волонтерского отряда "Мир" Давыдова Анастасия награждена благодарственным письмом главы Курманаевского района за активную жизненную позицию, участие в социально-значимых мероприятиях и вклад в развитие добровольческого движения на территории Курманаевского района.	https://vk.com/wall-211658297_1300
	6 марта собрание Совета Старшекласников. Ребята обсудили план работы на март и участие в конкурсе БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА Кол-во участников -10	https://vk.com/wall-211658297_1373
	29 марта. Заседание учебы актива "Профилактика буллинга"	https://vk.com/wall-211658297_1452

	ОЗШ «Лидер и ОЗШ «Вожатый –профи» Кол-во участников -2	https://vk.com/wall-176208085_107
	21 мая интерактивное занятие "Пушкин помогает". Кол-во участников -12	https://vk.com/wall-211658297_1661
1.2. Работа с трудными подростками по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся (профильное мероприятие\ с привлечением трудных подростков)	Все трудные подростки вовлечены в деятельность Движения Первых, участвуют в конкурсах, акциях. Являются активными участниками проведения ДЕД	
	Правила пожарной безопасности для детей.	https://vk.com/wall-211658297_1331
	Памятка для учащихся по антитеррористической безопасности	https://vk.com/wall-211658297_1448
	Инструктаж на весенние каникулы	https://vk.com/wall-211658297_1430
	Рекомендации по соблюдению ПДД	https://vk.com/wall-211658297_1546
	20 мая в формате разговора на равных побеседовали со специалистами района. Тема беседы: профилактика совершения преступлений и правонарушений и пропаганда здорового образа жизни. Кол-во участников -36	https://vk.com/wall-211658297_1658
	3 июня интерактивная игра "Своя игра" внеурочного занятия «Безопасное лето». Кол-во участников -25	https://vk.com/wall-211658297_1702
1.3. Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	В каникулярный период в офлайн режиме проводиться много акций и конкурсов	
	Конкурс-акция «Проведи новогодние праздники в Движении» Кол-во участников -10	https://vk.com/wall-211658297_1146 https://vk.com/wall-211658297_1149
	Акция «Азбука здорового питания»	https://vk.com/wall-211658297_1436
	25 марта. Акция памяти "Крокус памяти" Кол-во участников -10	https://vk.com/wall-211658297_1437
1.4. Количество мероприятий, проведенных в	Количество запланированных и проведенных мероприятий	Проводим все включенные в план ДЕД и даже некоторые

<p>рамках примерного календарного плана воспитательной работы. В данном отчетном периоде запланировано к проведению (кол-во) ДЕД</p>	<p>(ДЕД) -</p>	<p>рекомендованные для СПО</p>
	<p>25 января День российского студенчества. Организовали классную встречу для учащихся 9-11 классов со студентами учебных заведений.</p> <p>Кол-во участников -15</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1209</p>
	<p>27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Кол-во участников -100</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1213</p>
	<p>27 января Международный день памяти жертв Холокоста</p> <p>Кол-во участников -45</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1214</p>
	<p>2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <p>Провела с обучающимися 7-8 классов мультимедийный квест "Великие битвы Победы", а затем в рамках кинолектория посмотрели документальный фильм «Сталинград», 1943 г. Ребята группы продленного дня совершили виртуальные экскурсии по Музею-панораме «Сталинградская битва», «Мамаеву кургану»</p> <p>Кол-во участников -35</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1233</p>
	<p>8 февраля — День российской науки.</p> <p>Неделя наук</p> <p>Кол-во участников -104</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1254</p> <p>https://vk.com/wall-211658297_1264</p> <p>https://vk.com/wall-211658297_1266</p>
	<p>15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>Кол-во участников -104</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1294</p>
	<p>21 февраля — Международный день родного языка.</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1328</p>

Кол-во участников -50	
23 февраля День Защитника Отечества. Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1340 https://vk.com/wall-211658297_1343
8 марта. Международный женский день Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1379 https://vk.com/wall-211658297_1388
14 марта 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Кол-во участников -27	https://vk.com/wall-211658297_1404
18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1406 https://vk.com/wall-211658297_1417
25 марта. День работников культуры.	https://vk.com/wall-211658297_1438
27 марта - Всемирный день театра Кол-во участников -35	https://vk.com/wall-211658297_1447
7 апреля Всемирный день здоровья. Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1468
12 апреля. День космонавтики Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1523
21 апреля Всемирный день творчества и инновационной деятельности Кол-во участников -30	https://vk.com/wall-211658297_1540
19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1548

22 апреля День Земли Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1578
1 мая - праздник весны и труда Кол-во участников -60	https://vk.com/wall-211658297_1598
9 мая День Победы Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1624 https://vk.com/wall-211658297_1631
18 мая. Международный день музеев. Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1649
19 мая. День детских общественных объединений и организаций К Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1651
24 мая День славянской письменности и культуры. Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1664
27 мая Общероссийский день библиотек Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1678
27 мая Урок мужества Кол-во участников -20	https://vk.com/wall-211658297_1679
1 июня праздник , посвящённый День защиты детей	https://vk.com/wall-211658297_1685 https://vk.com/wall-211658297_1696 https://vk.com/wall-211658297_1697
6 июня День родного языка Кол-во участников -25	https://vk.com/wall-211658297_1713 https://vk.com/wall-211658297_1716
12 июня День России Кол-во участников -25	https://vk.com/wall-211658297_1726 https://vk.com/wall-211658297_1729 https://vk.com/wall-211658297_1736

	22 июня День Памяти и скорби	
	29 июня День Молодежи	
1.5. Проектная деятельность с лидерами ДОО, новые традиции	Каждый понедельник. Звучания гимна и поднятия флага РФ Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1159 https://vk.com/wall-211658297_1323
	Каждый понедельник. «Разговоры о важном» Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1175 https://vk.com/wall-211658297_1200 https://vk.com/wall-211658297_1248 https://vk.com/wall-211658297_1275 https://vk.com/wall-211658297_1397 https://vk.com/wall-211658297_1471 https://vk.com/wall-211658297_1657
	В течение года Программа наставничества по направлению «Ученик-ученик» Кол-во участников -2	https://vk.com/wall-211658297_1170
	Каждый четверг «Россия мои горизонты» Профориентационное мероприятие " Битва профессий"	https://vk.com/wall-211658297_1660
	Работа Точки роста» В рамках "Недели Науки" работали физическая, технологическая и биологическая лаборатории	https://vk.com/wall-211658297_1273 https://vk.com/wall-211658297_1280

	1 июня квест «Калейдоскоп научных развлечений»	https://vk.com/wall-211658297_1695
	Проект «Школьный бюджет»	https://vk.com/wall-211658297_1475 https://vk.com/wall-211658297_1589
	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» для младшей и средней возрастной группы. Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1497
	Проект "Столица детского и молодежного движения Оренбуржья" в нашей школе прошел цикл мероприятий "Вызов столице". Кол-во участников -60	https://vk.com/wall-211658297_1605
2. Взаимодействие с педагогами		
2.1. Участие в методических объединениях	Участвую в МО классных руководителей.	
2.2. Работа с классными руководителями	Периодически проводятся встречи по участию в конкурсах, акциях, ДЕД.	
	14 марта проблемно-творческой группы учителей ОРКСЭ и ОДНКНР по теме: «Гражданское образование в информационный век: школьные условия гармонизации межэтнических отношений»	https://vk.com/wall-211658297_1408
	1 мая акция "ОКНА ПОБЕДЫ" Кол-во участников -104	https://vk.com/wall-211658297_1599
	16 мая. Всероссийская акция «Классика Победы». Кол-во участников -5	https://vk.com/wall-211658297_1645
3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Инициативное участие в общешкольных родительских собраниях	Участвую в школьных родительских собраниях. Освещаю тему Движения Первых, знакомя с проектами, конкурсами,	

	привлекаю к совместному участию	
3.2. Вовлечение в школьную жизнь родительского сообщества, проведение совместных мероприятий	15 февраля День здорового образа жизни Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции «Семейная зарядка Первых» Кол-во участников -24	https://vk.com/wall-211658297_1289
	акция «Подарок для бойца», приуроченной ко Дню Защитника Отечества	https://vk.com/wall-211658297_1277
	17 -20 февраля Всероссийская акция «Читаем на родном» Кол-во участников -2	https://vk.com/wall-211658297_1310
	21 февраля. Акция "Семейные истории мужества"	https://vk.com/wall-211658297_1332
	Награждение лучших из лучших: в год Семьи стали награждать семьи, принявшие участие в акциях и активностях Движения Первых	https://vk.com/wall-211658297_1369
	6 марта В рамках Года семьи в России советник директора по воспитанию Лемкова Марина Витальевна собрала в тёплой дружеской атмосфере предствителей женсовета села Ефимовка Кол-во участников -6	https://vk.com/wall-211658297_1380
	8 марта. "Букет прекрасных поздравлений" - под таким названием прошел праздничный концерт к 8 марта Кол-во участников -45	https://vk.com/wall-211658297_1391
	17 марта. Всероссийская онлайн - акция «Голос семьи 2024»	https://vk.com/wall-211658297_1413
	18 марта игровая программа для детей "Здесь русский дух, блинами пахнет"	https://vk.com/wall-211658297_1414
	22 марта состоялся традиционный праздник "Прощание с Азбукой" Кол-во участников -4	https://vk.com/wall-211658297_1432
	25 марта. Акция памяти	https://vk.com/wall-

	"Крокус памяти" Кол-во участников -10	211658297_1437
	10 апреля - Национальный день братьев и сестер. Кол-во участников -15	https://vk.com/wall-211658297_1476
	28 мая прощание с начальной школой Кол-во участников - 10	https://vk.com/wall-211658297_1681
	2 июня. Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка Кол-во участников -6	https://vk.com/wall-211658297_1720
4. Взаимодействие с администрацией школы		
4.1. Наличие Штаба воспитательной работы. Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО	Штаб воспитательной работы действует. Кол-во участников 10.	
	2 февраля. Собрание штаба воспитательной работы. Обсудили план работы Недели Наук. Кол-во участников -10	https://vk.com/wall-211658297_1242
4.2. Взаимодействие с участниками процесса воспитания по подготовке и реализации календарных планов воспитательной работы	12 января. Конкурс кормушек "Воробей, не робей!" Кол-во участников -15	https://vk.com/wall-211658297_1168
	12 января в Ефимовском ДТ прошла встреча с участником СВО и выпускником нашей школы Кол-во участников -12	https://vk.com/wall-211658297_1169
	15 января в рамках профилактического месячника "Безопасность на зимней дороге" рассказали обучающимся начальных классов о мерах предосторожности и правилах поведения на зимней дороге. Кол-во участников -17	https://vk.com/wall-211658297_1176
	15 января В рамках празднования дня зимующих птиц с обучающимися начальных классов была проведена беседа «Трудно птицам зимовать - будем птицам помогать».Ребята	https://vk.com/wall-211658297_1177

<p>вместе с волонтерами школы повесили на территории школы кормушки и наполнили их угощение</p> <p>Кол-во участников -10</p>	
<p>23 января обучающиеся Ефимовской школы побывали на благотворительном концерте "Время выбрало нас" легендарной группы "Контингент", перед выступлением " ребята попробовали свои силы в разборке-сборке АКС-74.</p> <p>Кол-во участников -15</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1203</p>
<p>3 февраля День родной школы! Встреча 2024 года для выпускников Ефимовской школы была особенной. Школа отметила свой 70 день рождения в статусе средней школы и 150 со дня появления светской школы в селе. Организаторы праздника пригласили выпускников школы в увлекательное путешествие «От станции "Школа" до станции "Детство"»</p> <p>Кол-во участников -25</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1246</p>
<p>5 февраля открытие Недели Науки</p> <p>Кол-во участников -104</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1249</p>
<p>6 февраля на кружок "Духовно-нравственные основы семьи" был приглашен настоятель храма Михаила Архангела о.Виктор. Провёл беседу на тему "Любовь как высшее человеческое чувство"</p> <p>Кол-во участников -11</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1250</p>
<p>9 февраля В юбилейный год нашей области ребята Ефимовской школы стали участниками тематической игры «Оренбуржье – сторона родная!»</p> <p>Кол-во участников -10</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1268</p>

С 22 февраля - по 10 апреля онлайн-акция «Улыбка объединяет» Кол-во участников - 5	https://vk.com/wall-211658297_1335
Вахта Памяти. 6 марта, обучающиеся Ефимовской школы почтили память майора милиции Виктора Павловича Самохина Кол-во участников - 4	https://vk.com/wall-211658297_1374
17 марта день памяти - Героя России Александра Прохоренко Кол-во участников - 104	https://vk.com/wall-211658297_1410 https://vk.com/wall-211658297_1416
22 марта - приходится древний славянский праздник «Жаворонки» Кол-во участников - 30	https://vk.com/wall-211658297_1428
22 марта состоялся традиционный праздник "Прощание с Азбукой" Кол-во участников - 4	https://vk.com/wall-211658297_1432
Фото-акция "Моя читающая семья" и конкурс рисунков "Моя любимая книга"	https://vk.com/wall-211658297_1505
20 апреля «Юннатский субботник», посвященный Всемирному дню Земли. Кол-во участников - 104	https://vk.com/wall-211658297_1551
2 мая акция «Георгиевская ленточка» Кол-во участников - 104	https://vk.com/wall-211658297_1601
6 мая всероссийская акция "Вальс Победы" Кол-во участников - 104	https://vk.com/wall-211658297_1609
8 мая акция "Во имя любви, вечности и жизни" Кол-во участников - 10	https://vk.com/wall-211658297_1621
Акция «Солдатский платок» Кол-во участников - 25	https://vk.com/wall-211658297_1623
18 мая праздничное	https://vk.com/wall-

	<p>мероприятие «Детство с нами всегда»</p> <p>Кол-во участников - 15</p>	<p>211658297_1650</p>
	<p>24 мая Последний звонок</p> <p>Кол-во участников - 104</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1665</p>
	<p>28 мая прощание с начальной школой</p> <p>Кол-во участников - 10</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1681</p> <p>https://vk.com/wall621163227_253</p>
<p>5. Взаимодействие с детскими общественными объединениями на базе образовательного учреждения</p>		
<p>5.1. Деятельность школьного Медицентра</p>		
<p>5.1.1. Ведется работа Медицентра по освещению воспитательного контента (в том числе по реализации проекта «Навигаторы детства») подготовленного Медицентром (детьми)</p>	<p>Работа Медицентра ведется. Дети оказывают помощь в оформлении информации на странице В контакте. И создании видеороликов на конкурсы</p>	<p>https://vk.com/public211658297?trackcode=dd6caead-paU6ZGv1i1tm2i1MbKMC59-xyUr4oUREbr07FmHwWpO90JIF6K7VHqTc7oCvIc4rWT3Kyn6hg0LuuXmBvOg</p>
	<p>Акция "Письмо солдату"</p> <p>Кол-во участников -80</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1344</p>
<p>5.2. Деятельность спортивных клубов</p>		
<p>5.2.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со спортивными клубами</p>	<p>Активисты Движения Первых члены ШСК «Искра»</p>	
	<p>Акция «Одна страна – одна команда» в поддержку наших спортсменов</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1232</p> <p>https://vk.com/wall-211658297_1237</p>
	<p>15 февраля День здорового образа жизни</p> <p>Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции «Семейная зарядка Первых»</p> <p>Кол-во участников -24</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1289</p>
	<p>Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1356</p>
	<p>12 апреля XXI турнир по волейболу на призы академика А.С. Матвеева.</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1527</p>
	<p>26 апреля соревнования по легкоатлетическому</p>	<p>https://vk.com/wall-</p>

	<p>многоборью среди обучающихся 2009 г.р. и моложе в зачет игр «Старты надежд-2024»</p>	<p>211658297_1588</p>
	<p>18 мая XV первенство западной зоны по шахматам "Кубок западного Оренбуржья 2024"</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1655</p>
	<p>4 июня. Первенство района по л/атлетическому 3-ое борью, посвященном Дню Защиты Детей.</p> <p>Кол-во участников - 8</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1704</p>
5.3. Деятельность школьных театров		
<p>5.3.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьными театрами</p>	<p>Совместная деятельность ведется. Ребята готовят театральные номера к праздникам.</p>	
	<p>27 марта - Всемирный день театра</p> <p>Кол-во участников -35</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1447</p>
5.4. Деятельность школьных музеев.		
<p>5.4.1. Ведется совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно со школьными музеями.</p> <p>Школьного музея нет, активно сотрудничаем с сельским музеем села Ефимовка.</p>	<p>25 января отмечается 86 годовщина со дня рождения выдающегося русского поэта, музыканта и актера Владимира Семеновича Высоцкого</p> <p>Кол-во участников -15</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1212</p>
	<p>27 января. Ребята 8 класса посетили в сельском музее выставку "900 дней осады".</p> <p>Кол-во участников -10</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1213</p>
	<p>14 февраля, накануне 35-летия вывода советских войск из Афганистана обучающиеся 5 и 7 классов Ефимовской школы посетили в сельском музее выставку "Боевое братство Афганистан»</p> <p>Кол-во участников -25</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1287</p>
	<p>4 мая увлекательный мастер-класс «Декупаж пасхальных яиц» Кол-во участников -12</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1606</p>
	<p>18 мая. Международный день музеев.</p> <p>Кол-во участников -104</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1649</p>
5.5. Деятельность школьных детских общественных организаций, первичных отделений Движения Первых		
<p>5.5.1. Ведется</p>	<p>11 января. Международный</p>	<p>https://vk.com/wall-</p>




<p>совместная работа по реализации воспитательной деятельности совместно с ШДОО, первичным отделением «Движения Первых»</p>	<p>день «Спасибо» Всероссийская акция #Благодарю .Ребята выразили искренние слова благодарности военнослужащим - односельчанам, участникам СВО. Кол-во участников -104</p>	<p>211658297_1163</p>
	<p>15 января. Всероссийская акция "Объятия Первых" Кол-во участников -20</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1179 https://vk.com/wall-211658297_1180 https://vk.com/wall-211658297_1195 https://vk.com/wall621163227_231</p>
	<p>17 января в День детских изобретений активистка 7 класса Левина Мария из вторсырья создала новое изделие. В процессе работы бумага превратились в органайзеры для канцелярии в виде веселых человечков Кол-во участников -2</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1189</p>
	<p>24 января учащиеся 6-7 классов, участники Движения Первых, посетили комплекс военной техники и посмотрели современные сельскохозяйственные машины КФХ С. В. Пахомова. Мероприятие было приурочено к 80 летию снятия блокады Ленинграда. Кол-во участников -18</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1207</p>
	<p>25 января. Всероссийская акция «Карьера Первых», посвящённая «Дню российского студенчества» Кол-во участников -2</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1211</p>
	<p>26 января. Год первичному отделению Ефимовской школы Кол-во участников -104</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1217</p>
	<p>1 февраля. Акция «Одна страна – одна команда» в поддержку наших спортсменов. Кол-во участников -13</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1234 https://vk.com/wall-211658297_1237 https://vk.com/wall-211658297_1243</p>
	<p>6 февраля Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста Кол-во участников -12</p>	<p>https://vk.com/wall-211658297_1251</p>

14 февраля Международный день книгодарения. Активисты Движения Первых Ефимовской школы приняли участие во Всероссийской акции "Открывая книгу с Первыми» Кол-во участников -25	https://vk.com/wall-211658297_1285
15 февраля День здорового образа жизни Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции «Семейная зарядка Первых» Кол-во участников -24	https://vk.com/wall-211658297_1289
17 -20 февраля Всероссийская акция «Читаем на родном» Кол-во участников -4	https://vk.com/wall-211658297_1310 https://vk.com/wall-211658297_1326
20 февраля. Акция «Путешествие к Лукоморью» Кол-во участников -2	https://vk.com/wall-211658297_1327 https://vk.com/wall-211658297_1333
21 февраля. Всероссийская акция «Защитники Первых» Советник организовала встречу с участником СВО, инструктором пункта отбора на военную службу по контракту, Панариным Александром Владимировичем. Кол-во участников -36	https://vk.com/wall-211658297_1330
1 марта. Всероссийская акция "Атлас природы", посвящённая Всемирному дню дикой природы. Кол-во участников -26	https://vk.com/wall-211658297_1362
6 марта. Всероссийская акция «Весна в Движении» Кол-во участников -14	https://vk.com/wall-211658297_1375
15 марта. Изготовления армейского "сухого" душа для защитников Кол-во участников -10	https://vk.com/wall-211658297_1407
17 марта. Всероссийская онлайн - акция «Голос семьи 2024»	https://vk.com/wall-211658297_1413
22 марта проводится ежегодная Всероссийская акция "Голубая лента Кол-во участников -40	https://vk.com/wall-211658297_1427
22 марта Акция «Открытая премьера» Кол-во участников -22	https://vk.com/wall-211658297_1429
Акция "Батарейка, сдавайся"	https://vk.com/wall-211658297_1504

	<p>Всероссийская акция «Весенняя прогулка», посвященная Дню путешествий налегке. Кол-во участников -12</p>	https://vk.com/wall-211658297_1537
	<p>Проект "Всероссийские детские кинопремьеры", показ документально - художественного фильма "Императрицы" Кол-во участников -20</p>	https://vk.com/wall-211658297_1587
	<p>27 апреля всероссийская акция «Письмо солдату» Кол-во участников -50</p>	https://vk.com/wall-211658297_1590
	<p>6 мая пятый гуманитарный груз в зону СВО Кол-во участников -104</p>	https://vk.com/wall-211658297_1615
	<p>15 мая. Посвящение в ряды «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Кол-во участников -15</p>	https://vk.com/wall-211658297_1642
	<p>16 мая. Всероссийская акция «Классика Победы». Кол-во участников -5</p>	https://vk.com/wall-211658297_1645
	<p>27 мая Неделя добра с Первыми Кол-во участников -104</p>	https://vk.com/wall-211658297_1676
	<p>6 июня. Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка Кол-во участников -6</p>	https://vk.com/wall-211658297_1720
	<p>5 июня проект "Всероссийские детские кинопремьеры" Фильм "Звезды мне укажут путь" Кол-во участников -12</p>	https://vk.com/wall-211658297_1711
	<p>6 июня Всероссийская акция «Забег Первых» Кол-во участников -25</p>	https://vk.com/wall-211658297_1715
	<p>9 июня акция "Окна России" Кол-во участников -25</p>	https://vk.com/wall-211658297_1725
	<p>Конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота-2024»</p>	https://vk.com/wall-211658297_1730
	<p>15 июня Экологическая акция "Спаси дерево!" Кол-во участников -25</p>	https://vk.com/wall-211658297_1746
6. Вовлеченность в Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		
6.1. Количество классов, детей зарегистрированных в проект	3 класса – 34 ребенка. Активно принимают участие в акциях и мероприятиях Движения Первых.	
6.2. Организация и проведение дополнительных внутришкольных событий в рамках программы (помимо плановых) с привлечением родительских сообществ,	«Орленок – доброволец»	https://vk.com/wall-211658297_1231
	Орлята приняли участие в акции "Подарок для защитника!", изготовили своими руками	https://vk.com/wall-211658297_1340

партнерских сообществ) совместно с учителем начальных классов и детским активом	подарки для пап. Кол-во участников -22	
	«Орлёнок - Спортсмен»	https://vk.com/wall-211658297_1356
	7 марта. Орлята 4 класса с классным руководителем Лидией Федоровной Алёшиной приготовили замечательные открытки для своих мам и поздравили их с Женским днём 8 Марта! Кол-во участников -14	https://vk.com/wall-211658297_1390
	3 мая. Орлёнок – хранитель исторической памяти"	https://vk.com/wall-211658297_1604
7. Взаимодействие с муниципальным координатором		
7.1. Активное участие в мероприятиях проводимых муниципальным координатором (запись видеороликов, подготовка детей к городским играм, участие в городских играх	Онлайн совещания с муниципальным координатором и с советниками по воспитанию.	
	Участие в региональном добровольческом проекте "Объединяй!", конкурсе команд добровольцев «Лучшие из лучших».	https://vk.com/wall-211658297_1453 https://vk.com/wall-211658297_1532 https://vk.com/wall-211658297_1533 https://vk.com/wall-211658297_1534 https://vk.com/wall-211658297_1580 https://vk.com/wall-211658297_1677
	Кол-во участников -11	
	7 мая поездка на награждение за участие в поисковой акции "Афганистан: по долгу службы, по велению сердца", посвященной 35 -летию вывода войск из Афганистана.	https://vk.com/wall-211658297_1625
	Кол-во участников -2	
	Постоянная работа с председателем местного отделения Курманаевского района Екатериной Геннадьевной Бузиной	https://vk.com/wall-211658297_1642
Федеральный «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	Участвуем https://vk.com/public211658297 7	

7.2. Своевременное и качественное предоставление информационных и иных фото/видео материалов на облачное хранилище (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	Отчеты и информацию предоставляю вовремя. Замечаний нет	
8. Дополнительный показатель		
8.1. Трансляция опыта по реализации деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими ДОО, участие в качестве спикера на муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, публикация в онлайн-/офлайн платформах	18 марта выступила в качестве спикера и провела для 8-9 классов мероприятие «Российский Крым: десять лет спустя», организованное обществом «Знание» Кол-во участников -25	https://vk.com/wall-211658297_1415 https://vk.com/wall621163227_239
8.2. Иное (личные инициативы, практики и т.д.)	12 января приняла участие в вебинаре «Современные методы профилактики употребления никотин, спиртосодержащей продукции, ПАВ среди несовершеннолетних с элементами информационной безопасности»	https://vk.com/wall621163227_230
	Курсы повышения квалификации "Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания"	https://vk.com/wall621163227_232
	С 6 - 9 февраля прошла курсовое обучение по профилактике терроризма и его идеологии в молодёжной среде	https://vk.com/wall621163227_241
	28 февраля прошла региональная стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»	https://vk.com/wall-211658297_1358
	16 мая как советник директора по воспитанию приняла участие в онлайн встрече по теме «Подведение итогов учебного года в рамках реализации программы «Орлята России "»	https://vk.com/wall621163227_251

	<p>Повышение квалификации</p> <p>«Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»</p>	<p>144 часа от Росмолодежь</p>
	<p>Благодарность главы Курманаевского района. За личный вклад в развитие добровольческого движения и участие в социально значимых общественно полезных благотворительных мероприятиях и акциях</p>	
	<p>Благодарственное письмо Регионального отделения «Движение первых»</p> <p>За высокий профессионализм и активное участие в деятельности регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Оренбургской области</p>	
	<p>VII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»</p>	<p>Победитель конкурса - I степень</p> 

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2023-2024 году строилась на реализации «Рабочей программы воспитания МАОУ «Ефимовская СОШ» (разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 2 от 31.08.2022г, доработана в 2023 году и утверждена приказом директора (приказ № 39-о.д. от 06.09.2023г) и одобрена Управляющим советом (Протокол № 1 от 08.09.2023г.) и Советом старшеклассников (Протокол № 1 от 06.09.2023г)

Проводимая работа была направлена на достижение основной **цели** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде и реализацию следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Анализ результатов воспитания обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

1) использовались разнообразные формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие;

2) в 2023-2024 учебном году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации;

(Пояснения - Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования)

3) еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований;

4) в текущем году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей;

(Пояснения - Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2023-2024 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.)

5) по результатам мониторинга, проведенного в апреле 2024 года выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



(Пояснения - Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание»).

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы)

б) большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга и экстремизма;

(Пояснения - По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок, обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.)

7) в целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба - служба медиации, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, родители и дети. Обращений в Службу медиации за 2023-2024 год нет;

8) в целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений. За 2023-2024 год проведено 7 заседаний. Обучающихся, поставленных на учет в КДН и ЗП в 2023-2024г нет;

9) в рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по ПДД. Школьники приняли участие в акции «Внимание, дети!», «Безопасные каникулы» и др.

10) в рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками сельской администрации. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”;

11) для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023-2024 учебном году в школе продолжена работа Совета старшеклассников, волонтерского отряда, движения Первых, ДОО «Мир», Юнармия;

(Пояснения - Основные направления деятельности общественных организаций - организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. К основным мероприятиям общественных движений можно отнести следующие: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Декада здоровья», неделя «Мы за ЗОЖ!».

Активисты Движения Первых приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

12) в 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»;

(Пояснения - На окончание 2024 г. программа реализуется в 2 классах начальной школы (3 и 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Орленок-мастер», «Орленок–доброволец». «Орлёнок-Спортсмен»)

13) с 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, волонтерского отряда «Мир», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых;

14) в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Смирнова И.Г. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

15) с 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

16) В 2023 – 2024 учебном году дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Оренбургской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы МАОУ «Ефимовская СОШ».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока помогла использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

Каждый учитель включил в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевые ориентиры результатов воспитания.

Учителя гуманитарных предметов включили в свои планы Уроки Мужества, Уроки памяти, Уроки-биографии.

В течение года проводились Уроки Мужества, посвященные стойкости и мужеству советских и российских солдат, принимавших участие в ВОВ, военных операциях современности.

В память о жертвах террористических актов, с целью профилактики экстремизма, а также с целью расширения знаний о мире и войне между людьми, для развития умений

решать споры мирным путем в школе с 01 по 05.09 2023 прошли "Уроки Мира".

Второклассники (классный руководитель Потапова С.Н.) на Уроке Мира реализовали мини – проект «Солнечный круг». Для этого они провели беседу о мире, поработали в парах, выполнили коллективную работу с оформлением плаката «Солнечный круг»

Обучающиеся третьего класса (классный руководитель Самохина Л.В) уделили внимание символу мира – голубю и изготовили его своими руками. Ученики написали на своих оригами пожелания во имя спасения и сохранения мира.

Этих голубей с пожеланиями они раздали прохожим, и было очень приятно видеть улыбки на их лицах.

Классный руководитель 4 класса Алешина Л.Ф. и её ребята с целью уважения к защитникам Родины говорили о вкладе каждого советского воина в Победу.

Обучающиеся среднего звена вели разговор о войне и её последствиях, о маленьких героях и способах предотвращения военных конфликтов.

Обучающиеся 6 класса (классный руководитель Скрылева Е.В.) вспомнили символы России, составляли синквейны о мире. В заключении выпустили в небо белых голубей.

Старшие классы пролистали страницы истории России, вспомнили кровопролитные войны и их последствия.

Учителя естественно-математического направления провели Уроки Цифры – сентябрь – октябрь - «Мессенджеры», ноябрь –декабрь – ««Облачные технологии: в поисках снежного барса», январь – февраль «Кибербезопасность будущего», март «Технологии тестирования», апрель – «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего».

В течение года проводились уроки финансовой грамотности, мастер-классы по 3Д моделированию и другие мероприятия такие как: Час Земли, День присоединения Крыма к России, Уроки-путешествия и виртуальные экскурсии.

Школьный библиотекарь Танаева Л.А. привлекая обучающихся к библиотечным урокам - «Защита Родины – долг перед Отечеством», «Стойкость и мужество Ленинграда»

8 сентября прошли мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности. В рамках этого дня советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лемкова Марина Витальевна в 5-6 классах организовала мероприятие «Интеллектуальное лото».

Учителя физкультуры и ОБЖ за 2023-2024 год провели Уроки здоровья, Уроки-практикумы по отработке комплекса ГТО.

Разнообразный выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, помогли привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и способствовали развитию своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, а также побуждали соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, инициировали поддержку исследовательской деятельности обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

С целью формирования детско-взрослых общностей, которые помогли объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу в 2023-2024 году в школе реализовывались курсы внеурочной деятельности.

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности проходят занятия секции «Легкая атлетика». Занятия направлены на физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. На занятиях создаю позитивные условия для успешного развития детей, хорошую мотивацию к обучению дают различные формы внеурочной деятельности – соревнования, викторины, экскурсии. Традиционными мероприятиями стали массовые спортивные праздники.

Работа театральной студии «Путешествие в сказку» организуется как система разнообразных занятий по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Ребята с удовольствием посещают занятия и уже умеют играть маленькие роли, выразительно читать стихи, выражать эмоции пантомимой.

На занятия театральной студии приходят родители. Они создают ситуацию успеха, мотивируют на творческие победы.

Занятия клуба «Духовно-нравственные основы семьи» проходили в форме докладов и обсуждения социально-значимых тем.

Для занятий создавалась особая организация пространства, чтобы провести совместное обсуждение, определить пути решения выявленных проблем. Существовало распределение ролей: докладчики, содокладчики, эксперты, зрители и др.

На заседаниях клуба систематически присутствовали гости: настоятель храма Михаила Архангела отец Виктор, интересные люди села.

Интересными и увлекательными были походы и экскурсии в рамках курса «Мое Оренбуржье». На занятиях курса «Моё Оренбуржье», ребята пополнили интеллектуальный багаж знаниями об истории родного края, совершили виртуальные путешествия и экскурсии по интересным местам Оренбуржья, разработали новые проекты. К сожалению, поездки за пределы района совершены не были.

Второй год в школе реализуется программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» обучающимся нравится. Они с удовольствием обсуждают предложенные темы и ждут очередного занятия. Классные руководители серьезно подходят к подготовке мероприятий, скачивают и изучают предложенный материал, планируют обратную связь, продумывают варианты опроса.

На занятиях, в клубах, студиях школьников педагоги вовлекали в интересную и полезную для них деятельность, которая давала им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания.

Творчески, креативно в 2023-2024 году сработали педагоги курсов, работающих на базе образовательного центра «Точка Роста».

Вместе с тем деятельность многих курсов не вышла за рамки школьного кабинета, и школьники не смогли проявить себя в конкурсах, публичных выступлениях.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность модуля «Классное руководство» проходила по нескольким направлениям:

- работа с классом - планирование и проведение классных часов, участие классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся, организация интересных и полезных дел, сплочение коллектива и т.д.

Самыми активными в 2023-2024 году были ребята 4, 7, 8 и 9 классов.

- индивидуальная работа с учащимися - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам.

- работа с учителями, преподающими в классе - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

- работа с родителями учащихся или их законными представителями - организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся.

- участие в деятельности школьного МО классных руководителей

В 2023-2024 учебном году вся работа школьного методического объединения классных руководителей МАОУ «Ефимовская СОШ» строилась с учетом задач и темы, над которой работало объединение: «Повышение компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, через создание условий для взаимодействия».

Цель работы методического объединения: создание педагогических условий для повышения методической культуры, развития конструктивного диалога и творческого самовыражения в ходе педагогического общения классных руководителей.

Ставились задачи:

- Обеспечить повышение уровня методологической, психолого-педагогической подготовки классных руководителей.
- Развивать методическую, информационную, коммуникативную, аналитическую и другие компетентности классного руководителя.
- Способствовать обобщению и распространению эффективного педагогического опыта в учебно-воспитательном процессе.

Приоритетными направлениями методической работы были:

- Создание организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов методического объединения.
- Оказание адресной методической помощи (групповые и индивидуальные консультации, наставничество).
- Популяризация собственного опыта работы классных руководителей на школьном уровне.

В МАОУ «Ефимовская СОШ» 10 классов. В состав МО классных руководителей входит 10 педагогов, из них - 4 – начальная школа, 5 – среднее звено, старшее звено – 1. Из них имеют:

Образование		Квалификационная категория		
высшее	средне-специальное	высшая	I	без категории
8	2	4	6	-
80%	20%	40%	60%	0%

МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году проводило работу по повышению компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, через создание условий для взаимодействия.

За 2023-2024 учебный год проведено 7 заседаний МО (4 плановых и 3 внеплановых), проводилась межсеансовая работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

Сентябрь: Особенности организации и планирования воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.

1. План работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

2. Утверждение планов воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год.

3. Знакомство с планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

4. Обзор нормативных документов.

Ноябрь (внеплановое):

1. Практический семинар «Новые формы работы по профилактике экстремизма»

2. Профилактика буллинга в школе.

Декабрь (внеплановое):

Дистанционный семинар классных руководителей по теме «Совершенствование системы воспитательной работы в современных условиях».

Январь: Совершенствование работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию – приоритетная задача воспитательной работы.

1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.

2. Особенности гражданско-патриотического воспитания в системе работы классного руководителя.

3. Организация и проведение социально-значимых культурных мероприятий, направленных на сохранение историко-культурного наследия, воспитание любви к Отечеству, поддержку творческих инициатив детей и молодежи.

4. Посещение и анализ внеклассных мероприятий.

Март: Организация воспитательной работы классного руководителя по формированию духовно-нравственных качеств учащихся.

1. Эффективные формы воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

2. Формирование духовно-нравственной культуры учащихся посредством реализации содержания программы факультативного занятия.

3. Духовно-нравственное воспитание школьников через систему дополнительного образования.

4. Посещение и анализ внеклассных мероприятий.

Май: Итоги работы учебно-методического объединения классных руководителей за 2023/2024 учебный год.

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

2. Организация летнего отдыха учащихся.

3. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы методической работы: активная лекция, деловая игра, инструктивно-методический семинар, «круглый стол», методическая оперативка, методическая мастерская, методические чтения, методический диалог, «мозговой штурм», панорама педагогических достижений, педагогическая дискуссия, творческий диалог, творческий отчет, ярмарка методических идей.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию, решались текущие вопросы.

На протяжении всего учебного года классными руководителями была проведена большая межсессионная работа с детьми, родителями, общественностью:

- Согласование с родителями вопросов о питании.
 - Информация об обратной связи для обучающихся по уроку «Разговоры о важном».
 - Использование в работе сервиса для классных руководителей «Разговоры о важном».
 - Уточнение социального паспорта обучающихся. Работа с социальным педагогом.
 - Информация о флешмобе, приуроченном ко Дню учителя. Участие.
 - Консультация школьного психолога «Как разговаривать с неадекватными родителями учеников и предотвратить их агрессию».
 - Рекомендации к проведению Дня народного единства
 - Информация о флешмобе #НЕскучныеканикулы. Участие.
 - Информация для родителей об областной информационно-просветительской акции «Месяц безопасного интернета»
 - Информация для родителей о массовом вовлечении детей в соцсети и -мессенджеры противоправного характера
 - Работа со школьным психологом. Анкета для школьников с ОВЗ и их родителей.
 - Работа со школьным психологом. Анкета для родителей.
 - Информация об онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Участие.
- и другая работа.

Классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные планы классных коллективов. Мониторинг данной работы проводился по плану ВШК. Результаты работы обсуждались на заседаниях МО классных руководителей.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В каждом классе были запланированы и проведены тематические классные часы, которые являются эффективной формой воспитательной деятельности. Классные часы имели различные воспитательные задачи и направленность, но все они преследовали единую цель: воспитание достойного человека.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Ими создан банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Классные руководители проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных, областных и всероссийских конкурсах (очных и заочных):

1. ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ

Лемкова М.В., Синякова В.Н. получили дипломы повышения квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания», 2023, 36 ч. И прошли обучение по следующим модулям:

- 1) «Экспертное собрание», 4 ч.
- 2) «Воспитательное собрание», 4 ч.
- 3) «Мотивирующее собрание», 4ч.
- 4) «Конфликтное собрание», 4ч.
- 5) «Инновационные формы проведения организационных собраний», 4 ч.

Классные руководители получили Благодарственные письма за содействие в проведении онлайн-марафона «Библиотека родительских собраний» и сертификаты участников мероприятий по подготовке к проведению Года Семьи.

2. Программа от РОСМОЛОДЁЖИ БЕЗОПАСНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ СРЕДА

Лемкова М.В. получила сертификаты обучения по модулям:

- 1) Социальное проектирование и грантовая поддержка, 16ч.
- 2) Основы профилактической работы, 16 ч.
- 3) Информационная безопасность, 14ч.
- 4) Основы психологической работы с детьми и молодёжью, 14ч.
- 5) Особенности проведения профилактической работы с детьми, 22ч.
- 6) Профилактика девиантного поведения, 20ч.
- 7) Профилактика потребления психоактивных веществ, 14 ч.
- 8) Противодействие распространению идеологии и экстремизма, 20 ч.
- 9) Профилактика распространения ВИЧ – инфекции, 10ч.
3. Повышение квалификации классных руководителей по вопросам комплексной безопасности детей, профилактике экстремизма и терроризма в образовательной среде на Едином Уроке (декабрь 2023г.):
 - 1) Журкина Е.В. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
 - 2) Самохина Л.В. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
 - 3) Лемкова М.В. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
 - 4) Синякова В.Н. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
 - 5) Алешина Л.Ф. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
 - 6) Сенцова Т.П. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
«Организация правового просвещения в образовательной организации», 36ч.
 - 7) Потапова С.Н. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.
«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36 ч.
 - 8) Михайлова Т.А. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.

В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования с учащимися, родителями, педагогами. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане работы МО на 2024 – 2025 учебный год.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, всеобучи, консультации, беседы, тренинги.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на 2023 – 2024 учебный год выполнен полностью.
2. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
3. Использовались разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.

4. Классные руководители принимали активное участие в работе ШМО, повышали квалификацию, получали дополнительное образование.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимала участие большая часть школьников и в основном были направлены на реализацию мероприятий, входящих в Календарь образовательных событий.

Отчет о проведении школьных мероприятий ежедневно размещался в социальных сетях – сайт школы и в группе ВК - <https://vk.com/club211658297>

Традиционно учебный год начался с Дня Знаний. День знаний – это праздник учеников и их наставников-учителей, родителей.

Почетными гостями праздника стали: руководитель КФХ «Аккорд» Коляда Юрий Дмитриевич, глава МО «Ефимовский сельсовет» Ю.А.Ярмушева.

В этот же день ефимовские школьники присоединились к акции «Движения Первых» #Благодарю. Советник по воспитанию Лемкова М.В. и активисты движения изготовили символ Года педагога и наставника - пеликанов и подарили их педагогам школы.

3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, ученики и педагоги МАОУ "Ефимовская СОШ" присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни».

Совместное мероприятие, объединившее ДТ, МО «Ефимовский сельсовет», Храм, Школу и проведенное у памятного места – обелиска села Ефимовка, способствовало сплочению жителей села.

26 сентября - день памяти Героя Советского Союза Г.М. Манакова. С целью сохранения памяти о земляке прошли мероприятия, приуроченные к памятной дате:

- 21 сентября на базе МАОУ «Ефимовская СОШ» прошел шахматный турнир памяти Героя Советского Союза Г.М.Манакова. На турнир приехали спортсмены МБУ ДО «ДЮСШ» с.Курманаевка. В интересной борьбе ребята сражались за высокое звание «Лучший шахматист» турнира памяти Г.М. Манакова.;

- 26 сентября, в день памяти, проведена торжественная линейка. В гости к обучающимся школы пришла сестра космонавта Манакова З.М. Она поблагодарила ребят за память о брате, пожелала удачи в учебном году и подарила сельскому музею кресло Г.М.Манакова;

- единый урок-биография «В мечтах о космосе...».

Члены военно-патриотического клуба «Память» в течение дня несли почетный караул у бюста Герою, волонтеры школы провели поэтическую минутку.

В год «Педагога и наставника» в школе прошли мероприятия, приуроченные к славной дате – 5 октября

1 октября волонтеры школы поздравили ветеранов педагогического труда с Днем Добра и Уважения и с Днем Учителя. Каждый пенсионер школы получил от коллег и ребят школы сладкий подарок, букет цветов и поздравление в стихах с Днем учителя.

5 октября, в День Учителя, в Ефимовской школе прошел праздничный концерт "Этот мир творит Учитель. Официальные торжественные поздравления перемешались душевными словами, подкреплялись прекрасными музыкальными номерами. В этот же день, 5 октября, прошла акция «Благодарю». «Благодарю» — акция, в которой «Открыткой благодарности» каждый школьник сказал: «Спасибо» за знания и проделанный труд.

В честь Дня матери состоялось праздничное мероприятие "Мама как пуговки на них все держится".

В декабре в рамках патриотического и гражданско-патриотического воспитания проведены: линейка памяти, посвященная Дню неизвестного солдата, просмотр фильмов о войне, Уроки Мужества на

тему «Герои нашего времени». В честь 30-летия КРФ педагоги школы, родители, обучающиеся приняли участие во Всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!» и всероссийском тестировании.

Новый 2024 год начался с разнообразных, интересных активностей.

С 1 по 8 января – обучающиеся школы приняли участие в районном конкурсе кормушек "Воробей, не робей!", 25 января – День студента в формате «Классная встреча».

В феврале ключевыми событиями стали День родной школы и День защитников Отечества.

Самыми интересными мероприятиями марта стали – Международный женский день, мероприятия приуроченные к Дню присоединения Крыма к России.

Насыщенным по числу общешкольных дел был и апрель месяц. Начался месяц с Недели здоровья (1-7 апреля 2024г.), затем были проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики, Неделе финансовой грамотности, Дню парламентариев. 10 апреля в начальном и основном звене прошла игра «Зарница».

Традиционное февральское мероприятие – турнир по волейболу на приз академика А.С.Матвеева, по уважительным причинам перенесен с февраля на апрель.

XXI волейбольный турнир, на приз академика А.С.Матвеева, где приняли участие 5 команд: I место - команда Курманаевской СОШ, II место - команда Ефимовской СОШ, III место - команда Лабазинской СОШ.

Майские мероприятия были приурочены Великой победе.

В течение года проводились Недели безопасности, направленные на повышение эффективности работы по профилактике пожаров, ДТП, правонарушений и преступлений.

В 2023-2024 году большое число мероприятий в этом модуле были направлены на пропаганду ЗОЖ – соревнования, часы общения, Недели здорового питания, акции.

Ключевые позиции в воспитательной работе заняли мероприятия, посвященные профилактике экстремизма и терроризма.

Основными направлениями в профилактике экстремизма и терроризма можно назвать следующие:

1. Создание и поддержание политико-правовых, социально-экономических, культурно-бытовых, духовно-нравственных условий для цивилизованного развития и жизнедеятельности учащихся.

С целью безопасного нахождения обучающихся на территории школы организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности. В учреждении имеется кнопка экстренного вызова органов полиции и разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте. Систематически проводится инструктаж обучающихся и эвакуация

В течение года обновляются материалы стенда ««Экстремизму – нет!». Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации в виде памяток и буклетов для обучающихся и родителей по антитеррористической безопасности.

2. Организация деятельности всех участников образовательного процесса по формированию толерантности и нетерпимости к экстремизму.

В течение года проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. Наиболее продуктивными и целенаправленными являются следующие традиционные мероприятия:

- Урок Мира;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Месячник правового воспитания;
- Уроки толерантности, Дни правовой помощи;
- День Героев Отечества;
- День снятия блокады Ленинграда;
- Месячник военно-патриотического воспитания;
- Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы;
- Часы общения, направленные на гармонизацию отношений и др.

За 2023-2024 учебный год, с целью профилактики экстремизма и терроризма проведены такие мероприятия как:

- Урок Мира (прошли с 1 по 5 сентября 2023 года).
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2023 г.) В фойе школы была оформлена композиция, говорящая о тяжелых воспоминаниях по погибшим в г. Беслане

Во всех классах прошли часы общения с целью формирования у обучающихся неприятия идеологии терроризма и экстремизма. Ребятам напомнили о событиях 03.09.2004 года, рассказали о мемориальном комплексе «Город ангелов». Классные руководители призвали ребят быть бдительными и ответственными за свою жизнь и жизнь других людей.

- День единения (30 сентября 2023 г) – час общения «Сила России в единстве народа!», участие в акции «Одна страна, одна семья, одна Россия!»
- Помощь участникам СВО «Своих не бросаем», акция «Письмо солдату».
- Участие в федеральном мероприятии «Нет ненависти и вражде».
- Праздничный концерт «В единстве-сила!»
- Круглый стол «Что такое экстремизм? Пути решения проблемы» и др.

3. Совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и противоэкстремистской направленности.

Практические занятия с классными руководителями, с целью изучения новых форм работы.

4. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия.

С целью проявление уважения к традициям и культуре народов других национальностей во всех классах прошли часы общения на тему «Сила России в единстве народа!», акция «Одна страна, одна семья, одна Россия!». Проведены часы общения по формированию благоприятной психологической атмосферы в школьном коллективе.

5. Создание эффективной системы мониторинга и диагностики социальной ситуации для разработки мер по своевременному противодействию экстремизму.

Проводится ежемесячный мониторинг классными руководителями социальных сетей обучающихся. В ходе мониторинга запрещенных аккаунтов не обнаружено. Фактов распространения информации, склоняющей к асоциальному поведению не выявлено. Ведется работа с учащимися и родителями по разъяснению опасности последствий интернет-игр в социальных сетях; организации работы по выявлению и индивидуальному комплексному сопровождению несовершеннолетних, наиболее подверженных или попавших под влияние различных групп в сети Интернет.

Вопросы профилактики экстремизма и терроризма обсуждаются на родительском всеобуче. В сентябре рассматривали вопрос «Как уберечь ребенка от плохой компании», в ноябре «Виртуальная жизнь детей» и др.

Проведены родительские собрания по разъяснению опасности последствий интернет-игр в социальных сетях и необходимым действиям в связи с участвовавшими случаями фактов детского суицида, вовлечения несовершеннолетних в различные деструктивные группы в сети Интернет. Каждый родитель получил «Памятку по безопасности в сети Интернет». Классные руководители провели разъяснительные беседы с обучающимся об угрозах вовлечения в различные сообщества, в том числе о недопустимости «добавления в друзья» случайных знакомых, о необходимости игнорировать приглашения войти в определенную группу, объяснили, что это может содержать прямую угрозу для жизни.

Вопросы профилактики экстремизма и терроризма рассматриваются в рамках уроков

Уроки

9, 11 классы – уроки истории:

- «Революция 1917 года» («Белый» и «Красный террор»)
- «Идеологические течения XX века»

7- 11 классы – уроки обществознания:

- «Молодежные течения» с обсуждением вопроса о молодежном экстремизме
- «Гражданственность и патриотизм»
- «Государство и власть»
- «Россия – многонациональное государство»
- «Ответственность за проявления экстремизма и терроризма»

9-11 классы – уроки права:

- «Международное право»
- «Правовые основы и принципы государственной политики»

Уроки ОБЖ:

- «Виды террористических акций, их цели и способы осуществлений. Организация борьбы с терроризмом»
- «Система борьбы с терроризмом»
- «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- «Экстремизм и терроризм – опасны для общества и государства»

- «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ»
- «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму»
- «Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности»

Анализ планов ВР показал, что в сетке мероприятий у классных руководителей запланированы следующие часы общения и встречи: «История терроризма», «Может ли «чужой» стать «своим»?», «Роль СССР во второй мировой войне», дискуссия «Что значит быть милосердным», «Экстремизм, его источники и последствия», «Давайте дружить».

С целью формирования уважительного отношения к прошлому нашей Родины, расширения знаний о Великой Отечественной войне и воспитания у школьников чувства гордости за свой народ, свою Родину проводятся Уроки Мужества, встречи с интересными людьми.

В рамках модуля «**Внешкольные мероприятия**» проведены мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами - акции, операции, спортивные соревнования «Кросс Наций», экскурсии, выездные события.

В течение года приоритетным направлением оставалось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках данного направления совместно с ДТ «Юбилейный и народным музеем, с. Ефимовка, оказывалась помощь участникам СВО: изготовление сухого душа, письма и открытки бойцам, материальная помощь.

Сотрудничество с сельским ДТ и библиотекой в этом году было особенно тесным. Проведено более 50 совместных дел, праздников, встреч.

В течение всего года ребята со своими наставниками принимали участие в спортивных соревнованиях, организуемыми МБУДО «СШ Курманаевского района» и конкурсах от ЦДТ. Всего в мероприятиях района приняли участие 279 обучающихся, из них призовых мест 203 (73%)

В мероприятиях области 108 учеников, из них призовых мест 3 (100%)

Всероссийские конкурсы – 3, из них призовых мест 3 (100%)

Стало традицией принимать участие в Детском референдуме, голосованиях по благоустройству территории.

С целью формирования гражданской позиции учащихся 13 декабря 2022 года в школе прошел XVIII районный детский Референдум. Референдум проводился на основе всеобщего равного прямого и свободного волеизъявления детей в возрасте от 12 до 18 лет (учащиеся 6-11 классов). Участники Референдума голосовали за вынесенные на Референдум вопросы или против них непосредственно.

В течение года проводились мероприятия и активности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» и были направлены на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

Соломонов Кирилл прошел подготовку по программе зонального форума «Лидеры столиц» в рамках проекта «Столица детского и молодежного движения Оренбуржья»

Благодарственные письма за участие в акции «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка получили Уколова Екатерина и Алиярова Милана

По итогам года благодарственные письма Первых получили Давыдова Анастасия, Алиярова Милана, Кистинева Елизавета.

Благодарственное письмо – семье Уколовых, за участие в акции «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни.

Благодарственное письмо – семье Алияровых, за участие в акции «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка.

В течение всего года продолжалась реализация «Пушкинской карты». Ребята с удовольствием посетили премьеру спектакля «Голоса Победы», выступление группы «Континент», посмотрели кино, посетили мастер-классы от руководителей клубной системы ЦКС. Однако не все обучающиеся, достигшие возраста 14 лет оформили Пушкинскую карту. Да и реализация данной карты осуществлена не в полном объеме.

Совместно с ГАУЗ «ООНД-БузНД» проведен «Урок трезвости» для обучающихся 8-11 классов.

Продолжилось сотрудничество с отделением полиции, ГИБДД, КДН и ЗП. 20 мая 2024 года в формате разговора на равных проведена беседа «Профилактика преступлений и правонарушений, пропаганда ЗОЖ»

Поучительными для ребят стали и встречи с настоятелем храма Михаила Архангела о. Виктором. Интересные беседы на темы: «Любовь как высшее человеческое чувство» «Семья и семейные ценности» способствовали приобщению к духовно-нравственным ценностям.

Экскурсия в КФХ С.В.Пахомова оставила след в душе сельских ребят. Они с удовольствием посетили комплекс военной техники и приняли участие в мероприятии «Блокадный Ленинград».

Вместе с тем стоит отметить небольшое количество выездных мероприятий за пределы района для целого класса.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» предполагал эстетическое оформление каждого из проведенных мероприятий. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля.

Библиотечные выставки, конкурсы стенгазет, оформление зала для мероприятия, фото экспозиции позволили создать атмосферу психологического комфорта, поднять настроение, предупредить стрессовые ситуации и способствовали позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в данном модуле осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – оформлен стенд «Государственная символика нашей Родины»;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации – еженедельное торжественное поднятие флага;
- размещение стенда о военных, героях и защитниках Отечества – оформляется стенд «Герои нашего времени – ученики Ефимовской школы»;
- поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения) - исполнение гимна Российской Федерации, музыкальное сопровождение мероприятий;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» - бюст Героя Советского Союза Г.М.Манакова;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся – конкурсы рисунков, поделок из природного материала, конкурс флористов;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при

общеобразовательной организации – оформление стендового материала, конкурс кабинетов, уход за школьной территорией, оформление цветника.

К Новому году были оформлены две фотозоны, которые пришлись по душе и гостям, и ученикам, и родителям;

– поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – детская площадка и уход за ней.

Библиотечные выставки, конкурсы стенгазет, оформление зала для мероприятия, фото экспозиции позволили создать атмосферу психологического комфорта, поднять настроение, предупредить стрессовые ситуации и способствовали позитивному восприятию ребенком школы.

Работа с родителями или законными представителями школьников в рамках **модуля «Взаимодействие с родителями»** осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания и прослеживалась в следующих видах и формах деятельности:

- на групповом уровне: «Школа ответственного родителя», «Родительский всеобуч», родительские клубы, «Родительский патруль»;

- на индивидуальном уровне: консультации и личные встречи.

В 2023-2024 учебном году старались привлекать родителей к проведению различных мероприятий «Веселые старты», «Разговоры о важном», библиотечные уроки и др.

В рамках Года семьи в классах прошли совместные с родителями мероприятия «Прощание с азбукой», «Весенние посиделки», «Последний звонок», «Выпускной бал в 4 классе», семейная гостиная «Здоровые дети в здоровой семье»

Родительская общественность принимает участие в деятельности Управляющего совета и заседаниях родительских комитетов.

В течение года велась плодотворная работа с родителями СОП.

Ежемесячные онлайн собрания с участием сотрудников Родительского Университета ОГПУ, вебинары на платформе «Сферум».

Вместе с тем, хочется отметить, что из-за нехватки времени не все формы, прописанные в плане ВР были реализованы. Так не были проведены «Семейные гостиные» в основном и среднем звене.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе создана четырехуровневая система самоуправления.

На индивидуальном уровне - каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела.

На уровне класса - формирование классного коллектива и воспитание ответственности за порученное дело.

На третьем уровне - формирование актива школы, анализ результативности работы актива.

Четвертый уровень – общешкольный – определяет содержание работы органов ученического самоуправления исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Таковыми видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе).
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства.
- Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья.
- Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов.
- Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

В течение 2023-2024 года проведено 4 заседания Совета старшеклассников.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета, и их семьями строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.

В случае крайней необходимости поддерживается тесная связь с участковым и сельской администрацией. Вопросы посещаемости обсуждаются на каждом заседании Совета профилактики.

2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед, Дней профилактики, участие в месячнике правовых знаний.

Ежемесячно в последний четверг месяца проводятся Дни профилактики. Темы самые разнообразные: от профилактики драк и агрессивного поведения до ответственности за совершенные правонарушения

Ежегодно школа принимает участие в месячнике правовых знаний, в ходе которого проводятся различные мероприятия по правовой тематике.

4. Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

В рамках данного направления ежемесячно в последнюю пятницу месяца проводится всеобщий для родителей, где рассматриваются вопросы воспитания, в том числе и вопросы профилактики.

Для семей социального риска составляется план индивидуального педагогического сопровождения семьи.

Классные руководители по мере необходимости посещают семьи с целью изучения бытовых условий, изучения морально-психологического климата

5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.

6. Рейды по селу с целью проверки выполнения Федерального закона № 3279/760-IV ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»

Рейды по селу и дежурство на дискотеке осуществляется согласно графику, утвержденному администрацией сельского Совета.

7. Работа педагога-психолога

За учащимися, состоящими на учете, ведется психолого-педагогическое наблюдение. Педагог-психолог проводит тренинги, наблюдение за детьми «группы риска».

На каждого подростка с девиантным поведением составляется индивидуальный план работы. Для проведения индивидуальной работы классный руководитель, педагог - психолог знакомятся с условиями в семье и средой общения подростка; составляют программу работы с подростком и его семьей. Организуется психолого - педагогическая поддержка (помощь в учебе, организации свободного времени, временное трудоустройство, участие в общественной жизни школы и класса индивидуальные воспитательные меры).

8. Взаимодействие с заинтересованными ведомствами

В школе профилактическая работа ведется через взаимодействие с:

1. системой дополнительного образования;
2. через детское самоуправление;
3. через совместную деятельность школы с ДТ, Советом молодежи, Сельским Советом, ФАП, сельской библиотекой, КДН и ЗП, ПДН ОВД

Совместно с Сельской администрацией составлена «Программа профилактики правонарушений». Из жителей села назначены общественные воспитатели – наставники за нарушителями порядка.

9. Меры педагогического воздействия

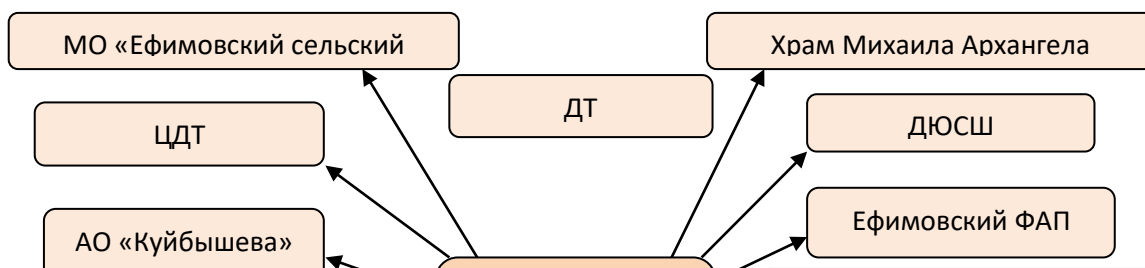
1. Поощрение учащихся даже за незначительные успехи (учеба, внеурочная деятельность).
2. Организация строгого контроля над выполнением правил школьного распорядка для учащихся, склонных к их нарушению.

В течение 2023-2024 года проведено 4 заседания Совета профилактики.

20 мая 2024 года проведено межведомственное профилактическое мероприятие, в котором приняли участие главный специалист КДН и ЗП – Просвиркина Н.Д., представитель ПДН и ЦРБ

Модуль «Социальное партнерство» - работа со всеми заинтересованными ведомствами – ДТ, ЦЗ, Совет Молодежи и др.

В целях расширения воспитательного пространства используются связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания.



Участие представителей организаций-партнёров, осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Представители организаций-партнёров принимают участие в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности- Урок Мужества, Урок Победы и т.д.

Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В целях оказания помощи учащейся молодежи в выборе будущей профессии, повышения уровня информированности о ситуации на рынке труда в соответствии с потребностями экономики, обучающиеся школы принимают участие в профориентационных мероприятиях.

Деятельность педагогов и школьников по профориентационной работе включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Для грамотной профориентации разработана «Программа по профориентации» (приказ № 77-о.д. от 06.08.21), направленная на развитие способности обучающихся к адекватному и ответственному выбору будущей профессии и «Рабочая программа воспитания», где представлен модуль «Профориентация», составлен план работы.

С целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы с 2023 года началась реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

7 сентября в МАОУ "Ефимовская СОШ" стартовали еженедельные занятия профориентационного курса «Россия - мои горизонты».

На первом занятии обучающиеся узнали о важности труда в жизни человека, об отраслях российской экономики, о навыках, необходимых для различных профессий.

Ребята участвовали в беседе о будущей профессии, посмотрели ролики о профессиях. Данные проекты и программы предполагают профессиональную ориентацию школьников и направлены на реализацию ранней профориентационной и проффильной подготовки учащихся. Для реализации «Программы по профориентации» используется несколько направлений.

Профпросвещение и информирование

Профпросвещение и информирование – расширение представлений (учащихся, родителей, педагогов) о рынке труда, ознакомление с миром профессий, их содержанием, сведения о путях приобретения различных профессий.

Для реализации данного направления обучающиеся школы проводят часы общения, родительские собрания и всеобучи, погружаясь в мир профессий.

Интересными и запоминающимися для ребят стали и уроки ПроЕКТОриЯ.

Профориентационную направленность в сфере информационных технологий имеют и Уроки цифры

В плане ВР школы в модуле «Профориентация» прописаны основные мероприятия данного направления. Хочется отметить, что все намеченные мероприятия проведены. Так интересными и поучительными стали часы общения на темы:

1-4 классы «Профессии моих родителей», «Кем быть? Каким быть?», «Все работы хороши!»;

5-9 классы - «Что значит заработать на свой хлеб?», «Труд моих родителей», «Что? Где? Когда?» (о профессиях)

10-11 классы «Как претворить мечты в реальность», «Встречи с интересными людьми» и др.

Традиционными стали встречи студентов учебных заведений, которые в прошлом были учениками школы и преподавателей ссузов с целью профориентационной агитации.

Диагностика и консультирование

Диагностику и консультирование как факторы формирования у подростков осознанного выбора профессии: установление и изучение признаков, характеризующих отклонение различных «параметров» конкретного человека от требований избранной профессии; оказание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии проводит педагог-психолог.

Психологическая диагностика способностей проводилась с использованием следующих методик: «Социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников» Л.А. Ясюковой; тест «Ориентир» И.Л. Соломина; тест Люшера.

Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие с социальными партнерами – объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации.

Так в рамках реализации регионального проекта «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» **30.11.2023** были проведены открытые уроки среди учащихся 9 и 11 классов в МАОУ «Ефимовская СОШ». Заместитель директора школы по воспитательной работе Смирнова Ирина Григорьевна ознакомили ребят с основами предпринимательской деятельности.

На открытые уроки были приглашены индивидуальный предприниматель с. Ефимовка Уколова Лариса Геннадьевна, осуществляющая деятельность в сфере розничной торговли продовольственными товарами и главный специалист Администрации района, курирующий вопросы предпринимательства Палагина Любовь Николаевна.

Лариса Геннадьевна рассказала, что в сфере розничной торговли работает более 25 лет, 10 лет как зарегистрировалась индивидуальным предпринимателем и открыла свое дело – магазин по продаже продовольственных товаров. Торговля продовольственными товарами, сообщила предприниматель, требует осуществление постоянного контроля за сроками реализации, формирования заявок от потребности покупателей. Дело, которое организовала очень любит, так как основная часть покупателей школьники, старается к каждому найти подход в удовлетворении спроса.

Палагина Л.Н. рассказала о деятельности предпринимателей района, об областном Центре поддержки предпринимательства «Мой бизнес» и о региональных мерах поддержки для субъектов малого и среднего предпринимательства.

Организация работы с детьми ОВЗ

Большое внимание в вопросах профориентации уделяется и обучающимся с ОВЗ. Для такой категории детей классные руководители проводят виртуальные экскурсии по учебным заведениям, где есть возможность получить образование инклюзивным детям.

Работа с родителями

В рамках родительского просвещения проводятся родительские собрания на тему «Куда пойти учиться?», «Образование и карьера» и др.

Для наглядной агитации в школе оформлен стенд «Куда пойти учиться». Информация на стенде постоянно обновляется.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе по профориентации:

- за последние два года нет педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам самоопределения и профориентации обучающихся;
- низкое участие педагогических работников, принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах профориентационной направленности;
- отсутствие обучающихся, принявших участие в региональном конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Выводы

1. Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год реализована
2. План воспитательной работы выполнен

Предложения по обновлению

1. Продолжить мероприятия по реализации воспитательных целей и задач, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Федеральной программы воспитания
2. Обновить формы и методы воспитательной работы для повышения уровня воспитанности обучающихся.
3. В тематику педагогических советов включить вопросы профессионального самоопределения обучающихся.
4. Продумать возможности организации в школе большего числа объединений дополнительного образования по таким направлениям как: экологическое, туристско-краеведческое.
5. Обновить работу ШМО классных руководителей, добавив следующие вопросы:
 - инновационные мероприятия в ВР
 - информационная безопасность.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» НА 2024-20255 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи школы на новый 2024-2025 учебный год.

Проблема, над которой работает школа:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Миссия школы:

Создание условий для совершенствования единого образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию социально успешной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума.

Цели: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Задачи

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжение работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения.

В части повышения качества образования:

-совершенствование работы по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий, банка заданий по функциональной грамотности при проведении учебных и факультативных занятий, оказание дополнительных образовательных услуг на основе самокупаемости в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения в контексте компетентностного подхода;

- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

-совершенствование работу с одаренными и высокомотивированными учащимися на основе внедрения эффективных форм подготовки к олимпиадам и конкурсам исследовательского характера;

-индивидуализация образовательных траекторий обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

-формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуру межэтнических отношений;

-формирование у обучающихся основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность российской государственности, воспитание активной гражданской позиции через социально значимую деятельность на благо личности, общества, государства;

- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся

-формирование культуры и навыков здорового образа жизни, приобщение обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью реализации практики образования в интересах устойчивого развития.

В части поддержки одаренных детей:

-обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников;

-увеличение числа учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия;

-развитие талантов учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала.

-продолжение работы по созданию условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов через непрерывное совершенствование профессионального уровня, активизацию работы по трансляции практических результатов образовательной деятельности, профессиональных достижений педагогических работников;

-совершенствование системы стимулирования трудовой деятельности педагогов;

-обеспечение внедрения профстандарта педагогов;

-обобщение и распространение инновационного опыта школы, педагогов, пополнение педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

-повышение уровня комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС и ФООП);

-обеспечение комплексной безопасности школы;

-оснащение спортивной деятельности школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

-ведение деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

-организация полноценной и эффективной работы с обучающимися с ОВЗ;

-повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений

2. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развитие работы по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий. вовлечение социальных партнеров.

4. Направление деятельности учреждения на обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Ожидаемый результат на конец 2024-2025 учебного года:

-повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;

-повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности;

-личностный рост каждого обучающегося;

-готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

Направления и задачи развития системы образования МАОУ «Ефимовская СОШ»

Направления	Задачи
Обновление содержания	-формировать умение строить учебно-воспитательный процесс на основе диагностики фактического уровня усвоения учащимися

предоставляемого образования	<p>содержания образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработать дополнительные критерии диагностики учебной деятельности учащихся, связанных с познавательными умениями и творческими способностями; -проведение регулярного внешнего и внутреннего мониторинга качества знаний учащихся по предметам; -расширение масштабов и повышение значимости инновационного движения для развития системы образования; -привлечение в школу новых педагогических кадров — специалистов высших учебных заведений, деятелей науки и культуры
Создание комфортной среды в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> -сохранения здоровья и мотивации учащихся к здоровому образу жизни; обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные среды индивидуальные образовательные маршруты, предпрофильная подготовка) проводить системную работу по реализации здоровьесберегающих технологий; -создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся
Формирование функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования; -воспитание гармонично развитой социально ответственной личности.
Совершенствование учительского корпуса	<ul style="list-style-type: none"> -управление профессиональным ростом педагогов; -анализ личностного роста и развития педагогических работников; расширение профессиональной компетенции учителя и повышение уровня его творческой активности и исполнительности; -организация процесса адаптации, обучения, тренинга, формирование организационной культуры педагогических работников; -информационная поддержка каждого педагога школы; -обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации; -социальная, материальная и моральная поддержка педагогов; -диссеминация педагогического опыта
Совершенствование системы учебно-воспитательной работы с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> -разработка показателей, индикаторов и критериев сформированности качеств и способностей учащихся, входящих в число образовательных результатов (достижений); -создание условий для внедрения новых форм и технологий промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через современную систему оценочной деятельности предметных, метапредметных и личностных результатов; -знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; -предоставление возможности учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, через самостоятельную работу; -выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми
Совершенствование системы методической работы	<ul style="list-style-type: none"> -формировать инновационное информационно-методическое пространство в образовательной организации, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе собственной педагогической деятельности; -формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющуюся в систематическом изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта, в работе по внедрению в практику достижений педагогической науки;

	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение комплексной поддержки педагогических инициатив как условия реализации образовательных практик в интересах устойчивого развития школы; -совершенствование системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов; -продолжить работу по созданию модели сетевой организации методической службы школы
Использование ресурсов информатизации как действенного инструмента совершенствования качества образования, повышения эффективности управления образовательным процессом на всех уровнях обеспечение информационной открытости школьной образовательной системы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса -организовать регулярный мониторинг по изучению запросов и потребностей родительской аудитории; -оптимизировать мониторинг оценки качества образования, предполагающий активное использование современных информационных технологий в целях повышения объективности оперативности оценки качества образования; -развитие системы и средств дистанционного образования, повышение качества образования
Обеспечение условий для совершенствования государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить расширение сферы социального партнёрства; -обеспечить информационное взаимодействие образовательной организации с общественностью; -организовывать мероприятия по самоуправлению учащихся в школе.

2.2. Основные направления по реализации задач в 2024-2025 учебном году.

Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)

Цель:

- обеспечить благоприятные условия физического, интеллектуального, психического, социального становления личности школьников, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения, потенциальным возможностям учащихся с учётом их познавательных интересов и склонностей;
- обеспечить рост уровня профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся, совершенствования учебно - воспитательного процесса;
- обеспечение непрерывного образования педагогических кадров, повышение их квалификации и педагогического мастерства.

2.2.1. Мероприятия по исполнению Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012

с 1 сентября по 1 октября 2024 года

	Мероприятие	Ответственный
1	Оперативный контроль явки учащихся по классам	Кл.руководители, З ВР
2	Отчет ОШ — 1	Директор
3	Выявление обеспеченности учебниками учащихся	Кл.руководители, педагог-библиотекарь

4	Определение выпускников 9, 1 1 классов — сбор сведений	Кл.руководители, ЗУР
5	Проверка личных дел учащихся. Оформление личных дел 1 класса	Кл.руководитель
6	Комплектование ГПД, кружков, факультативов	3 УР, 3 ВР
7	Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому	3 УР
8	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кл.руководители, 3 УР
9	Представление информации в Управление образования о детях школьного возраста, длительно не посещающих учебные занятия по специальной форме	3 ВР, руководители
10	Составление списков трудных, малообеспеченных, опекаемых детей	Кл.руководители, 3 ВР
11	Составление списков детей по охвату горячим питанием	Кл.руководители, ответств. за питание
12	Составление списков учащихся, обучающихся в школе, но зарегистрированных в других районах	Кл.руководители
13	Составление и выверка списков учащихся, зарегистрированных в муниципальном образовании «Ефимовский сельский совет», но обучающихся в других	Педагогический коллектив
14	Выверка явки учащихся 7 - летнего возраста, подлежащих обучению в 1 классе	Учитель 1 класса
15	Отчет по детям с ОВЗ	3 ВР, кл. рук.

с 1 марта по 1 апреля 2025года

	Мероприятие	Ответственный
1	Оперативный контроль явки учащихся по классам	Кл.руководители, 3 ВР
2	Учет детей в селе	Администрация, учителя - предметники
3	Анализ потребности в учебниках учащихся на будущий учебный год	Кл.руководители, педагог-библиотекарь
4	Предварительное распределение выпускников 9, 1 1 классов — сбор сведений	Кл.руководители, 3 УР
5	Собрание для родителей учащихся 9 класса, желающих продолжить обучение в 10 классе школы	Директор, 3 УР, учителя - предметники
6	Собрание родителей будущих первоклассников	Директор, 3 УР, учителя нач. классов, педагог-психолог

2.2.2. Организация работы по учету детей, проживающих на территории, закрепленной за школой

Территории, закрепленные за МАОУ «Ефимовская СОШ»:
с. Ефимовка,
с. Васильевка,

с. Фёдоровка Курманаевского района Оренбургской области

1. Составление банка данных детей, проживающих на территории с. Ефимовка, с. Васильевка и с. Фёдоровка два раза в год (сентябрь, апрель) направляются на бумажном и электронном носителях в районный отдел образования по установленной форме.
2. МАОУ «Ефимовская СОПЛ» ведет документацию по учету и движению учащихся.
3. МАОУ «Ефимовская СОШ» осуществляет систематический контроль посещения занятий обучающимися, ведет индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.
4. МАОУ «Ефимовская СОШ» представляет в районный отдел образования списки детей, окончивших обучение на ступени основного общего образования и сведения о поступлении их на ступень среднего общего образования в другие общеобразовательные учреждения;
5. МАОУ «Ефимовская СОШ» проводит необходимую информационно-разъяснительную работу с родителями по учету детей;
6. МАОУ «Ефимовская СОШ» обеспечивает надлежащую защиту сведений, содержащих персональные данные о детях, в соответствии с требованиями Федерального закона от 3 1.12.2012 "Об информации, информатизации и защите информации";
7. Обеспечивают хранение сведений о детях, подлежащих обучению, и иной документации по учету и движению обучающихся до достижения ими возраста 18 лет.

2.2.3. План работы по всеобучу

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выполнение приказа отдела образования «О всеобуче на территории Курманаевского района»	до 31 августа	администрация
2	Составление и корректировка банка данных на детей от 0-18 лет проживающих на закреплённой территории за МАОУ «Ефимовская СОШ» и согласование с заинтересованными службами	до 31 августа	директор
3	Комплектование 1-х, 10 классов (контроль за движением обучающихся)	до 1 сентября	кл. руководители
4	Организация подвоза обучающихся в МАОУ «Ефимовская СОШ»	до 5 сентября	зам. директора по УВР
5	Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе несовершеннолетних, состоящих на разных формах учёта)	раз в четверть	администрация
6	Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время (в том числе несовершеннолетних, состоящих на разных формах учёта)	перед каникулами в течение учебного года	администрация
7	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся входящих в «группу риск» на предмет обследования условий жизни детей	в течение учебного года в соответствии с планом, по необходимости	директор, повар
8	Посещение уроков в МАОУ «Ефимовская СОШ»	в течение учебного года	зам. директора по УР

9	Проведение месячников по профилактике: «Подросток», «Помоги ребёнку»	октябрь, ноябрь, декабрь,	администрация
10	Контроль за деятельностью по выполнению всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах; организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих среднее общее образование.	в течение учебного года	зам. директора по ВР
11	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	зам. директора по ВР
12	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	администрация
13	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	зам. директора по ВР
14	Сбор информации о детях, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин (корректировка банка данных)	ежедневно	кл. руководители
15	Организация работы по устранению пробелов в знаниях и ликвидация академической задолженности у обучающихся условно переведенных в следующий класс	в течение года	зам. директора по УВР
16	В случае уклонения обучающихся от обучения и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин принять все необходимые действия: - постановка на внутришкольный контроль; - посещение семьи (комиссионно: администрация школы, глава с/с, полиция и т.д.) с целью профилактики; - уведомление полиции; - уведомление РОО;	1 раз в четверть	зам. директора по УР

	- направление материала в КДН и ЗП.		
17	Ведение психолого-педагогического дневника на несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта	в течение учебного года	психолог
18	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе)	декабрь-февраль	учитель
19	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	классные руководители
20	Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений	в течение года	3 ВР, кл.руководители
21	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	3 УР
22	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	кл. руководители
23	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на разных видах учёта с ПДН, кцсон	август	учителя-предметники
24	Федеральный проект "Успех каждого ребенка" формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	в течение года	кл. руководители
25	Изучение потребностей детей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	До 5 сентября	директор
26	Проект "Проектория" в рамках Федеральный проект "Успех каждого ребенка". Проведение открытых онлайн-уроков направленных на раннюю профориентацию обучающихся	В течение года	кл. руководители

27	Проект "Билет в рамках Федеральный проект " Успех каждого ребенка". Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).	В течение года	руководители
28	Организация питания	в течение учебного года	администрация
29	Организация летнего отдыха учащихся (в том числе несовершеннолетних, состоящих на разных формах учёта)	Март-август	
30	Трудоустройство подростков (в том числе несовершеннолетних, состоящих на разных формах учёта).	в каникулярное время	
31	Трудоустройство выпускников 9-11 классов (в том числе отчисленных из 00). Сбор банка данных.	в течение учебного года	

2.2.4. План работы по преемственности между ступенями начального и основного общего образования

Цель: создание условий для успешной адаптации обучающихся при переходе на вторую ступень обучения.

	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Выход
1.	Планирование деятельности по преемственности	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на год	сентябрь	3 УР, Рук. ШМО	План работы
2.	Входные контрольные работы по русскому языку, математике, техника чтения	Определить степень сохранности (устойчивости) ЗУН учащихся за курс начальной школы	3-4 неделя сентяб	Рук. шмо	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы. Анализ контрольных работ

3.	Классно-обобщающий контроль в 5 классе.	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создание комфортных условий для адаптации обучающихся 5-ых классов в среднем звене.	1-2 неделя октябрь	администрация	Малый педсовет "Особенности адаптации пятиклассников" с учителями начальной школы и учителями-предметниками, работающими в 5 классах, педагогом-психологом по выявлению «группы риска»
4	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллектива, организацией учебной деятельности обучающихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям обучающихся и единства требований, предъявляемых учителями.		Администрация, Рук. шмо. Классные руководители начальной школы	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций и коррекционных мер.
5	б) контрольные срезы после повторения основных вопросов курса начальной школы по русскому языку, математике	Диагностика уровня подготовленности обучающихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы.		Зам.дир. по УР, Рук. шмо	Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях ШМО.
6	в) изучение организации домашней работы	Выявление и предупреждение перегрузки обучающихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа его задания учителем, наличие индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков).		Администрация	Справка по результатам КОК.
7	г) проверка школьной документации	Проверка классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся.	ноябрь		Заседание МО учителей начальной школы и учителей-предметников.

8	Анализ учебной деятельности обучающихся по четвертям	Подведение итогов успеваемости обучающихся 5-ого класса по четвертям. Оценка степени адаптации каждого обучающегося к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития обучающихся и классного коллектива.	Конец каждой четверти	Администрация	Аналитическая справка по итогам успеваемости по четвертям.
9	Контрольные срезы знаний обучающихся 4 класса	Промежуточный контроль знаний по предметам	декабрь	Администрация, руководители ШМО	Анализ контрольных срезов, совещание при завуче.
10	Совещание при директоре о готовности обучающихся 4 класса к обучению в 5 классе.	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4 класса, соответствие уровня обученности каждого ученика.	апрель	Администрация, руководители шмо	Протокол консилиума.
11	Классно-обобщающий контроль в 4 классе (по спец. плану)	Определение уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в 5 классе	апрель	администрация	Совещание при директоре, пмпк, протокол пмпк
15	Всероссийская проверочная работа	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность — выпускников 4 класса к дальнейшему обучению в средней школе.	апрель	Администрация, руководители ШМО	Анализ работ на заседаниях ШМО. Коррекция знаний учащихся.
16	Совещание при директоре.	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год.	2-я неделя мая	Администрация	Разработка плана преемственности и на следующий учебный год с учетом опыта и пожеланий педколлектива.

2.2.5. Организация работы с одаренными детьми

Цели работы:

- выявление способных и одаренных детей;
- создание образовательной среды, обеспечивающей возможность оптимального развития творческой личности.

Задачи:

- знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных в работе с одаренными детьми;
- выявление детей, имеющих склонность к исследовательской деятельности;

-участие в мероприятиях, исследованиях, позволяющих ребенку проявить свои способности (школьная научно — практическая конференция);
 -отбор методов, форм и приемов обучения, которые способствуют развитию самостоятельного мышления, инициативности и творчества.

1	Выявление особо одаренных детей, диагностика типа одаренности. Привлечение их к творчеству, научно-исследовательской работе	В течение года	3 УР
2	Работа с учащимися. Проведение диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
3	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5 — 11 классов	Октябрь, ноябрь.	Р МО, — учителя
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9 — 11 классов, 4-8	Ноябрь март	рмо, учителя — предметник и.
5	Дистанционные интеллектуальные игры в рамках предметных декад	В течение года	рмо
6	Конкурсы. Выставки.	В течение года	Учителя
7	Проведение предметных недель	Согласно графику	Учителя
8	Организация и проведение семинаров для учителей по вопросам организации исследовательской работы с учащимися, консультирование учителей	Сентябрь Февраль.	3 УР
9	Мотивация учащихся, имеющих повышенный уровень знаний. Контроль за работой учителей-предметников с одаренными	В течение года	3 УР
	Проанализировать создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через предметы по выбору.	Октябрь-апрель	3 УР и ЗВР
11	Школьный интеллектуальный марафон «Умники и ушицы», «Эвулиты. вперед!». «Юные лагования»	Декабрь	3 УР и ЗВР
12	Проанализировать методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся, формированию	ноябрь	Администрация
13	Работа с учащимися. Анкетирование одаренных детей	В течение	Педагог-
14	Работа с родителями. Собеседование родителей с психологом.	В течение год.	Педагог-психолог
15	Организация и проведение ярмарки новых педагогических технологий, способствующих интенсивному развитию творческих способностей учащихся.	Февраль	3 УР
16	Внедрение, координация, апробирование инноваций, новых эффективных методик обучения	В течение года	3 УР
17	Выработка психологических рекомендаций, тестов для педагогов при работе с одаренными детьми		Педагог-психолог

18	Поддержка талантливых детей (именные стипендии попечителя)	В течение года	Администрация
19	Организация взаимодействия с общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми	В течение года	3 ВР
20	Проанализировать уровень успеваемости и учебной мотивации учащихся с целью коррекции банка данных учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности	В течение года	3 УР

2.2.6. Планирование работы с обучающимися по охране труда

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверка готовности кабинетов к приему учащихся(составление актов приемки, комплектование аптечек, проверка наличия планов эвакуации при ЧС)	август	Комиссия
2	Контроль за выполнением установленных требований по технике безопасности	постоянно	Педагоги
3	Инструктаж учащихся по технике безопасности	сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
4	Проверка журналов инструктажа учащихся кабинетах химии, физики, физкультуры, информатики, обслуживающего труда, технического труда	октябрь	Администрация
5	Контроль за выполнение учащимися правил ТБ на уроках физкультуры	октябрь, мар	Зам. директора по УР
6	Инструктаж учащихся по правилам безопасного поведения на осенних каникулах	ноябрь	Классные руководител
7	Контроль за выполнением правил ТБ на уроках физики и химии при проведении практических и лабораторных работ	январь	Комиссия по ОТ, зам. директора по УВР
8	Инструктаж учащихся по правилам безопасного поведения на зимних каникулах	декабрь	Классные руководители
9	Проверка правильности хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии	февраль	Комиссия по ОТ, 3 УР

10	Проверка санитарного состояния учебных кабинетов	февраль	Зав. хозяйством
11	Проверка водоснабжения, освещенности в кабинетах, коридорах и туалетных комнатах	В течении года	Зав. хозяйством
12	Проверка выполнения учащимися правил ТБ на уроках труда в мастерской и кабинетах обслуживающего труда	март	Комиссия по ОТ
13	Контроль за охраной труда на пришкольном участке и территории школы	В течении года	3 УР, комиссия по ОТ
14	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении массовых мероприятий в новогодние елки, экскурсии городу, школьных и классных вечерах и т.п.	По мере необходимости	3 УР, классные руководители, Комиссия по ОТ
15	Контроль за поведением учащихся во время перемен.	Постоянно	Зам. директора по ВР
16	Проверка готовности кабинетов к проведению итоговой аттестации учащихся	май	Комиссия по ОТ, зам. директора по УВР
17	Контроль состояния здоровья учащихся	Постоянно	Преподаватели, фельдшер
18	Контроль за работой школьной столовой(санитарное состояние, техническая оснащенность и т.д.)	Постоянно	Зав. хозяйством, комиссия по ОТ
19	Контроль соблюдения ТБ при работе на пришкольном участке	Июнь-июль	Учитель биологии

2.2.7. Организация питания учащихся

Дата	Мероприятие	Форма	Категории участников	ответственный
Сентябрь	Совещание директоре «Организация питания»	Информация о документах на льготное питание	Классные руководители 1 1 1 классов	Директор, зав. пищеблоком
	Составление списков		Классные руководители 1-11 классов	зав. пищеблоком
Октябрь	Классные родительские собрания	Беседы о правильном и здоровом питании	Родители классные руководители 1 1 1 классов	3 ВР
	Организация	Рейд во время перемен	3 ВР, члены	3 ВР

	дежурства в столовой		Управляющего Совета школы	
В течение года	Проверка качества блюд	Рейд во время перемен	3 ВР, члены Управляющего Совета школы	
Декабрь	Мониторинг охвата горячим питанием	Анкетирование учащихся, педагогов. Совещание при директоре	Классные руководители и учащиеся 1-11 классов	Зав. пищеблоком
Ежедневно	Организация дежурства в столовой	Рейд во время перемен	Дежурный учитель	3 ВР
Март	Опрос по ассортименту и качеству отпускаемое продукции	Анкетирование учащихся и педагогов	Классные руководители и учащиеся 1-11 классов (выборочно)	3 ВР
Апрель	Витаминизация блюд (анализ меню)	Рейд во время перемен	Директор, 3 ВР	Зав. пищеблоком

2.2.8. ПЛАН мероприятий, посвященных Дню охраны труда

Цели:

1. Совершенствование системы управления охраной труда.
2. Оценки фактического состояния охраны труда и работы по профилактике травматизма. Задачи:
 1. Усилить внимание работников к проблемам безопасности трудового процесса.
 2. Снизить уровень вредных и опасных производственных факторов.
 3. Улучшить информированность работников о существующих профессиональных рисках, способах защиты от них.
 4. Повысить сознательное отношение работников учреждений к собственной безопасности.
 5. Обеспечить своевременную проверку знаний работников относительно системы охраны труда.
 6. Усилить контроль за выполнением мероприятий по охране труда и профилактике производственного травматизма, своевременным устранением недостатков и нарушений, которые могут явиться причинами травм, аварий, пожаров и других чрезвычайных ситуаций.
 7. Обеспечить пропаганду, информированность работников по вопросам профилактики травматизма, охраны труда.
 8. Привлечь внимание к проблеме профилактики детского травматизма, охраны труда, всех участников образовательного процесса.

Период проведения: апрель 2025 года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовить приказ «О проведении мероприятий,	до 01.04.2025 г.	Руководитель ОО	

	посвященных Дню охраны труда»			
2	Провести в учреждении «День охраны труда»	24.04.-28.04. 2025 г.	Руководители ООО, ответственные по охране труда а, уполномоченные по охране труда	
3	Провести совещания, семинары, беседы, круглые столы, викторины, квесты по проблемам охраны труда с подведением итогов деятельности по охране труда с участием специалистов по охране труда, профсоюзной организации.	до 28.04.2025 г.	Руководитель ООО,	
4	Провести комплексные и целевые обследования состояния условий труда на рабочих местах с составлением актов проверок, подведением итогов и поощрением лучших работников.	До 28.04.2025 г.	Руководитель ООО, ответственные по охране труда, уполномоченные по охране труда	
5	Организовать выставки наглядной агитации по безопасности труда	до 28.04.2025 г.	Руководитель ООО, ответственные по охране труда а, уполномоченные по охране труда	
6	Разместить на сайте учреждения информацию о проведении мероприятий, посвященных Дню охраны труда»	до 28.04.2025 г.	Руководитель ООО	
7	Тест для персонала «Знатоки по охране труда	до 28.04.2025 г.	Руководитель ООО	
8	Провести совещания с работниками учреждения с обсуждением вопросов охраны труда, анализом нарушений требований охраны труда и причин возникновения производственного травматизма	до 28.04.2025 г.	Руководитель ООО	
9	Принять участие в районном Дне охраны труда	По отдельному графику.	Городецкая Н.М.	

10	День консультаций по вопросам охраны труда «Вопрос – ответ»	28.04.2025 г.	Руководитель ОО	
12	Провести анализ прохождения обучения и проверки знаний требований охраны труда (всех работников учреждения)	до 28.04.2025 г.	Руководитель ОО	
13	Провести анализ выполнения Плана мероприятий по результатам проведенной в учреждении специальной оценки условий труда	до 28.04.2025 г.	Руководители ОО, ответственные по охране труда	
14	Проведение собраний 28 апреля с единой повесткой дня «Безопасная и здоровая производственная среда в качестве основополагающего принципа и права в сфере труда»	28.04.2025г.	Руководитель ОО	
15	Принять участие в конкурсе детских рисунков: "Охрана труда глазами детей" 2025 года.	до 28.04.2025 г.	Руководитель ОО	
16	Выпуск листовки «Всемирный день охраны труда»	в течение месяца	Руководитель ОО	
17	Провести анализ прохождения медицинских осмотров работниками	до 28.04.2025 г.	Руководитель ОО	

2.3.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.3.1. Основные направления деятельности

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной и основной школы.			
1	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 5 класса	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Анализ адаптации учащихся 1 класса к школе.	Октябрь	Кл. рук.
3	Посещение учителями начальной школы уроков в 5 классе.	Ноябрь	Учителя нач. классов
4	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4 класса,	Январь	Руководитель мо
5	Посещение уроков в 4 классе предметниками, планируемыми на новый учебный год.	Апрель, май	Учителя-предметники
Дифференциация обучения. Работа с одаренными детьми.			
1	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работ по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении.	Октябрь	руководители
2	Подготовка учащихся к школьным и городским олимпиадам.	по графику	Учителя-предметники
3	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Учителя-предметники
4	Участие в предметных олимпиадах.	по графику	руководители
5	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации.	Февраль	Учителя-предметники
Программа дополнительного образования детей.			
1	Комплектование внеурочной деятельности.	Сентябрь	3 ВР
2	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью.	Октябрь	руководители

3	Участие и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Кл. руководители
---	---	----------------	------------------

2.3.2. План работы по предупреждению неуспеваемости и второгодничества

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	3 УР, учителя-предметники
2.	Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	1 раз в 2 недели	Учителя предметники
3.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	Постоянно	Учителя предметники
4.	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние каникулы	Учителя предметники
5.	Проведение совещаний при директоре Состояние УВП со слабоуспевающими обучающимися	1 раз в четверть	Директор школы, заместители директора
6.	Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости и второгодничества	Ноябрь	Учителя предметники
7.	Проведение малых педсоветов по организации индивидуальной работы с неуспевающими	по мере необходимости	Заместители директора
8.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	Постоянно	Классные руководители
9.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение учебного года	Заместители директора по УВР

2.3.3. План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации	октябрь-май	3 УР, классные рук.

1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	Директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: -изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; -изучение технологии проведения в форме ЕГЭ и ОГЭ.	Январь-апрель	заместитель директора по УР
Раздел 2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за прошлый год на заседаниях ШМО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов.	октябрь, апрель	руководители ШМО
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров районного уровня по вопросу подготовки к ГИА	сентябрь-май	Учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации, в т. ч. в новой форме; - о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.	апрель-июнь	3 УР
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в ЕГЭ и ОГЭ через анкетирование выпускников 9, 11-х классов	октябрь	классные руководители
3.2	Подготовка выпускников 9,11х классов к государственной (итоговой) аттестации: - проведение собраний учащихся; изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий.	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель 3 УР, классные рук., учителя-предметники

3.3	Формирование электронной базы данных выпускников	до 1 марта	3 УР
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	октябрь, декабрь, апрель	3 УР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	3 УР
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	3 УР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9, 11-х классов на экзамены по выбору	до 1 марта	3 УР
3.8	Подготовка списка обучающихся 9, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	май	3 УР
3.9	Подготовка и выдача уведомлений на ЕГЭ и ОГЭ для выпускников, допущенных к ГИА.	Перед экзаменом	3 УР
ЗЛО	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	май, июнь	директор
3.11	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ЕГЭ и ОГЭ	июнь	3 УР
Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов	октябрь, март	3 УР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов	в течение года	3 УР
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	октябрь, апрель	3 УР, классные руководители
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	февраль-май	3 УР

4.5	Формирование отчетов по результатам ЕГЭ и ОГЭ	июнь	3 УР
-----	---	------	------

2.3.4. Организация промежуточной аттестации

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок), оценка качества усвоения обучающимся содержания тем конкретной учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок).

Дата проведения	Мероприятие	Форма проведения
август сентябрь	Ознакомление педагогов школы с требованиями к предметам, уровень ЗУН, сформированность УУД (1-9 классы) учащихся.	Семинар
	Изучение педагогами школы программы по предметам.	
	Проведение во всех классах входного среза по русскому языку, математике уровня знаний, умений, навыков учащихся, составление плана мероприятий по устранению пробелов.	Тест, контрольные работы, диктанты
октябрь	Проверка журналов: система опроса, накапливаемость оценок, регулярность проверки знаний, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы	Собеседование с учителями-предметниками
	Выявление слабоуспевающих, неуспевающих учащихся, имеющих предварительно одну тройку	Изучение классных журналов
ноябрь	Собеседование с учителями, имеющими неуспевающих учащихся по итогам первой четверти	собеседование
декабрь	Контроль работы по преемственности начальной и средней школы в условиях адаптации 5 класса	Посещение уроков в 5 классе
январь	Анализ состояния проверки тетрадей для контрольных работ по предметам: качество проверки, классификация ошибок, объективность выставления оценок	Проверка тетрадей для контрольных работ по предметам
май	Анализ работы учителей со слабоуспевающими учащимися и одарёнными учащимися	Отчёт учителей-предметников
март	Корректировка работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися	Собеседование с учителями
апрель	Посещение занятий с целью построения урока по систематизации знаний в конце учебного года, прослеживание межпредметных связей	Посещение и анализ уроков
май	Итоговые контрольные работы	Аналитическая справка

2.3.5. План работы по информатизации.

Цель: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, учебные курсы, факультативные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителяпредметники
2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	зав.кабинетом информатики
3	Создание условий для свободного и контролируемого доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	зав.кабинетом информатики
Методическая работа			
1	Методическая неделя по теме «ЭОР в образовательном процессе».	ноябрь	
2	Общешкольная «Неделя безопасного Интернета».	декабрь	Учителя-предметники
3	Семинар «Подготовка к ЕГЭ с использованием ресурсов сети Интернет»	январь	
4	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.	по плану мо	руководители МО
5	Участие школьников в дистанционных олимпиадах	в течение года	Учителя-предметники
6	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам	в течение года	учитель информатики
Информационная работа			
1	Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта - своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	ответственный за сайт
2	Компьютерный мониторинг качества знаний	1 раз в четверть	

Аппаратное и программное обеспечение процесса информатизации ОУ			
1	Учёт, хранение и использование СБППО. Оформление документов по использованию СБППО.	декабрь, июнь	Учитель информатики
2	Организация технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	в течение года	Завхоз
3	Оснащение учебных кабинетов дополнительным оборудованием	в течение года	Директор
Анализ и контроль			
1	Документооборот электронной почты	постоянно	Ответственный
2	Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты	в течение года	Ответственный
3	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация
4	Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе.	июнь	3 УР

2.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.4.1. План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ФОП в соответствии с нормативными документами.

2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в течение 2024-2025 учебного года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1. Организационное обеспечение				
1.1	Планирование деятельности рабочей группы: - внесение изменений в план работы с учетом новых задач на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Рук. рабочей группы	план работы на новый учебный год
1.2.	Участие в семинарах, совещаниях по вопросам реализации обновленного ФГОС , ФГОС СОО, ФОП	В соответствии с планом-графиком	Директор, заместители директора, учителя	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара-совещания
1.3.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС СОО в 10,11кл	Август	Директор заместитель директора	Аналитические справки, решения совещания, приказы директора
	Мониторинг результатов освоения ООП НОО - входная диагностика обучающихся 1-х классов; - формирование УУД; - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1, 2, 3, 4 классах , ООП ООО в 5-9 кл, ООП СОО в 10-11кл	Октябрь Январь Май	3 УР	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО
1.5.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по вне очной деятельности	Август	3 УР	Утвержденное расписание занятий

1.6.	Организация работы с материально-ответственными лицами, закрепленными за оборудованием (порядок хранения и использования техники, вопросы ее обслуживания и т.п.	Сентябрь	3 УР	План-график использования техники
2. Нормативно-правовое обеспечение				
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.3.	Внесение коррективов в нормативно-правовые документы по итогам их апробации, с учетом изменений	Май-июнь	Директор	Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с федеральным и региональным уровнями и ООП в части 1-х и 4-х классов и ООП ООО в части 5-9 классов, ООП в 101 1 КЛ, Уставом
2.2.	Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Август	Рабочая группа	Приказ об утверждении ООП в новой редакции
3. Финансово-экономическое обеспечение				
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся	До 10 сентября	Библиотекарь, учителя	Информация

3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	в течение года	Администрация	база учебной и учебно-методической литературы
3.3.	Анализ материально-технической базы с учетом закупок нового учебного года года: -количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; -анализ работы Интернет-ресурсов; -условий для реализации внеурочной деятельности; учебной и учебно-методической литературы.	Октябрь-ноябрь	Библиотекарь	База данных по материально-техническому обеспечению, база учебной и учебно-методической литературы, аналитическая справка
3.4.	Подготовка к новому учебному году: инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС подготовка плана закупок на новый учебный год	Март	Директор, учителя	Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению ОУ, базы учебной и учебно-методической литературы
4. Кадровое обеспечение				
4.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2022-2023 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на новый учебный год	март	3 УР	План работы по заполнению выявленных вакансий
4.3.	Составление заявки на курсовую подготовку	Январь		Соцзаказ
4.4.	Проведение тарификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год с учетом реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС	сентябрь	Директор	Тарификация 2023-2024 уч.г.

	СОО			
4.5.	Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников	В течение учебного года	Директор	Предложения в план-график повышения квалификации
5. Информационное обеспечение				
5.1.	Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО обмен опытом	По плану МО	Руководитель МО	анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы МО
5.2.	Сопровождение разделов (страничек) сайта ОУ по вопросам ФГОС	В течение года	Ответственный за сайт	Обновленная на сайте информация
5.3.	Проведение родительских собраний в 1, 5, 10 классах: - результаты диагностики готовности первоклассников к школе; адаптация в 10 кл.; - помощь родителей в организации проектной деятельности; - мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС - итоги обучения по ФГОС Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	октябрь Май Апрель-май	учителя	Протоколы родительских собраний обучению в школе;
5.4	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ	По графику работы кабинета	Библиотекарь, зав. кабинетом информатики	Журнал посещений
6. Методическое обеспечение				
6.1.	Проведение методических дней: практическое занятие «Конструирование и анализ урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».	Раз в четверть	3 УР	Обобщенный опыт и методические рекомендации для учителей ОУ, материалы для сайта и медиатеки

6.2.	Стартовая диагностика учебных достижений первоклассников на начало учебного года. Подбор диагностического инструментария для изучения готовности обучающихся 1 класса к освоению ООП НОО.	сентябрь	Руководитель ШМО	Банк диагностик
6.3.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности - посещение занятий	Октябрь По графику ВШК	Заместитель директора	Анализ проблем, вынесенных на обсуждение
6.4.	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО, ООО, СОО - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; - составление плана открытых занятий; - подготовка материалов для публичного отчета	Сентябрь-декабрь, Январь-май	Заместитель директора учителя	Предложения по публикации опыта учителей, материалы для публичного отчета

2.4.2. План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для детей с ОВЗ.

Цель работы - создание современной модели успешной социализации детей в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО				
1.1	Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС ОВЗ в школе	Июнь 2022	Рук. МО	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС
1.2.	Заседания МО «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС ОВЗ»	Сентябрь 2022	Директор	Перечень требований условиям организации образовательного процесса в ОО при введении ФГОС

1.3.	Анализ результатов освоения учебных программ начальной ступени обучения, учебных программ 1-9 классов, 10-11кл. Определение их соответствия требованиям ФГОС к результатам освоения АООП	Раз в четверть	Рук.МО	Определение необходимых изменений модели образовательной системы
1.4	Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС	Август	3 УР Рук.МО	Оценка О условий школы учетом требований ФГОС.
1.5	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса для детей с ОВЗ	Сентябрь	Директор	План ресурсного обеспечения образовательного процесса для детей с ОВЗ.
1.6.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Август	Директор	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации АООП к требованиям ФГОС
1.7	Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС. Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана АООП, в соответствии с Федеральным перечнем	В течение года	Директор Зав. школьной библиоте- кой	Наличие в школе документов по введению ФГОС. Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными справочными пособиями
1.8	«Мониторинг внедрения ФГОС с ОВЗ»	В течение года		Оценка степени готовности 00 по введению ФГОС
2.Нормативное обеспечение введения ФГОС				
2.1	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС для детей с ОВЗ, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	Август-сентябрь	Директор школы	Внесение изменений дополнений документы, регламентирующих деятельность школы

2.2	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС	август	Директор	
2.3	Внесение изменений в программу развития ОО	август	Творческая группа по разработке программы развития школы	Определение вектора развития школы соответствии требованиями ФГОС
2.4	Изучение базисного образовательного плана ФГОС ОВЗ		Рук. ШМО	Знание нормативных требований базисного образовательного плана ОО
3. Каровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС				
3.1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО и внесение изменений в план к совой подготовки ОО	сентябрь		Поэтапная подготовка педагогических управленческих кадров к введению ФГОС.
3.2	Изучение базовых документов ФГОС для детей с ОВЗ	октябрь		Изучение требований ФГОС к структуре АООП к условиям реализации результатам освоения программ
3.3	Разработка рабочих программ изучения предметов	сентябрь		Проектирование пед.процесс педагогами по предметам образовательного плана школы учетом требований ФГОС
3.4	Организация ВШК по реализации ФГОС для детей с ОВЗ			Отслеживание результатов внедрения ФГОС
3.5	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	В течение года		Формирование опыта педагогов
4. Информационное обеспечение периода на ФГОС				

4.1	Анкетирование «Готовность педагогов школы к участию в работе с детьми с ОВЗ» Организация доступа работников школы к указанному ресурсу и к	В течение года	3 УР	Создание условий для оперативно ликвидации профессиональных затруднений организация
-----	---	----------------	------	---

	электронным образовательным ресурсам Интернет			взаимодействия
4.2	Информирование родителей обучающихся о результатах ФГОС для детей с ОВЗ через школьные сайты, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания	В течение года	Директор	Информирование общественности ходе и результата внедрения ФГОС
4.3	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС для детей с ОВЗ	В течение года	Директор	

План мероприятий (дорожная карта)
по внесению изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО МАОУ «Ефимовская СОШ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Организационное обеспечение внесения изменений в действующие ООП НОО и ООП СОО				
1.1	Создание рабочей группы по внесению изменений в ООП НОО, ООП ООО	сентябрь 2024 г.	Директор школы зам. директора УР Зам. директора ВР	Приказ о создании рабочей группы по внесению изменений в ООП НОО и ООП ООО
1.2	Изучение нормативно-правовой документации	Май 2024г.	Администрация школы, рабочие группы	Протокол методсовета от 29.05.2024г. № 7
2. Нормативное обеспечение внесения изменений в действующие ООП НОО и ООП СОО				
2.1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО	В течение периода	Администрация	Банк данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих изменения в ООП НОО, ООП ООО
2.2	Разработка приказов, регламентирующих изменения в ООП НОО, ООП ООО	июнь 2024 года	Администрация	Приказ, регламентирующий изменения в ООП НОО, ООП ООО от 03.06.2024г. № ___-о.д.
2.3	Разработка на основе Федеральных образовательных программ НОО, ООО - ООП НОО, ООП ООО образовательной организации, в том числе рабочих программ учебных предметов «Труд (технология)» для 1-4 классов, «Труд (технология)» для 5-9 классов, «Литература» для 5-9, 10-11 классов, «Особенности безопасности и защиты Родины» для 8-9, 10-11 классов, учебного курса «Особенности безопасности и защиты Родины» для 5-7 классов.	До 31.08.2024 года	3 УР	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке ООП НОО, ООО и СОО. Программы
2.4	Утверждение ООП СОО на заседании педагогического совета	До 01.09.2024 года	Директор	Протокол заседания педагогического совета. Приказ
2.5	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы для 1-11-х классов, календарных	До 31.08.2024	3 УР, 3 ВР	Учебный план НОО, ООО, СОО. План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

	графиков			Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО Календарный учебный график НОО, ООО, СОО
2.6	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	До 01.09.2024 года	3 УР	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
2.7	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих изменения во ФГОС и ФОП	Август 2024	Педагоги, рук ШМО	Отчет
2.8	Анализ действующих ООП школы на предмет соответствия ФОП НОО, ООО и СОО	Сентябрь 2024	3 УР	Справка
3. Методическое обеспечение внесения изменений в действующие ООП НОО, ООП ООО				
3.1.	Изучение нормативных документов	В течение учебного года в соответствии и с планами ШМО	3 УР, Рук. ШМО	Планы работы ШМО Протоколы заседаний шмо
3.2	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам внесения изменения в рабочие программы	В течение всего периода	В течение всего периода	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО. Аналитическая справка замдиректора по УВР
3.3	Формирование пакета методических материалов по обеспечению внесения изменений в действующие ООП НОО, ООП ООО, СОО	В течение всего периода	3 УР, Рук. ШМО	Пакет методических материалов по обеспечению внесения изменений в действующие ООП НОО, ООП ООО, СОО
4. Кадровое обеспечение внесения изменений в действующие ООП НОО, ООП ООО				
4.1	Анализ кадрового обеспечения внесения изменений в действующие ООП НОО, ООП ООО	май 2024 года	3 УР	Нагрузка
4.2	Формирование состава рабочей группы по внесению изменений в действующие ООП НОО, ООП ООО	Май 2024г.	3 УР	Приказ

4.3	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации			
5. Информационное обеспечение внесения изменений в действующие ООП НОО, ООП ОО				
5.1	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о внесении изменений в действующие ООП НОО, ООП ОО	В течение всего периода	Администрация	Сайт
6. Материально-техническое обеспечение внесения изменений в действующие ООП НОО, ООП ОО				
6.1	Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО	май 2024	Директор	Анализ материально-технического обеспечения
6.2	Формирование материально-технической базы. Приведение названия учебных кабинетов в соответствии с названиями «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»	В течение всего периода	Директор	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и ФОП
6.3	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Октябрь каждого года	библиотекарь	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами
6.4	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно в течение года	Ответственный за сайт	Размещении на сайте рабочих ссылок на образовательные ресурсы
6.5	Анализ фонда учебников на предмет соответствия ФОП и новому ФПУ	Май	Педагог-библиотекарь	Список учебников
6.6	Обновление фонда учебников в соответствии с ФОП и ФПУ	Март-август	Педагог-библиотекарь	Заказ
8. Мероприятия по разработке и корректировке ООП				
8.1	Совещания по вопросам разработки ООП школы в соответствии с ФОП НОО, ООП ОО и СОО	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
8.2	Определить возможность применения ФОП или компонентов ФОП	Январь–февраль	Рабочая группа	Доклад на педсовете
8.3	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части, формируемой участниками	Февраль – март	Рабочая группа Классные руководители	Аналитическая справка

	образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ			
9. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП				
9.1	Рассмотрение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП на заседании педсовета	АВГУСТ 2024	Руководитель рабочей группы	Протокол
9.2	Размещение ООП НОО, ООО и СОО, АООП на сайте	Август – сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте

2.5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Цель работы по реализации единой темы: совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации единой темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС 3-го поколения и ФОПы.
4. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
5. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
9. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
10. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Поставленные перед коллективом задачи будут решаться через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Основные направления методической работы

	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Задачи	Ответственный
Август	1.Работа методического совета	<p>Заседание № 1</p> <p>1.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2024-2025 учебном году.</p> <p>2.Согласование плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год. Составление календарного графика, учебного плана, режима работы школы на 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Обеспечение базисного учебного плана</p> <p>4.Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.</p> <p>5.Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.</p> <p>7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.</p> <p>5. Согласование плана проведения предметных недель.</p> <p>6.Работа школьных методических объединений, творческих групп</p> <p>7. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>1. Обсудить план работы школы по основным направлениям образовательной деятельности</p> <p>2.Рассмотреть рабочие программы</p>	3 УР
	2.Работа с руководителям ШМО	<p>1 Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год</p> <p>2.Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации»</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и сам</p>	Оказание методической помощи руководителям ШМО в составлении плана работы	3 УР
	3. Повышение квалификации педагогических работников	<p>1 Согласование вопросов повышения квалификации</p> <p>2.Знакомство аттестующихся учителей с нормативными документами аттестации</p>	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить квалификацию.	3 УР

	1. Работа с руководителям и ШМО	Работа с медалистами, одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Утверждение тем по самообразованию. Проверка планов ШМО.	Совершенствование работы МО	3 УР, рук. ШМО
	2.Работа с кадрами	1 Отчеты 2.Посещение уроков аттестующихся учителей, уроков учителей по плану внутришкольного контроля	1. Предоставление статистических данных 2.Оказание методической помощи, экспертиза педагогической деятельности	3 УР, администрация
	3.Работа методического совета	Заседание №2 1. Работа педагогического коллектива по оформлению документации: - Ведение личных дел учащихся; - Культура оформления журнала; - Ведение электронного журнала 2. Утверждение тематики научно-исследовательских работ старшекласников 3.Мониторинг адаптационного периода 4.Методическая консультация «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации». 5.Готовность первоклассников к обучению в школе Обследование первоклассников по их готовности и адаптации к обучению в школе 6. Утверждение плана работы школы и учителей-предметников по подготовке к экзаменам. 7. Внутренняя система оценки качества образования как механизм реализации ФГОС и ФОП. Итоги внедрения системы средневзвешенного оценивания. Повышение квалификации учителей 8. Планирование работы ШМО, творческих групп, методической и инновационной работы. Организация реализации программы наставничества. 9. Создание условий для внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО.	Обсуждение сложившейся системы оформлению документации: плюсы и минусы Отслеживание посещаемости и качества ведения занятий	3 УР, рук. ШМО

	4.Работа с обучающимися высокой учебной мотивации	1.Подготовка к проведению школьных олимпиад 2.Работа библиотеки в целях развития одаренных детей (план работы: выставки, библиотечные уроки, экскурсии в сельскую библиотеку) 3.Работа ШМО с обучающимися высокой учебной мотивацией	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий по подготовке к олимпиадам Корректировка плана работы ШМО	3 УР, рук. ШМО педагог-библиотекарь
Октябрь	1.Работа методического совета	Заседание № 3 1.Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся с 1-ого уровня начального общего образования на 2-ой уровень основного общего образования 2.Ведение тетрадей обучающимися 3. Результаты проверка индивидуальных планов работы учителей по самообразованию. 4. Срез знаний по предметам в 5 кл	Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обуч-ся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения. Наличие темы по самообразованию, своевременность планирования работы по самообразованию	3 УР, рук. ШМО
	2.Работа с кадрами	1.Оказание методической помощи аттестуемым учителям. 2. Организация деятельности педагогов — участников районных семинаров. 3. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК 4. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Выявление опыта работы учителей, работа над совершенствованием опыта. Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации	3 УР, рук. ШМО, администрация
Ноябрь	1.Работа с кадрами	1.Круглый стол «Основные проблемы учителя», «Методические требования к современному уроку» 2. Посещение уроков у наставников. 3. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий.	Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста	3 УР, рук. ШМО

	2.Работа с обучающимися высокой учебной мотивации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение школьного тура олимпиад 2. Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах 3.Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников 	<p>Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий по подготовке к олимпиадам и конк сам</p>	3 УР, рук. ШМО
	3.Работа по проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1 Работа педагогов по привлечению обучающихся средней школы к работе в проектной деятельности. 2.Выбор и работа над проектами 	<p>Уточнение списочного состава обучающихся. Выбор и работа над темами для учебных исследовательских работ. Работа учителя с учеником: знакомство с методами поиска научной информации, абота с каталогами.</p>	3 УР, рук. ШМО учителя-предметники
	4. Работа методического совета	<p>Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пробное сочинение 2. Диагностика уровня сформированности цифровой грамотности (6, 8, 10 кл) 3. Дополнительные занятия с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА в каникулярное время 4. Организация методической работы с педагогами, испытывающими профессиональные затруднения 5. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-11 классов по введению обновлённых ФГОС. Проблемные вопросы введения ФОП по «Труду (технологии)», «ОБЗР». 6. Проведение предметных недель по технологии 		
Декабрь	1.Работа с руководителями ШМО	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение заседаний МО 2. Совецание по итогам 1 полугодия 3 Согласование плана работы на 2 полугодие 	<p>подвести результаты работы за 1 полугодие, план работы на 2 по одие</p>	3 УР, рук. ШМО

	2. Работа с кадрами	Посещение уроков, обучение самоанализу. 2.Взаимопосещение уроков с наставниками. 3.Собеседование о проделанной работе	Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста	3 УР, рук. ШМО администрация
	3. Повышение квалификации педагогических работников	Посещение курсов по плану	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки	3 УР, рук. ШМО администрация
	4. Работа по проектной деятельности	Наблюдение за ходом работы над проектами	Практические рекомендации	3 УР, рук. ШМО
Январь	1.Работа педагогического совета	Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	Проанализировать эффективность работы педагогов в условиях еализации ФГОС	Педколлектив
	2.Работа с кадрами	1 .Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности учителей 2. Методическая помощь участникам конкурсов 3. Посещение уроков	Практические рекомендации выявление опыта работы учителей, работа над совершенствованием опыта	3 УР, рук. ШМО
	3. Работа с молодыми специалистами	1.«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» 2.Посещение уроков и их анализ.	Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста	3 УР, рук. ШМО

	4. Повышение квалификации педагогических работников	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей.	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки	3 УР, рук. ШМО
	5. Работа с обучающимися высокой учебной мотивации	1 Региональный тур всероссийской олимпиады школьников	Активизация форм и методов внеклассной работы учителей	3 УР, рук. ШМО, учителя-предметники
	6. Работа методического совета	Заседание № 5 1. Работа учителей-предметников с обучающимися с ОВЗ 2. Изучение нормативно-правовой базы по ГИА. Подготовка к УС по русскому языку 3. Промежуточные итоги реализации программы наставничества 4. Промежуточные итоги реализации ФОР «Труд (технология), «ОБЗР»		
Февраль	1. Работа с кадрами	Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с обучающимися Обсуждение итогов подготовки к ГИА в 9, 11 классах «Качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»	Подготовка обучающихся к фестивалю науки и творчества Выявление профессиональных затруднений, оказание необходимой методической помощи	3 УР, рук. ШМО, учителя-предметники
	2. Повышение квалификации педагогических работников	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки	3 УР, рук. ШМО, администрация
	3. Работа с учащимися высокой учебной мотивации	1. Участие в предметной неделе естественно-математического цикла, эстетического, физического, технологического образования и ОБЗР.	Активизация форм и методов внеклассной работы учителей	3 УР, рук. ШМО, учителя-предметники

Март	1.Работа методического совета	Заседание № 6 1.Использование интернет- ресурсов на уроках математического цикла при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ 2.Административные контрольные работы за 3 четверть, Контрольные работы по текстам РЦРО, ВПР 3.Анализ деятельности педагогических работников по подготовке и проведению ОГЭ-2025, ЕГЭ-2025. 4.Соответствие учебно- методической базы требованиям ФГОС 5.Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП. 6. Анализ внеурочной деятельности в начальной, основной и средней школе. Итоги предметной недели по математике 7. Контроль документации 8. Эффективность учебных, элективных курсов кружковых занятий, курсов по выбору в подготовке к профессиональному самоопределению 9. Мониторинг деятельности наставнических пар	подвести результаты работы за 3 четверть	3 УР, руководители МО
	2.Работа с кадрами	1. Самоаудит по методической работе педагогов школы.	Контроль состоянием методической работы педагогов	3 УР, рук. ШМО, учителя-предметники
	3.Работа с руководителям ШМО	1 Совещание. 1. Ознакомление руководителей МО с Порядком проведения ГИА для обучающихся 9, 11 классов. 2. «Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»	Качество и результативность проведения	3 УР, рук. ШМО, учителя-предметники
	4. Работа с кадрами	Посещение уроков, разбор плана-конспекта к уроку	Выявление профессиональных затруднений, оказание необходимой методической помощи	3 УР, руководители МО, учителя наставники

	5. Повышение квалификации педагогических работников	Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующихся учителей	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки	3 УР, рук. ШМО, администрация
	6. Работа с обучающимися высокой учебной мотивации	1.Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся	3 УР, рук. ШМО, учителя-предметники
Апрель	1.Работа педагогического совета	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.	Анализ работы МО	3 УР, рук. ШМО, учителя-предметники
	2. Работа методического совета	Использование интернет- ресурсов на уроках математического цикла п и подготовке к ВПР. Эффективность учебных, элективных курсов, факультативных— кружковых занятия курсов по выбору в подготовке к профессиональному самоопределению Административные контрольные работы за 3 четверть Контрольные работы по текстам РЦРО ВПР Проверка классных журналов Изменение нормативно-правовой базы по ГИА	Протокол	3 УР, рук. ШМО, учителя-предметники
	2.Работа с кадрами	1. Распространение опыта работы педагогов школы	Укрепление кадрового состава, представление и распространение опыта работы педагогов школы.	3 УР, рук. ШМО, администрация
	3. Работа с руководителям ШМО	1 Отчет руководителей МО о проведении предметной недели 2.Методическое совещание «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»	Качество проведения внеклассных мероприятий	Рук. ШМО

	4. Работа с кадрами	«Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. Индивидуальная работа». Посещение уроков	Методическая помощь	Учителя-наставники
	5.Повышение квалификации педагогических работников	Составление списка и сбор заявлений на курсовую подготовку следующего учебного года	Сбор данных желающих повысить квалификацию	3 УР, рук. ШМО, администрация
	6. Работа с обучающимися высокой учебной мотивации	1. Участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах.	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся	3 УР, рук. ШМО, учителя-предметники
Май	1.Работа методического совета	Заседание № 7 1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2. Итоги реализации программы наставничества, курсовой подготовки 3. Итоги работы школы по реализации обновленных ФГОС и ФОП «Труд (технология), «ОБЗР». 4. Подведение итогов работы над проектами 5. Формирование УМК на новый учебный год	Проанализировать результативность учебно-методической работы за год. Проанализировать результативность реализации ФГОС	3 УР, рук. ШМО
	2.Работа с руководителями ШМО	1.Отчет руководителей ШМО о выполнении учебных программ за год. 2.Отчет руководителей МО. Анализ работы МО за год. 3. <u>Собеседование</u> . Задачи и план работы МО на следующий учебный год.	Анализ методической работы и предварительный план на следующий учебный год	3 УР, руководители МО
	3. Работа с кадрами	1 Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Результативность работы наставников	Учителя-наставники

Тематические педагогические советы

Дата	Тематика педагогического совета	Форма проведения	Категория участников
Август	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год.	Круглый стол	Педагоги
Октябрь	ФГОС третьего поколения: реализация дорожной карты по введению новых учебных предметов	Диспут	Педагоги
Январь	Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Новая система воспитания в действии.	Педсовет — исследование	Учителя-предметники
Апрель	Инновационная деятельность как образовательный ориентир школы. Итоги реализации проекта «Духовно-нравственные основы семьи».	Дискуссия	Учителя-предметники
Май	Итоги года. Результативность учебной работы. Творческий отчет. Итоги реализации программы наставничества. Итоги работы базовой площадки по формированию читательской грамотности. Итоги реализации ФГОС и ФОП. О допуске обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации за курс основной и средней школы. О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс.	Беседа	Учителя-предметники
Июнь	Об отчислении обучающихся 9, 11 классов и выдаче аттестатов	Беседа	Учителя-предметники

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов школы

Ф.И.О.	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма
Самохина Г.П.			Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии и биологии через внедрение современных технологий и с использованием оборудования химико-биологической лаборатории Точки роста	Обобщение опыта на муниципальном уровне
Михайлова Т.А.	Современные педагогические технологии на уроках ИЗО и музыки			Посещение уроков, изучение плана
Сенцова Т.П.			Развитие познавательной активности на уроках географии и немецкого языка	Обобщение опыта на муниципальном уровне

Предметные недели и открытые уроки

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск.

График открытых уроков

Сроки	Предмет	Класс	Ответственный
Октябрь	Биология	5	Самохина Г.П.
Ноябрь	Математика	4	Самохина Л.В.
Декабрь	География	8	Сенцова Т.П.
Январь	Физическая культура	7	Синякова В.Н.
Февраль	Русский язык	10	Скрылева Е.В.
Март	Математика	9	Лещина Е.В.

Апрель	Обществознание	6	Смирнова А.Ш.
--------	----------------	---	---------------

График предметных недель

Сроки	Предмет	Ответственный
Сентябрь	Моя будущая профессия	Педагог-психолог
Октябрь	Почемучки	Учителя начальных классов Самохина Л.В.
Ноябрь	Технология	Синякова В.Н.
Декабрь	Естественные науки	Самохина Г.П. Преподаватели Точки роста
Январь	Физическая культура	Синякова В.Н.
Февраль	Русский язык и литература	Скрылева Е.В.
Март	Математика	Лешина Е.В.
Апрель	История	Смирнова А.Ш.
	Неделя книги	Танава Л.А.
Май	Иностранный язык, ИЗО	Михайлова Т.А., Сенцова Т.П.

Работа школьных методических объединений

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Организация участия учителей в районных, областных, всероссийских мероприятиях по предмету	В течение года	Рук. ШМО
2	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. Составление заданий для школьного этапа олимпиад.	Август-октябрь	Рук.ШМО 3 ВР
3	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, подготовка их к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады.	Октябрь	Рук. ШМО, учителя
4	Организация участия победителей на муниципальных этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	3 ВР
5	Уточнение списка педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке и переподготовке учителей	Август	Рук. ШМО, учителя
5	Отчет учителей о прохождении курсов	В течение года	Учителя
6	Организация работы по аттестации учителей	Август	3 УР
7	Оказание методической помощи учителям - в ходе аттестации -молодым педагогам - другое	В течение года	Рук. ШМО
8	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями района (музеями, библиотеками, кинотеатрами и т.д.)	В течение года	Рук. ШМО, 3 ВР, Педагог-библиотекарь
9	Организация помощи учителям в проведении праздников, вечеров, конкурсов, соревнований, предметных недель и т.д.	В течение года	Рук. ШМО
2. Информационная работа			
1	Изучение нормативных документов (метод. писем, программ, приказов...)	Август-сентябрь	Рук. ШМО 3 УР

2	Информирование членов ШМО о новинках методической литературы, ИКТ —технологий и т.д.	В течение года	Рук. ШМО 3 УР
3	Создание банка данных об учителях ШМО, включая совместителей	Август-сентябрь	Рук. ШМО
4	Работа консультативного пункта для молодых учителей	В течение года	Рук. ШМО
5	Изучение методики организации исследовательской (проектной) деятельности школьников на уроках и во внеурочной деятельности	В течение года	Рук. ШМО

**План работы ШМО учителей начальных классов МАОУ «Ефимовская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Тема: «Реализация ФГОС 3 поколения»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФГОС.

Задачи МО учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год:

1. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с ФГОС 3 поколения;
2. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
3. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: Учи.ру, ЯКласс, Яндекс Учебник, Сферум

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ .
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023– 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Реализация ФГОС 3 поколения начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с ФГОС.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы

Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственные
Сентябрь			

Инструктивно-методическое совещание

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 20245учебный год».

<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024– 2025 учебный год, основные направления работы.</p> <p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022–2023 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с учебным планом. 3. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 6. Подведение итогов внедрение системы средневзвешенного оценивания. 	<ul style="list-style-type: none"> -банк данных об аттестующихся учителях; -проведение входных контрольных работ; -создания единых правил орфографического режима в начальной школе. 	<ul style="list-style-type: none"> -утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - качество составления календарно-тематических планов по предметам; - корректировка планов по самообразованию; -заполнение журналов; -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; -проведение стартовой диагностики для первоклассников; -проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; -составление графиков открытых уроков; -ознакомление с графиком контрольных работ на 2024– 2025 	<p>Руководитель МО – Самохина Л.В.</p> <p>Зам. директора по УР – Манакова Т.В.</p> <p>Зам. директора по УР – Манакова Т.В.</p> <p>Учителя Потапова С.Н., Руководитель МО – Самохина Л.В.</p> <p>учителя</p>
---	---	--	---

Ноябрь

Заседание № 2 Семинар-практикум

Тема: «Результаты ВПР - 2023. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС и ФОП»

<p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР - 2023 2. Выявление проблем. 3. Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС). 5. Выполнение программ за 1 четверть, анализ работы 	<ul style="list-style-type: none"> -проведение контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов I четверти; 	<ul style="list-style-type: none"> -посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; -подведение итогов 1 четверти; 	<p>Учитель 1-го класса Психолог</p> <p>Зам. директора по УР – Манакова Т.В.</p>
---	--	---	---

учителей. 4. Результаты адаптации учащихся 1 класса 6. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад. Участие обучающихся в интернет - олимпиадах		- сдача отчетов по результатам первой четверти. Подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике в 1-4 классах.	Журкина Е.В., учитель 1 класса Руководитель МО – Самохина Л.В.
---	--	--	---

Январь

Заседание №3 Семинар-дискуссия

Тема: «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР».

<p align="center">Повестка:</p> <p>1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках Труда (технологии). 2. Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме. 3. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР 4. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей. Итоги 1 полугодия.</p>	<p>-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом); -проверка тетрадей по математике (цель: соблюдение единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками).</p>	<p>Анализ развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников. Проверить ведение ученических дневников, тетрадей. Подведение итогов 1 полугодия.</p>	<p>Зам. директора по УР – Манакова Т.В. учителя Руководитель МО – Самохина Л.В.</p>
--	--	--	---

Март

Заседание № 4

Тема: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения»

<p align="center">Повестка:</p> <p>1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2. Содержание работы по преемственности ДОУ и школы 3. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения</p>	<p>-представление системы своей работы аттестующимися учителями;</p>	<p>-сдача отчетов по результатам третьей четверти; -выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ; - взаимопосещение открытых занятий в ДОУ и уроков в начальной школе</p>	<p>Учителя нач. классов Алешина Л.Ф. Руководитель</p>
---	--	--	---

<p>4. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.</p> <p>5. Подготовка учащихся к ВПР.</p>			<p>ль МО – Самохина Л.В.</p>
<p>Май</p> <p>Инструктивно-методическое совещание</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2024– 2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».</p>			
<p><i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024–2025 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p> <p>5. Опыт внедрения учебного предмета Труд(технология).</p>	<p>-рассмотрение Положения о рабочей программе на 2025-2026 уч.год;</p>	<p>-административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год;</p> <p>-мониторинг техники чтения;</p> <p>-отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>-оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.</p>	<p>Руководитель МО – Самохина Л.В.</p> <p>учителя</p> <p>Учителя</p>

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла МАОУ «Ефимовская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
8. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
9. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
10. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
11. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
12. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
13. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
14. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.
15. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;

изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовке к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам корректировки рабочих программ и тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС.

5. Организационные формы работы:

заседания методического объединения;

методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

взаимопосещение уроков педагогами;

выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

участие в семинарах, вебинарах, конференциях;

курсовая подготовка;

прохождение аттестации педагогическими работниками;

Наставничество.

Работа с одаренными и мотивированными детьми:

1. Работа секций внеурочной деятельности.

2. Подготовка и участие в конкурсах.

3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5. Курсы повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5 и 10 классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов и КИМов для промежуточной аттестации. 5. Средневзвешенная система оценивания качества знаний обучающихся. 6. Ведение электронного журнала.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметных олимпиадах, творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2023 — 2024 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ учителей.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении репетиционных ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Школьный тур предметных олимпиад.
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Внедрение обновленного ФГОС СОО на уроках в 10 классе. 3. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе 4. Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. , РЭШ на уроках
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности» 4. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной

	<p>аттестации.</p> <p>3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования»</p>
Апрель - май	<p>1. Подведение итогов работы ШМО за 2023 — 2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год.</p> <p>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</p> <p>4. Отчет о работе ШМО.</p> <p>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ</p>

План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание МО № 1: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год».	<p>1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный.</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения на новый учебный год.</p> <p>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>5. Согласование и корректировка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>5. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам.</p> <p>8. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p> <p>9. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися и учащимися с ОВЗ.</p> <p>10. Средневзвешенная система оценивания качества знаний обучающихся</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Октябрь-ноябрь	2. Заседание МО № 2: <u>Тема:</u> «Пути повышения профессиональной	<p>1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах.</p> <p>2. Классно-обобщающий контроль. Преимущество начального и</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Завуч по УР</p>

	<p>компетентности учителей гуманитарного цикла».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p>среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков, анкетирование).</p> <p>3. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>6. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.</p> <p>7. Прохождение программного материала за 1 четверть</p> <p>8. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках и во внеурочное время».</p>	Учителя-предметники
Декабрь-январь	<p>Заседание МО №3: Тема «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».</p>	<p>1. «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла».</p> <p>2. Проведение предметных недель.</p> <p>3. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся»</p> <p>4. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Итоги входного контроля по предметам.</p> <p>6. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.</p> <p>7. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы).</p> <p>8. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>9. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми</p> <p>10. Подготовка к ВПР.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
Февраль-март	<p>Заседание МО №4: «Создание образовательного</p>	<p>1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для</p>	Руководитель МО

	<p>пространства для самореализации учителя и обучающихся»</p>	<p>формирования читательской грамотности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». 3. Подготовка к собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов. 4. Анализ итогового сочинения. 5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска. 10. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 11. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 12. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации. 	<p>Учителя-предметники</p>
<p>Май</p>	<p>Заседание МО №5: Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей. 2. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах. 2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе. 3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 5. Мониторинг качества обучения и образования. 6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО.</p> <p>9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>10. Планирование работы на новый 2025-2026 уч. г.</p>	
--	--	--	--

**План работы ШМО учителей естественно-математического МАОУ
«Ефимовская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

Содержание заседания	Сроки проведения
<p align="center">Заседание №1.</p> <p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СООО. 3. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС – СООО 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СООО 5. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО. 6. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 	<p>Август - сентябрь</p>
<p align="center">Заседание №2.</p> <p>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ЭОР в преподавании предметов естественно-математического цикла. 2. Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Адаптация пятиклассников.(организационные вопросы). 3. Круглый стол – Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий. 4. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации 5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам. 6. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу. 	<p>Октябрь – ноябрь</p>
<p align="center">Заседание №3.</p> <p>Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. 2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» 3. О проведении предметной недели. 4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам ЕМЦ. 5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом) 	<p>Декабрь - январь</p>

<p>6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.</p>	
<p style="text-align: center;">Заседание № 4.</p> <p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Совершенствование работы основной школы по реализации обновленных ФГОС в образовании. 2. Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации обновленных ФГОС СОО и ООО применительно к преподаванию биологии, химии, географии, математики, физики, информатики. 3. Анализ результатов обученности учащихся за 3 четверть по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования .Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно- математического цикла. 4. Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ за 1 полугодие 2023-2024 уч.год 5. Деятельность учителя по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении. 6. Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время 	<p style="text-align: center;">Февраль - март</p>
<p style="text-align: center;">Заседание № 5.</p> <p>Тема: « Результаты деятельности учителей ШМО естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение учебных программ. 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3.Мониторинг образования. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. 4. Анализ работы МО за 2024- 2025уч.год , обсуждение, предложения по перспективному плану работы МО на 2025-2026 уч.год 	<p style="text-align: center;">Апрель - май</p>

План работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год

«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
5. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
6. Развитие творческих способностей педагога.

План заседаний МО классных руководителей МАОУ «Ефимовская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Сроки	Тема	Содержание работы	Цель	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь 2024 г.	Заседание № 1 Тема: Организация воспитательной работы в 2024 - 2025 учебном году.	Вопросы для обсуждения: 1. План работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение планов воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год. 3. Знакомство с планом воспитательной	Создание условий для повышения профессиональной компетентности классных руководителей в области знаний нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов по организации воспитательной работы в новом учебном году.	Работа с проектом программы, обсуждение Инструктивно-методическое совещание	Смирнова И.Г. Сенцова Т.П.

		работы школы на 2024-2025 учебный год. 4.Обзор нормативных документов			
Декабрь 2024г.	Заседание № 2 Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».	1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми. 4.Посещение и анализ внеклассных мероприятий.	Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности классных руководителей в вопросах применения инновационных технологий.	Ярмарка педагогических идей	Лешина Е.В. Лемкова М.В. Самохина Л.В. Потапова С.Н.
Март 2025 г.	Заседание № 3 Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».	1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. здоровый образ жизни. Профилактика употребления ПАВ. 3. Как развивается ребёнок в процессе воспитания во время урочной и внеурочной деятельности. 4.Посещение и анализ внеклассных мероприятий.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности классных руководителей в вопросах формирования у учащихся здорового образа жизни.	Круглый стол	Сенцова Т.П. Синякова В.Н. Журкина Е.В. Скрылева Е.В.

<p>Май 2025г.</p>	<p>Заседание № 4</p> <p>Тема: Итоги работы учебно-методическог о объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год.</p>	<p>1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>3. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, Информбезопасность в летний период.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы на 2025-2026 учебный год.</p>		<p>Творческий отчет</p>	<p>Смирнова И.Г. Сенцова Т.П.</p>
-----------------------	---	---	--	-------------------------	---------------------------------------

2.6. РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Цели: улучшить результаты образовательной деятельности ОУ, совершенствуя процесс и условия обучения через реализацию в управлении гуманистического подхода (личностный подход, уважение, доверие каждому, возможности для самореализации и т.д.), а также демократизации управления путем передачи полномочий «вниз», через коллективное принятие решений, ориентацию коллектива на успех.

Задачи:

- постоянное развитие профессиональной компетентности педагогов; ➤ диссеминация ценного педагогического опыта по достижению более высоких показателей качества;
- усиление ориентации управления на качественные аспекты;
- повышение эффективности управления школой; ➤ разработка научно обоснованной методики отслеживания качества образования и эффективности руководства школой, позволяющей достичь в образовательном процессе соответствующих норм (или результатов) качества образования К результатам качества образования относим:
- предметные результаты (знания и умения, опыт учебной, в том числе творческой деятельности, и др.);
- метапредметные результаты (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);
- личностные результаты (система ценностных отношений, интересы, мотивации учащихся).

В области целеполагания можно выделить следующие **направления деятельности администрации школы:**

- **информационно-аналитическая деятельность** (создание банков данных, анализ организации воспитательно-образовательного процесса и др.);
- **организационная деятельность** (обеспечение выполнения учебного плана; создание условий для индивидуальной работы с обучающимися; организация обучения педагогического коллектива современным педагогическим технологиям; изучение и обобщение методики работы учителей-предметников);
- **мотивационно - целевая деятельность** (проведение собеседования с учителями, допускающими снижение успеваемости и учебной мотивации учащихся; изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей, осуществление совместной работы педагогического коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения мотивированных учащихся; осуществление контроля за преподаванием отдельных учебных дисциплин, дающих перегрузку учащихся, выявление причин утомляемости);
- **регулятивно-коррекционная деятельность** (осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения; изучение методики работы учителей по формированию у учащихся самостоятельных навыков и умений учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогическое сопровождения процесса обучения; создание ситуации успешного обучения и развития учащихся);
- **плано-прогностическая деятельность** (определение и коррекция приоритетных направлений развития образовательного учреждения; отбор современных педагогических технологий, способствующих совершенствованию учебного процесса в общеобразовательном учреждении и др.; определение перспектив

взаимодействия общеобразовательного учреждения с другими учебными заведениями и организациями с учетом запросов учащихся).

- **создание внутришкольной системы оценки качества образования**, цель которой получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень, т.е. позволяющей школе не только проводить диагностику образовательных систем, достижений обучающихся, но и определять эффективность работы педагогов, осуществлять самооценивание, выявлять в какой степени деятельностью школы удовлетворены заказчики образовательных услуг; разработка соответствующей нормативно-правовой базы.
- **проведение комплексного мониторинга качества образования.**

При этом формулировке цели по повышению качества образования должен предшествовать начальный этап - проведение самооценки учебного заведения, то есть осуществление необходимого комплексного мониторинга с целью определения существующего уровня качества образования и существования вообще данной проблемы, то есть необходимости повышения качества образования.

В результате были выявлены следующие **проблемы:**

- недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся;
- преобладание репродуктивного обучения, несмотря на значительную долю педагогов, применяющих современные педагогические технологии;
- преобладание фронтальных форм работы;
- целевая ориентация учебных занятий лишь на создание условий для овладения учащимися предметными знаниями и отсутствие задач, связанных с развитием учебно-организационных и учебно-коммуникативных умений;
- недостаточный учет диагностических данных обучающихся.

Циклограмма деятельности администрации школы по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Итог
Сентябрь			
1	Проведение комплексного мониторинга по оценке качества образования.	3 УР, Рук. ШМО	Анализ, справка
2	Диагностика уровня профессионализма педагогического коллектива.	Директор, 3 УР	Справка к анализу
3	Разработка нормативно-правовой базы.	Директор	Сов. д.
4	Организация работы с детьми группы «риск», условно-переведёнными обучающимися, обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами	3 УР, 3 ВР	Протокол
Октябрь			
1	Обеспечение государственно-общественного характера управления школы - создание Управляющего совета.	Директор	План работы совета
2	Организация преемственности между ступенями начального и основного образования	3 УР	Малый педсовет
3	Адаптация обучающихся 5 класса к учебному процессу	3 УР	Сов. 3 УР
Ноябрь			
1	Адаптация обучающихся 1,10 классов к обучению на старшей ступени в профильном классе	Администрация	Сов.д.
2	Эффективность учебных, элективных курсов и кружковых занятий курсов по выбору в подготовке к профессиональному самоопределению	3 УР, Рук. ШМО	Анализ и самоанализ занятия
Декабрь			
1	Формирование навыков чтения во 2-4 классах. Формирование графического навыка, скорость письма у первоклассников (контрольное списывание в 1 кл.)	Рук. ШМО	Сов. 3 УР
2	Методический день в «Васильевском» - филиале МАОУ «Ефимовская СОШ»	Администрация	Сов. д
Январь			
1	Соответствие качества знаний выпускников и планируемых результатов ФГОС и ФОП.	3 УР, Рук. ШМО	Справка

	Предметы по выбору ГИА		
2	Обучение детей с ОВЗ	Администрация	Справка
Февраль			
1	Эффективность и системность работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	3 УР, РУК. ШМО	Справка
Март			
1	Применение ИКТ на уроках математики	Администрация	Сов.д.
2	Успеваемость, посещаемость, качество знаний детей группы «риск»	3 УВР	Малый педсовет
Апрель			
1	Родительская конференция «Единая тактика семьи и школы в формировании учебных навыков и воспитании нравственных качеств обучающихся»	3 ВР, Рук. ШМО классных руководителей	Протокол
2	Готовность обучающихся 4 класса обучению в 5 классе	3 УР, Р ШМО	Совещание при 3 УР
3	Система деятельности педагогов по организации повторения учебного материала. Индивидуальная работа с выпускниками.	3 УР, 3 ВР	Сов.д.
Май			
18	Совещание на тему "Определение приоритетов деятельности школы на 2025-2026 учебный год".		Проект основных целей и задач деятельности

Ожидаемые результаты реализации циклограммы деятельности администрации школы по повышению качества образования:

- повышение качества образования выпускников;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов; совершенствование административной системы школы;
- разработка системы ключевых индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса);
- наличие банка данных о качестве образования в образовательном учреждении;
- анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

апробирование циклограммы деятельности администрации школы по оценке и повышению качества образования

**Тематика совещаний при директоре
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Совещание № 1 (август, 2024)		
1	Распределение нагрузки на 2024-2025 учебный год. График работы работников школы	Манакова Т.В.
2	Комплектование классов, назначение классных руководителей.	Манакова Т.В.
3	Комплектование школьной библиотеки. Учебники: наличие, обеспечение	Манакова Т.В.
4	Санитарно-гигиенический режим и ТБ	Смирнова И.Г.
5	Организация горячего питания	Смирнова И.Г.
6	Социализация выпускников. Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.	Смирнова И.Г.
7	О проведении общешкольной торжественной линейки «День знаний»	Смирнова И.Г.
8	Итоги работы по оздоровлению детей за прошлый год	Смирнова И.Г.
Совещание № 2 (сентябрь)		
1	Проверка количества приступивших к учебным занятиям обучающихся на начало года.	Ярмушев М.П.
2	Организация работы с детьми группы «риск», условно переведёнными обучающимися, обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами	Кл. рук.
3	Организация работы кружков и спортивных секций.	Смирнова И.Г.
4	Расписание уроков на 2024-2025 учебный год	Манакова Т.В.
5	Учет детей от 6 до 18 лет	Администрация
6	Работа ГПД	Смирнова И.Г.
7	Организация работы системы дополнительного образования	Смирнова И.Г.
8	Результаты трудоустройства.	Кл. рук.
9	ГИС «Электронная школа»	Манакова Т.В.
Совещание № 3 (октябрь)		
1	Успеваемость учащихся за 1 четверть. Результативность работы учителей с детьми группы «риск»	Кл. рук.
Совещание № 4 (ноябрь)		
1	Состояние работы с детьми группы «риск»	Манакова Т.В.
2	Посещаемость занятий учащимися	Смирнова И.Г.
3	Участие обучающихся среднего и старшего звена в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Смирнова И.Г.
4	Адаптация обучающихся 1 и 10 классов к новым условиям обучения. Срез знаний по предметам	Манакова Т.В.
5	Контроль за состоянием преподавания технологии	Ярмушев М.П.
6	Формирование базы данных выпускников. Подготовка к ИС. Нормативно-правовая база	Манакова Т.В.
7	Организация и проведение воспитательной работы во время осенних каникул	Смирнова И.Г.
8	Организация индивидуального обучения детей на дому	Манакова Т.В.

9	Работа КПК. Оформление документации на ПМПК. Педагог-психолог, кл.рук.	Педагог-психолог
Совещание № 5 (декабрь)		
1	Успеваемость учащихся за 1 полугодие. Результативность работы учителей	Манакова Т.В.
2	Система работы с семьями группы «риск»	Смирнова И.Г.
3	Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ.	Завхоз
4	Подготовка и проведение Новогодних праздников.	Смирнова И.Г.
5	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Смирнова И.Г.
6	Реализация плана работы образовательного центра «Точка роста»	Манакова Т.В.
7	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Отв. за питание

№	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Совещание № 6 (январь)		
1	Состояние работы с опекаемыми детьми	Смирнова И.Г.
2	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений	Смирнова И.Г.
3	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Лыжные нормативы.	Ярмушев М.П.
4	Электронный журнал. Проведение инструктажа с учащимися по технике безопасности. Проверка личных дел учащихся	Манакова Т.В.
5	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА в 9 классах. Формирование базы данных выпускников	Манакова Т.В.
6	Работа с выпускниками, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности	Манакова Т.В.
7	Корректировка базы данных участников ОГЭ-2024, сбор заявлений на экзамены по выбору	Манакова Т.В.
8	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Ярмушев М.П.
9	Реализация индивидуального обучения детей на дому	Манакова Т.В.
10	Соответствие качества знаний выпускников и планируемых результатов ФГОС и ФООП. Предметы по выбору ОГЭ	Манакова Т.В.
11	Мониторинг заполнения сайта Госвеб	Манакова Т.В.
12	Формирование навыков счета во 2-4 классах.	Манакова Т.В.
Совещание № 7 (февраль)		
1	Посещаемость учебных занятий учащимися.	Смирнова И.Г.
2	Работа с отстающими по предметам	Учителя
3	Формирование базы по комплектованию будущего 1 класса	Алешина Л.Ф.
4	Результаты административных, мониторинговых диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору	Манакова Т.В.
5	Ведение электронных журналов 1-11 классов	Учителя
6	Итоги проверки заполнения обязательных разделов в информационных системах регионального и федерального уровня (ГИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа»)	Манакова Т.В.
Совещание № 8 (март)		

1	Работасо слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и их родителями	Смирнова И.Г.
2	Использование интернет- ресурсов на уроках математики	Учителя
3	Предварительная расстановка кадров и распределение нагрузки на следующий учебный год.	Манакова ТВ.
4	Посещаемость консультаций обучающимися группы «риск»	Манакова ТВ.
Совещание № 9 (апрель)		
1	Система деятельности педагогов по организации повторения учебного материала. Индивидуальная работа с выпускниками.	Манакова ТВ.
2	Результаты пробного экзамена в форме ОГЭ	Манакова ТВ.
3	Составление графика летних отпусков.	Манакова ТВ.
4	О подготовке к празднованию Дня победы.	Смирнова И.Г.
5	Выполнение санитарных норм и правил на всех ступенях обучения. Преодоление перегрузки учащихся.	Ярмушев М.П.
6	Наградной материал	Администрация
7	Отчет по самообследованию	Администрация
8	Удовлетворенность учащимися, родителями качеством образования	Администрация
Совещание № 10 (май)		
1	Работа учителей с группой «риск». Коррекционная работа	Учителя
2	Выполнение образовательных программ по предметам за 2024-2025 учебный год.	Манакова ТВ.
3	Подведение итогов подготовки учащихся к ГИА. Диагностическая контрольная работа по русскому языку и математике в 10 классе	Манакова ТВ.
4	Проведение проверки документов по охране труда	Ярмушев М.П.
5	Работа по организации летнего отдыха учащихся	Смирнова И.Г.
6	«Организованное окончание учебного года»: - итоги учебной работы, -итоги воспитательной работы, анализ участия классов в общешкольных мероприятиях.	Манакова ТВ. Смирнова И.Г.

Тематика совещаний при завуче на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Совещание № 1 (сентябрь)		
1	Организация повторения учебного материала на уроках русского языка и математики. Анализ результатов входных контрольных работ, техники чтения. Выявление группы риска.	Учителя-предметники
2	Утверждение плана работы школы по подготовке к экзаменам. Планирование работы педагога-психолога	З УР
3	Состояние школьной документации: личных дел учащихся, классных журналов и журналов внеурочной деятельности	З УР
4	Планирование работы педагога-психолога	Педагог-психолог
5	Мониторинг качества региональной и муниципальной системы образования по русскому языку и математике (входные кр)	Учителя предметники
6	Организация мониторинга сформированности личностных, предметных и метапредметных УУД, 1-4, 5-9, 10 кл.	Классные руководители
7	Техника чтения 1-4 кл., 5-6 кл. Стартовая диагностика в 1, 5, 10 кл.	Рук ШМО
8	Подготовка к мониторингу ФГ. Мониторинг читательской грамотности в 5, 7, 9 классах	З УР
9	Выявление группы «риск».	Учителя-предметники
Совещание №2 (октябрь)		
1	Формирование читательской и математической грамотности в начальной школе 1-4 кл.	З УР, З ВР, Р ШМО
2	Выполнение образовательных программ по предметам за 1 четверть	З УР, учителя
3	Результаты административных контрольных работ за 1 четверть Работа с учащимися и родителями по ознакомлению нормативно-правовой документации об итоговой аттестации в 9	З УР, классные руководители
4	Диагностика первичного выбора предметов для ГИА. Организация работы учителей по подготовке к ГИА	Классные руководители
5	Формирование банка данных выпускников 11 класса (группа «риск», «высокобальники»)	З УР, учителя
6	Техника чтения в 2-4х классах	Рук. ШМО
7	Соответствие ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности нормативной документации	З УР
8	Выполнение ст. 35 Закона «об образовании РФ» № 273-ФЗ. Состояние обеспеченности учебниками.	Педагог-библиотекарь
Совещание № 3 (декабрь)		
1	Использование функциональной грамотности в деятельности учителей естествознания	З УР, Рук ШМО
2	Контроль за ведением дневников обучающихся	Рук ШМО
3	Посещаемость выпускниками консультаций, элективных курсов	Учителя
4	Результаты диагностических, контрольных работ по предметам	З УР, учителя
5	Состояние взаимопосещения уроков учителями	Рук. ШМО
6	Уровень тревожности выпускников при подготовке к ГИА	Педагог-психолог

7	Состояние электронных журналов. Выполнение программного материала по предметам за первое полугодие.	3 УР
8	Результаты итогового сочинения	Манакова Т.А.
9	Формирование навыков чтения во 2-4 классах. Формирование графического навыка, скорость письма у первоклассников (контрольное списывание в 1 кл.)	Рук ШМО начальных классов
10	Эффективность внеклассной работы по предметам. Предметные недели по предметам естествознания	Рук ШМО
11	Эффективность методической работы педагогов. Мониторинг участия в конкурсах.	Рук ШМО

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Совещание № 4 (февраль)		
1	Эффективность и системность работы учителей русского языка и математики	3 УР, учителя русского языка и математики
2	Проверка электронных журналов 1-11 классов. Система опроса, работа со слабоуспевающими школьниками	3 УР
3	Диагностика психологической готовности выпускников к ГИА	Психолог
4	Состояние ведения рабочих тетрадей по русскому языку и литературе	Р ШМО
5	Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. Работа с высокомотивированными Диагностика психологической готовности выпускников к ГИА.	Учителя Педагог-психолог
6	Эффективность работы ШМО, творческих групп по самообразованию педагогов	Р ШМО
7	Эффективность и системность работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Выгрузка базы данных выпускников	3 УР
Совещание № 5 (апрель)		
1	Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов в 4 классе. Готовность обучающихся 4 класса к обучению в 5 классе	3 УР, Р ШМО
2	Итоговая диагностика предметных, метапредметных результатов.	Классные руководители
3	Состояние рабочих тетрадей обучающихся начальных классов	3 УР, Р ШМО
4	Результаты ВПР	Р ШМО
5	Проверка классных журналов 1-10 классов	3 УР

6	Психологическое сопровождение подготовки выпускников к ГИА.	Учителя-предметники
7	Работа с текстовой информацией на уроках истории и обществознания	Р ШМО
8	Диагностика проектной деятельности обучающихся 6, 8, 10 классов	Р ШМО
Совещание № 6 (май)		
1	Развитие творческой активности учащихся на уроках иностранного языка, ИЗО и музыки	3 УР, Р ШМО
2	Промежуточная аттестация. Результаты административных контрольных работ	3 УР
3	Подведение итогов зачёта по геометрии	3 УР
4	Состояние рабочих тетрадей по предметам	Р ШМО
5	Проверка классных журналов 1-10 классов. Состояние ведения электронного журнала учителями	3 УР
6	Психолого-педагогические тренинги в выпускных классах	Педагог-психолог

2.7. План внутришкольного контроля

Единая проблема школы на 2024-2025 учебный год

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС и ФОП»

Цели: повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и ФОП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- создание условий для реализации ФГОС третьего НОО, ООО и СОО;
- создание условий для реализации ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основные функции внутришкольного контроля:

- **диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов;
- **обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения;
- **организующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения;
- **воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций

II. Основные объекты ВШК

1. Контроль выполнения всеобуча

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об Образовании»

2 Контроль состояния преподавания учебных предметов.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса

3 Контроль качества ЗУН, УУД.

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися и формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

4. Контроль качество ведения школьной документации

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации

5. Контроль подготовки к итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на осуществлении качественной подготовки выпускников школы к сдаче государственной итоговой аттестации.

6.Контроль состояния методической работы

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, организация совместной работа, взаимоконтроля и взаимопомощи среди участников образовательного процесса.

7.Контроль состояния воспитательной работы

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда.

АВГУСТ

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, методы контроля	Ответственный	Форма подведения итогов	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)							
1.	Организация образовательного процесса в новом учебном году	1-11	Соблюдение распоряжений, рекомендаций по организации образовательного процесса	Текущий, подготовка документов	Директор школы	Педсовет	Протокол, план работы на 2021-2022 учебный год, Приказ
2.	Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год. Расстановка кадров		Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Директор школы	Совещание при директоре	Приказ о пед. нагрузке
3.	Комплектование классов	1, 10	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Приказ
4.	Комплектование школьной библиотеки		Соответствие УМК утвержденному перечню учебников	Тематический	Директор, зам. директора по УР, библиотекарь	Совещание при директоре	Протокол совещания
5.	Санитарно-гигиенический режим и ТБ		Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением Министерства труда и соц. развития РФ от 08.02.2000 №14	Персональный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	Протокол совещания Рекомендации
6.	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Ответственный за питание	Совещание при директоре	Протокол совещания
7.	Составление календарного графика, учебного плана,	1-11	Соблюдение требований Сан ПиН 2.4.2.2821-10, письмо УО, базисный учебный план	Тематический	3 УР	Методический совет	Методический совет, приказ

	режима работы школы на 2024-2025 учебный год						
8.	Обеспечение базисного учебного плана для обучающихся с ОВЗ.	5,6,7	Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ.	Тематический	3 УР	Методический совет	Методический совет, приказ
9.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год.	9,10	Выявить недостатки при подготовке к ГИА и наметить план подготовки к итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.	Фронтальный	Зам. директора по УР	Методический совет	Методический совет, приказ
10.	Итоги работы по оздоровлению детей за прошедший год.	1-8	Анализ проделанной работы по оздоровлению детей	Фронтально-обзорный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	Протокол совещания
11.	Социализация выпускников. Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.	9,11	Проанализировать поступление выпускников в профессиональные учебные заведения.	Фронтально-обзорный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	Протокол совещания
12	Итоги работы школы и задачи на 2024-2025 учебный год.		Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году и постановка задач на новый учебный год.	Тематический	Результаты работы школы за 2019-2020уч.год	Директор школы, ЗУР, ЗВР, библиотекарь.	Протокол педсовета
13	Прием и отчисления из школы	2-11	Выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации	Тематический, сбор данных	Совещание при директоре	Администрация школы	Протокол совещания

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, методы контроля	Ответственный	Форма подведения итогов	Вид итогового контроля
I. Контроль выполнения всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)							
1.	Проверка количества приступивших к учебным занятиям учащихся на начало года	1-11	Выявить учащихся, не приступивших к учебным занятиям, не готовых к школе	Текущий	Классные руководители	Совещание при директоре	Информация
2.	Организация работы с детьми группы «риск», условно-переведёнными обучающимися, обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	1-11	Формирование банка данных обучающихся «Группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	3 УР, 3 ВР, педагог-психолог	Совещание при директоре	Банк данных
3.	Расписание уроков на 2022-2023 учебный год		Соответствие расписания уроков НОО, ООО, СОО требования СанПин	Просмотр	3 УР	Совещание при директоре	Утверждение
4	Учет детей от 6 до 18 лет	1-11	Контроль за учетом детей от 6 до 18 лет	Сбор данных, анализ	Заместитель директора по УР, учителя	Совещание при директоре	Банк данных детей
5	Работа ГПД	1-11	Организация учебно-воспитательного процесса в ГПД	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	Протокол совещания
6	ГИС «Электронная школа»		Подготовка к новому учебному году в полном объеме	Просмотр	3 УР	Совещание при директоре	Протокол совещания
7	Результаты трудоустройства	9, 11	Контроль за учетом выпускников	Сбор данных, анализ	Заместитель директора по УР, учителя	Совещание при директоре	Банк данных детей
III. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1.	Организация повторения учебного материала на уроках	2-11	Проследить формы и методы ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	3 УР, руководители ШМО	Совещание при 3 УР	Протокол, справка

	русского языка и математики		обучающихся				
III. Контроль качества ЗУН, УУД.							
1	Подготовка к мониторингу ФГ		Проверка КОМов	Тематический	3 УР, учителя-предметники	Совещание при 3 УР	Протокол, график, КОМы
2	«Входные» контрольные работы, мониторинг читательской грамотности в 5, 7, 9, 11 классах. Стартовая диагностика	2-11 5, 7, 9 1,5,10	Определение стартового уровня знаний обучающихся на начало учебного года	Тематический	3 УР, учителя-предметники	Совещание при 3 УР	Протокол, анализ, Приказ
3	Мониторинг сформированности личностных, предметных и метапредметных УУД	1-4, 5-9, 10	Выявление уровня сформированности УУД обучающихся на начало учебного года	Тематический	Педагог - психолог, учителя-предметники	Совещание при 3 УР	Протокол, справка, Приказ
4	Техника чтения	2-4, 5-6	Проверить уровень сформированности навыков чтения учащихся на начало учебного года	Посещение уроков, анализ	руководители ШМО	Совещание при 3 УР	Протокол, справка
IV. Контроль качество ведения школьной документации							
1	Тарификация		Организация деятельности педагогов	Просмотр	3 УР	Совещание при 3 УР	
2	Соответствие рабочих программ ФОП «Труд (технология), «ОБЗР»	1-11	Соблюдение требований ФГОС, ФОП	Тематический	3 УР	Совещание при 3 УР	
3	Внутренняя система оценки качества образования как механизм реализации ФГОС и ФОП. Итоги внедрения системы средневзвешенного оценивания		Контроль КОМов, соответствие Положению о системе оценивания	Тематический	3 УР	Методсовет	
4	Ведение личных дел учащихся	1- 11	Соблюдение требований к оформлению и ведению	Просмотр	3 УР	Совещание при 3 УР	Протокол

			личных дел учащихся классными руководителями				
5	Электронный журнал. Правильность заполнения обязательных полей	1-11	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Обзорный	3 УР	Совещание при 3 УР	
6	Работа школьного сайта		Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Тематический	3 УР	Совещание при 3 УР	
V. Контроль подготовки к итоговой аттестации							
1.	Организация повторения учебного материала. Выявление группы риска.	9,11	Система деятельности педагогов по организации повторения учебного материала в выпускных классах. Состояние программ подготовки выпускников к ГИА по предметам.	Тематический	3 УР	Совещание при 3 УР	Аналитическая справка Список группы «риск»
2	Утверждение плана работы школы и учителей-предметников по подготовке к экзаменам. Планирование работы педагога-психолога	9,11	Проверка планов работы по подготовке к ГИА у учителя, руководителей ШМО, педагога-психолога	Персональный	3 УР	Совещание при 3 УР	Программы подготовки выпускников школы к ГИА по предметам
3	Диагностика первичного выбора предметов для ГИА	9,11	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору, составление графика консультаций	Тематический, Анкетирование учащихся 9, 11 классов	Классные руководители	Совещание при 3 УР	Предварительный банк данных
VI. Контроль состояния методической работы							
1.	Планирование работы школьных методических объединений, творческих групп,	Педкол лектив	Проверка планов работы предметных ШМО	План работы предметных ШМО на 2019-20 учебный год.	3 УР	Методический совет	Протокол заседания

	методической и инновационной работы, программы наставничества.						
2.	Организация учебного процесса, профильного обучения в условиях обновленных ФГОС и ФОП по «Труду (технологии), «ОБЗР». Повышение квалификации учителей	Педкол лектив	Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию	Список учителей, подлежащие курсовой подготовке	3 УР	Методический совет	Протокол заседания
3	Создание условий для внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО	Педкол лектив	Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам	План работы, рабочие программы	3 УР	Методический совет	Протокол заседания
4	Готовность первоклассников к обучению в школе. Психолог. Обследование первоклассников по их готовности и адаптации к обучению в школе	1	Определить уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Класно-обобщающий, посещение уроков	3 УР, 3 ВР, Р ШМО, педагог-психолог	Методический совет	Отчет психолога
<i>VII. Контроль состояния воспитательной работы</i>							
1.	Содержание планов воспитательной работы. Работа ШМО классных руководителей, психолога на 2023-2024 учебный год	1-11	Проверка соответствия плана воспитательной работы особенностям учащихся, актуальность и соответствие направлениям работы школы	Персональный Проверка планов	3 ВР, Р ШМО классных руководителей	Совещание при 3 ВР	Протокол совещания, справка
2.	Организация работы системы дополнительного образования		Система работы кружков и детских объединений	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	Документация по работе кружков, справка

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, методы контроля	Ответственный	Форма подведения итогов	Результат итогового контроля
I. Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)							
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	1-11	Проведение Совета профилактики школы	Обзорный	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Совещание при ЗВР	Протокол совещания, справка, Приказ
2.	Успеваемость учащихся за 1 четверть. Результативность работы учителей	2-11	Проанализировать итоги 1 четверти. Выяснить причины неуспеваемости, поиск путей преодоления сложившихся затруднений	Фронтальный, сбор информации	Учителя-предметники	Совещание при директоре	Протокол совещания, справка, Приказ
3	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Учителя 4-11 классов	Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Обзорный наблюдение, беседа	3 УР, 3 ВР	Совещание при З ВР	План работы с одаренным и детьми
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	8-11	Систематизировать результаты олимпиады по предметам школьного этапа	Тематический	Директор, 3 ВР	Совещание при 3 ВР	Результаты олимпиады
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1.	Тематический контроль 5 класса «Преимственность в учебно-воспитательном	5	Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преимственности в	Класно-обобщающий, посещение уроков,	3 УР, 3 ВР, Р ШМО, педагог-психолог	Методический совет	Протокол, справка, Приказ

	процессе при переходе учащихся с I-ого уровня начального общего образования на II-ой уровень основного общего образования»		обучении и воспитании.	наблюдение, тестирование			
2	Формирование читательской и математической грамотности в начальной школе	1-4 классы	Пронаблюдать уровень возможностей уч-ся решения практико-ориентированных задач воспринимать текстовую информацию	Тематический	3 УР, 3 ВР, Р ШМО	Совещание при 3 УР	Протокол совещания, анализ, Приказ

III. Контроль качества ЗУН, УУД.

1.	Административные контрольные работы за 1 четверть	2- 11	Определить уровень соблюдения инструкций при проведении административных контрольных работ	Тематический	Д., 3 УР, Р ШМО	Совещание при 3 УР	Протокол совещания, анализ, Приказ
2.	Мониторинг качества региональной системы образования	4-11	Определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Тематический	3 УР, Р ШМО	Совещание при 3 УР	Протокол совещания, справки, Приказ
3.	Срез знаний по предметам в 5 кл	5	Определить уровень сформированности ЗУН за курс начальной школы	Тематический	3 УР, Р ШМО	Совещание при 3 УР	Протокол совещания, справка, Приказ
4.	Техника чтения	2-4	Определить уровень знания букв, чтения	Тестирование	Р ШМО начальных классов	Совещание при 3 УР	Отчет учителей нач. кл.

IV. Контроль качества ведения школьной документации

1.	Соответствие ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности нормативной	1-11	Выполнение программы учебных предметов, практической части за 1 четверть по всем предметам	Фронтальный, проверка документации	3 УР, 3 ВР	Совещание при 3 УР	Справка, Приказ
----	---	------	--	------------------------------------	------------	--------------------	-----------------

	документации. Выполнение образовательных программ.						
2.	Ведение тетрадей обучающимися	5	Соблюдение ЕОР, соответствие требованиям	Фронтальный, проверка документации	3 УР, Р ШМО	Методический совет	Протокол справка
3	Выполнение ст. 35 Закона «Об образовании» № 273-ФЗ. Состояние обеспеченности учебниками		Обеспеченность учебной литературой	Тематический	Педагог-библиотекарь, 3 УР	Совещание при 3 УР	Протокол
<i>V. Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>							
1	Организация работы учителей по подготовке к ГИА	9,11	Создание условий для подготовки к итоговой аттестации	Предметно-обобщающий, наблюдение, собеседование	Администрация	Совещание при 3 УР	Протокол совещания
2	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ		Качество и полнота оформления информационных стендов в рекреации и кабинетах	Тематический	Заместитель директора по УВР	Совещание при 3 УР	Стенды, Протокол совещания
3	Формирование банка данных выпускников 11 класса (группы «риск», «высокобальников»)	11	Организация дифференцированного обучения	Тематический	3 УР, учителя-предметники	Совещание при 3 УР	Справка, приказ
<i>VI. Контроль состояния методической работы</i>							
1.	Проверка индивидуальных планов работы учителей по самообразованию	Педагогически коллектив	Наличие темы по самообразованию, своевременность планирования работы по самообразованию	Тематический, Просмотр планов по самообразованию	3 УР, Р ШМО	Заседания ШМО	Папки по самообразованию на 2022-2023 уч. год
2	ФГОС третьего поколения: реализация дорожной карты по	Педагогически	Внедрение обновленных ФГОС в педагогическую деятельность	Тематический	Администрация	Педагогический совет	Протокол

	введению новых предметов	коллектив					
<i>VII. Контроль состояния воспитательной работы</i>							
1.	Система проведения часов общения по духовно- нравственному воспитанию		Работа классных руководителей по активизации нравственного и духовного развития учащихся	Посещение часов общения	3 ВР, Р ШМО кл. рук.	Совещание при ЗВР	Справка
2.	Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе	1-11	Анализ работы классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе	Собеседование	3 ВР, Р ШМО	Совещание при ЗВР	Справка

НОЯБРЬ

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, методы контроля	Ответственный	Форма подведения итогов	Результат итогового контроля
<i>I. Контроль выполнения всеобуча</i>							
1	Организация индивидуального обучения на дому		Проанализировать уровень готовности педагогов	Фронтальный	3 УР	Совещание при директоре	Протокол совещания
2	Состояние работы с детьми группы риска	2-9	Проанализировать работу классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников	Фронтальный	Классные руководители	Совещание при директоре	Протокол совещания
3	Участие обучающихся среднего и старшего звена в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	7-11	Проанализировать результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Тематический	3 ВР	Совещание при директоре	Протокол совещания, справка, Приказ
4	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины	наблюдение, проверка журналов	3 ВР	Совещание при директоре	Протокол совещания

II. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1.	Адаптация обучающихся 1 и 10 классов к новым условиям обучения	1,10	Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 1, 10 классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Единство требований к учащимся 1, 10 классов со стороны учителей-предметников	Классно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	3 УР, Р ШМО социальный педагог, педагог-психолог	Совещание при директоре	Справка Протокол совещания
2	Контроль за состоянием преподавания технологии	1-8	Состояние преподавания технологии в 5-8 классах, ТБ на уроках.	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Директор школы, Р ШМО	Совещание при директоре	Справка Протокол совещания

III. Контроль качества ЗУН, УУД.

1.	Пробное сочинение	11	Выявить динамику результатов участия обучающихся в мониторинге качества региональной системы образования	Тематический	3 УР	Методсовет	Протокол совещания, Приказ
2	Срез знаний по предметам	10	Выявление уровня сформированности умений по предметам	Тематический	3 УР	Совещание при директоре	Протокол совещания, Приказ
3	Диагностика уровня сформированности цифровой грамотности (6, 8, 10 кл.)	6, 8, 10	Выявить динамику результатов	Тематический	3 УР	Методсовет	Протокол совещания, Приказ
4	Пробное устное собеседование	9	Выявить динамику результатов участия обучающихся в	Тематический	3 УР	Методсовет	Протокол совещания, Приказ

мониторинге качества
региональной системы
образования

IV. Контроль качества ведения школьной документации

1.	Проверка классных журналов	1-11	Объективность выставления оценок за 1 четверть.	Фронтально-обзорный	3 УР	Индивидуальное собеседование с учителями	Протокол Отметка в журнале
2.	Реализация рабочих программ	1-11	Проанализировать выполнение программ по предметам за 1 четверть, выяснить причины отставания	Фронтально-обзорный	3 УР	Индивидуальное собеседование с учителями-предметниками	Отчёт о выполнен. прог.материала
3	Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ обучающихся 1,10 классов	1,10	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Рук. ШМО	Совещание при директоре	Справка, протокол
4	Работа КПК. Оформление документации на ПМПК.		Проанализировать эффективность деятельности КПК	Тематический	Педагог-психолог, 3 УР	Совещание при директоре	Протокол

V. Контроль подготовки к итоговой аттестации

1.	Исследование эмоционального состояния в период подготовки к ГИА	9,11	Выявление развития эмоциональной сферы учащихся для более эффективной помощи к выбору предметов ГИА, диагностика эмоционального состояния	Тематический, работа психолога	3 УР	Совещание при директоре	Протокол, справка, приказ
2.	«Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение	9,11	Ознакомление педагогических работников и выпускников школы с нормативно-правовой базой итоговой аттестации.	Фронтальный, Ознакомление	3 УР	Совещание при директоре	Пакет документов

	государственной (итоговой) аттестации выпускников»						
3	Формирование базы данных выпускников. Подготовка к ИС. Ознакомление родителей с порядком проведения ИС.	9,11	Корректировка базы данных участников ЕГЭ, ОГЭ, сбор заявлений на экзамены по выбору	Тематический	Классные руководители	Совещание при директоре	Сбор заявлений на экзамены по выбору

VII. Контроль состояния методической работы

1	Проведение предметных недель по технологии	Учитель технологии, нач. кл.	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету	Тематический, Посещение внеклассных мероприятий	Рук. ШМО	Методсовет	Протокол
2	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-11 классов по введению обновлённых ФГОС. Проблемные вопросы введения ФОП по «Труду (технологии), «ОБЗР».		Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 9 классов в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС ООО	Классно-обобщающий Посещение уроков, анализ поурочных планов, собеседование	Заместитель директора по УВР, ВР	Методсовет	Протокол

VII. Контроль состояния воспитательной работы

1.	Организация и проведение воспитательной работы во время осенних каникул	1-11	Занятость учащихся во время осенних каникул	Тематический, посещение запланирован. классных мероприятий	3 ВР	Совещание при директоре	Протокол
2.	Работа по профилактике экстремизма	1-11	Рейтинг участия классов в общешкольной неделе толерантности	Тематический, посещение мероприятий, участие в	3 ВР, психолог	Совещание при директоре	Протокол

				конкурсах			
--	--	--	--	-----------	--	--	--

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, методы контроля	Ответственный	Форма подведения итогов	Результат итогового контроля
I. Контроль выполнения всеобуча							
1.	Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ	Учебные кабинеты и вспомогательные помещения	Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН	Обзорный	Завхоз	наблюдение, беседа	Совещание при директоре
2.	Успеваемость учащихся за 1 полугодие. Результативность работы учителей	2-11	Проанализировать итоги 1 полугодия	Фронтальный, сбор информации	Учителя-предметники	Совещание при директоре	Протокол совещания, справка, Приказ
3	Обеспечение обучающихся горячим питанием	1-11	Охват обучающихся горячим питанием по итогам 1 полугодия. Работа классных руководителей с учащимися и родителями. Анализ работы	Обзорный, Обзорный	Отв. За питание	Совещание при директоре	Протокол совещания за 1 полугодие
4	Реализация плана работы образовательного центра «Точка роста»		Анализ эффективности деятельности образовательного центра	Тематический	Рук. центра	Совещание при директоре	Протокол совещания
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1.	Использование функциональной грамотности в	1-9	Результативность использования современных технологий	Тематический, посещение уроков	3 УР, РШМО	Совещание при 3 УР	Справка, приказ

	деятельности учителей естествознания		в процессе обучения				
2	Методический день в «Васильевском» - филиале МАОУ «Ефимовская СОШ»	Учител я	Пронаблюдать формы и методы обучения, соответствие их современным требованиям	Персональный	Директор	Совещание при 3 УР	Справка, приказ
3	Система работы аттестующихся учителей	учителя	Пронаблюдать систему работы	Персональный	Администрация	Совещание при 3 УР	Справка, приказ

III. Контроль качества ЗУН, УУД.

1.	Формирование навыков чтения	2-4	Проверить уровень сформированности навыков чтения учащихся	Административный	РШМО начальных классов	Совещание при 3 УР	Протокол
2.	Диагностические работы по предметам за 1 полугодие	2-11	Уровень готовности к ГИА и ВПР	Административный	3 УР, РШМО	Совещание при 3 УР	Аналитическое справки, приказ
3	Контрольное списывание в 1-ом классе	1	Выявить умение детей списывать печатный текст с заданием	Административный	Руководители ШМО	Совещание при 3 УР	
4	Срез знаний по географии, химии, биологии, физике	5-9	Проверить уровень сформированности познавательных навыков	Тематический	3 УР, РШМО	Совещание при 3 УР	Результаты среза, Протокол

IV. Контроль качества ведения школьной документации

1.	Состояние классных журналов, электронных журналов	2-11	Анализ объективности выставления оценок за 1 полугодие, выполнения государственных программ, анализ успеваемости	Просмотр	3 УР	Совещание при 3 УР	Протокол
2.	Состояние рабочих тетрадей по физике, химии, биологии, географии	2-11	Проследить соблюдение единого орфографического режима, регулярность проверки	Просмотр	3 УР	Совещание при 3 УР	Справка
3	Выполнение программного		Выполнение рабочих программ по предметам и	Фронтально-обзорный	3 УР	Совещание при 3 УР	Справка, Приказ

	материала по предметам за первое полугодие		выявление причин отставания за вторую четверть, объективность выставления четвертных оценок				
4	Контроль за ведением дневников обучающихся	2-4, 5-9	Работа классного руководителя сдневниками	Обзорный Просмотр дневников	Адм.	Совещание при 3 УР	Протокол
<i>V.Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>							
1.	Посещаемость выпускниками консультаций, элективных курсов	9,11	Учет присутствия и деятельности учащихся на занятиях консультаций	Фронтальный	Классный руководитель	Совещание при 3 УР	Протокол
2.	Уровень тревожности выпускников при подготовке к ГИА	9,11	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи	Тематический, диагностическое исследование	Психолог	Совещание при 3 УР	Протокол
3	Проведение и итоги Итогового сочинения	11	Проанализировать готовность учащихся к написанию итогового сочинения	Класно-обобщающий	3 УР, Р ШМО гуманитарного цикла	Совещание при 3 УР	Протокол, справка, приказ
<i>VI.Контроль состояния методической работы</i>							
1.	Формирование графического навыка, скорость письма у первоклассников	1	Состояние скорости письма. Коррекция работы учителя	Персональный	3 УР	Совещание при 3 УР	Протокол
2	Эффективность внеклассной работы по предметам. Предметные недели по предметам естествознания	5-11	Проанализировать эффективность форм проведения внеклассных мероприятий	Обобщающий	Р ШМО	Совещание при 3 УР	Протокол, отчёт
3	Состояние взаимопосещения уроков учителями	педагог и	Результативность данной формы контроля	Текущий	Р ШМО	Совещание при 3 УР	Анализы уроков

	Эффективность методической работы педагогов. Мониторинг участия в конкурсах.		Результативность деятельности школьных методических объединений, участия педагогов в профессиональных конкурсах в I полугодии учебного года	Тематический	Р ШМО	Совещание при 3 УР	Протокол
--	--	--	---	--------------	-------	--------------------	----------

VII. Контроль состояния воспитательной работы

1.	Работа по художественно-эстетическому направлению. Подготовка и проведение Новогодних праздников	5-7	Рейтинг участия классов в конкурсе «Новогодняя игрушка» и организации новогодних мероприятий	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	3 ВР, Р ШМО классных руководителей	Совещание при 3 ВР	Протокол совещания
2.	Профорентация выпускников школы	9,11	Изучение профессиональных предпочтений выпускников	Тематический, Анкетирование, собеседование	3 ВР, Р ШМО классных руководителей	Совещание при 3 ВР	Банк данных
3	Планирование работы и проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата в коллектива	Кл.рук	Изучение эффективных реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся.	Анкетирование Тренинги Посещение часов общения	3 ВР, Р ШМО	Совещание при 3 ВР	Протокол совещания Справка
4	Уровень организации ученического самоуправления		Организация работы ученического самоуправления	Анкетирование Тренинги	3 ВР, Р ШМО	Совещание при 3 ВР	Протокол совещания

ЯНВАРЬ

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, методы контроля	Ответственный	Форма подведения итогов	Результат итогового контроля
-------	------------------------------	--------	---------------	----------------------	---------------	-------------------------	------------------------------

I. Контроль выполнения всеобуча

1.	Состояние работы с опекаемыми детьми	4,5,8,9	Обследование жилищно-бытовых условий проживания	Персональный	Педагог-психолог	Осмотр	Акт осмотра
2	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений	Уч-ся, стоящие на ВШУ	Проведение Совета профилактики школы	Собеседование	З ВР	Совещание при ЗВР	Протокол
3	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале		Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики.	Обзорный	Р ШМО	Совещание при директоре	Протокол

II. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1.	Работа учителей-предметников с обучающимися с ОВЗ	4-9	Изучить формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ	Тематический	Администрация	Методический совет	Справка, протокол заседания
2	Реализация индивидуального обучения детей на дому	6, 7	Изучить формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ	Тематический	Администрация	Совещание при директоре	Справка
3	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	1-11	Изучить состояние спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	Тематический	Д, З УР	Совещание при директоре	Справка

III. Контроль качества ЗУН, УУД.

1	Формирование навыков счета во 2-4 классах		Проверить уровень сформированности навыков счета учащихся	Административный	РШМО начальных классов	Совещание при директоре	Протокол
2	Соответствие качества		Уровень готовности к ГИА	Административ	З УР, РШМО	Совещание при	Аналитическ

	знаний выпускников и планируемых результатов ФГОС и ФОП. Предметы по выбору ЕГЭ.			ный		директоре	ие справки, приказ
3	Лыжные нормативы	1-11	Изучить состояние спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	Тематический	Д, 3 УР	Совещание при директоре	Справка
<i>IV. Контроль качества ведения школьной документации</i>							
1.	Электронный журнал. Проведение инструктажа с учащимися по технике безопасности	1-11	Своевременность проведения инструктажа с учащимися и отражение его в журналах	Тематический	3 УР	Совещание при директоре	Протокол совещания
2.	Проверка личных дел учащихся	1-11	Ведение личных дел учащихся классными руководителями	Тематический	3 УР	Совещание при директоре	Протокол совещания,
3	Мониторинг заполнения сайта Госвеб		Контроль за своевременностью размещения информации на сайте	Обзорный	3 УР	Совещание при директоре	Протокол совещания, справка
<i>V. Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>							
1.	Изучение нормативно-правовой базы по ГИА. Подготовка к УС по русскому языку	9,11	Пронаблюдать своевременность ознакомления обучающихся и их родителей с документацией по ГИА	Класно-обобщающий	3 УР	Методический совет	Протокол заседания
2	Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности	9, 11	Пронаблюдать методику работы учителей с обучающимися группы «риск»	Класно-обобщающий	Администрация	Совещание при директоре	Аналитическая справка, Приказ

3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах	9,11	Качество подготовки выпускников к ГИА	Тематический, Анализ документации, наблюдение, посещение уроков	Администрация	Совещание при директоре	Аналитическая справка, Приказ
4	Формирование базы данных выпускников. Родительские собрания «Порядок проведения ГИА»	9,11	Корректировка базы данных участников ЕГЭ, ОГЭ, сбор заявлений на экзамены по выбору	Тематический	Классные руководители	Совещание при директоре	Сбор заявлений на экзамены по выбору, протоколы род.собр.

VI. Контроль состояния методической работы

1.	Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Новая система воспитания в действии.	Педкол лектив	Проанализировать эффективность работы педагогов в условиях реализации ФГОС	Обобщающий	Р ШМО	Педагогический совет	Протокол
2	Промежуточные итоги реализации программы наставничества		Проанализировать эффективность программы	Тематический	3 УР	Методсовет	Протокол
3	Промежуточные итоги реализации ФОП по «Труду (технологии), «ОБЗР»	1-11	Проанализировать эффективность реализации рабочих программ, соответствие планируемых результатов ФОП	Тематический	3 УР	Методсовет	Протокол

VII. Контроль состояния воспитательной работы

1.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Классные руководители	Изучить состояние спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе, контроль за	Предварительный	3 ВР	Совещание при 3 ВР	Протокол совещания
----	--	-----------------------	---	-----------------	------	--------------------	--------------------

			деятельностью спортивного клуба				
2	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Классные руководители	Качество проведения месячника по военно- патриотическому воспитанию, уровень активности классов	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	3 ВР	Совещание при 3 ВР	Протокол, Приказ.
3	Состояние работы с учащимися на каникулах	1-11	Своевременность и качество выполнения планов работы классных руководителей в каникулярное время	Тематический	3 ВР, Р ШМО кл. рук.	ШМО классных руководителей	Справка, Планы работы и мероприятия на каникулах

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, методы контроля	Ответственный	Форма подведения итогов	Результат итогового контроля
<i>I. Контроль выполнения всеобуча</i>							
1	Посещаемость учебных занятий учащимися.	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях классными руководителями.	Фронтальный Отчёт ответственного за посещаемость	3 ВР	Совещание при директоре	Протокол совещания
2	Работа с отстающими по предметам	2-11	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях	Обзорный посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Д., 3 УР, Р ШМО	Совещание при директоре	Протокол совещания
3	Формирование базы по комплектованию будущего 1 класса	1	Своевременность проведения предварительного учета будущих первоклассников	Тематический, учет детей на закрепленной за школой учреждением	3 УР, Р ШМО нач. кл.	Совещание при директоре	Протокол совещания
<i>II. Контроль состояния преподавания учебных предметов</i>							

1.	Эффективность и системность работы учителей русского языка и литературы по использованию заданий по читательской грамотности	1-11	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики	Тематический Посещение уроков, проверка документации	3 УР, Р ШМО	Совещание при 3 УР	Протокол совещания, справка
2	Система работы аттестующихся учителей	учителя	Пронаблюдать систему работы	Персональный	Администрация	Совещание при 3 УР	Справка, приказ

III. Контроль качества ЗУН, УУД.

1.	Административные, мониторинговые диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору	9,11	Проанализировать готовность обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Тематический	3 УР, Р ШМО	Совещание при директоре	Приказ, Протокол совещания, справка
----	---	------	--	--------------	-------------	-------------------------	-------------------------------------

IV. Контроль качества ведения школьной документации

1.	Проверка электронных журналов 1-11 классов. Система опроса, работа со слабоуспевающими школьниками	2-11	Оценка системы опроса различных учителей, выявление опыта работы со слабоуспевающими школьниками	Фронтальный	3 УР	Совещание при директоре	Протокол совещания
2	Состояние рабочих тетрадей по русскому языку и литературе	5-11	Соблюдение орфографического режима	Фронтальный	3 УР	Совещание при 3 УР	Справка
3	Итоги проверки заполнения обязательных разделов в информационных системах регионального и федерального уровня		Своевременность и качество заполнения	Тематический	3 УР, технический специалист, администратор	Совещание при директоре	Протокол совещания

V. Контроль подготовки к итоговой аттестации

1.	Эффективность и системность работы	9,11	Система работы учителей по подготовке к ЕГЭ по	Тематический Посещение	Директор, 3 УР, Р ШМО	Совещание при 3 УР	Приказ Протокол
----	------------------------------------	------	--	---------------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

	учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР		предметам по выбору	уроков, проверка документации			совещания, справка, приказ
2	Выгрузка базы данных выпускников	9	Корректировка заявлений на экзамены по выбору	Тематический	Классные руководители	Совещание при 3 УР	Протокол
3	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору	9,11	Проведение пробного тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору по плану	Тематический	Администрация	Совещание при 3 УР	Протокол
4	Диагностика психологической готовности выпускников к ГИА	9,11;	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи	Тематический, диагностическое исследование	Психолог	Совещание при 3 УР	Протокол
VI. Контроль состояния методической работы							
1.	Эффективность работы ШМО, ТГ по самообразованию педагогов	Учитель	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Персональный, наблюдение, беседа	3 УР	Совещание при 3 УР	Протокол совещания
2	Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. Работа с высокомотивированным и.	9,11	Проанализировать эффективность работы учителей-предметников	Обобщающий	Р ШМО	Совещание при 3 УР	Протокол, отчёт
VII. Контроль состояния воспитательной работы							
1.	Уровень занятости учащихся в секциях	Руководители секций	Выявление состояния наполняемости групп доп. Образования	Фронтальный	3 ВР	Индивидуальное собеседование	Мониторинг воспитания, Совещание при 3 ВР
2	1.Работа классных руководителей с семьей	Кл. рук.	Проверить наличие и качество взаимодействия	персональный	3 ВР, педагог-	Индивидуальное собеседование	Совещание при 3 ВР

			кл.рук. и родителей, наличие работ по всеобучу родителей, привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе		психолог		з
3	Система работы по военно-патриотическому воспитанию		Познакомиться с системой проведения классных часов по патриотическому воспитанию, с их содержанием, формой и результативностью	Посещение ч.о, внеурочная деятельность	3 ВР,	Совещание при ЗВР	Справка

МАРТ

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, методы контроля	Ответственный	Форма подведения итогов	Результат итогового контроля
<i>I. Контроль выполнения всеобуча</i>							
1.	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и их родителями	7-11	Система работы классных руководителей с обучающимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.	Тематический Посещение уроков, собеседование с обуч-ся, кл. рук. и родителями	Заместители директора	Совещание при директоре	Протокол совещания Приказ
2	Посещаемость консультаций обучающимися группы «риск»	9,11	Анализ посещаемости консультаций обучающимися группы «риск»	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместители директора	Совещание при директоре	Протокол совещания Приказ
3	Предварительное распределение нагрузки на следующий учебный год		Уточнение сведений				
<i>II. Контроль состояния преподавания учебных предметов</i>							

1.	Использование интернет- ресурсов на уроках математики	2-11	Изучение уровня использования интернет-ресурсов на уроках алгебры, геометрии, математики	Тематический, посещение уроков,	Директор	Совещание при директоре	Справка, приказ
2	Эффективность учебных, элективных курсов кружковых занятий, курсов по выбору в подготовке к профессиональному самоопределению	9-11	Проанализировать состояние преподавания учебных, элективных курсов, факультативных и кружковых занятий	Тематический, посещение занятий, беседа с учителями, анкетирование обучающихся	3 УР	Методический совет	Протокол, справка, приказ
3	Система работы аттестующихся учителей	учителя	Пронаблюдать систему работы	Персональный	Администрация	Совещание при 3 УР	Справка, приказ

III. Контроль качества ЗУН, УУД.

1.	Административные контрольные работы за 3 четверть	2-11	Определение уровня выполнения работ	Тематический	3 ВР	Методсовет	Протокол
2.	Контрольные работы по текстам РЦРО	4-11	Определение уровня выполнения работ	Тематический	3 ВР	Методсовет	Протокол
3	ВПр	4-8,11	Выявление уровня усвоения программного материала по предметам	Тематический	3 УР, Р ШМО	Методсовет	Отчет

IV. Контроль качества ведения школьной документации

1.	Проверка классных журналов	2-11	Объективность выставления отметок за четверть, заполнение электронных журналов учителями-предметниками и классными руководителями	Фронтальный	3 УР	Методсовет	Протокол
2.	Проверка журналов внеурочной деятельности, секций		Проанализировать своевременность заполнения	Фронтальный	3 ВР	Методсовет	Протокол

<i>V. Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>							
1.	Использование интернет- ресурсов на уроках математики при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	9,11	Изучение уровня преподавания учебных предметов, обученности учащихся 9,11 классов, выявление степени готовности учащихся к итоговой аттестации	Класно-обобщающий	3 УР	Методсовет	Протокол
2.	Изучение нормативно-правовой базы по ГИА. Анкета-опрос о предварительном выборе предметов, выносимых на ГИА (будущие 10-иклассники)	9,11 9	Пронаблюдать своевременность ознакомления обучающихся и их родителей с документацией по ГИА	Класно-обобщающий	3 УР	Методический совет	Протокол заседания, база данных
<i>VI. Контроль состояния методической работы</i>							
1	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС	1-9	Оценка состояния учебно-методической базы школы, её соответствия требованиям ФГОС	Тематический Анализ документации	Администрация	Методсовет	Протокол
2	Предметная неделя по математике	4-8,10	Оценка работы учителей по организации проектной деятельности с учащимися	Тематический	3 УР	Методсовет	Протокол
3	Развитие творческого и нравственного потенциала через организацию урочной и внеурочной деятельности, 1-3 класса	1-3	Анализ созданных условий через развитие творческого и нравственного потенциала в свете требований обновленных ФГОС НОО	Тематический	Р ШМО	Заседание ШМО	Протокол
4	Мониторинг деятельности наставнических пар	Учитель	Анализ эффективности взаимодействия наставнических пар	Тематический	3 УР	Методсовет	Протокол

VII. Контроль состояния воспитательной работы

1.	Состояние работы с «трудными» подростками и неблагополучными семьями	Кл.рук.	Качественность организации работы кл.руководителей по выполнению Законов РФ	Тематический	3 ВР	Совещание при 3 ВР	Протокол
2	Состояние работы с учащимися на каникулах		Своевременность и качество выполнения планов работы классных руководителей в каникулярное время	Тематический	3 ВР	Совещание при 3 ВР	Протокол

АПРЕЛЬ

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, методы контроля	Ответственный	Форма подведения итогов	Результат итогового контроля
<i>I. Контроль выполнения всеобуча</i>							
1.	Система деятельности педагогов по организации повторения учебного материала. Индивидуальная работа с выпускниками.	9,11	Обеспечить создание благоприятных условий для успешной подготовки к итоговой аттестации	Класно-обобщающий	Директор, зам. Директора	Совещание при директоре	Справка, протокол совещания
2	Составление графика летних отпусков	Учитель я	Уточнение сроков отпуска	Фронтальный	3 УР, 3 ВР	Совещание при директоре	График
3	Отчет по самообследованию	Администрация	Обобщение качественных показателей	Тематический	3 УР, 3 ВР	Совещание при директоре	Отчет, протокол

4	Удовлетворенность учащимися, родителями качеством образования	1-11	Анкетирование	обобщающий	3 УР, 3 ВР	Совещание при директоре	Отчет, протокол
II. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1.	Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	4	Изучить уровень преподавания учебных предметов, выявить степень готовности учащихся 4 класса к обучению в 5 классе.	Класно-обобщающий	3 УР, Р МО	Совещание при 3 УР	Справка, протокол совещания
2	Работа с текстовой информацией на уроках предметов истории и обществознания	5-11	Изучить методику работы учителей с текстом	Тематический	3 УР, Р МО	Совещание при 3 УР	Справка, протокол совещания
III. Контроль качества ЗУН, УУД.							
1.	Пробный экзамен в форме ЕГЭ	11	Выявление уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации	Тематический	Администрация, ИМЦ	Совещание при директоре	Справка, протокол, приказ
2.	Результаты ВПР	4-8	Выявление уровня усвоения программного материала по предметам	Тематический	3 УР, Р ШМО	Совещание при 3 УР	Отчет
3	Итоговая диагностика предметных, метапредметных результатов.	1-9	Выявить уровень сформированности УУД в соответствии с требованиями ФГОС	Тематический	3 УР, Р ШМО	Совещание при 3 УР	Отчет
4	Диагностика сформированности ФГ (проектная деятельность 6, 8 кл). Защита индивидуального проекта (10 кл).	6, 8	Выявить уровень сформированности ФГ	Тематический	3 УР, Р ШМО	Совещание при 3 УР	Справка, протокол

IV. Контроль качества ведения школьной документации

1	Наградной материал	Учитель я	Выявить достижения педагогов	Персональный	Администрация	Совещание при директоре	Протокол Наградные листы
2	Проверка классных журналов 1-11 классов		Проанализировать качество и своевременность заполнения журналов учителями – предметниками.	Фронтальный	3 УР	Совещание при 3 УР	Протокол совещания
3	Состояние рабочих тетрадей обучающихся начальных классов	1-4	Проследить соблюдение единого орфографического режима, система работы над ошибками	Тематический	3 УР	Совещание при 3 УР	Протокол совещания

V. Контроль подготовки к итоговой аттестации

1.	Организация повторения тем, вызывающих затруднения при написании диагностических работ по предметам	9,11	Проанализировать работу учителей по организации повторения материала	Тематический	3 УР	Совещание при 3 УР	Протокол совещания
2	Психологическое сопровождение подготовки выпускников к ГИА	9,11;	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи	Тематический, диагностическое исследование	Психолог	Совещание при 3 УР	Результаты диагностик и
3	Тренировка по заполнению бланков	9, 11					

VI. Контроль состояния методической работы

1	Инновационная деятельность как образовательный ориентир школы. Итоги реализации проекта	Педкол лектив	Проанализировать итоги ВПР	Тематический	Администрация Руководители ШМО	Педагогический совет	Протокол
---	---	------------------	----------------------------	--------------	--------------------------------------	----------------------	----------

	«Духовно-нравственные основы семьи»						
2	Учет индивидуальных достижений обучающихся начальной школы. Ученическое портфолио, 2-4 класс	1-4	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Собеседование, анализ портфолио	Р ШМО	Совещание при 3 УР	Протокол совещания

VII. Контроль состояния воспитательной работы

1.	Оценка объемов домашнего задания учащихся 9,11-х классов	Учител я предме тники 9, 11-х классов	Контроль за сохранением здоровья школьников в период их подготовки к экзаменам	Тематический	3 ВР	Совещание при 3 ВР	Протокол
2.	Система работы классных руководителей по профориентации учащихся	Кл. рук.	Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Тематический	3 ВР	Совещание при 3 ВР	Протокол совещания
3	О подготовке к празднованию Дня победы	Кл.рук	Подготовка мероприятий	Тематический	3 ВР	Совещание при директоре	Протокол, сценарий

МАЙ

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, методы контроля	Ответственный	Форма подведения итогов	Результат итогового контроля
<i>I. Контроль выполнения всеобуча</i>							
1.	Работа учителей с группой «риск» Коррекционная работа	1-11	Анализ эффективности проводимой работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях	Наблюдение, анализ документации, собеседования с учащимися, классными	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	Протокол совещания

				руководителям и родителями			
2.	Выполнение образовательных программ	1-11	Анализ выполнения образовательных программ	Персональный	Руководители МО	Совещание при директоре	Протокол совещания
3.	Итоги года. Результативность учебной работы...	Пед.коллектив	Подведение итогов, допуск к итоговой аттестации	Итогово-обобщающий Проверка школьной документации	зам.директора по УВР	Педсовет	Протокол педсовета, приказ
4	Проведение проверки документов по охране труда	Документация	Анализ состояния документации по ТБ в учебных кабинетах	Фронтальный	Директор	Совещание при директоре	Протокол совещания

II. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1.	Развитие творческой активности учащихся на уроках ИЗО и музыки, иностранного языка	2-11	Выявление уровня развития учебно-коммуникативных умений и навыков.	Персональный	3 УР, РМО	Совещание при 3 УР	Справка, протокол совещания
2	Система работы аттестующихся учителей	Учитель	Пронаблюдать формы и методы обучения, соответствие их современным требованиям	Персональный	Директор	Совещание при 3 УР	Справка, приказ

III. Контроль качества ЗУН, УУД.

1.	Срез знаний по ИЗО и музыки	2-11	Определить уровень усвоения программного материала обучающихся за пройденный курс	Тематический	3 УР, РМО	Совещание при 3 УР	Справка, протокол совещания
2.	Промежуточная аттестация	1-11	Мониторинг уровня ЗУН обучающихся, организация работы с неуспевающими	Административный	Администрация	Совещание ЗУР	Справка, Протокол, приказ

3.	Региональный зачёт по геометрии	7,8	Подведение итогов зачёта	Итоговый	Зам. директора Руководители МО	Совещание 3 УР	Протоколы экзаменов
<i>IV. Контроль качества ведения школьной документации</i>							
1.	Состояние рабочих тетрадей по ИЗО и музыки	2-11	Проследить соблюдение единого орфографического режима	Тематический	3 УР	Совещание при 3 УР	Протокол совещания
2.	Проверка классных журналов 1-11 классов. Состояние ведения электронного журнала учителями	1-11	Выполнение программного материала за 2019-2020 учебный год, объективность выставления отметок за год	Фронтальный	3 УР	Совещание при 3 УР	Протокол совещания, справка
<i>V. Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>							
1.	Психолого-педагогические тренинги	9,11	Снятие эмоционального напряжения перед ГИА	Тематический	Педагог-психолог	Совещание при 3 УР	Отчет
2.	ОГЭ, ЕГЭ	9,11	Подведение итогов подготовки учащихся к ОРЭ	Итоговый	Администрация, ИМЦ	Совещание при директоре	Протоколы экзаменов, Приказ
	Диагностическая контрольная работа по русскому языку и математике в 10 классе	10	Мониторинг уровня готовности учащихся к ГИА	Класно-обобщающий	Зам. директора Руководители МО	Совещание при директоре	Справка, Протокол, приказ
<i>VI. Контроль состояния методической работы</i>							
1.	Формирование УМК на новый учебный год		Проанализировать соответствие УМК Федеральному перечню учебников	Текущий	3 УР, библиотекарь	Методсовет	Протокол
2.	Организация работы с будущими первоклассниками	Дошкольники	Мотивация дошкольников и их родителей на обучение по ФГОС.	Тематический	Администрация, учитель начальных классов	День открытых дверей	Протокол род. собрания
3	Эффективность работы учителей-предметников в условиях обновленных		Анализ результативности работы педагогов	Текущий	Р ШМО	Заседание ШМО	Анализы уроков

	ФГОС						
4	Итоги работы базовой школы по подготовке к ГИА. Допуск выпускников школы к ГИА	Педкол лектив	Подведение итогов подготовительной работы к экзаменам	Тематический	Администрация	Педсовет	Протокол
5	Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс»	Педкол лектив	Подведение итогов образовательного процесса за год	Тематический	Администрация	Педсовет	Протокол
6	Итоги реализации программы наставничества, курсовой подготовки	педколл ектив	Проанализировать результаты прохождения курсовой переподготовки	Тематический	Администрация Руководители МО	Методический совет	Протокол
<i>VII. Контроль состояния воспитательной работы</i>							
1.	Работа по организации летнего отдыха учащихся	1-11	Организация занятости учащихся в летний период	Фронтальный	Зам. директора	совещание при директоре	Приказ
2.	Анализ работы педагогического и ученического коллектива	1-11	Анализ работы классных руководителей за учебный год	Тематический	Зам. директора	Совещание при 3 ВР	Анализ воспитательной работы
	Диагностика воспитанности учащихся на конец года	1-11	Анализ воспитанности учащихся на конец года	Тематический	Зам. директора	Совещание при 3 ВР	ВСОКО

№ п/п	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, методы контроля	Ответственный	Форма подведения итогов	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)							
1.	Организация образовательного процесса в новом учебном году	1-11	Соблюдение распоряжений, рекомендаций по организации образовательного процесса	Текущий, подготовка документов	Директор школы	Педсовет	Протокол, план работы на 2023-2024 учебный год, Приказ
2.	Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год. Расстановка кадров		Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Директор школы	Совещание при директоре	Приказ о пед. нагрузке
3.	Комплектование классов	1, 10	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Приказ
4.	Комплектование школьной библиотеки		Соответствие УМК утвержденному перечню учебников	Тематический	Директор, зам. директора по УР, библиотекарь	Совещание при директоре	Протокол совещания
5.	Санитарно-гигиенический режим и ТБ		Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением Министерства труда и соц. развития РФ от 08.02.2000 №14	Персональный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	Протокол совещания Рекомендации
6.	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Ответственный за питание	Совещание при директоре	Протокол совещания
7.	Составление календарного графика, учебного плана, режима работы школы на 2024-2025 учебный год	1-11	Соблюдение требований Сан ПиН 2.4.2.2821-10, письмо УО, базисный учебный план	Тематический	З УР	Методический совет	Методический совет, приказ
8.	Обеспечение базисного учебного плана для обучающихся с ОВЗ.	5,6,7	Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ.	Тематический	З УР	Методический совет	Методический совет, приказ
9.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год.	9,10	Выявить недостатки при подготовке к ГИА и наметить план подготовки к итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.	Фронтальный	Зам. директора по УР	Методический совет	Методический совет, приказ
10.	Итоги работы по оздоровлению детей за прошедший год.	1-8	Анализ проделанной работы по оздоровлению детей	Фронтально-обзорный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	Протокол совещания
11.	Социализация выпускников. Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.	9,11	Проанализировать поступление выпускников в профессиональные учебные заведения.	Фронтально-обзорный	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	Протокол совещания
12.	Итоги работы школы и задачи на 2024-2025 учебный год .		Анализ работы школы в 2024-2025 учебном году и постановка задач на новый учебный год.	Тематический	Результаты работы школы за 2019-2020уч.год	Директор школы, ЗУР, ЗВР, библиотекарь.	Протокол педсовета
13.	Прием и отчисления из школы	1-11	Выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический, сбор данных	Совещание при директоре	Администрация школы	Протокол совещания

План работы на сентябрь 2024г.

	1-2	4-9	11-16	18-23	25-30
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	Расписание уроков на 2023-2024 учебный год. ГИС «Электронная школа» Зам.дир.по УР Совещ. при дир. (протокол)	Проверка количества приступивших к учебным занятиям учащихся на начало года. Учет детей от 6 до 18 лет. Результаты трудоустройства Директор, зам.дир.по ВР кл.рук. Совещ. при дир. (протокол)	Организация работы с детьми группы «риск», условно-переведёнными обучающимися, обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами Зам.дир.по УР Зам.дир.по ВР Педагог-психолог Совещ. при дир. (протокол)		Работа ГПД Зам.дир.по ВР Совещ. при дир. (протокол)
<i>Контроль состояния преподавания учебных предметов</i>			Организация повторения учебного материала на уроках русского языка и математики Зам.дир.по УР Руководители ШМО Совещание при зам.дир. по УР (протокол, справка)		
<i>Контроль качества ЗУН, УУД</i>	Подготовка к мониторингу ФГ Зам.дир.по УР Совещание при зам.дир. по УР (протокол)	Техника чтения 1-4 кл., 5-6 кл. Стартовая диагностика в 1, 5, 10 кл. Рук. ШМО Совещание при зам.дир. по УР (протокол, справка)	«Входные» контрольные работы, мониторинг читательской грамотности в 5, 7, 9, 11 классах. Зам.дир.по УР Учителя-предметники Совещание при зам.дир. по УР (протокол, анализ, приказ)		
			Мониторинг сформированности личностных, предметных и метапредметных УУД Совещание при зам.дир. по УР (протокол, справка, приказ)		
			1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.
<i>Контроль качества ведения школьной документации</i>	Тарификация. Соответствие рабочих программ СОО и «Труд (технология)», «ОБЗР» ФОН. Программы внеурочной деятельности. Зам.дир.по УР Зам.дир.по ВР Совещание при зам.дир. по УР и ВР (приказ)	Ведение личных дел учащихся Зам.дир.по УР Совещание при зам.дир. по УР (приказ)	Электронный журнал. Правильность заполнения обязательных полей. Зам.дир.по УР Совещание при зам.дир. по УР (приказ)	Работа школьного сайта Зам.дир.по УР Совещание при зам.дир. по УР (приказ)	Внутренняя система оценки качества образования как механизм реализации ФГОС и ФОН. Итоги внедрения системы средневзвешенного оценивания. Зам.дир.по УР Метод.совет (протокол, приказ)
<i>Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>	Планирование работы педагога-психолога Зам.дир.по УР (программы)	Утверждение плана работы школы и учителей-предметников по подготовке к экзаменам. Методсовет Зам.дир.по УР (протокол, программы)	Выявление группы риска. Зам.дир.по УР Совещание при зам.дир. по УР (аналитическая справка, список группы «риск»)		Диагностика первичного выбора предметов для ГИА Кл.рук Совещание при зам.дир. по УР (банк данных, первичные заявления)
<i>Контроль состояния методической работы</i>	Организация учебного процесса, профильного обучения в условиях обновлённых ФГОС в соответствии с ФОН по «Труд (технологии)» и «ОБЗР». Повышение квалификации учителей Зам.дир.по УР Метод.совет (протокол)		Планирование работы ШМО, творческих групп, методической и инновационной работы, программы наставничества. Зам.дир.по УР Метод.совет (протокол)	Создание условий для внедрения обновлённых ФГОС СОО Зам.дир.по УР Метод.совет (протокол)	Готовность первоклассников к обучению в школе. Зам.дир.по УР Рук. ШМО Педагог-психолог Метод.совет (отчет психолога, протокол)
<i>Контроль состояния воспитательной работы</i>	Содержание планов воспитательной работы. Работа ШМО классных руководителей, психолога на 2023-2024 учебный год Зам.дир.по ВР Совещание при зам.дир. по ВР (протокол, справка)		Организация работы системы дополнительного образования Зам.дир.по ВР Совещ. при дир. (протокол, справка)		

План работы на октябрь 2024г.

	2-7	9-14	16-21	23-31
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних Зам.дир.по ВР, педагог-психолог Совещание при ЗВР (протокол, справка, приказ)	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности Зам.дир.по ВР, Зам.дир.по УР Совещание при зам.дир. по ВР (план работы с одаренными детьми)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам Директор, зам.дир по ВР Совещание при зам.дир. по ВР (результаты олимпиады, приказ)	Успеваемость учащихся за 1 четверть. Результативность работы учителей с детьми группы «риск». Учителя-предметники Совещание при директоре (протокол, справка, приказ)
<i>Контроль состояния преподавания учебных предметов</i>	Формирование читательской и математической грамотности в начальной школе 1-4 кл. Зам.дир.по УР, Зам.дир.по ВР, Руководители ШМО Совещание при зам.дир. по УР (протокол, анализ, приказ)		Преимственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся с I-ого уровня начального общего образования на II-ой уровень основного общего образования 5 кл. Зам.дир.по УР, Зам.дир.по ВР, Руководители ШМО, Педагог-психолог Методический совет (протокол, справка, приказ)	
<i>Контроль качества ЗУН, УУД</i>	Техника чтения 2-4 кл., 5-6 кл Рук. ШМО нач.кл Совещание при зам.дир. по УР (справка, протокол)		Срез знаний по предметам в 5 кл Зам.дир.по УР Руководители ШМО Методсовет (протокол, справка, приказ)	Административные контрольные работы за 1 четверть Директор, Зам.дир.по УР Руководители ШМО Совещание при зам.дир. по УР (протокол, справка, приказ)
<i>Контроль качества ведения школьной документации</i>	Ведение тетрадей обучающимися Руководители ШМО Методический совет (протокол, справка) Проверка дневников обучающихся ЗВР	Выполнение ст. 35 Закона «об образовании РФ» № 273-ФЗ. Состояние обеспеченности учебниками. Педагог-библиотекарь Совещание при зам.дир. по УР (протокол)	Выполнение образовательных программ по предметам за 1 четверть Зам.дир.по УР Совещание при зам.дир. по УР (протокол, справка)	Соответствие ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности нормативной документации Зам.дир.по УР, Зам.дир.по ВР (справка, приказ)
<i>Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>		Организация работы учителей по подготовке к ГИА Администрация Совещание при зам.дир. по УР (протокол)	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА Зам.дир.по УР Совещание при зам.дир. по УР (стенды, протокол)	Формирование банка данных выпускников (группа «риск», «высокоабальники») Учителя-предметники Совещание при зам.дир. по УР (протокол, банк данных)
<i>Контроль состояния методической работы</i>		Проверка индивидуальных планов работы учителей по самообразованию Зам.дир.по УР Руководители ШМО Методсовет, заседания ШМО (папки по самообразованию, протоколы)		ФГОС третьего поколения: реализация дорожной карты по введению новых учебных предметов Администрация Педагогический совет (протокол)
<i>Контроль состояния воспитательной работы</i>	Об исполнении календарного плана воспитательной работы в классных коллективах (посещение часов общения) Зам.дир.по ВР Руководители ШМО Совещание при зам.дир. по ВР (справка, протокол)		Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. Результаты СПТ (педагог-психолог) Зам.дир.по ВР Руководители ШМО Совещание при зам.дир. по ВР (справка, протокол)	

План работы на ноябрь 2024г.

	1-11	13-18	20-25	27-30
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	Организация индивидуального обучения детей на дому Зам.дир.по УР Совещание при директоре (протокол)	Состояние работы с детьми группы риска Кл.рук. Совещание при директоре (протокол)	Участие обучающихся среднего и старшего звена в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Зам.дир.по ВР Совещание при директоре (протокол, справка, приказ)	Посещаемость занятий учащимися Зам.дир.по ВР Совещание при директоре (протокол Совета профилактики)
<i>Контроль состояния преподавания учебных предметов</i>		Адаптация обучающихся 1 и 10 классов к новым условиям обучения Зам.дир.по УР Руководители ШМО Соц.педагог Педагог-психолог Совещание при директоре (протокол, справка)		Контроль за состоянием преподавания Труда (технологии) Зам.дир.по УР, Руководители ШМО Совещание при директоре (протокол, справка)
<i>Контроль качества ЗУН, УУД</i>	Пробное устное собеседование Зам.дир.по УР Методсовет (протокол, приказ)	Пробное сочинение Зам.дир.по УР Методсовет (протокол, приказ)	Срез знаний по предметам в 10 кл. Зам.дир.по УР Совещание при директоре (протокол, приказ)	Диагностика уровня сформированности цифровой грамотности (6, 8, 10 кл.) Зам.дир.по УР Методсовет (протокол, приказ)
<i>Контроль качества ведения школьной документации</i>	Реализация рабочих программ Зам.дир.по УР (отчет) Проверка классных журналов Зам.дир.по УР (протокол, отметка в журнале)	Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ обучающихся 1,10 классов Рук. ШМО Совещание при директоре (справка, протокол)		Работа КПк. Оформление документации на ИМПК. Педагог-психолог, кл.рук. Совещание при директоре (протокол)
<i>Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>	Исследование эмоционального состояния в период подготовки к ГИА Зам.дир.по УР, Совещание при директоре (протокол, справка, приказ)	«Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников». Формирование базы данных выпускников. Заявление на ИС Зам.дир.по УР Совещание при директоре (пакет документов, сборзаявлений)	Дополнительные занятия с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА в каникулярное время Зам.дир.по УР Методический совет (протокол)	Подготовка к ИС. Ознакомление родителей с порядком проведения ИС Зам.дир. по УР, кл.рук Совещание при директоре (протокол род.собр.)
<i>Контроль состояния методической работы</i>	Организация методической работы с педагогами, испытывающими профессиональные затруднения Зам.дир.по УР Методический совет (протокол)	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-11 классов по введению обновлённых ФГОС. Проблемные вопросы введения ФОП по «Труду (технологии)», «ОБЗР». Зам.дир.по УР, ВР Методический совет (протокол)		Проведение предметных недель по технологии Рук. ШМО Методический совет (протокол)
<i>Контроль состояния воспитательной работы</i>	Организация и проведение воспитательной работы во время осенних каникул Зам.дир.по ВР, Совещание при директоре (протокол)	Работа классных руководителей по работе с детьми из опекунских семей и семей социального риска Зам.дир.по ВР, Совещание при ЗВР	Работа по профилактике экстремизма Зам.дир.по ВР, Педагог-психолог Совещание при директоре (протокол)	Работа по сплочению классного коллектива. Профилактика буллинга Зам.дир.по ВР, Совещание при ЗВР

План работы на декабрь 2024г.

	1-9	11-16	18-30
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	<p>Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН</p> <p style="text-align: right;">Завхоз</p> <p>Совещание при директоре (протокол)</p> <p>Обеспечение обучающихся горячим питанием</p> <p style="text-align: right;">Отв. за питание</p> <p>Совещание при директоре (протокол)</p>	<p>Реализация плана работы образовательного центра «Точка роста»</p> <p style="text-align: right;">Рук. центра</p> <p>Совещание при директоре (протокол)</p>	<p>Успеваемость учащихся за 1 полугодие.</p> <p>Результативность работы учителей.</p> <p>Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p style="text-align: right;">Учителя-предметники</p> <p>Совещание при директоре (протокол, справка, приказ)</p>
<i>Контроль состояния преподавания учебных предметов</i>	<p>Использование функциональной грамотности в деятельности учителей естествознания</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир. по УР, Рук ШМО</p> <p>Совещание при 3 УР (справка, приказ)</p>	<p>Система работы аттестующихся учителей</p> <p style="text-align: right;">Директор, зам.дир.по УР</p> <p>Совещание при зам.дир. по УР (справка, приказ)</p>	<p>Методический день в «Васильевском» - филиале МАОУ «Ефимовская СОШ»</p> <p style="text-align: right;">Администрация, рук.ШМО нач.кл</p> <p>Совещание при директоре (протокол, справка, приказ)</p>
<i>Контроль качества ЗУН, УУД</i>	<p>Формирование навыков чтения во 2-4 классах.</p> <p>Формирование графического навыка, скорость письма у первоклассников (контрольное списывание в 1 кл.)</p> <p style="text-align: right;">Рук ШМО начальных классов</p> <p>Совещание при 3 УР (протокол)</p>	<p>Срез знаний по географии, химии, биологии, физике</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир. по УР, Рук ШМО</p> <p>Совещание при 3 УР (протокол)</p>	<p>Диагностические работы по предметам за 1 полугодие</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир. по УР, Рук. ШМО</p> <p>Совещание при зам.дир. по УР (аналитические справки, приказ)</p>
<i>Контроль качества ведения школьной документации</i>	<p>Контроль за ведением дневников обучающихся</p> <p style="text-align: right;">Администрация</p> <p>Совещание при зам.дир. по УР (протокол)</p>	<p>Состояние рабочих тетрадей по физике, химии, биологии, географии</p> <p style="text-align: right;">Рук ШМО</p> <p>Совещание при 3 УР (справка)</p>	<p>Состояние электронных журналов. Выполнение программного материала по предметам за первое полугодие.</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир. по УР</p> <p>Совещание при зам.дир. по УР (справка, приказ, протокол)</p> <p>Проверка состояния журналов ДО.</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир. по ВР</p> <p>Совещание при зам.дир. по ВР</p>
<i>Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>	<p>Проведение и итоги Итогового сочинения</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир.по УР, Рук ШМО гуманитарного цикла</p> <p>Совещание при зам.дир. по УР (протокол, справка, приказ)</p>	<p>Посещаемость выпускниками консультаций, элективных курсов</p> <p style="text-align: right;">Классный руководитель</p> <p>Совещание при зам.дир. по УР (протокол)</p>	<p>Уровень тревожности выпускников при подготовке к ГИА</p> <p style="text-align: right;">Психолог</p> <p>Совещание при зам.дир. по УР (протокол)</p>
<i>Контроль состояния методической работы</i>	<p>Эффективность внеклассной работы по предметам. Предметные недели по предметам естествознания</p> <p style="text-align: right;">Рук ШМО</p> <p>Совещание при зам.дир. по УР (протокол, отчёт)</p>	<p>Состояние взаимопосещения уроков учителями. Рук ШМО</p> <p style="text-align: right;">Совещание при зам.дир.по УР (анализы уроков)</p>	<p>Эффективность методической работы педагогов. Мониторинг участия в конкурсах.</p> <p style="text-align: right;">Рук ШМО</p> <p>Совещание при зам.дир.по УР (протокол)</p>
<i>Контроль состояния воспитательной работы</i>	<p>Профорентация выпускников школы. Курс по выбору.</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир. по ВР, Рук ШМО классных руководителей</p> <p>Совещание при зам.дир по ВР</p> <p style="text-align: right;">Банк данных</p> <p>Уровень организации ученического самоуправления</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир. по ВР, Рук ШМО</p> <p>Совещание при зам.дир. по ВР (протокол совещания)</p>	<p>Реализация инновационного проект» Духовно- нравственные основы семьи»</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир. по ВР, Рук ШМО</p> <p>Совещание при зам.дир. по ВР (протокол совещания, справка)</p>	<p>Эффективность работы Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы. Деятельность советника по воспитанию. Об активности обучающихся в проекте «Орлята России»</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир. по ВР. Справка</p> <p>Подготовка и проведение Новогодних праздников</p> <p style="text-align: right;">Зам.дир. по ВР, Рук ШМО классных руководителей</p> <p>Совещание при директоре (протокол совещания)</p>

План работы на январь 2024г.

	9-13	15-20	22-31
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	Состояние работы с опекаемыми детьми Педагог-психолог Акт осмотра	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений Совещание при зам.дир.по ВР (протокол)	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале Рук ШМО Совещание при директоре (протокол)
<i>Контроль состояния преподавания учебных предметов</i>	Работа учителей-предметников с обучающимися с ОВЗ Администрация Методический совет (справка, протокол)	Реализация индивидуального обучения детей на дому Зам.дир.по УР Совещание при директоре (справка)	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Директор, зам.дир.по УР Совещание при директоре (справка)
<i>Контроль качества ЗУН, УУД</i>	Формирование навыков счета во 2-4 классах. Рук ШМО начальных классов Совещание при директоре (протокол)	Соответствие качества знаний выпускников и планируемых результатов ФГОС и ФОН. Предметы по выбору ЕГЭ Зам.дир. по УР Совещание при директоре (аналитические справки, приказ)	Лыжные нормативы Зам.дир. по УР Совещание при директоре (справка)
<i>Контроль качества ведения школьной документации</i>	Проверка личных дел учащихся Зам.дир. по УР Совещание при директоре (протокол)	Мониторинг заполнения сайта Госвеб Зам.дир. по УР Совещание при директоре (справка, протокол)	Электронный журнал. Проведение инструктажа с учащимися по технике безопасности Зам.дир. по УР Совещание при директоре (справка, приказ, протокол)
<i>Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>	Изучение нормативно-правовой базы по ГИА. Формирование базы данных выпускников (заявления на УС, ОГЭ, ЕГЭ) Подготовка к УС по русскому языку Зам.дир.по УР Методический совет (протокол, сбор заявлений)	Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности Администрация Совещание при директоре (аналитическая справка, приказ)	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах. Родительские собрания «Порядок проведения ГИА» Администрация, классные руководители Совещание при директоре (аналитическая справка, приказ, протоколы род.собр.)
<i>Контроль состояния методической работы</i>	Промежуточные итоги реализации программы наставничества Зам.дир.по УР Методический совет (протокол)	Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Новая система воспитания в действии. Рук ШМО Педсовет (протокол)	Промежуточные итоги реализации ФОН по Труд (технологии) Зам.дир.по УР Методический совет (протокол)
<i>Контроль состояния воспитательной работы</i>	Организация каникул Зам.дир. по ВР. (информационно-аналитическая справка) Работа школьной библиотеки Зам.дир. по ВР. (Справка)	Организация работы социального педагога Зам.дир. по ВР (совещание при ЗВР)	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Работа ШСК «Искра» Зам.дир. по ВР Совещание при зам.дир. по ВР (протокол совещания)

План работы на февраль 2025г.

	1-10	12-17	19-29
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	Посещаемость учебных занятий учащимися. Зам.дир. по ВР Совещание при директоре (протокол)	Работа с отстающими по предметам Администрация, Рук ШМО Совещание при директоре (протокол)	Формирование базы по комплектованию будущего 1 класса Зам дир по УР, Рук ШМО нач.кл Совещание при директоре (протокол)
<i>Контроль состояния преподавания учебных предметов</i>	Эффективность и системность работы учителей русского языка и литературы по использованию заданий по читательской грамотности Зам.дир по УР, Рук ШМО Совещание при зам.дир по УР (справка, протокол)	Система работы аттестующихся учителей Директор, зам.дир.по УР Совещание при зам.дир. по УР (справка, приказ)	Состояние преподавание учебного предмета «ОБЗР» Зам.дир по УР, Рук ШМО Совещание при зам.дир по УР (справка, протокол)
<i>Контроль качества ЗУН, УУД</i>		Административные, мониторинговые диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору Зам.дир по УР, Рук ШМО Совещание при директоре (справка, протокол, приказ)	
<i>Контроль качества ведения школьной документации</i>	Итоги проверки заполнения обязательных разделов в информационных системах регионального и федерального уровня (ГИС «Электронная школа», ФГИС «Моя школа») Технические специалисты, администраторы Совещание при директоре (протокол)	Состояние рабочих тетрадей по русскому языку и литературе Рук. ШМО Совещание при зам.дир. по УР (справка)	Проверка электронных журналов 1-11 классов. Система опроса, работа со слабоуспевающими школьниками Зам.дир. по УР Совещание при директоре (протокол)
<i>Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>	Эффективность и системность работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР Выгрузка базы данных выпускников Директор, зам.дир. по УР Совещание при зам.дир.по УР (справка, протокол, приказ)	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору Администрация Совещание при зам.дир.по УР (протокол)	Диагностика психологической готовности выпускников к ГИА Педагог-психолог Совещание при зам.дир.по УР (протокол)
<i>Контроль состояния методической работы</i>	Эффективность работы ШМО, творческих групп по самообразованию педагогов Зам.дир. по УР Совещание при зам.дир.по УР (протокол)	Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. Работа с высокомотивированными	Зам.дир.по УР Совещание при зам.дир.по УР (протокол, отчет)
<i>Контроль состояния воспитательной работы</i>	Организация работы классных руководителей с родителями и общественностью Зам.дир. по ВР Совещание при зам.дир. по ВР	Организация работы учителей в рамках внеурочной деятельности Зам.дир. по ВР, Совещание при зам.дир. по ВР (протокол) Реализация Пушкинской карты Зам.дир. по ВР Совещание при зам.дир. по ВР	Система работы по военно-патриотическому воспитанию Зам.дир. по ВР (Справка) Система работы ДОО «МИР» Зам.дир. по ВР (Отчет старшего вожатого)

План работы на март 2025г.

	1-9	11-16	18-23	25-30
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и их родителями Заместители директора Совещание при директоре (протокол, приказ)		Посещаемость консультаций обучающимися группы «риск» Заместители директора Совещание при директоре (протокол, приказ)	Предварительное распределение нагрузки на следующий учебный год. Заместители директора Совещание при директоре (протокол, таблица)
<i>Контроль состояния преподавания учебных предметов</i>	Использование интернет- ресурсов на уроках математики Директор, зам.дир. по УР Методсовет (справка, протокол)		Эффективность учебных, элективных курсов кружковых занятий, курсов по выбору в подготовке к профессиональному самоопределению Зам. дир. по УР Методсовет (Справка, протокол, приказ)	Система работы аттестующихся учителей Директор, зам.дир.по УР Совещание при зам.дир. по УР (справка, приказ)
<i>Контроль качества ЗУН, УУД</i>	Контрольные работы по текстам РЦРО, ВПР Зам. дир. по УР Методсовет (протокол)		Административные контрольные работы за 3 четверть Зам. дир. по УР Методсовет (протокол)	
<i>Контроль качества ведения школьной документации</i>			Проверка классных журналов Зам. дир. по УР Методсовет (протокол)	Проверка журналов внеурочной деятельности, секций Зам. дир. по ВР Методсовет (протокол)
<i>Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>	Использование интернет- ресурсов на уроках математики при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ Зам. дир. по УР Методсовет (протокол)		Изучение нормативно-правовой базы по ГИА. Анкета-опрос о предварительном выборе предметов, выносимых на ГИА (будущие 10-классники) Зам. дир. по УР Методсовет (протокол, база данных)	
<i>Контроль состояния методической работы</i>	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС Администрация Методсовет (протокол)	Предметная неделя по математике Зам. дир. по УР Методсовет (протокол)	Развитие творческого и нравственного потенциала через организацию урочной и внеурочной деятельности, 1-3 класса Рук ШМО Заседание ШМО (протокол)	Мониторинг деятельности наставнических пар Зам. дир. по УР Методсовет (протокол)
<i>Контроль состояния воспитательной работы</i>	Система работы МО классных руководителей Зам.дир. по ВР Совещание при зам.дир.по ВР (протокол)	Состояние работы с «трудными» подростками и неблагополучными семьями Зам.дир. по ВР Совещание при зам.дир.по ВР (протокол)	Организация дежурства в школе Зам.дир. по ВР Совещание при зам.дир.по ВР (протокол)	Организация каникул Зам.дир. по ВР Совещание при зам.дир.по ВР (протокол)

План работы на апрель 2025г.

	1-6	8-13	15-20	22-30
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	Система деятельности педагогов по организации повторения учебного материала. Индивидуальная работа с выпускниками. Заместители директора Совещание при директоре (справка, протокол)	Составление графика летних отпусков Заместители директора Совещание при директоре (отчет, график)	Отчет по самообследованию Заместители директора Совещание при директоре (отчет, протокол)	Удовлетворенность учащимися, родителями качеством образования Заместители директора Совещание при директоре (отчет, протокол)
<i>Контроль состояния преподавания учебных предметов</i>	Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов обучающихся 4 класса. Зам.дир по УР, ШМО Совещание при зам.дир по УР (справка, протокол)		Работа с текстовой информацией на уроках предметов истории и обществознания Зам.дир по УР, ШМО Совещание при зам.дир по УР (справка, протокол)	Развитие творческой активности учащихся на уроках ИЗО и музыки, иностранного языка Зам.дир по УР, ШМО Совещание при зам.дир. по УР (справка, протокол)
<i>Контроль качества ЗУН, УУД</i>	Диагностика сформированности ФГ (проектная деятельность 6, 8 кл). Защита индивидуального проекта (10 кл). Зам.дир по УР, ШМО Совещание при зам.дир по УР (справка, протокол)	Итоговая диагностика предметных, метапредметных результатов Зам.дир по УР, ШМО Совещание при зам.дир по УР (отчет)	Пробный экзамен в форме ОГЭ, ЕГЭ Администрация Совещание при зам.дир по УР (справка, протокол, приказ)	Результаты ВПР Зам.дир по УР, ШМО Совещание при зам.дир по УР (отчет)
<i>Контроль качества ведения школьной документации</i>	Наградной материал Администрация Совещание при директоре <u>Педсовет</u> (протокол, наградные листы)	Состояние рабочих тетрадей обучающихся начальных классов Зам.дир по УР Совещание при зам.дир по УР (протокол)	Проверка классных журналов 1-11 классов Зам.дир по УР Совещание при зам.дир по УР (протокол)	Состояние рабочих тетрадей по ИЗО и музыки Зам.дир.по УР Совещание при зам.дир.по УР (протокол)
<i>Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>	Организация повторения тем, вызывающих затруднения при написании диагностических работ по предметам Совещание при зам.дир по УР Зам.дир по УР (протокол)		Тренировка по заполнению бланков	Психологическое сопровождение подготовки выпускников к ГИА. Педагог-психолог Совещание при зам.дир по УР (результаты диагностики)
<i>Контроль состояния методической работы</i>	Учет индивидуальных достижений обучающихся начальной школы. Ученическое портфолио, 2-4 класс ШМО Совещание при зам.дир по УР (протокол)		Инновационная деятельность как образовательный ориентир школы. Итоги реализации проекта «Духовно-нравственные основы семьи». <u>Педсовет</u> Администрация, ШМО (протокол)	Итоги прохождения педагогами курсовой подготовки, формирование соцзаказа Зам.дир по УР Совещание при зам.дир по УР (протокол)
<i>Контроль состояния воспитательной работы</i>	Мониторинг деятельности классных руководителей Зам.дир по ВР (Собеседование с классными руководителями)	Выполнение программы формирования здорового и безопасного образа жизни Зам.дир по ВР Совещание при зам.дир. по ВР (протокол)	О подготовке к празднованию Дня победы. Зам.дир. по ВР Совещание при директоре (протокол, сценарий)	Система работы классных руководителей по профориентации учащихся Зам.дир по ВР Совещание при зам.дир. по ВР (протокол)

План работы на май 2025г.

	1-11	13-18	20-22	27-31
<i>Контроль выполнения всеобщей</i>	Работа учителей с группой «риск» Коррекционная работа Зам дир по УР Собрание при директоре (протокол)	Итоги года Результативность учебной работы. Творческий отчет. Итоги реализации программы наставничества. Итоги работы базовой площадки по формированию читательской грамотности. Итоги реализации ФГОС и ФОП. Собрание при директоре, педсовет Зам.дир по УР (протокол, приказ)	Выполнение образовательных программ ШМО Собрание при директоре (протокол)	Проведение проверки документов по охране труда Директор Собрание при директоре (протокол)
<i>Контроль состояния преподавания учебных предметов</i>				
<i>Контроль качества ЗУН, УУД</i>		Региональный зачёт по геометрии Зам.дир.по УР, ШМО Собрание при зам.дир.по УР (протоколы экзаменов)		Промежуточная аттестация. Итоги мониторинга ФГ. ВПР. Администрация Собрание при зам.дир.по УР (протокол, приказ)
<i>Контроль качества ведения школьной документации</i>			Проверка классных журналов 1-11 классов. Состояние ведения электронного журнала учителями, личных дел Зам.дир.по УР Собрание при зам.дир.по УР (справка, протокол)	
<i>Контроль подготовки к итоговой аттестации</i>	Диагностическая контрольная работа по русскому языку и математике в 10 классе Зам дир по УР Собрание при директоре (справка, протокол, приказ)	Психолого-педагогические тренинги Педагог-психолог Собрание при зам.дир.по УР		ОГЭ, ЕГЭ Администрация Собрание при директоре (протоколы экзаменов, приказ)
<i>Контроль состояния методической работы</i>	Формирование УМК на новый учебный год Зам.дир.по УР, педагог-библиотекарь Методсовет (протокол)	Эффективность работы учителей-предметников в условиях обновленных ФГОС: результаты, проблемы ШМО Заседание ШМО (папка взаимопосещения)	Итоги работы базовой школы по подготовке к ГИА Допуск выпускников школы к ГИА Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс» Администрация Педсовет (протокол)	Итоги реализации программы наставничества, курсовой подготовки Администрация, ШМО Методсовет (протокол)
<i>Контроль состояния воспитательной работы</i>	Работа по организации летнего отдыха учащихся Зам.дир.по ВР Собрание при директоре (приказ)	Анализ работы педагогического и ученического коллектива Зам.дир.по ВР Собрание при зам.дир по ВР (анализ воспитательной работы)	Диагностика воспитанности учащихся на конец года Зам.дир.по ВР Собрание при зам.дир по ВР (ВСОКО)	

План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год

Основные задачи библиотеки.

1. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, обучение пользованию имеющимися средствами информации,
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, проектных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризации библиотеки, использовании электронных носителей.
4. Формирование фондов, проведение акции «Подари книгу школе».
5. Оказание библиотечно-библиографических услуг и услуг дополнительного образования
6. Активизация читательской активности у школьников, использование новых форм приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
7. Обучение читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнение фонда медиатеки.
8. Формирование эстетической и экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
9. Обновление стендов и вывесок, активное проведение рекламы деятельности библиотеки и библиотечной страницы на школьном сайте.

Функции библиотеки.

1. *Образовательная* – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе;
2. *Информационная* – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
3. *Культурная* – организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
4. *Аккумулятивная* – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
5. *Методическая* – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
6. *Учебная* – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
7. *Воспитательная* – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
8. *Социальная* – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
9. *Просветительская* - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
10. *Координирующая* – библиотека согласовывает свою деятельность с другими библиотеками, медиатеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

1. Формирование библиотечного фонда.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Работа с библиотечным фондом		
	Подведение итогов движения учебного фонда	Сентябрь	Библиотекарь
	Диагностика обеспеченности учебниками, программной литературой	Сентябрь	Библиотекарь
	Составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники	Сентябрь	Библиотекарь
	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	В течение года	Библиотекарь
	Выявление и списание ветхих, морально устаревших документов	Январь-февраль	Библиотекарь
	Расстановка документов в соответствии с Номенклатурой дел библиотеки	В течение года	Библиотекарь
	Оформление фонда	В течение года	Актив библи.
	Работа по сохранности фонда (ремонт, работа с должниками, рейды по проверке сохранности учебников)	В течение года	Актив библи.
	Работа с резервным фондом	В течение года	Библиотекарь
2	Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа		
	Ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) Картотеки Рекомендательные списки	В течение года	Библиотекарь
	Пропаганда библиотечно-библиографических знаний	В течение года (по программе, приложение 1)	Библиотекарь

2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.

Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д.

Цели: 1. Убедить читателя сознательно и заинтересованно относиться к книге, испытывать потребность в разнообразном и систематическом чтении, знать и выполнять правила общения с книгой и гигиены чтения, иметь представление о структуре книги.
2. Научить владеть навыком самостоятельного выбора книг, уметь составлять список книг для чтения и находить их в библиотеке, пользоваться книжными выставками, рекомендательными списками, альбомами, каталогами, полками открытого доступа.

3. Научить учащихся работать с научно-популярной литературой, справочными изданиями и периодикой.

4. Научить ребят умению использовать полученные библиотечно-библиографические знания в освоении основ наук, общественной работе, в самосознании и самовоспитании.

3. Работа с читателями

1	Индивидуальная работа		
	- обслуживание на абонементе	Постоянно	Библиотекарь
	- рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно	Библиотекарь
	- беседы о прочитанном	Постоянно	Библиотекарь
	- рекомендательные и рекламные беседы о новинках, поступивших в библиотеку	По мере поступления	Библиотекарь
	- подбор литературы для написания докладов, рефератов, сообщений.	Постоянно	Библиотекарь
2	Работа с библиотечным активом		
	Заседание библиотечного актива	1 раз в четверть	Актив библиот.
3	Работа с родителями		
	- информирование родителей на классных родительских собраниях о пользовании библиотекой их детьми	В течение года в каждом классе	Библиотекарь
	- оформление выставок для родителей на актуальные темы	1 в полугодие	Библиотекарь
	- участие в работе общешкольного совета, подготовка материалов по темам: - школьные учебники: выбор, обеспечение и использование	На заседании школьного совета	Библиотекарь
	Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления	Май-июнь	Библиотекарь
4	Информационная работа с педагогическим коллективом		
	- обзоры новых поступлений	По мере поступления	Библиотекарь
	- подбор документов в помощь проведению предметных недель, других общешкольных и классных мероприятий	По мере необходимости	Библиотекарь
	- информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах	На педсоветах	Библиотекарь
	- подбор документов для подготовки педсоветов, заседаний МО	В течение года	Библиотекарь
	- поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях	МО по требованию	Библиотекарь
	- размещение материала на странице школьного сайта	В течение года	Библиотекарь
5	Работа с учащимися	В течение года	

		(приложение 3)	
	- обслуживание учащихся согласно расписанию	Постоянно	Библиотекарь
	- просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в месяц	Библиотекарь
	- проводить беседы с первоклассниками о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики	Постоянно	Библиотекарь
	- информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом	1 раз в четверть	Библиотекарь
	- рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
	- «Летнее чтение с увлечением» - подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного изучения литературы	Май	Библиотекарь
	- «Чтобы легче было учиться» - подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году	Май	Библиотекарь
6	Популяризация новинок	В течение года (приложение 3) Библиотекарь	
7	Проведение акций		
8	Реализация библиотечных проектов: 1) «Сохраним школьный учебник» 2) «Выставка 2021-2022» и др.		

4. Повышение квалификации

	- участие в совещаниях библиотекарей	2 раза в год	
	- участие в семинарах МО библиотекарей	2 раза в год	
	- индивидуальное консультирование	По мере необходимости	
	- изучение профессиональной литературы, писем и инструкций по библиотечному делу	Постоянно	
	- посещение курсов по повышению квалификации	1 раз в 5 лет	
	- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года	
	- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг: использование электронных носителей, создание видеотеки, аудиотеки, поиск материала в сети Интернет, организация папок-накопителей.	В течение года	

5. Взаимодействие с сельской библиотекой, библиотеками других ОУ

	- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными	В течение года	
--	---	----------------	--

	- использование обменного фонда учебников	По мере необходимости	
--	---	-----------------------	--

6. Реклама библиотеки.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Эстетическое оформление библиотеки (включая мелкий ремонт помещения)	Июнь, июль, август, в течение года
2	Оформление стендов, альбомов, передвижных выставок, информационного стенда.	В течение года
3	Обновление странички «Библиотека» на сайте школы	В течение года

7. Прочие работы

№	Содержание работ	Срок выполнения
1.	Составление отчёта о работе библиотеки за 2024-2025 учебный год .	Май
2.	Составление плана работы библиотеки на 2024-2025 учебный год	Май-июль
4.	Вывоз макулатуры	Апрель – май
5	Обеспыливание фонда	1 раз в месяц

8. Перспективы развития библиотеки

№	Содержание работ	Срок выполнения
1.	Превратить школьную библиотеку в информационный центр школы	В течение года
3.	Помощь в проектной деятельности педагогам и учащимся	В течение года
4.	Освоение активных форм массовой работы по продвижению чтения – викторины, литературные игры, дискуссии, проекты	В течение года
5.	Создание медиатеки (приобретение фильмов по программным произведениям)	В течение года
6.	Укреплять материальную базу библиотеки: - проектор мультимедиа, компьютер для читателей. - обновление книжного фонда	В течение года
7.	Эстетическое оформление библиотеки: - приобрести стенды и разместить на них информацию - заменить полочные разделители	В течение года

Приложение 1. Проведение библиотечных уроков по классам.

- | | |
|---------|---|
| 1 класс | Первое посещение библиотеки. Посвящение в читатели. Правила и умение обращаться с книгой. |
| 2 класс | Знакомство с библиотекой (экскурсия «Где живёт книжка»). Газеты и журналы для детей. |
| 3 класс | Структура книги. Выбор книги в библиотеке. |

4 класс	Расстановка книг по стеллажам. Твои первые словари, энциклопедии, справочники.
5 класс	Записи о прочитанном. Дневник чтения, отзыв. Экскурсия в сельскую библиотеку.
6 класс	Выбор книг. Библиографические указатели. Справочная литература. Энциклопедии. Справочники. Словари.
7 класс	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Структура книги, использование ее аппарата при чтении.
8 класс	Методы самостоятельной работы с литературой. Информационная безопасность.
9 класс	Литература для старшеклассников. Информационная безопасность.
10 класс	Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Оформление реферата, конспекта, доклада. Поиск информации с помощью Интернета. Информационная безопасность.
11 класс	Полезные Интернет-ресурсы. Информационная безопасность.

Приложение 2. Работа с библиотечным активом.

1	Ремонт художественной литературы	3 раза в год на каникулах
2	Рейда по проверке сохранности учебников	1 раз в полугодие (ноябрь, апрель)
3	Оформление фонда	В течение года
4	Работа с должниками	3 раза в год на каникулах

Приложение 3. *План массовой работы библиотеки*

№ п/п	Форма проведения	Мероприятие	Класс	Срок и	Ответственные
Сентябрь <i>Месячник безопасности</i>					
1	Выставки «Писатели-юбиляры»	125 лет со дня рождения Андрея Платонова (1899–1951)	1-11	1.09	Библиотекарь
		235 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера (1789—1851)	1-11	15.09	
		120 лет со дня рождения русского писателя Николая Алексеевича Островского (1904–1936)	1-11	29.09	
2	Тематическая выставка. Подборка материала к ч.о.	День знаний	1-11	1.09	Классные руководители. Библиотекарь
		День солидарности в борьбе с терроризмом		4.09	Библиотекарь
		Международный день распространения грамотности	1-11	8.09	Библиотекарь Учителя русского языка
		День озера Байкал	1-11	11.09	Библиотекарь Волонтеры
		Всемирный день моря	1-11	28.09	Библиотекарь Сенцова Т.П.
		Международный день мира (с 2002г.)	1-11	21.09	Библиотекарь Вожатая
		Интернет-ресурсы для всех	1-11	В течение года	Библиотекарь

3	Предметная выставка	Предметная неделя	1-11	По графику	Учителя-предметники Библиотекарь
4	Обзор-рекомендация	«Книги-юбиляры 2024 года»	5-6	В течение месяца	Библиотекарь
5	Подборка материала	День профилактики правонарушений	1-11	По графику	Классные руководители. Библиотекарь
		Неделя безопасности	1-11	4-9.09	Библиотекарь
6	Конкурс	«Самый читающий ученик»	1-11	1.09-25.05	Библиотекарь Волонтёры
7	Акция	«Подари книгу школе»	1-11	В течение года	Библиотекарь

План работы библиотеки

Октябрь

Месячник нравственного воспитания

1	Выставки «Писатели-юбиляры»	210 лет со дня рождения русского писателя и драматурга М.Ю.Лермонтова (1814–1841)	1-11	15.10	Библиотекарь
		90 лет со дня рождения писателя Кира Булычева (Игоря Всеволодовича Можейко) (1934-2003)	5-9	18.10	Библиотекарь
2	Тематические выставки.	«Учитель! Перед именем твоим...»	1-11	5.10	Библиотекарь Волонтёры
3	Предметная выставка	Предметная неделя	1-11	По графику	Учителя-предметники Библиотекарь
4	Подборка материала	День профилактики правонарушений	1-11	По графику	Классные руководители. Библиотекарь
		День гражданской обороны		6.10	Ярмушев М.П. Библиотекарь
		Урок по интернет-безопасности.	1-11	30.10	Смирнова И.Г. Классные руководители. Библиотекарь
		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	5-11	16.10	Классные руководители. Библиотекарь

5	Библиотечные уроки	Библиотечные уроки (приложение 1).	1-5	2.10-31.10	Библиотекарь
6	Поздравления	Поздравления ко Дню старшего поколения	1-11	2.10	Классные руководители. Библиотекарь
7	Беседа-соцопрос	Создание видеоролика «Мы хотим Вам сказать...» (молодое поколение старшему поколению)	1-11	1.10-30.10	Классные руководители. Библиотекарь
8	Акция (в рамках проекта)	«Сохраним школьный учебник»	1-11	В течение месяца	Библиотекарь Волонтёры
9	День открытых дверей	«Есть по соседству библиотека» в рамках Международного дня школьных библиотек	1-11, все желающие	25.10	Библиотекарь Волонтёры

План работы библиотеки
Ноябрь
Месячник правового воспитания

1	Тематические выставки	День народного единства	1-11	4.11	Библиотекарь
		Всемирный день ребенка	1-11	20.11	Библиотекарь Смирнова И.Г.
		Всемирный день информации	1-11	27.11	Библиотекарь Волонтёры
		День матери	1-11	25.11	Библиотекарь
2	Предметная выставка	Предметная неделя	1-11	По графику	Учителя-предметники Библиотекарь
3	Подборка материала	День профилактики правонарушений	1-11	По графику	Классные руководители. Библиотекарь
		Международный день толерантности	5-11	16.11	Классные руководители. Библиотекарь
		Тематические часы общения «Права ребёнка»	1-11	В течение месяца	Смирнова И.Г. Классные руководители Библиотекарь
4	Библиотечные уроки	Библиотечные уроки (приложение 1).	6-9	1.11-30.11	Библиотекарь
5		Осенние каникулы	1-11	По плану каникул	Смирнова И.Г. Классные руководители Библиотекарь
6	Заочная викторина	«Знай свой край»	5-9	В течен. месяца	Библиотекарь

<p align="center">План работы библиотеки Декабрь <i>Месячник профилактики вредных привычек</i></p>					
1	Тематическая выставка	День Неизвестного солдата	1-11	4.12	Библиотекарь Волонтеры
		Международный день прав человека.	1-11	11.12	Библиотекарь Учителя истории
		День Конституции	1-11	12.12	Библиотекарь Волонтеры
		Выставка одного формуляра	1-11	После дня недели декабря	Библиотекарь Актив библиотеки
2	Предметная выставка	Предметная неделя	1-11	По графику	Учителя-предметники Библиотекарь
3	Подборка материала	День профилактики правонарушений	1-11	По графику	Классные руководители. Библиотекарь
		Тематические часы общения «Главная книга страны»	1-11	12.12	Смирнова И.Г. Классные руководители. Библиотекарь
4	Библиотечные уроки.	Библиотечные уроки (приложение 1).	10-11	1.12-20.12	Библиотекарь
5	Рейд	Проверка состояния учебников	1-11	1.12-20.12	Библиотекарь. Актив библиотеки.
6	Презентация видеоролика	В рамках Международного дня кино «Тимуровское движение живо»	4-5	28.12	Библиотекарь Волонтеры
<p align="center">План работы библиотеки Январь <i>Месячник интеллектуального воспитания</i></p>					
1	Выставки «Писатели-юбиляры»	165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904)	5-11	29.01	Библиотекарь. Волонтерская группа.
		230 лет со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата А.С. Грибоедова (1795–1829)	9-11	15.01	Библиотекарь Актив библиотеки
2	Тематическая выставка	Январские праздники	1-11	1.01-19.01	Библиотекарь. Волонтерская группа.
		День заповедников и национальных парков	1-11	11.01	Библиотекарь Учитель географии

		Дню российской печати посвящается...	1-11	13.01	Библиотекарь
3	Предметная выставка	Предметная неделя	1-11	По графику	Учителя-предметники Библиотекарь
4	Подборка материала	День профилактики правонарушений	1-11	По графику	Классные руководители. Библиотекарь
		Тематические часы общения «Славные страницы истории»	1-11	В течение месяца	Классные руководители. Библиотекарь
		Международный день памяти жертв Холокоста	9-11	27.01	Классные руководители. Библиотекарь
5	Праздник-экскурсия	Посвящение в читатели	1	15.01	Библиотекарь
6	Просмотр детских фильмов	День детского кино	1-11	8.01	Библиотекарь. Волонтерская группа.

План работы библиотеки

Февраль

Месячник гражданско-патриотического воспитания

1	Выставки «Писатели-юбиляры»	135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика Б. Л.Пастернака (1890–1960)	9-11	10.02	Библиотекарь
2	Тематическая выставка	День памяти юного героя-антифашиста	5-11	8.02	Библиотекарь. Волонтерская группа.
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02	Классные руководители. Библиотекарь
		«Маленькие защитники отечества» (Дню Защитника Отечества)	1-11	22.02	Библиотекарь
3	Предметная выставка	Предметная неделя	1-11	По графику	Учителя-предметники Библиотекарь
4	Подборка материала	День профилактики правонарушений	1-11	По графику	Классные руководители. Библиотекарь
5	Библиотечные уроки	Библиотечные уроки (приложение 1)	1-5	1.02-28.02	Библиотекарь
6	Конкурс чтецов	«Солнце русской поэзии» (День Пушкина)	1-11	10.02	Учитель литературы. Библиотекарь
7	Лингвистическая игра-квест	«Знай свой язык» в рамках Международного дня родного языка	1-11	21.02	Библиотекарь Волонтеры

<p align="center">План работы библиотеки Март Месячник эстетического воспитания</p>					
1	Выставки «Писатели-юбиляры»	210 лет со дня рождения русского писателя Петра Павловича Ершова (1815–1869)	1-11	6.03	Библиотекарь
2	Тематические выставки	Всемирный день писателя	1-11	3.03	Библиотекарь Волонтёры
		«Славные женщины нашего села»	1-11	7-9.03	Библиотекарь
		Вахта памяти Самохина В.Р.	5-11	6.03	Лемкова М.В. Библиотекарь
		Подготовка к экзаменам	9-11	В течение месяца	Библиотекарь Учителя-предметники
		Неделя профориентации	1-11	По графику	Классные руководители. Библиотекарь
		Всемирный день Земли	1-11	20.03	Библиотекарь Волонтёры
		Всемирный день поэзии.	1-11	21.03	Библиотекарь Волонтёры
3	Предметная выставка	Предметная неделя	1-11	По графику	Учителя-предметники Библиотекарь
4	Подборка материала	День профилактики правонарушений	1-11	По графику	Классные руководители. Библиотекарь
		Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	9-11	1.03	Классные руководители. Библиотекарь
		День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Классные руководители. Библиотекарь
		Тематические часы общения «Мир вокруг»	1-11	В течение месяца	Классные руководители. Библиотекарь
5	Библиотечные уроки	Библиотечные уроки (приложение 1)	6-9	1.03-31.03	Библиотекарь
6	Конкурс сочинений	77-летию со дня Победы посвящается...	7-11	В течение месяца	Учителя-предметники Библиотекарь
7	Коллективно	Коллективное чтение	1-4	25-	Волонтерская группа.

	е чтение	произведений детских писателей		29.03	
8	Конкурс рисунков	Найди свою книгу	1-5	25-29.03	Библиотекарь Волонтёры
9	Мероприятия по плану	Неделя «Детской книги»	1-11	25-29.03	Библиотекарь. Классные руководители Волонтёры
		Всемирный день чтения вслух.	1-11	4.03	Библиотекарь. Волонтёры
План работы библиотеки Апрель Месячник экологического воспитания					
1	Выставки «Писатели-юбиляры»	220 лет со дня рождения датского писателя Х.К. Андерсена (1805–1875)	8-11	2.04	Библиотекарь
2	Тематическая выставка	Неделя безопасности «Добрая дорога детства» (профилактика ДТП)	1-11	По графику	Библиотекарь
		60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961)	1-11	12.04	Библиотекарь. Актив библиотеки.
		Подготовка к ВПР	7-8	2.04	Библиотекарь
3	Предметная выставка	Предметная неделя	1-11	По графику	Учителя-предметники Библиотекарь
4	Подборка материала	Тематические часы общения по экологии	1-11	В течение месяца	Классные руководители. Библиотекарь
		День профилактики правонарушений	1-11	По графику	Классные руководители. Библиотекарь
		Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12.04	Классные руководители. Библиотекарь
		День местного самоуправления	9-11	21.04	Классные руководители. Библиотекарь
		День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	30.04	Библиотекарь Ярмушев М.П.
5	Библиотечные уроки	Библиотечные уроки (приложение 1)	10-11	11.04-16.04	Библиотекарь
6	Литературные чтения	«Смех, лучшее лекарство»	3	1.04	Библиотекарь Волонтёры
7	Выставка детских рисунков	«Моя любимая книга» в рамках Международного дня детской книги.	1-11	1-4.03	Библиотекарь Волонтёры

План работы библиотеки					
Май					
<i>Месячник социокультурного и медиакультурного воспитания</i>					
1	Выставки «Писатели-юбиляры»	105 лет со дня рождения английского писателя Ричарда Джорджа Адамса (1920– 2016)	5-11	9.05	Библиотекарь
		120 лет со дня рождения русского писателя М.А.Шолохова(1905–1984)	1-11	24.05	Библиотекарь
2	Тематические выставки	Серия книжно-иллюстрированных выставок, посвященных Дню Победы. 77 лет Победы в Великой Отечественной войне (1945)	1-11	7-10.05	Библиотекарь.
		«Счастливая пора» (ко Дню Детства)	1-11	19.05	Библиотекарь.
		«Моя любимая книга»	1-11	В течение месяца	Актив библиотеки
		Летняя работа	1-11	21.05 – 21.08	Смирнова И.Г. Библиотекарь
3	Подборка материала	День профилактики правонарушений	1-11	По графику	Классные руководители. Библиотекарь
4	Конкурс	«Самый читающий ученик» (подведение итогов)	1-11	25.05	Смирнова И.Г. Библиотекарь
5	Опрос	«Моя любимая книга»	1-11	Первая неделя месяца	Волонтеры
6	Рейд	Проверка состояния учебников.	1-11	1.05-20.05	Библиотекарь. Актив библиотеки.
7	Просмотр фильма	День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года)	5-9	24.05	Библиотекарь Актив библиотеки.
8	Обзор-	«Книги-юбиляры 2024	1-11	В	Библиотекарь

	рекомендация	года»		течение месяца	
9	Оформление стенда	«Читаем летом»	5-11	В течение месяца	Библиотекарь Волонтеры
10	Акция	«Подари книгу школе». Подведение итогов. Выставка (в рамках Всероссийского дня библиотек)	1-11	25- 27.05	Библиотекарь

Книги- юбилары 2024

305 лет Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»
200 лет Грибоедов А. «Горе от ума»
190 лет Ершов П. «Конек-горбунок»
190 лет Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»
185 лет Лермонтов М. «Мцыри»
185 лет Одоевский В. «Городок в табакерке»
180 лет Дюма А. «Три мушкетера»
180 лет Андерсен Х. «Снежная королева»
175 лет Андерсен Х. «Оле-Лукойе»
170 лет Тургенев И. «Муму»
165 лет Гончаров И. «Обломов»
165 лет Островский А. «Гроза»
160 лет Некрасов Н. «Железная дорога»
155 лет Толстой Л. «Война и мир»
145 лет Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»
140 лет Твен М. «Приключения Гекльберри Финна»
130 лет Киплинг Р. «Книга джунглей»
125 лет Чехов А. «Дама с собачкой»
115 лет Лондон Д. «Мартин Иден»
110 лет Берроуз Э. «Тарзан, приемный обезьян»
105 лет Чуковский К. «Крокодил»
100 лет Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?»
100 лет Олеша Ю. «Три толстяка»
95 лет Ремарк Э. «На западном фронте без перемен»
95 лет Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»
95 лет Чуковский К. «Айболит»
90 лет Островский Н. «Как закалялась сталь»
90 лет Трэверс П. «Мэри Поппинс»

- 85 лет Бажов П. «Малахитовая шкатулка»
 85 лет Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
 85 лет Гайдар А. «Чук и Гек»
 85 лет Толстой А. «Пётр Первый»
 80 лет Джалиль М. «Моабитская тетрадь»
 80 лет Каверин В. «Два капитана»
 75 лет Казакевич Э. «Весна на Одере»
 75 лет Кассиль Л. «Улица младшего сына»
 70 лет Голдинг У. «Повелитель мух»
 70 лет Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
 70 лет Толкиен Д. «Властелин колец»
 70 лет Янссон Т. «Опасное лето»
 60 лет Быков В. «Альпийская баллада»
 60 лет Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика»
 65 лет Родари Д. «Джельсомино в стране лжецов»
 65 лет Симонов К. «Живые и мертвые»
 65 лет Солженицын А. «Матренин двор»
 55 лет Бондарев Ю. «Горячий снег»
 55 лет Васильев Б. «А зори здесь тихие...»
 55 лет Войнович В. «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»
 55 лет Семенов Ю. «Семнадцать мгновений весны»
 55 лет Шукшин В. «Я пришел дать вам волю»
 50 лет Быков В. «Дожить до рассвета»
 50 лет Васильев Б. «В списках не значился»
 45 лет Аксенов В. «Остров Крым»
 45 лет Крапивин В. «Трое с площади Корронад», «Колыбельная для брата»
 45 лет Мураками Х. «Слушай песню ветра»
 35 лет Остер Г.Б. «Сказка с подробностями»
 30 лет Гранин Д. «Бегство в Россию»
 30 лет Санаев П. «Похороните меня за плинтусом»

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Да та проведени я	Мероприятие	Категория участников	Ответственные

Июнь-август	Экспертиза помещений по состоянию пожарной безопасности перед работой ДОЛ при школе.	ПБ	директор
	Озеленение территории, покраска ограждений.	Работники школы	Зав. хозяйством
	Ремонтные работы в каникулярный период	техперсонал ответственны е педагоги за кабинеты	Зав. хозяйством
	Диагностика состояния помещений и оборудования пищеблока	Комиссия по ОТ и ТБ	Зав. хозяйством
	Подготовка помещений и специализированных комнат для реализации национального проекта «Точка роста» к началу учебного года. Проверка работы технических систем здания: освещение, водоснабжение.	Комиссия по ОТ и ТБ	Зав. хозяйством
	Профилактическая санитарная обработка помещений школы.	Техперсонал	Зав. хозяйством
	Проверка состояния технологического и учебного оборудования.	Зав. учебными кабинетами	Ответственный за информатизацию, завучи
	Выполнение заявок на приобретение мебели и оборудования для реализации национального проекта «Точка роста».	Педагоги	Администрация
Сентябрь	Смотр учебных кабинетов на начало учебного года.	Зав кабинетами	Профком
Октябрь	Подготовка школы к отопительному сезону	Рабочие по обслуживанию здания	Зав. хозяйством
Ноябрь	Генеральная уборка школьных помещений на каникулах	Техперсонал	Зав. хозяйством, зав. учебными кабинетами
	Ремонт оборудования на каникулах (по мере необходимости)	Лаборант по обслуживанию компьютер.техники	Зав. учебными кабинетами
Декабрь	Контроль состояния и использования технологического и учебного оборудования в 1 полугодии	Зав. учебными кабинетами	Ответственный за информатизацию, завучи

	Профилактическая санитарная обработка школьных помещений на каникулах	Техперсонал	Зав. хозяйством
	Заявка школы на приобретение учебников, методической и худ. литературы	Педагоги	Зав. библиотекой
Январь	Подготовка помещений к началу 2 полугодия. Проверка работы технических систем здания: освещение, водоснабжение.	Комиссия по ОТ и ТБ	Зав. хозяйством
Февраль	Состояние ТБ в кабинетах физики, химии, информатики	Комиссия по ОТ и ТБ	Ответственный за ТО, ТБ
	Определение необходимого оборудования для приобретения в текущем учебном году	Педагоги	Завучи
Март	Профилактическая санитарная обработка школьных помещений на каникулах	Техперсонал	Зав. хозяйством
	Состояние ТБ в спортивном зале и на спортивной площадке	Комиссия по ОТ и ТБ	Ответственный за ТО, ТБ в школе
Апрель	Планирование работы на пришкольном участке и по озеленению школьной территории	Администрация	Зав. пришкольным участком
	Состояние ТБ в спортивном зале и на спортивной площадке	Комиссия по ОТ и ТБ	Ответственный за ТО, ТБ в школе
Май	Контроль за выполнением заявки на приобретение учебников, методической и худ. литературы	Зав. библиотекой	Зав. библиотекой
Июнь-август 2021 г.	Ремонт помещений по предписаниям надзорных органов		Директор, зав. хозяйством

ШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

национального проекта «Образование» по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ» на 2024-2025 учебный год

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	До 16.09.2024	Директор школы	Определение школьного координатора
1.2	Формирование школьной команды педагогов, ответственной за организацию работы по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 22.09.2024	3 УР	Определение ответственных за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по направлениям
1.3	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024-2025 учебный год	До 27.09.2024	3 УР	План мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023-2032 уч. год
1.4	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 27.09.2024г	3 УР	Корректировка в части формирования и оценки функциональной

				грамотности обучающихся планов работы ШМО
1.5	Формирование баз данных педагогов и обучающихся 5-11 классов ОО посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	до 27.09.2024г	3 УР	сформирована обучающихся 5-11 классов 2023-2024 по направлениям
1.6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	октябрь 2024	Отв. По направлениям	отчет
1.9.	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 5-11 классов реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2024 года	Педагоги	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-11 классов
1.10.	Разработка технологических карт по программам	До 1 апреля 2024года	Педагоги	Технологические формирования функциональной грамотности по направлениям
Основной этап				
2.1	Участие в вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Отв. По направлениям	Фотоотчет
2.2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	3 УР	Прохождение курсов
2.3	Участие в муниципальных семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение всего периода	Педагоги	сборник методических материалов
2.4	Участие в муниципальных семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение всего периода	Педагоги	сборник методических материалов

2.5	Участие в работе региональных площадок по формированию читательской и математической грамотности	В течение всего периода	Педагоги	материалы на сайте
2.6	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	аналитическая справка
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах и т. д.)	по графику Минпросвещения России	Педагоги	аналитический отчет
2.8	Участие обучающихся в муниципальной олимпиаде по функциональной грамотности	Февраль-март 2025	Педагоги	аналитический отчет
2.9	Участие обучающихся в Фестивале лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся	март-апрель 2025	Педагоги	размещение лучших практик на сайте «Цифровая школа Оренбуржья»
2.10	Работа базовой площадки по формированию читательской грамотности	В течение года	Педагоги	Методический продукт
2. Диагностико-аналитический этап				
3.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные средства мероприятий муниципального мониторинга		По графику МСОКО	Аналитические материалы (по функциональной грамотности)
3.2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования		Июнь-июль 2025	Аналитические материалы

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ

национального проекта «Образование» по реализации мер,
направленных на формирование и оценку читательской
грамотности обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ» на
2024-2025 учебный год

Цель: создать на уровне школы систему, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу читательской грамотности как основного фактора успешности каждого ученика на всех уровнях обучения; - обеспечить методическое сопровождение педагогов по формированию основных групп читательских умений

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Отслеживание результатов
3. Информационно-аналитическая деятельность				
1.1	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся 9 класса с сопоставлением результатов КДР по читательской грамотности в 8 классе	сентябрь	3 УР	Протокол М\С
1.2	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста; Анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР, КДР по учебным предметам с позиции выявленных проблемных элементов.	сентябрь	3 УР	Определение ответственных за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по направлениям
1.3	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня читательской грамотности обучающихся.	сентябрь	3 УР	План мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 уч. год
1.4	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	3 УР	Корректировка в части формирования и оценки

				функциональной грамотности обучающихся планов работы ШМО
1.5	Заседание рабочей группы по отбору инструментария для проведения контрольных и диагностических процедур, помогающих отследить результаты формирования читательской грамотности	сентябрь	3 УР	КИМы
1.10.	Практический семинар «Обмен опытом по формированию читательской грамотности»	семинар	Педагоги	Презентация
4. Работа с учителями				
2.1	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов по работе с результатами КДР ЧГ	Сентябрь – октябрь	3 УР	Анкета
2.2	Прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников по повышению уровня ЧГ	В течение года	3 УР	Прохождение курсов
2.3	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» во 2-8 классах.	ноябрь – декабрь	3 УР	Справка 3 УР
2.4	Организация участия педагогов ОО в семинарах, вебинарах по тематике	В течение года	3 УР, рук.ШМО	Отчеты об участии
2.5	Организация взаимодействия школьной библиотеки и учителей-предметников по вопросам формирования читательской грамотности.	В течение года	Рук.ШМО	Фотоотчет
2.6	Активизация участия педагогов в проекте «Время читать!»	В течение года	Педагоги	Отчет педагога-библиотекаря
2.7	Информирование педагогов РМО Курманаевского района о результатах работы региональной площадки по формированию читательской грамотности	В течение года	Педагоги	Протоколы РМО, ШМО
2.8	Организация деятельности педагогов МАОУ «Ефимовская СОШ» и педагогов РМО Курманаевского района по плану региональной площадки по формированию читательской	В течение года	Педагоги	Протоколы РМО, ШМО

	грамотности			
	5. Работа с учащимися			
3.1	Организация работы по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.	В течение года	Администрация	ИОМы
3.2	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	По инд.графику	Педагоги	График консультаций
3.3	Конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль-март	Педагоги	Отчет
3.4	Проведение предметной недели литературы	февраль	Педагоги	Творческий отчет
	4.Работа с родителями			
4.1	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ и КДР.	По мере необходимости	Педагоги, кл.рук.	Листы ознакомления
4.2	Родительские собрания по теме «Чтение без принуждения» в 1-10 классах	По плану всеобща	Педагоги, кл.рук.	Фотоотчет
4.3	Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями.	По мере необходимости	Педагоги, кл.рук.	Лист учета консультаций
	5. Диагностико-аналитический этап			
5.1	Включение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в оценочные средства мероприятий муниципального мониторинга	В течение года	По графику ДР	Аналитические справки
5.2	Анализ результатов государственной итоговой образовательным программам основного общего образования	Июнь-август	3 УР, рук. ШМО	Аналитические материалы
	6. Трансляция опыта			
6.1	Открытые уроки, мастер классы, семинары, круглые столы в рамках работы ШМО, РМО	В течение года	Педагоги, 3 УР, рук.ШМО	Творческий отчет
6.2	Создание страницы на официальном сайте МАОУ «Ефимовская СОШ»	В течение года	3 УР	Скрины страницы
6.3	Мастер-классы для педагогов РМО	В	Педагоги, 3 УР,	Творческий отчет

	Курманаевского района	течение года	рук.ШМО	
--	-----------------------	-----------------	---------	--

Комплексный план мероприятий

по организационно-методической поддержке центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на
2024-2025 учебный год

в МАОУ «Ефимовская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственная организация, должностное лицо
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников			
1	Онлайн-неделя технологии (мастер-класс Гаврилиной Н.Н., педагога центра «Точка роста» по вопросам преподавания информатики на современном оборудовании)	Октябрь 2024	Манакова Т.В. Гаврилина Н.Н., учитель информатики
2	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь 2024	Педагоги ТР
3	Участие в он-лайн неделе ОБЖ (мастер-классы педагогов центров «Точка роста» МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Кандауровская ООШ» им. А. Воробьева по вопросам преподавания ОБЖ на современном оборудовании)	ноябрь 204	Педагог-организатор ОБЗР, обучающиеся 8-11 классов
4	Участие в он-лайн неделе физики (мастер-классы педагогов центров «Точка роста» МАОУ «Лабазинская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ» по вопросам преподавания физики на современном оборудовании)	Январь 2025	Учитель физики, обучающиеся 7-9 классов
5	Участие в он-лайн неделе ХИМИИ (мастер-классы педагогов центров «Точка роста» по вопросам преподавания химии на современном оборудовании) МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Костинская СОШ»	февраль 2025	Самохина Г.П., обучающиеся 8-11 классов
6	Участие в он-лайн неделе БИОЛОГИИ (мастер-классы педагогов центров «Точка	март 2025	Учитель биологии,

	роста» по вопросам преподавания биологии на современном оборудовании) МАОУ «Кандауровская ООШ» им. А. Воробьева, МАОУ «Лабазинская СОШ»		обучающиеся
7	Участие в он-лайн неделе ИНФОРМАТИКИ (мастер-классы педагогов центров «Точка роста» по вопросам преподавания информатики на современном оборудовании) МАОУ «Ефимовская СОШ», МАОУ «Курманаевская СОШ»	апрель 2025	Гаврилина Н.Н.
Направление 2. Организация и участие в региональных и международных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы			
1	Муниципальный конкурс видеороликов, посвященных Году семьи	Январь 2025	Педагоги ТР, обучающиеся
2	Турнир по шахматам	В течение всего периода	Скрылев А.С., обучающиеся
3	Участие в онлайн-семинарах, вебинарах	Февраль 2025	Манакова Т.В., педагоги ТР
4	Муниципальный фестиваль буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	Март 2025	Педагоги ТР, обучающиеся
5	Участие в семинаре-практикуме «Организация проектной деятельности с использованием ресурсов центров ТР»	Март 2025	Манакова Т.В., педагоги ТР
6	Участие в Региональном форуме центров ТР	Апрель 2025	Манакова Т.В., педагоги ТР
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения РФ			
1	Организация участие педагогов центров ТР в мероприятиях, организованных Министерством просвещения РФ	По отдельному графику	Манакова Т.В., педагоги ТР
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»			
1	День открытых дверей центров ТР, реализованных в рамках национального проекта	Январь – март	Манакова Т.В., педагоги ТР

		2025	
2	Публикация в муниципальных и региональных СМИ (сайт) о деятельности центров ТР	В течение года	Манакова Т.В., педагоги ТР
3	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	По графику	Учитель информатики
Направление 5. Поддержка и реализация сетевых образовательных программ с использованием центров ТР			
1	Использование инфраструктуры ДТ «Кванториум» для реализации ООП «Технология» в рамках сетевого взаимодействия	Октябрь 2024	Смирнова А.Ш. ДТ «Кванториум»
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества			
1	Подготовка и сопровождение участников чемпионата «Молодые профессионалы»	Январь 2024	Руководители ТР
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся			
1	Организация участия обучающихся Курманаевского района в просмотре открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия» на площадках ТР	в соответствии с планом Минпросвещения РФ	Классные руководители
2	Конкурс творческих работ «Трудовая династия» (в рамках акции «Выбор»)	Ноябрь 2024	Лемкова М.В.
3	Конкурс творческих проектов «Моя будущая профессиональная карьера» (в рамках акции «Выбор»)	Ноябрь 2024	Лемкова М.В.
4	День выпускника (в рамках акции «Выбор»)	Февраль 2025	Лемкова М.В.
5	Участие в профессиональном тестировании на определение профессионально ориентированного типа личности школьников 8 и 9 классов	Март 2025	Лемкова М.В.
6	День юного предпринимателя	Март 2025	Лемкова М.В.
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся ОО за счет ресурсов центров ТР			

1	Участие в работе педагогической мастерской: «Поддержка проектной деятельности обучающихся ресурсами центров «Точка роста»	Октябрь 2024	Манакова Т.В., педагоги ТР
2	Проведение защиты творческих и интеллектуальных проектов обучающихся 8-11 классов	Апрель 2025	Манакова Т.В., педагоги ТР
3	Участие во Всероссийской межпредметной олимпиада «Поколение XXI века»	Декабрь 2024	Учитель информатики, обучающиеся
Направление 9. Проведение обучающихся мероприятий по поддержке ОО, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров ТР			
1	Вовлечение педагогов и обучающихся школ с низкими образовательными результатами в участие в он-лайн неделях по физике, химии, биологии, информатике	Январь-апрель 2025	Манакова Т.В., педагоги ТР
2	Демонстрация практик по работе с обучающимися различной учебной мотивацией	В течении года	Манакова Т.В., педагоги ТР
3	Участие в региональном семинаре-практикуме «Образовательный контент центров «Точек роста» в формировании функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь 2024	Манакова Т.В., педагоги ТР
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ			
1	Представление лучших практик в рамках он-лайн недели по технологии, информатике	Октябрь-Ноябрь 2024	Манакова Т.В., Гаврилина Н.Н.
Направление 11. Школьные мероприятия			
1	Конкурс творческих работ по созданию 3D-моделей.	октябрь	Гаврилина Н.Н.
2	Мегапредметный социальный проект «Школьный двор» (создание модели зонирования пришкольного участка)	Январь-май	Гаврилина Н.Н. Самохина Г.П.
3	Серия физических практикумов «От маленьких идей к большим открытиям»	Январь-апрель	Гаврилина Н.Н.
4	Серия практикумов «Путешествие в мир «химии». Знакомство с оборудованием.	Сентябрь-	Самохина Г.П.

	Проведение опытов.	декабрь	
5	Опытная площадка «Что нас окружает» (анализ воды, воздуха с помощью датчиков)	Февраль	Самохина Г.П.
6	Опытная площадка «Контрольная закупка» (исследование продуктов питания)	Март	Самохина Г.П.
7	Опытная площадка «Личная гигиена» (исследование предметов личной гигиены)	Апрель	Самохина Г.П.

**Дорожная карта (план мероприятия)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ
«Ефимовская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки
1.	Подготовка условий для реализации и системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Ефимовская СОШ»; – Положение о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Ефимовская СОШ»; – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «Ефимовская СОШ»; – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; – подготовка персонализированных программ наставничества МАОУ «Ефимовская СОШ». 	Сентябрь
2.	Формирование банка наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. 	Сентябрь
3.	Формирование банка наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. 	Сентябрь
4.	Отбор и обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников — «установочные 	Октябрь

		сессии» наставников.	
5.	Организа ция и осущест вление работы наставнич еских пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	Октябрь-май
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение школьного семинара. 3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Май
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте МАОУ «Ефимовская СОШ» и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	Май-июнь

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МАОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» НА 2024-2025 учебный год

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2023 – 2024 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.	Социальный педагог	Август
2.	Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и в течение учебного года.
3.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка социального паспорта школы и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные семьи - Малообеспеченные семьи - Неблагополучные семьи	Социальный педагог	Сентябрь январь и по мере необходимости
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	Социальный педагог	В течение учебного года.
6.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог	В течение года.
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог	В течение года
9	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Социальный педагог	В течение года
10	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года

1	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам нет?»	Социальный педагог	В течение года
2	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	В течение года
13.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимости
14	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
15	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог	В течение года
16	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

на 2024 – 2025.г.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно		
1	Повседневная работа с проблемными учащимися.	Социальный педагог
2	Повседневная работа с классными руководителями.	Социальный педагог
3	Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями.	Социальный педагог
Еженедельно		
1	Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.	Социальный педагог
2	Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска».	Социальный педагог
3	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.	Социальный педагог
4	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	Социальный педагог
5	Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.	Социальный педагог
6	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности	Социальный педагог
7	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся» (вторник)	Социальный педагог
Ежемесячно		
1	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами.	Социальный педагог, классный руководитель
2	Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.	Социальный педагог
3	Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	Социальный педагог, классный руководитель
4	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	Социальный педагог, классный руководитель
5	Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	Социальный педагог, классный руководитель

6	Оказание консультационной помощи семье.	Социальный педагог, классный руководитель
7	Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.	Социальный педагог, классный руководитель
8	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.	Социальный педагог
9	Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог, классный руководитель
10	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе	Социальный педагог, классный руководитель
11	Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Социальный педагог, классный руководитель
12	Работа по профилактике суицида	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних
13	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних.	Социальный педагог, классный руководитель
14	Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.	Классный руководитель, социальный педагог
15	Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей.	Социальный педагог, классные руководители
16	Участие в заседаниях родительского комитета.	Зам. директора по ВР, социальный педагог
17	Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.	Социальный педагог
Один раз в четверть		
1	Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть.	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2	<i>Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления»</i>	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних
Один раз в год		
1	Составление плана работы социального педагога школы.	Социальный педагог

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА НА 2024 – 2025г.**

**по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества,
наркомании, негативных привычек**

**1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества
среди обучающихся:**

1.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся.	Сентябрь	Начальник инспекции, инспектор ПДН, заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся поставленных на учет.	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»)	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы
4.	Изучение потребностей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители, члены социально-педагогической службы, педагоги дополнительного образования.
5.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на различных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
6.	Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета.	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог

7.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог
8	Проведение месячников по профилактике	Октябрь- ноябрь, Апрель	Службы и ведомства системы по профилактике: КДН и ЗП, ПДН
9	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Заместитель директора по УВР
10.	Организация летнего отдыха обучающихся	Март-август	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
11.	Организация летнего трудоустройства обучающихся	Март-август	Заместитель директора по ВР

1.2. Профилактика работы с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы
2.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы
3.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней по профилактике	Социальный педагог
4.	Занятия по профориентации обучающихся 9,11 классов «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	Психолог
5.	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы и профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
6.	День здоровья (план по мере проведения)	Октябрь, Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, социально-психологическая служба

**1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися,
состоящими на разных формах учета.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН.	Сентябрь	социальный педагог
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог
3	Организация встреч с инспекторами ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог
5	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании» контроль над исполнением и подготовкой к урокам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог
6	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, кружках, секции	В течение года	Классные руководители
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года	Социальный педагог, психолог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
9	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН	В течение года	Инспектор ПДН, социальный педагог
10	Организация каникулярного времени, с том числе летнего отдыха обучающихся.	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог

11	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
----	--	--------------------------	--

1.4. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Работа на микроучастке школы. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье	В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи»; «Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения правонарушения и преступлений»; «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершили»; «Взаимоотношение в семье отражение в ребенке»; «Пути решения конфликтных ситуаций»	В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
3.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	В течение года	Социальный педагог, психолог
4.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Социальный педагог, психолог

1.5. Профилактика наркомании, негативных привычек.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики, через беседы, круглые столы, семинары, издание пресс-центром школы специальных бюллетеней.	В течение года	Социально-психологическая служба. Медицинские работники.
2.	Участие в городских конкурсах рисунков и плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек.	По графику	Социальный педагог Классные руководители 5-11 классов.
3.	Участие в спортивных мероприятиях в рамках акций «Спорт вместо наркотиков!»	По графику	Физические работники
4.	Чтение и обсуждение публикаций СМИ по означенной проблеме.	Во время проведения классных часов	Классные руководители 5-11 классов Социальный педагог Психолог Библиотекарь.
5.	Встречи со специалистами во время проведения месячника, дней профилактики.	По мере проведения (по согласованию)	Медицинский работник Социальный педагог
6.	Видеолекторий по профилактике наркомании, табакокурения, негативных привычек.	В ходе месячников и дней профилактики	социальный педагог
7.	Месячник «Молодежь против наркотиков!» (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и СПИДа).	Октябрь-Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.	Школьный конкурс на лучшую школьную творческую работу, направленную против вредных привычек за здоровый образ жизни.	В ходе месячников и дней профилактики, Октябрь, Апрель	Классные руководители 7-11 классов Социальный педагог
9.	Работа по пропаганде физической культуры и спорта.	В течение года	Заместитель директора по ВР Физические работники
10.	Классные часы нравственности (профилактика наркомании и табакокурения).	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классы Социальный педагог
11.	Проведение интерактивных игр (из фонда профилактики игротеки).	Во время профилактических мероприятий	Классные руководители 1-11 классы Социальный педагог.

12.	Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Наркотики - свободный выбор?»	В ходе акции	Классные руководители 5-10 классов Социальный педагог.
13.	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	По графику	Члены ОНП Медицинские работники МУЗ
14.	Выявление учащихся «группы риска».	постоянно	Классные руководители 1-11 классы Социальный педагог
15.	Круглый стол «Мы против СПИДА, наркотиков, табакокурения и алкоголизма» для учащихся 8-11 классов с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, представителей религиозных конфессий, врача-нарколога	По графику	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
16.	Анкетирование по вопросам осведомленности о степени опасности употребления наркотиков и выявление уровня злоупотребления ими.	Октябрь	социальный педагог
17.	Привлекать из учащихся «группы риска» к участию в кружках дополнительного образования школы	в течение года	Социальный педагог Классные руководители. Педагоги дополнительного образования.
18.	Родительские собрания в 1-11 классах « За здоровый образ жизни» 1-4 классы; «Семья в современном мире» 5 классы; «На помощь! Мои дети опять дерутся!» 6-7 классы; «Проблемы наркомании среди подростков» 8-10 классы.	По графику	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классы Социальный педагог

**ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ
ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ И МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ**

НА 2024 – 2025 г.г.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Составить список детей из малообеспеченных и многодетных семей	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Социальный педагог
2.	Организация акций «Милосердие» для детей из малообеспеченных семей (сбор вещей, обуви, книг, игрушек и др.)	В течение года	Социальный педагог Ученическое самоуправление
3.	Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей учебниками	В течение	Социальный педагог Классные руководители
4.	Определение социально – психологического статуса детей из малообеспеченных семей	Ноябрь	Классные руководители Психолог
5.	Привлекать детей из малообеспеченных семей к участию в кружках дополнительного образования школы	В течение года	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
6.	Обеспечить доступность развлекательных мероприятий для детей из малообеспеченных семей	В течение года	Классные руководители

План работы социального педагога с детьми «группы риска» на 2024 – 2025 уч. год

Задачи:

- профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия;
- попытки изменить сознание и поведение учащихся через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т. Е. обеспечить каждому педагогическую поддержку.
- Попытка исправить школьную ситуацию, заинтересовать учебой.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление списков детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
2	Наладить с детьми контакт путем создания атмосферы доверительности в общении с ними, психологического комфорта	В течение года	Социальный педагог
3	Изучение проблемных детей (анкетирование, тестирование, беседы)	В течение года	Классные руководители
4	Посещение детей на дому, беседы с родителями, изучение внутрисемейных отношений	В течение года	Социальный педагог
5	Формирование банка данных, оформление карточек учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители
6	Сбор информации о занятости уч-ся в кружках и секциях учреждений доп. Образования , работа по вовлечению уч-ся в УДО	В течение года	Социальный педагог
7	Сбор информации о занятости в каникулярное время, организация летнего отдыха, летнего трудоустройства	Перед каникулами	Классные руководители
8	Проведение месячников, дней профилактик, тематических классных часов, кинолекториев по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества, организация индивидуальных и коллективных бесед специалистов служб и ведомств системы профилактики, мед. Работников	В течение года	Социальный педагог
9	Контроль посещаемости занятий, успеваемости, организация педагогической помощи учителями-предметниками	В течении года	Классные руководители

**План работы с детьми, состоящими на Внутрешкольном учете
на 2024 – 2025 учебный год**

Задачи:

- профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия;
- попытки изменить сознание и поведение учащихся через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т. Е. обеспечить каждому педагогическую поддержку.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление списков для постановки на в/ш учет, Постановка на в/ш учет	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
2	Сверка списков уч-ся, состоящих на в/ш учете, ПДН, КДН	Октябрь	Социальный педагог
3	Наладить с детьми контакт путем создания атмосферы доверительности в общении с ними, психологического комфорта	В течение года	Классные руководители
4	Изучение проблемных детей (анкетирование, тестирование, беседы)	В течение года	Социальный педагог
5	Посещение детей на дому, беседы с родителями, изучение внутрисемейных отношений	В течение года	Классные руководители
6	Формирование банка данных, оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Социальный педагог
7	Сбор информации о занятости уч-ся в кружках и секциях учреждений доп. образования, работа по вовлечению уч-ся в УДО	В течение года	Классные руководители
8	Сбор информации о занятости в каникулярное время, организация летнего отдыха, летнего трудоустройства	Перед каникулами	Социальный педагог
9	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся в КДНиЗП, ПДН	Ежеквартально	Классные руководители
10	Проведение месячников, дней профилактик, тематических классных часов, кинолекториев по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества, организация индивидуальных и коллективных бесед специалистов служб и ведомств системы профилактики, телефона службы доверия	В течение года	Социальный педагог
11	Контроль за посещением занятий, успеваемостью, организация педагогической помощи учителями-предметниками	В течение года	Классные руководители

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С КЛАССНЫМИ
РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание Мо классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог, психолог Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог

План работы

педагога-психолога

Цели работы педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы;
- сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;
- создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

Задачи:

- У отслеживание результатов психологического развития обучающихся на различных этапах обучения;
- У определение факторов, препятствующих развитию личности воспитанников и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической, консультативной);
- У изучение индивидуальных особенностей развития детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- У сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- У психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к промежуточной и итоговой аттестациям;
- У профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся;
- У оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательной организации;
- У реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем.

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственные
1	Психодиагностика		
1.1	Вводная диагностика уровня развития УУД	Сентябрь-октябрь	Психолог
	Итоговая диагностика уровня развития УУД	Апрель - май	Психолог
	Итоги диагностики, выработка рекомендаций	В течение года	Психолог

1.2	Изучение адаптационного периода в 1, 5, 10 классах Анкеты для родителей Итоги диагностики, выработка рекомендаций (школьные консилиумы).	Сентябрь-октябрь Сентябрь Октябрь - ноябрь	Психолог
1.3	Социально-психологическое тестирование обучающихся	01.09.2024-15.10.2025г.	Психолог

1.4	Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и детей с ОВЗ.	Сентябрь, октябрь	Психолог
1.5	Углубленное психологическое обследование детей группы риска, детей с ОВЗ (диагностика психических процессов, диагностика личности)	В течении года	Психолог
1.6	Диагностика эмоционального благополучия выпускников 9,11 классов с целью выявления обучающихся с повышенной экзаменационной тревожностью, с низкой стрессоустойчивостью и другими личностными и познавательными трудностями при подготовке и сдаче ЕГЭ, ГИА.	Октябрь 2024- Январь 2025 г.	Психолог
1.7	Итоги диагностики, выработка рекомендаций (школьные консилиумы)	Ноябрь- февраль	Психолог
1.8	Изучение профессиональных склонностей, обучающихся в 9,11 классах; Итоги диагностики, выработки рекомендаций (школьные консилиумы)	Ноябрь Ноябрь	Психолог
1.9	Изучение психологического микроклимата класса (6-8 кл.) диагностика, прогнозирование, управление Итоги диагностики, выработки рекомендаций (школьные консилиумы)	Декабрь- январь Январь	Психолог
1.10	Изучение толерантности среди обучающихся 6- 7 кл. диагностика, прогнозирование, управление	Декабрь	Психолог
1.11	Индивидуальная диагностика детей и подростков, стоящих на внутришкольном учете, детей «группы риска»	В течение года	Психолог
1.12	Изучение особенностей развития подростков	В течение года	Психолог
1.13	Диагностика психологической готовности к школе детей, поступающих в первый класс.	Май	Психолог
2	Коррекционно-развивающая работа		
2.1	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющие низкий уровень сформированности УУД	В течение года	Психолог
2.2	Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации, ценностных остановок детей.	Ноябрь- декабрь	Психолог
2.3	Развивающая работа по сплочению коллектива	В течение года	Психолог

2.4	Индивидуальная коррекция по проблемам причин неуспеваемости обучающихся	По результатам диагностик	Психолог
2.5	Реализация программы тренинговых занятий для психологической подготовки старшеклассников к сдаче экзаменов «Формула успеха»	В течение года	Психолог
2.6	Психокоррекционная работа с детьми различных категорий (дети с ОВЗ; одаренные дети; дети, оказавшиеся в трудной ситуации)	В течение года	Психолог
2.7	Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования	В течение года	Психолог
2.8	Психокоррекционная и развивающая работа с педагогами, кл. руководителями, обучающимися по запросу	В течение года	Психолог
3	Психолого-педагогическое консультирование		
3.1	Консультирование по вопросу формирования универсальных учебных действий обучающихся 1 -9 классы	По запросу, по результатам диагностик	Психолог
3.2	Консультирование по вопросу причины, проблемы неуспеваемости	По запросу, по результатам диагностик	Психолог
3.3	Консультирование об особенностях агрессивного поведения в подростковом возрасте	По запросу, по результатам диагностик	Психолог
3.4	Проведение родительских собраний, рекомендаций по результатам социально-психологического тестирования	Октябрь	Психолог
3.5	Консультирование по вопросам об адаптации и дезадаптации в начальном и основном звеньях	По результатам диагностик	Психолог
3.6	Индивидуальные и групповые консультирование: - обучающихся; - родителей; - педагогов по вопросам психологической	В течение года, по запросу	Психолог

4.1	Адаптация и дезадаптация в начальном и среднем звеньях. Психологические особенности адаптационного периода в начальные и основные звенья.	Сентябрь	Психолог
4.2	Проведение родительских собраний, рекомендаций по социально-психологическому тестированию	Октябрь	Психолог
4.3	Проведение консультаций с родителями младшего и основного звенья по результатам проведенных диагностик по формированию УУД	Октябрь	Психолог
4.4	Информационная работа с выпускниками и родителями: - Подготовка методических рекомендаций выпускникам, родителям по подготовке к итоговой аттестации;	Ноябрь-декабрь	Психолог
4.5	- Проведение профилактических бесед по темам «Память и приемы запоминания»; - Организация и проведение практикума социально-психологической направленности (профилактика стресса, тревожности)	Январь-Февраль Март	Психолог Психолог
4.6	Особенности подросткового периода, о проблемах подросткового развития, о проблемах подростковой агрессивности, жестокого обращения с детьми (с использованием результатов диагностических данных)	В течение года	Психолог
4.7	Проведение групповых и индивидуальных консультаций родителей 9, 11 классов по вопросам выбора профессии.	В течение года	Психолог
4.8	Проведение групповых и индивидуальных консультаций родителей будущих первоклассников по итогам подготовки детей к школе	Май-июнь	Психолог
5	Организация работы с подростками		
5.1	Работа с трудными подростками, состоящими на различных видах учета	В течение года	Психолог

5.2	Работа с детьми «группы риска»	В течение года	Психолог
6	Методическая работа		
6.1	Оформление документации	В течение года	Психолог
6.2	Подбор методического инструментария	В течение года	Психолог
6.3	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	сентябрь	Психолог
6.4	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Психолог
6.5	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.) «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.) «Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)	По плану школьных методических объединений	Психолог
6.6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Психолог
6.7	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Психолог
6.8	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Психолог
6.9	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Психолог
6.10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Психолог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Данная программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «Ефимовская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная Программа показывает систему работы с обучающимися в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Ефимовская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ «Ефимовская СОШ»: **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Ефимовская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной

деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Ефимовская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Наша школа – это дом. Дом ученика и дом учителя. В нем уютно, весело, тепло, комфортно. Здесь всегда царит любовь, гармония, красота и взаимопонимание. Дом, у которого есть своя история, т.е. прошлое, настоящее и будущее.

МАОУ «Ефимовская СОШ» находится в типовом здании, построенном в 1979 г., общей площадью 3192,7 м². В 2012 году проведен капитальный ремонт школы, а в 2022 спортивного зала.

Здание школы рассчитано на 320 учебных мест. В школе имеются 15 классных комнат, кабинет обслуживающего труда, где есть швейно-кулинарный цех, столовая на 60 посадочных мест, актовый, спортивный и залы, медицинский кабинет, кабинет психолога. Функционирует библиотека с читальным залом, фонд которой насчитывает 6996 книг, 4048 учебников, 2305 экземпляров научно-педагогической и методической литературы. Общий библиотечный фонд составляет 11044 изданий.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «Ефимовская СОШ» 03 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие образовательного центра «Точка роста».

«Точка Роста» создана для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности, а также для формирования современных компетенций и навыков у школьников.

В Центре реализуются не только общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Физика, «Биология»» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности.

В работу «Точки роста» включены инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и сумеют поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству, медиаторству, шахматному образованию.

Оборудованы комната детской общественной организации, методический кабинет, учительская, 2 лабораторных комнаты. На пришкольном участке площадью 2,23 га, проводятся опыты по биологии и выращиваются овощи для столовой.

На территории школьного двора расположена спортивная зона с баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой, футбольным полем, ямой с песком для прыжков в длину.

Школа имеет автономное газовое отопление, что позволяет сохранять тепловой режим в здании, центральное водоснабжение, канализация, теплый туалет, горячую воду, питьевые фонтанчики.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют работник Ефимовской врачебной амбулатории и специалисты ГБУ «Курманаевская ЦРБ». Ежегодно проводится медицинский осмотр детей, составляется план совместной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.

100 % учащихся охвачены горячим питанием. Регулярно осуществляется витаминизация. Управляющий совет школы следит за качеством приготовления пищи и расходованием продуктов.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех ступенях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. В школе функционирует компьютерный класс, оснащенный 10 ученическими компьютерами.

Кроме компьютерного класса, оборудовано 10 компьютерных рабочих мест (директора, секретаря, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, библиотекаря, в учительской, в кабинетах), позволяющих вести мониторинг педагогических исследований, создавать базу методических идей, педагогического опыта. Административная служба школы имеет необходимое информационно-технологическое сопровождение, создана локальная сеть. В читальном зале библиотеки имеется копировальная техника, доступ в Интернет.

С введением ФГОС компьютерной техникой, экраном, проектором оборудованы кабинеты начальных классов.

Наличие оргтехники позволяет оптимизировать процесс образования и воспитания в соответствии с современными требованиями.

Занятия в школе проходят по кабинетной системе. Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них специализированных: 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии и биологии, 2 кабинета математики, 1 кабинет географии, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета технологии, 1 кабинет истории, 1 кабинет ИЗО, 4 кабинета начальных классов. Кабинеты обеспечены мебелью, которая в основном соответствует санитарным гигиеническим требованиям, в достаточном количестве.

В школе обучаются дети с. Ефимовка, Васильевка, Федоровка. В настоящее время в ОУ обучается 117 учащихся. В школе работает дружный, сплоченный коллектив

В МАОУ «Ефимовская СОШ» за годы ее существования сложилось немало славных традиций. Коллективные творческие дела, которые передаются из поколения в поколение, свято чтутся, потому что проходят через каждого ученика, педагога, через каждый субъект общешкольного коллектива.

Традиции - неотъемлемая составная часть воспитательного процесса нашей школы, важный элемент системы управления, индикатор смысла многих идей. Они не только формируют общие интересы, обеспечивают прочность жизнедеятельности школы, но и придают ей, то особое и **неповторимое своеобразие, что отличает нашу школу от других** и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

➤ **1 сентября** все учащиеся после долгой разлуки встречаются со школой, учителями и одноклассниками. День Знаний начинается, как во многих школах, с торжественной линейки. Традиционно линейку открывает сценическое действие. Затем проходит вручение памятных подарков первоклашкам от выпускников и администрации сельского совета. Руководство ЗАО «Куйбышева» поощряет денежным вознаграждением учащихся, оказавшим посильную помощь хозяйству в уборке урожая.

➤ **День учителя** отмечается 5 октября. Подготовка к празднику, как правило, начинается за две недели до назначенного Дня самоуправления. Все ребята относятся к этому очень ответственно, все хорошо знают свои обязанности. Одиннадцатиклассники выбирают директора и завуча, составляют расписание уроков, распределяют учеников-

педагогов по предметам. Ребята проводят уроки, а учителя отдыхают, ведь это их праздник.

Кульминация дня — праздничный концерт, который готовится силами не только тех, кто учится в школе сегодня, а также родителями, педагогами.

Каждый год концертная программа имеет свою «изюминку». Неизменно в нём принимают участие выпускники прежних лет. А что ещё может быть милее учительскому сердцу, чем память и благодарность повзрослевших учеников!

➤ **Праздник осени** один из любимых праздников в нашей школе. Может быть потому, что для односельчан это время, когда завершается уборка урожая и все полевые работы. Самое время отдохнуть после тяжелых трудов и проявить свой талант и фантазию в составлении букетов на конкурс флористов, поделок из овощей и фруктов на выставку «Дары осени», фотогалереи «Мелодии осени». В комплекс мероприятий, включаются литературно-музыкальная композиция "Осенняя катавасия" и дискотека.

➤ **Празднование Дня Матери** проходит **28 ноября** каждого года. В этот день во всех классах проходят часы общения «Восславим женщину-мать!», подводятся итоги конкурса творческих работ «Моя любимая мама» на большом праздничном концерте. Родители учеников не только смотрят выступления детей, но также участвуют в различных конкурсах и викторинах, что помогает им раскрепоститься и забыть о повседневной суете. Стало традицией поздравлять в этот день женщин-матерей села, удостоенных звания «Мать-героиня» и награжденных орденом «Материнская слава»

➤ День пожилого человека и День инвалида стали традиционными в нашей школе. Поздравление ветеранов педагогического труда и пенсионеров села, оказание посильной помощи им по хозяйству, внимание к инвалидам – проявление заботы и милосердия пионерами и старшеклассниками. С целью воспитания доброты, уважения к старшему поколению в эти дни проходят акции «Пусть ваша осень станет золотой» и «Милосердие».

➤ Настоящих чудес и приятных сюрпризов с нетерпением ждет детвора на **Новый год**, в самый любимый праздник в году. Ребята становятся участниками волшебного представления, которое готовят сами школьники начального, среднего и старшего звена со своими наставниками и родителями. В преддверии праздника ежегодно проходит ярмарка – распродажа продукции и изделий, изготовленных руками детей и взрослых.

➤ Традицией стало проведение **Дня Защитника Отечества**, посвящённого празднованию **23 февраля**. В рамках месячника оборонно-массовой работы проводятся классные часы, торжественные линейки, конкурсы рисунков, встречи с ветеранами войн и военнослужащими. Ученики изготавливают и вручают ветеранам поздравительные открытки. Школьный конкурс «А ну-ка, парни!» и смотр строя и песни, направленные на воспитание чувства коллективизма и преемственности среди учеников, вызывают живой интерес у ребят.

➤ С наступлением весны вместе с обновлением природы мы стараемся прикоснуться к «Чистым истокам» - традициям и обычаям жителей родного села. В преддверии Масленицы в школе проходят встречи со старожилами и самобытными исполнителями Ефимовки, которые знакомят школьников с обрядами проводов Зимы и встречи Весны. Учащиеся вместе с родителями готовят блины, мастерят чучело Зимы, шьют народные костюмы для театрализованных представлений. Завершением праздника является обряд сжигания чучела.

В **День Победы** мы вспоминаем павших и живых, воинов и мирных жителей - всех, благодаря кому была завоевана победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Память о трагических днях передается из поколения в поколение, и мы должны ее

сохранить. **Совместно с местной администрацией ежегодно готовятся**

торжественный митинг и праздничный концерт. Члены военно-патриотического клуба «Память» встают в Почетный караул у обелиска павшим землякам, возлагают гирлянду из

сосновых веток к подножию памятника. В течение всего года волонтеры и старшеклассники оказывают шефскую помощь ветеранам труда и вдовам погибших, которые закреплены за каждым классом, поддерживают порядок у обелиска Павшим.

➤ **Последний звонок** у нас принято праздновать всей школой. Ведь для ребят 9х и 11х классов - это день расставания с друзьями и наставниками. Выпускники на торжественной линейке выпускают в небо голубей, как символ начинающейся взрослой жизни, а после нее возлагают цветы к памятнику погибшим и бюсту Героя России Г.М.Манакову. Отличники учебы, лучшие спортсмены, активисты администрацией школы награждаются грамотами, отмечаются благодарственными письмами и похвальными листами.

➤ Самый торжественный и волнующий праздник в нашей школе – выпускной бал. На нем присутствуют не только главные виновники торжества, но и их родители, учителя и все жители села. По сложившейся с давних пор традиции первый рассвет взрослой жизни выпускники встречают на самом высоком холме в окрестностях Ефимовки. Совсем недавно родилась еще одна традиция – бросать монетки в фонтан, открытый в центре села, загадывать желания и возвращаться к нему через 5 лет.

➤ В 1986 году был учрежден кубок имени А.В. Михайлова, учителя физической культуры и начальной военной подготовки, ветерана Великой Отечественной войны, проработавшего в школе более 40 лет. А.В. Михайлов был инициатором первых внутришкольных соревнований по волейболу и внес большой вклад в развитие физической

➤ Среди учащихся школ района с 2004 года проходят турниры по волейболу на кубок академика А.С. Матвеева, выпускника 1959 года, члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ до 2010 года. Александр Сафронович, сам бывший спортсмен-разрядник, уделяет пристальное внимание развитию физической культуры и спорта среди молодежи. Благодаря его поддержке в нашей школе появились хоккейный корт, тренажерный зал, постоянно пополняется спортивный и туристический инвентарь.

Школьные традиции рождались и входили в жизнь по-разному. Как естественная реализация законов школьного образовательного процесса в соответствии с планом воспитательной работы в школе и как дань памяти.

➤ **Вахта Памяти** в честь погибшего героя родилась в школе в 1997 году. 6 марта каждого года в школе отмечается День Памяти Самохина В.П., кавалера ордена Мужества, майора милиции, погибшего в Чечне. В этот день проходят пионерские сборы, торжественные линейки, встречи с родственниками, одноклассниками и сослуживцами.

Лучшие ученики стоят в Почетном карауле у Свечи Памяти.

➤ 12 апреля – День космонавтики - в истории нашей школы особый день. Выпускник 1968 года Г.М. Манаков, Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР, дважды побывавший в космосе – пример для подражания современных мальчишек и девчонок. Беседы, устные журналы, экскурсии в музей – неполный перечень мероприятий, проводимых традиционно в Ефимовской СОШ в этот апрельский день.

26 сентября 2019 года на территории школы, в связи со смертью Героя, был поставлен бюст Г.М.Манакову. Появилась новая традиция – линейка памяти космонавту

Ефимовская школа с традициями - это и клуб, и семья, это место, где дети получают не просто научные знания, но и знания о себе, знания об окружающем мире, о своем месте в обществе, о своих возможностях самореализации. Сама история школы,

жизнь и деятельность ее учителей, работавших в разные периоды, поступки и дела учащихся, традиции, сложившиеся в ней, способствуют воспитанию патриота и гражданина.

В целях повышения воспитательного потенциала и расширения воспитательного пространства используются связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания.

Совместно с социальными службами (УСЗН, ЦЗ) наша школа оказывает материальную помощь детям из малообеспеченных семей, детям из опекунских семей, предоставляет бесплатные путевки в лагеря и обеспечивает учащихся рабочими местами на период каникул.

Благодаря сотрудничеству с ЦДТ и ДЮСШ на базе школы функционирует 8 объединений и спортивных секций. Школа имеет выходы на районные и областные конкурсы.

Развитию социального партнерства способствует тесная связь с сельской администрацией, сельской библиотекой, Домом Творчества, ФАПом. В содержании, характере взаимодействия особое место занимают спортивно-оздоровительные, туристско-краеведческие, гражданско-патриотические мероприятия.

Совместно с сотрудниками пожарной части проводятся конкурсы, уроки-игры, слеты по профилактике пожаров.

Также в школе ведется работа по налаживанию связей со средствами массовой информации (газета «Знамя Труда», научно-популярные журналы)

Для проведения общешкольных мероприятий привлекаются родители, работники ФАПа, сельской библиотеки, Дома Творчества.

Школа активно делится опытом работы с коллегами в районе, области.

В течение последних 10 лет упор в воспитательной работе делается на социально-значимую деятельность. За эти годы благодаря сотрудничеству учащихся, родителей, общественности в селе появился парк с фонтаном, новая стела на памятнике, обновился школьный двор. Все это стало возможно благодаря реализации проектов «Памятник», «Школьный двор», «Сельский парк» и проведению акций «Аллея славы», «Чистота и порядок – дело наших рук», «Посади дерево» и т.д.

В рамках этой деятельности на школьном дворе было высажено 532 саженца. Ровно столько солдат ушло на фронт из нашего села. Каждый год учащиеся школы подсаживают деревья взамен погибших, следят за аллеей ветеранов, аллей Славы, школьным двором и парком.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Ефимовская СОШ» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Процесс воспитания в МАОУ «Ефимовская СОШ» основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- совместное решение личностно и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое

значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы МАОУ «Ефимовская СОШ».

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование на занятиях, в клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Вид детской деятельности	<i>Реализуемые курсы внеурочной деятельности</i>
<i>Познавательная деятельность</i>	«Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность»
<i>Художественное творчество</i>	«Основы видеомонтажа»
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Часы общения ОПК Проектная деятельность
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	«Моё Оренбуржье»
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	ШСК
<i>Игровая деятельность</i>	Театральный кружок

В рамках внеурочной деятельности в 1–11-х классах каждый понедельник первым уроком проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 6-11 классах каждый четверг курс занятий «Россия – мои горизонты»

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями,

преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации.

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в

- решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это **комплекс главных традиционных общешкольных дел**, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.*

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- обучающиеся семинары для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села Ефимовка;
- спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- *выбор и делегирование* представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию

у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (бюст Героя Советского Союза Г.М.Манакова);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– создание и деятельность в МАОУ «Ефимовская СОШ», в классах представительных органов родительского сообщества - родительского комитета школы и классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Наиболее значимыми формами работы в школе являются:

На групповом уровне:

- «Школа ответственного родителя»
- «Родительский всеобуч»
- Родительские клубы
- «Родительский патруль»

На индивидуальном уровне:

- Консультации
- Личные встречи

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

Первый уровень	<u>Индивидуальный.</u> Ученик
Второй уровень	<u>Ученическое самоуправление в классных коллективах</u> Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления.
Третий уровень	<u>Школьное ученическое самоуправление.</u> Ученическое собрание. Совет старшеклассников. Педагоги консультанты.
Четвертый уровень	<u>Общешкольное самоуправление.</u> Управляющий совет.

Первый уровень. Индивидуальный.

Педагогические задачи:

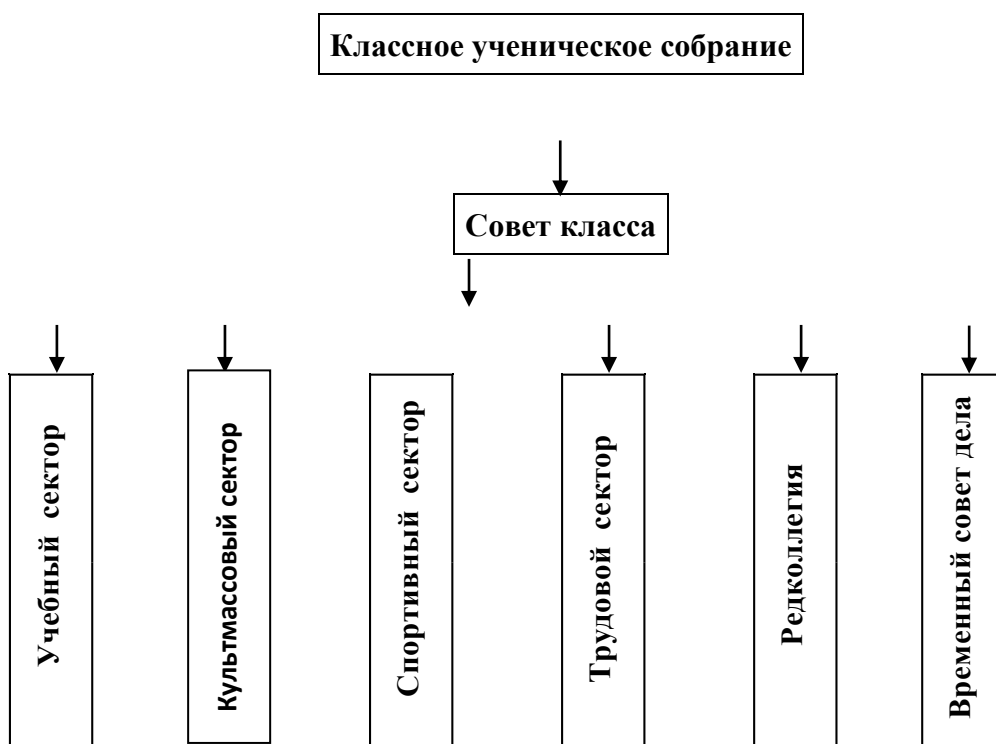
- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела.

Второй уровень. Ученическое самоуправление в классах.

Педагогические задачи:

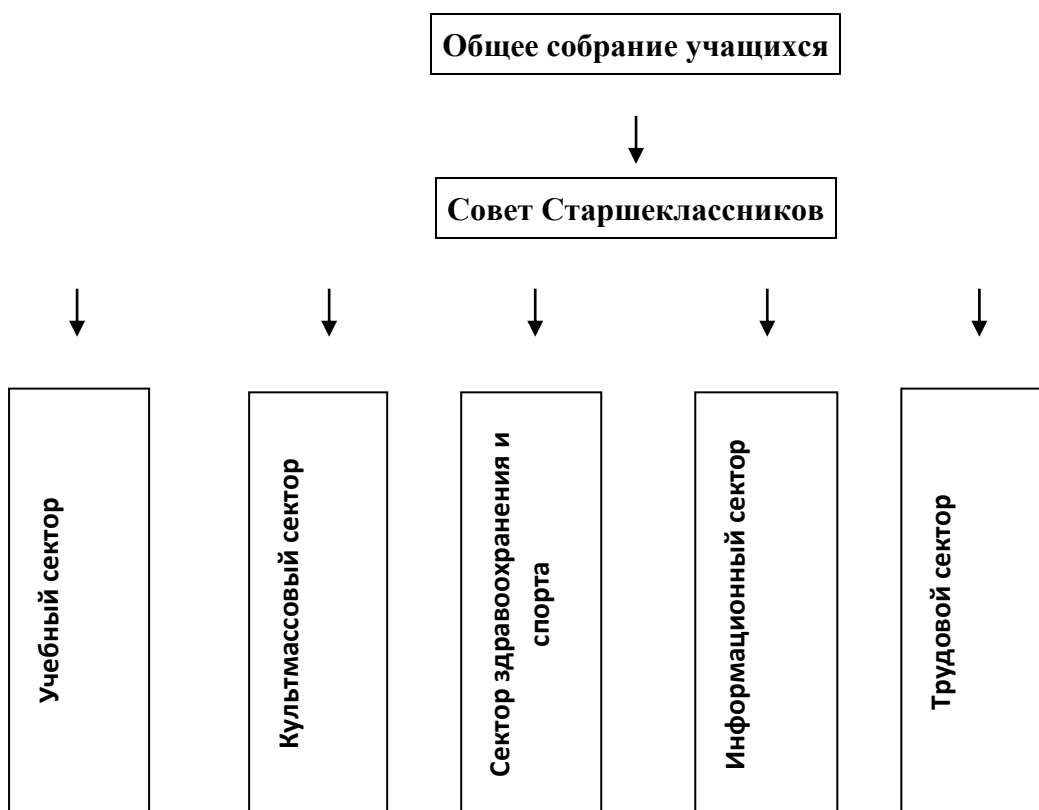
- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Расширение форм досуга молодёжи.
- Сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников



Третий уровень. Школьное ученическое самоуправление.

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Помощь в организации шефской работы.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классе.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, села, района, Отечества.



Педагоги консультанты:

Учителя-предметники.

Директор школы – Ярмушев М.П.

Зам по ВР. – И.Г.Смирнова

Психолог – Е.В.Скрылева

Старшая вожатая, Советник директора по воспитанию – М.В.Лемкова

Библиотекарь – Л.А.Танаева

Руководитель М/О классных руководителей – Т.П.Сенцова

Руководитель физкультурно-оздоровительного сектора – В.Н.Синякова

Руководитель школьного информационного сайта – Кузнецова И.А.

Четвертый уровень. Общешкольное самоуправление.

Педагогические задачи:

- Разработка предложений ученического, педагогического, родительского коллективов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности школы.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, посёлка, района, Отечества.
- Совершенствование учебно – воспитательного процесса на основе гуманизации.

Орган четвертого уровня – Управляющий совет школы. Он состоит из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Содержание работы органов ученического самоуправления

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе).
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства.
- Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья.
- Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.
- Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов.
- Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Основные функции Совета Старшекласников.

Общее собрание:

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;

- решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в школе;
- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
- заслушивают отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

Совет Старшекласников:

- координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшекласников над малышами;
- готовит и проводит собрания учеников;
- постоянно обновляет информацию на стенде «Школьные горизонты»;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчеты о работе своих министерств;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- принимает решения об использовании учащимися заработанных ими денег;
- организует работу между классами и рабочими органами самоуправления. Подводит итоги;
- утверждает состав делегации учащихся школы на районные мероприятия;

Совет Старшекласников.

Планирует и организует деятельность учащихся по конкретному направлению, организует и оценивает результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

Учебный сектор	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу для помощи в учебе; - помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад, дней самоуправления, интеллектуальных игр; - ведет учет и разрабатывает систему поощрения лучших учеников школы;
Культмассовый сектор	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и проводит совместно с вожатой и

	педагогами школы вечера отдыха, праздники и КТД.
Сектор здравоохранения и спорта	- осуществляет подготовку и проведение спортивных соревнований, участие в районных и областных соревнованиях; - подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. - ведет сбор информации о спортивных достижениях;
Трудовой сектор	- организует уборку помещений школы в конце четверти; - распределяет классы для дежурств по школе; - оказание помощи младшим, забота о ветеранах;
Информационный сектор	- систематически выпускает информацию на стенд «Школьные горизонты»; - выпускает стенгазеты, афиши, объявления.

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа с учащимися – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета, и их семьями строится по следующим направлениям:

10. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу. В случае крайней необходимости поддерживается тесная связь с участковым и сельской администрацией.

Вопросы посещаемости обсуждаются на каждом заседании Совета профилактики.

11. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

12. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед, Дней профилактики, участие в месячнике правовых знаний.

Ежемесячно в последний четверг месяца проводятся Дни профилактики. Темы самые разнообразные: от профилактики драк и агрессивного поведения до ответственности за совершенные правонарушения

Ежегодно школа принимает участие в месячнике правовых знаний, в ходе которого проводятся различные мероприятия по правовой тематике.

13. Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

В рамках данного направления ежемесячно в последнюю пятницу месяца проводится всеобуч для родителей, где рассматриваются вопросы воспитания, в том числе и вопросы профилактики.

Для семей социального риска составляется план индивидуального педагогического сопровождения семьи.

Классные руководители по мере необходимости посещают семьи с целью изучения бытовых условий, изучения морально-психологического климата

14. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.

15. Рейды по селу с целью проверки выполнения Федерального закона № 3279/760-IV ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»

Рейды по селу и дежурство на дискотеке осуществляется согласно графику, утвержденному администрацией сельского Совета.

16. Работа педагога-психолога

За учащимися, состоящими на учете, ведется психолого-педагогическое наблюдение. Педагог-психолог проводит тренинги, наблюдение за детьми «группы риска».

На каждого подростка с девиантным поведением составляется индивидуальный план работы. Для проведения индивидуальной работы классный руководитель, педагог - психолог знакомятся с условиями в семье и средой общения подростка; составляют программу работы с подростком и его семьей. Организуется психолого - педагогическая поддержка (помощь в учебе, организации свободного времени, временное трудоустройство, участие в общественной жизни школы и класса индивидуальные воспитательные меры).

17. Взаимодействие с заинтересованными ведомствами

В школе профилактическая работа ведется через взаимодействие с:

4. системой дополнительного образования;

5. через детское самоуправление;

6. через совместную деятельность школы с ДТ, Советом молодежи, Сельским Советом, ФАП, сельской библиотекой, КДН и ЗП, ПДН ОВД

Совместно с Сельской администрацией составлена «Программа профилактики правонарушений». Из жителей села назначены общественные воспитатели – наставники за нарушителями порядка.

18. Меры педагогического воздействия

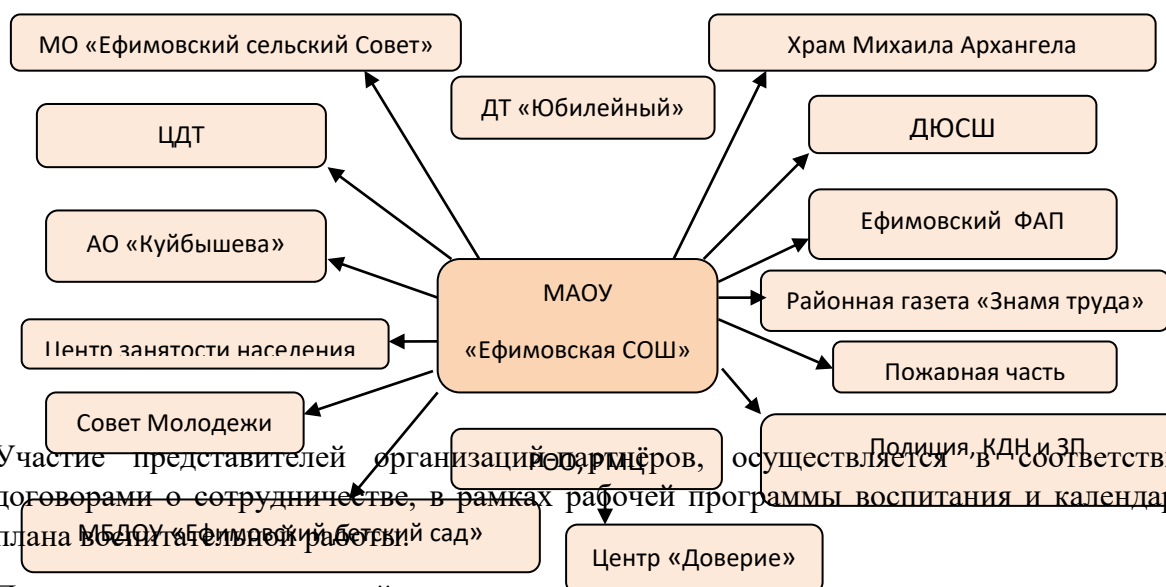
3. Поощрение учащихся даже за незначительные успехи (учеба, внеурочная деятельность).

4. Организация строгого контроля над выполнением правил школьного распорядка для учащихся, склонных к их нарушению.

В течение года проводятся заседания Совета профилактики.

Социальное партнёрство

В целях расширения воспитательного пространства используются связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания.



Участие представителей организаций-партнёров, осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве, в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Представители организаций-партнёров принимают участие в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности- Урок Мужества, Урок Победы и т.д.

Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

–проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях

профессионального, высшего образования;

–организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах школы реализуется профориентационный минимум, с целью формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающий готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

3.1 Кадровое обеспечение

В школе работает 16 педагогов. 11 из них занимают должность классного руководителя

Сведения о классных руководителях

ФИО классного руководителя	Образование	Категория	Стаж в должности классного руководителя
Потапова С.Н.	Средне-специальное	Первая	31
Самохина Л.В.	Высшее	Первая	11
Алешина Л.Ф.	Высшее	Высшая	33
Журкина Е.В.	Средне-специальное	Первая	33
Скрылева Е.В.	Высшее	Первая	13
Синякова В.Н.	Высшее	Высшая	7 (28)
Лемкова М.В.	Высшее	Высшая	4 (19)
Сенцова Т.П.	Высшее	Высшая	31
Лешина Е.В.	Высшее	Первая	11 (21)
Михайлова Т.А.	Высшее	Первая	11 (21)
Гаврилина Н.Н.	Высшее	Высшая	27 (28)
Филиал «Васильевская НОШ»			
Щедрина М.В.	Высшее	Первая	34

Наименование ОО	Кол-во классных руководителей	Стаж работы классных руководителей				
		До года	1-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10 лет и более

МАОУ «Ефимовская СОШ»	11		-	1	2	8
Филиал «Васильевская НОШ»	1					1

Кол-во классных руководите лей	Всего	Образование						Аттестация								
		Высшее			Средне- специально е			I			Соответств ие должности			Высшая		
МАОУ «Ефимовск ая СОШ»	11	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
				2	5	2	2	-	-	3	3	-	-	-	-	1
Филиал «Васильевс кая НОШ»	1	1						1								

Внеурочную деятельность осуществляют 12 педагогов.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных конкурсах:

- 1) Самохина Л.В. прошла обучение в Научно-Производственном объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144ч.
- 2) Лемкова М.В. прошла обучение в Научно-Производственном объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144ч.
- 3) Самохина Л.В. участвовала в районном VII конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2021» имени Виталия Алексеевича Семёнова, заняла 2 место.
- 4) Сенцова Т.П. участвовала в районном дистанционном заочном конкурсе «Векториада-2021» в номинации «Методическая разработка», заняла 3 место.

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МАОУ «Ефимовская СОШ» созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в

инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ «Ефимовская СОШ» призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

В школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами школы - в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования);
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МАОУ «Ефимовская СОШ» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме

индивидуального портфолио ведется портфолио класса. Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

Изменившиеся социально-экономические отношения в стране требуют от ребенка, подростка, юного человека быстрой адаптации к новым условиям существования. Встает проблема: как в условиях жесткой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам наживы сохранить лучшие духовно-нравственные качества подрастающего человека.

Каким должно быть воспитательное пространство, чтобы ребёнок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствия? Коллектив школы, делает все возможное, чтобы внутреннее и внешнее воспитательное пространство помогли ребёнку овладеть разнообразным социальным опытом и самоопределиться в этой жизни.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОАУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальное общее образование (1-4 классы)			
Урочная деятельность Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Урок Знаний. Урок Мира	1-4	01.09.	Классные руководители
«Минутка Памяти» - День окончания Второй мировой войны	1-4	04.09.	Классные руководители
День самоуправления, посвященный Дню Учителя (замещение учителей на уроках)	1-4	05.10.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшеклассни ков
Урок – биография «Зоя Космодемьянская»	1-4	13.09.	Классные руководители
Библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам со дня рождения поэтов, писателей, композиторов	1-4	По календарю ВР	Библиотекарь школы Л.А.Танаева
Урок милосердия, посвященный братьям нашим	1-4	04.10.	Классные

меньшим и приуроченный к Дню защиты животных			руководители
Спортивные соревнования «Отечества достойные сыны» (уроки физической культуры, посвященные Дню Героев Отечества)	1-4	09-13.12	В.Н.Синякова
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - Уроки памяти «Город мужества и славы» - Библиотечные уроки «Защита Родины – долг перед Отечеством»	1-4	27.01. 28.01.	Классные руководители
Урок Памяти - «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.	Классные руководители
Урок Цифры	1-4	В течение года	Н.Н.Гаврилина
Урок родного языка, посвященный международному дню родного языка	3-4	21.02.	Классные руководители
Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики	1-4	Апрель г.	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - Урок здоровья «Все в твоих руках»	1-4	02.03.	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Победы	1-4	03-08.05.	Классные руководители
Уроки в рамках воспитательного модуля	1-4	По КТП учителей	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	1-4	В течение года	Н.Н.Гаврилина
Внеурочная деятельность			
Название курса	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник к первым уроком	Классные руководители
«Моё Оренбуржье»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Театральный»	1-4	В течение года	С.Н.Потапова
ОПК	1-3	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Заседания МО классных руководителей	По отдельному графику		Руководитель ШМО Сенцова Т.П

Практические семинары	1-4	В течение года	И.Г.Смирнова
Организация и проведение традиционных классных мероприятий, родительских собраний		В течение года	Классные руководители
Курсы повышения квалификации		По отдельному графику	Классные руководители
Тематические часы общения		По плану ВР	Классные руководители
Организация летнего отдыха		Май-июнь	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью		Ежедневно	Классные руководители
Работа с личными делами обучающихся		По мере необходимости	Классные руководители
Организация питания обучающихся		Ежедневно	Классные руководители
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	1-4	01.09.	Классные руководители
Акция «Самолётик будущего»	1	01.09.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласников
День солидарности в борьбе с терроризмом - Мемориальное мероприятие «Капля жизни» - Книжная выставка «Моя Россия - без терроризма»	1-4	03.09.	Совместное мероприятие с ДТ Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности - Акция «Говори правильно»	3-4	08.09.	Классные руководители
Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма		11.09.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В
Неделя безопасности - ЧО «Где дым там и огонь», «Опасные и экстремальные ситуации»	1-4	04-09.09.	Классные руководители
Декада «Здоровые дети здоровой страны» - ЧО «Здоровье – это здорово» - Акция «Чистота – залог здоровья»	1-4	25-30.09.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласников

			ков
Неделя безопасности дорожного движения - Организация целевых прогулок по посёлку, с целью ознакомления с ПДД, дорожных знаков	1-4	25.09.- 29.09.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласни ков
День памяти Героя Советского Союза Г.М. Манакова - ЧО «Помним героев». Минута молчания	1-4	26.09.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласни ков
Школьный турслет	1-4	27.09.	Ярмушев М.П. Синякова В.Н.
Музыкальный час «Всюду музыка» (посвященный Международному Дню музыки)	1-2 3-4	02.10.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В.
Праздник, посвященный Дню учителя	1-4	01-05.10.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В.
День отца в России - Фотоакция «Я и папа»	1-4	13.10.	Классные руководители
День гражданской обороны - Урок-практикум «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС» - Интерактивная игра «Да-нет-ка. Подозрительный предмет» - Информационная минутка «Правила поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях»	1-2 3 4	07.10.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек - День открытых дверей «Все дороги ведут в библиотеки»	1-4	25.10.	Библиотекарь школы Л.А.Танаева
День народного единства - Книжная выставка «День, который нас объединяет» - Праздник «Когда мы едины, мы непобедимы!»	1-4	06.11.	И.Г.Смирнова Л.А.Танаева
Месячник правовых знаний	1-4	Ноябрь	М.В.Лемкова
Международный день толерантности - Игра «Лучший знаток толерантного поведения»	1-4	16.11.	Классные руководители
Праздник-концерт «Моя мама лучшая на свете»	1-4		Классные руководители
День Неизвестного Солдата - Единая минута молчания - Книжно-иллюстративная выставка «Герои Отечества: от Георгиевских кавалеров до героев России» - Единый час общения «В жизни всегда есть	1-4	04.12.	Л.А.Танаева Классные руководители

место подвигу»			
Международный день инвалидов - Акция «Мы вместе. Дарите людям доброту» - Демонстрация клипа группы «Непоседы» о детях с особенностями	1-4	01.12.	Классные руководители М.В.Лемкова
Международный день художника - Конкурс рисунков на свободную тему	1-4	08.12.	Т.А.Михайлова
День Героев Отечества - Книжно-иллюстративная выставка «Мы славим Вас, Отечества сыны» - Линейка	1-4	09.12.	И.Г.Смирнова Л.А.Танаева
Международный день прав человека. Акция «Пост прав ребенка» - Беседа «Твои права от «А» до «Я»	1-4	09-13.12.	Классные руководители М.В.Лемкова
День Конституции Российской Федерации - Акция «Мы славим символы России »	1-4	12.12.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласников
КТД «Пока часы двенадцать бьют...»	1-4	20-27.12.	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Книжно-иллюстративная выставка «Эхо Афганских гор» - Конкурс стихов «Служу Отечеству» (о воинах Афганистана) - Уроки Мужества (о войне в Афганистане) «Мы будем помнить»	1-4	15.02. 14-20.02. 19.02. 15.02.	Л.А.Танаева Классные руководители
КТД «Служить России», посвященное Дню защитника Отечества	1-4	17-21.02.	И.Г.Смирнова Классные руководители
Международный день родного языка - Просмотр мультфильмов по сказкам народов мира - Загадки разных народов «Отгадай-ка»	1-4	21.02.	Л.А.Танаева
Вахта памяти В.П.Самохина	1-4	06.03.	И.Г.Смирнова М.П.Ярмушев
КТД «Я для мамы...»	1-4	Март	М.В.Лемкова И.Г.Смирнова
День воссоединения Крыма с Россией - Книжная выставка «Россия и Крым – снова вместе» - Интерактивная беседа «Как это было»	1-4	18.03.	И.Г.Смирнова Л.А.Танаева Классные руководители
Игра по станциям «День театра»	1-4	27.03.	С.Н.Потапова
Неделя здоровья - День здоровья	1-4	01.04.- 07.04.	М.В.Лемкова И.Г.Смирнова

День космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы» - Книжная выставка «Человек. Вселенная. Космос»	1-4	12.04.	И.Г.Смирнова Классные руководители Л.А.Танаева
Всемирный день Земли Викторина «Земля моя, родная»	1-4	22.04.	Классные руководители
КТД «Салют, Победа!	1-4	01-11.05.	Классные руководители
Акция «Безопасное лето!»: инструктажи и лекции по ТБ «Впереди каникулы!» встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	1-4	18-25.05.	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Реализация проекта «Чистое село»	1-4	В течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки на базе сельской библиотеки	1-4	По отдельному графику	Классные руководители
Спортивные соревнования	1-4	По отдельному графику	Руководители секций
Акция «Чистый берег»	1-4	По отдельному графику	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласни ков
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Фотовыставка «О спорт, ты - мир!», посвященная Дню ГТО	1-4	05-11.09.	М.В.Лемкова
Выставка поделок из природного материала «Секреты дедушки Лесовичка»	1-4	16-20.09.	М.В.Лемкова
Фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	1-4	23-27.09.	Классные руководители
Конкурс стенгазет, фотоколлажей «С любовью к Вам, Учителя»	1-4	02-05.10.	Волонтеры
Конкурс фотографий «Моя родина Россия»	1-4	05-06.11.	Классные руководители

Выставка рисунков «Скажи курению – НЕТ!»	1-4	16-17.11.	Классные руководители
Конкурс сувениров и поделок для мам и бабушек	1-4	25.11.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Память времени сильнее»	4	03.12.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	1-4	12.12.	Классные руководители
Конкурс поделок «Новогодние фантазии»	1-4	До 13.12.	М.В.Лемкова
Конкурс рисунков «Огонь – друг или враг?»	1-4	13-17.01.	Классные руководители
Выставка рисунков «На защите родины»	1-4	27-29.01.	М.В.Лемкова
Конкурс рисунков, аппликаций «С праздником вас, папы!»	1-4	17-21.02.	Классные руководители
Утренняя зарядка «Вдох глубокий, руки шире, не спешите три-четыре...»	1-4	02-06.03.	ШСК
Акция «Вахта Памяти»	3-4	Февраль-май	Актив ДОО М.В.Лемкова
Экоакция «День Земли»	1-4	13-24.04.	Актив ДОО М.В.Лемкова
Спортивная викторина «Мой первый полёт» (запуск бумажных самолетиков индивидуальных конструкций)	1-4	16.04.	ШСК
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Семья и школа - партнеры в воспитании ребенка	1	09.09.	Е.В.Журкина
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии	3-4	09.09.	Л.Ф.Алешина Л.В.Самохина
Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка	2	09.09.	С.Н.Потапова
Участие в акции «Родители за безопасность дорожного движения»	1-4	Сентябрь	И.Г.Смирнова
Родительский всеобуч	1-4	В течение года	Классные руководители
Режим дня в жизни школьника	1	26.11.	Е.В.Журкина
Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию	3	26.11.	Л.В.Самохина
Психологический климат в семье	3-4	26.11.	Л.Ф.Алешина Л.В.Самохина
Нравственные чувства человека и поведение человека	1	26.11.	Е.В.Журкина
Способы поощрения и педагогического воздействия на ребенка	2	25.02.	С.Н.Потапова
Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника	3	25.02.	Л.В.Самохина
Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника	4	25.02.	Л.Ф.Алешина
Роль семьи и школы в формировании интереса к	1	25.02.	Е.В.Журкина

учению			
Родителям о внимании и внимательности	2	29.04.	С.Н.Потапова
Организация безопасного взаимодействия с компьютером	3	29.04.	Л.В.Самохина
Психологическая подготовка родителей и детей к школе 2 ступени	4	29.04.	Л.Ф.Алешина
Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»	2-3	20.05.	Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	20.05.	Л.Ф.Алешина
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Конкурс «Самый спортивный класс»	1-4	В течение года	Актив ДОО
Международный день толерантности - Игра «Лучший знаток толерантного поведения»	1-4	16.11.	М.В.Лемкова Совет старшекласни ков
Конкурс «Класс свободный от двоек»	1-4	16-20.12.	М.В.Лемкова Совет старшекласни ков
Спортивно-развлекательная программа «Первоклассный богатырь»	1	21.02.	Совет ШСК
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Внимание-дети!»	1-4	До 16.09.	Классные руководители
Неделя здоровья	1-4	01-07.04.	Классные руководители
Участие в месячнике правовых знаний	1-4	Ноябрь- декабрь	И.Г.Смирнова М.В.Лемкова
Уроки безопасности в сети Интернет	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по плану профилактической работы	1-4	В течение года	
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Проект «Памятник»	1-4	В течение года	М.В.Лемкова
Сотрудничество с храмом Михаила Архангела (по плану «Работа с храмом»)	1-4	В течение года	М.В.Лемкова
Сотрудничество с сельской библиотекой и	1-4	В течение	М.В.Лемкова

сельским музеем		года	
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Экскурсия в музей пожарной охраны	1-4	В течение года	Классные руководители
«Лесная гостиная» - профориентационная беседа, посвященная Дню работников леса	1-4	19.09.	Классные руководители
Игровой урок «Какой я?»	3	Сентябрь	Л.В.Самохина
Беседа «Мои сильные и слабые стороны»	4	Сентябрь	Л.Ф.Алешина
Беседа «Слушатель, зритель, деятель – кто я»	2	Сентябрь	С.Н.Потапова
ЧО «Я – ученик школы»	1	Октябрь	Е.В.Журкина
ЧО «Знакомься: твоя память, внимание, восприятие»	3-4	Октябрь	Классные руководители
ЧО «Профессии моих родителей»	1	Ноябрь	Е.В.Журкина
ЧО «Профессии моих родных и знакомых»	2	Ноябрь	С.Н.Потапова
ЧО «Моя семья. Дерево мастеров»	3	Ноябрь	Л.В.Самохина
ЧО «Кем быть? Каким быть?»	4	Ноябрь	Л.Ф.Алешина
Тематические прогулки и экскурсии «Все работы хороши!»	1-4	Апрель	Классные руководители
Участие в проекте «Шоу профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.	Актив ДОО М.В.Лемкова
Спортивный праздник «Осенний марафон»	1	26.09.	ШСК
Утренняя зарядка «Вдох глубокий, руки шире, не спешите три-четыре...»	1-4	02-06.03.	ШСК
Акция «Вахта Памяти»	3-4	Февраль- май	Актив ДОО М.В.Лемкова
Экоакция «День Земли»	1-4	13-24.04.	Актив ДОО М.В.Лемкова
Спортивные мероприятия	1-4	По отдельному графику	ШСК
Школьные спортивные клубы			
Спортивные соревнования по плану ШСК	1-4	В течение года	В.Н.Синякова
Добровольческая деятельность			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Операция «Забота» (День пожилого человека)	1-4	01.10.	Классные руководители

Акция «Подарок от Деда Мороза»	1-4	02-23.12.	Классные руководители
Акция «Огород на окне»	1-4	Ноябрь-декабрь	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОАУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основное общее образование (5-9 классы)			
Урочная деятельность Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Клас сы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные
Урок Знаний. Урок Мира	5-9	01.09.	Классные руководители
«Минутка Памяти» - День окончания Второй мировой войны	5-9	04.09.	Классные руководители
День самоуправления, посвященный Дню Учителя (замещение учителей на уроках)	5-9	05.10.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласник ов
Урок – биография «Зоя Космодемьянская»	5-9	13.09.	Классные руководители
Библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам содня рождения поэтов, писателей, композиторов	5-9	По календарю ВР	Библиотекарь школы Л.А.Танаева
Урок милосердия, посвященный братьям нашим меньшим и приуроченный к Дню защиты животных	5-9	04.10.	Классные руководители
Спортивные соревнования «Отечества достойные сыны» (уроки физической культуры, посвященные Дню Героев Отечества)	5-9	09-13.12.	В.Н.Синякова
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - Уроки памяти «Город мужества и славы» - Библиотечные уроки «Защита Родины – долг перед Отечеством»	5-9	27.01. 28.01.	Классные руководители
Урок Памяти - «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.	Классные руководители

Урок Цифры	5-9	В течение года	Н.Н.Гаврилина
Урок родного языка, посвященный международному дню родного языка	5-9	21.02.	Классные руководители
Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики	5-9	Апрель	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - Урок здоровья «Все в твоих руках»	5-9	02.03.	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Победы	5-9	03-08.05.	Классные руководители
Уроки в рамках воспитательного модуля	5-9	По КТП учителей	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Клас сы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник первым уроком	Классные руководители
«Основы духовно-нравственного воспитания семьи»	8	В течение года	Л.Ф.Алешина
«Театральный»	5-9	В течение года	С.Н.Потапова
«Практическая биология»	5-6	В течение года	Г.П. Самохина
«Химия вокруг нас»	8-9	В течение года	Г.П. Самохина
«Финансовая грамотность»	5-9	В течение года	Н.Н.Гаврилина
«Основы видеомонтажа»	5-9	В течение года	Н.Н.Гаврилина
«Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные
Заседания МО классных руководителей	По отдельному графику		Руководитель ШМЦ Сенцова Т.П
Практический семинар «Школа – территория безопасности»	5-9	16.11.	И.Г.Смирнова
Работа с документацией	В течение года		Классные руководители
Курсы повышения квалификации	По отдельному графику		Классные руководители
Тематические часы общения	По плану ВР		Классные руководители
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиро ванное время	Ответственные

		проведения	
День Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - Мемориальное мероприятие «Память на все времена» - Книжная выставка «Моя Россия - без терроризма»	5-9	03.09.	И.Г.Смирнова Классные руководители Л.А.Танаева
Информационная минутка, посвященная Дню окончания Второй мировой войны.	5-9	04.09.	И.Г.Смирнова Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности - Акция «Читаем вместе»	6-8	08.09.	Л.А.Танаева
Неделя безопасности - Практикум «Основные средства пожаротушения. Правила использования» - Видеолекторий с элементами практической работы «Правила использования индивидуальных средств защиты» - Тренинговое занятие «Что делать, если...» - Просмотр видеофильма с обсуждением «Последствия чрезвычайных ситуаций»	5-9 9 8 7 5-6	07-11.09.	Учитель ОБЗР
Декада «Здоровые дети здоровой страны» - Акция «Чистота – залог здоровья»	5-9	13-25.09.	Классные руководители
День памяти Героя Советского Союза Г.М. Манакова - ЧО «Помним героев». Минута молчания	5-9	27.09.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласников
Музыкальный час «Всюду музыка» (посвященный Международному Дню музыки)	5-9	30.09.	Классные руководители
Праздник, посвященный Дню учителя	5-9	01-05.10.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В.
Декада по профилактике ДДТТ «Осенние каникулы» - Интеллектуально-познавательная игра «Зебра» - Конкурс «Дорожная скорая помощь»	5-9	Осенние каникулы	Учитель ОБЖ
День отца в России - Фотоакция «Я и папа»	5-9	15.10.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек - День открытых дверей «Все дороги ведут в библиотеки»	5-9	25.10.	Л.А.Танаева
Месячник правовых знаний	5-9	Октябрь	М.В.Лемкова
День народного единства - Книжная выставка «День, который нас объединяет»	5-9	05.11.	Л.А.Танаева
Международный день толерантности - Тренинг «Все мы люди одной планеты»	5-9	16.11.	Классные руководители
КТД, посвященное Дню матери в России	5-9	25.11.	И.Г.Смирнова
Всемирный день борьбы со СПИДом - Круглый стол «Чтобы не было беды» - Беседа «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД инфекции» - Демонстрация видеоролика «Чума XXI века»	9 5-8	02.12.	Г.П.Самохина Классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	03.12.	М.В.Лемкова

Международный день инвалидов - Акция «Мы вместе. Дарите людям доброту»	5-9	04.12.	М.В.Лемкова
Международный день художника - Конкурс рисунков на свободную тему	5-9	08.12.	Т.А.Михайлова
День Героев Отечества - Книжно-иллюстративная выставка «Мы славим Вас, Отечества сыны» - Линейка	5-9	09.12.	И.Г.Смирнова Л.А.Танаева
Международный день прав человека. Акция «Пост прав ребенка»	5-9	09-13.12.	Классные руководители М.В.Лемкова
День Конституции Российской Федерации Круглый стол «Права и обязанности»	5-9	12.12.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласник ов
КТД «Пока часы двенадцать бьют...»	5-9	16-27.12.	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Книжно-иллюстративная выставка «Эхо Афганских гор» - Конкурс стихов «Служу Отечеству» (о воинах Афганистана) - Уроки Мужества (о войне в Афганистане) «Мы будем помнить»	5-9	15.02. 17-21.02. 19.02. 18.02.	Л.А.Танаева Классные руководители
КТД «Служить России», посвященное Дню защитника Отечества	5-9	17-21.02.	И.Г.Смирнова Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	20.02.	Л.А.Танаева
Вахта памяти В.П.Самохина	5-9	06.03.	И.Г.Смирнова М.П.Ярмушев
КТД «Я для мамы...»	5-9	Март	М.В.Лемкова И.Г.Смирнова
День воссоединения Крыма с Россией - Книжная выставка «Россия и Крым – снова вместе» - Интерактивная беседа «Как это было»	5-9	18.03.	И.Г.Смирнова Л.А.Танаева Классные руководители
Спектакль «Духовная война»	5-9	27.03.	С.Н.Потапова
Неделя здоровья - День здоровья	5-9	01.04.-07.04.	М.В.Лемкова И.Г.Смирнова
День космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы» - Книжная выставка «Человек. Вселенная. Космос»	5-9	12.04.	И.Г.Смирнова Классные руководители Л.А.Танаева
Всемирный день Земли	5-9	22.04.	Классные руководители
КТД «Салют, Победа!» - Акция «Георгиевская ленточка» - «Летопись Великой Победы» (создание альбомов с рисунками детей и взрослых на тему ВОВ, рассказами детей, иллюстрациями, стихами)	5-9	01-11.05.	Классные руководители Советник директора по воспитанию

- Книжная выставка «Только Победа и жизнь!»			Лемкова М.В. Совет старшекласник ов Л.А.Танаева
Акция «Безопасное лето!»: инструктажи и лекции по ТБ «Впереди каникулы!» встреча с инспектором по делам несовершеннолетних родительские собрания-всеобуч «Ответственность родителей за обеспечение безопасности и поведение ребенка» и др.	5-9	18-25.05.	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентирово чное время проведения	Ответственные
Реализация проекта «Чистое село»	5-9	В течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки на базе сельской библиотеки	5-9	По отдельному графику	Классные руководители
Спортивные соревнования	5-9	По отдельному графику	Руководители секций
Акция «Чистый берег»	5-9	По отдельному графику	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласник ов
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентирово чное время проведения	Ответственные
Выставка «Байкал нашими глазами»	5-9	11.09.	Т.П.Сенцова
Конкурс рекламы «Мы за ЗОЖ»	5-9	12.09.	В.Н.Синякова
Фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	5-8	16-20.09.	Классные руководители
Выставка творческих работ «Мы все едины»	5-8	23.09.	Классные руководители
Выставка «Вода для жизни»	5-9	25.09.	Классные руководители
Выставка «Туристические маршруты Оренбургского края»	5-9	27.09.	Классные руководители
Конкурс стенгазет, фотоколлажей «С любовью к Вам, Учителя»	5-9	02-07.10.	Классные руководители
Конкурс фотографий «Моя родина Россия»	5-9	06-08.11.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Память времени сильнее»	5-7	03.12.	Классные руководители
Выставка «Необходимо знать свои права»	5-9	03-09.12.	М.В.Лемкова
Фото экспозиция «Блокадный Ленинград»	5-8	27-29.01.	И.Г.Смирнова
Конкурс плакатов «С днем Защитника Отечества»	5-9	17-21.02.	Классные руководители

Фотовыставка «Снова вместе Россия и Крым»	5-9	16-20.03.	Классные руководители
Выставка творческих работ «Космос глазами детей»	5-8	10-15.04.	Классные руководители
Информационный стенд «Война не забылась, не смогла быльем порастить»	5-9	01-11.05.	Классные руководители
Выставка фотографий «Счастливы вместе»	5-9	15.05.	Классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудности адаптации пятиклассников к старшей школе	5	03.09.	Классные руководители
Первые проблемы подросткового возраста	6	03.09.	Классные руководители
Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников	7	03.09.	Классные руководители
Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей	8	03.09.	Классные руководители
Жизненные цели подростков. Как подготовить ученика к будущим экзаменам	9	03.09.	Классные руководители
Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника	5	26.11.	Классные руководители
Компьютер в жизни школьника	6	26.11.	Классные руководители
Агрессия, ее причины и последствия	7	26.11.	Классные руководители
О родительском авторитете	8	26.11.	Классные руководители
Профилактика зависимостей ПАВ. Как обезопасить своего ребенка	9	26.11.	Классные руководители
Педагогический совет «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребенка»	5-9	15.02.	
Компьютер в жизни школьника	5	25.02.	Классные руководители
Положительные эмоции в жизни школьника	6	25.02.	Классные руководители
Учение с увлечением	7	25.02.	Классные руководители
Нравственные уроки в семье	8	25.02.	Классные руководители
Возможности воспитания трудом в современной семье	9	25.02.	Классные руководители
Здоровый образ жизни на примере родителей	5	29.04.	Классные руководители
Меры наказания и поощрения в современных семьях	6	29.04.	Классные руководители
Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика	7	29.04.	Классные руководители
Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной художественной литературе	8	29.04.	Классные руководители
Профессии, которые выбирают наши дети	9	29.04.	Классные руководители
«Оздоровительный отдых обучающихся в летний период»	5-6	20.05.	Классные руководители

«Организация летнего труда и отдыха»	7-8	20.05.	Классные руководители
«Родительская поддержка старшего подростка в период сдачи экзаменов»	9	20.05.	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День самоуправления	9	05.10.	М.В.Лемкова Совет старшекласников
Международный день толерантности - Игра «Лучший знаток толерантного поведения»	7-8	16.11.	М.В.Лемкова Совет старшекласников
Конкурс «Класс свободный от двоек»	5-9	16-20.12.	М.В.Лемкова Совет старшекласников
Конкурс «Класс года»	5-9	В течение года	М.В.Лемкова Совет старшекласников
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Внимание-дети!»	5-9	До 16.09.	Классные руководители
Неделя здоровья	5-9	01-07.04.	Классные руководители
СПТ	7-9	15.09.-15.10.	Педагог-психолог
Участие в месячнике правовых знаний	5-9	Ноябрь-декабрь	И.Г.Смирнова М.В.Лемкова
Уроки безопасности в сети Интернет	5-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по плану профилактической работы	5-9	В течение года	
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Памятник»	5-9	В течение года	М.В.Лемкова
Сотрудничество с храмом Михаила Архангела (по плану «Работа с храмом»)	5-9	В течение года	М.В.Лемкова
Сотрудничество с сельской библиотекой и сельским музеем	5-9	В течение года	М.В.Лемкова
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Россия – мои горизонты	6-9	В течение года	Классные руководители

		(каждый четверг)	
Выставка «Образование и карьера»	9	27.09.	Классные руководители
Встречи, ЧО, круглые столы с представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Игра «В мире профессий»	5-8	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5-7	Ноябрь	Классные руководители
ЧО «Что значит заработать на свой хлеб?»	7-9	12.11.	Классные руководители
Виртуальная экскурсия в ВУЗ и СУЗы для обучающихся	8-9	18-22.11.	Классные руководители
Викторина «Что? Где? Когда?» (о профессиях)	5-8	Декабрь	И.Г.Смирнова
Оформление стенда «Куда пойти учиться»	9	До 20.01.	И.Г.Смирнова
Конкурс «Родом из детства (трудовая династия моей семьи)» - номинации: буклеты, исследовательские работы, презентации, видеоролики	5-9	До 24.01.	И.Г.Смирнова
Интерактивный фестиваль профессий	9	27-31.01.	И.Г.Смирнова
ЧО «Труд моих родителей»	5-8	21.03.	Классные руководители
Встречи с интересными людьми разных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	5-9	В течение года	Кл. руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентирово чное время проведения	Ответственные
Линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.	Актив ДОО М.В.Лемкова
Международный день мира - Линейка «Голубь мира»	5-9	23.09.	Актив ДОО М.В.Лемкова
Спортивный праздник «Осенний марафон»	5-9	26.09.	ШСК
Утренняя зарядка «Вдох глубокий, руки шире, не спешите три-четыре...»	5-9	02-06.03.	ШСК
Акция «Вахта Памяти»	5-9	Февраль-май	Актив ДОО М.В.Лемкова
Экоакция «День Земли»	5-9	13-24.04.	Актив ДОО М.В.Лемкова
Спортивная викторина «Мой первый полёт» (запуск бумажных самолетиков индивидуальных конструкций)	5-9	16.04.	ШСК
Школьные спортивные клубы			
Веселые старты (открытие спортивного зала после капитального ремонта)	5-7	07.09.	В.Н.Синякова
Спортивные соревнования по плану ШСК	5-9	В течение года	В.Н.Синякова
Добровольческая деятельность			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентирово чное время проведения	Ответственные
Операция «Забота» (День пожилого человека)	5-9	01.10.	Классные руководители
Акция «Подарок от Деда Мороза»	5-9	02-23.12.	Классные

			руководители
Акция «Огород на окне»	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОАУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Среднее общее образование (10-11 классы)			
Урочная деятельность Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
«Минутка Памяти» - День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В.
День самоуправления, посвященный Дню Учителя	10-11	05.10.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшеклассник ов
Урок – биография – «Герой Отечества»	10-11	09-13.12.	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - Уроки памяти «Город мужества и славы» - Библиотечные уроки «Защита Родины – долг перед Отечеством»	10-11	27.01.	Классные руководители Л.А.Танаева
Урок Памяти - «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.	Классные руководители
Урок Цифры	10-11	В течение года	Н.Н.Гаврилина
Точка Роста	10-11	В течение года	Н.Н.Гаврилина
Час Земли	10-11	27.03.	Классные руководители

Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики	10-11	Апрель	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - Урок здоровья «Все в твоих руках»	10-11	02.03.	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Победы	10-11	03-08.05.	Классные руководители
Уроки в рамках воспитательного модуля	10-11	По КТП учителей	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	Н.Н.Гаврилина

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник первым уроком	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	10-11	В течение года	Н.Н.Гаврилина
«Основы видеомонтажа»	10-11	В течение года	Н.Н.Гаврилина
«Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Классные руководители

Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания МО классных руководителей	По графику	отдельному	Руководитель ШМЦ Сенцова Т.П
Практический семинар «Школа – территория безопасности»	10-11	16.11.	И.Г.Смирнова
Курсы повышения квалификации	По графику	отдельному	Классные руководители
Тематические часы общения	По плану ВР		Классные руководители

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
День Знаний	10-11	01.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - Мемориальное мероприятие «Капля жизни» - Книжная выставка «Моя Россия - без терроризма»	10-11	05.09.	И.Г.Смирнова Классные руководители Л.А.Танаева
Информационная минутка, посвященная Дню окончания Второй мировой войны.	10-11	02.09.	И.Г.Смирнова Классные руководители
Неделя безопасности - Тренинговое занятие «Что делать, если...»	10-11	07-11.09.	Учитель ОБЗР
День памяти Героя Советского Союза Г.М. Манакова - «Помним героев». Минута молчания	10-11	27.09.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласников
Праздник, посвященный Дню учителя	10-11	01-05.10.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В.
День гражданской обороны - Просмотр видеофильма с обсуждением «Последствия чрезвычайных ситуаций»	10-11	04.10.	М.П.Ярмушев
День отца в России - Фотоакция «Я и папа»	10-11	15.10.	Классные руководители
Международный день школьных библиотек - День открытых дверей «Все дороги ведут в библиотеки»	10-11	25.10.	Л.А.Танаева
Месячник правовых знаний	10-11	Ноябрь	М.В.Лемкова
День народного единства - Книжная выставка «День, который нас объединяет»	10-11	05.11.	Л.А.Танаева
Международный день толерантности - Тренинг «Все мы люди одной планеты»	10-11	16.11.	Классные руководители
КТД, посвященное Дню матери в России	10-11	25.11.	И.Г.Смирнова
Всемирный день борьбы со СПИДом - Круглый стол «Чтобы не было беды»	10-11	02.12.	Г.П.Самохина Классные руководители
День Неизвестного Солдата	10-11	03.12.	М.В.Лемкова

Международный день инвалидов - Акция «Мы вместе. Дарите людям доброту»	10-11	04.12.	М.В.Лемкова
Международный день художника - Конкурс рисунков на свободную тему	10-11	08.12.	Т.А.Михайлова
День Героев Отечества - Книжно-иллюстративная выставка «Мы славим Вас, Отечества сыны» - Линейка	10-11	09.12.	И.Г.Смирнова Л.А.Танаева
Международный день прав человека. Акция «Пост прав ребенка»	10-11	09-13.12.	Классные руководители М.В.Лемкова
День Конституции Российской Федерации Круглый стол «Права и обязанности»	10-11	12.12.	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласник ов
КТД «Пока часы двенадцать бьют...»	10-11	16-27.12.	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Книжно-иллюстративная выставка «Эхо Афганских гор» - Конкурс стихов «Служу Отечеству» (о воинах Афганистана) - Уроки Мужества (о войне в Афганистане) «Мы будем помнить»	10-11	15.02.	Л.А.Танаева Классные руководители
КТД «Служить России», посвященное Дню защитника Отечества	10-11	17-21.02.	И.Г.Смирнова Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	20.02.	Л.А.Танаева
Турнир по волейболу, на приз академика А.С. Матвеева	10-11	19.02.	М.П.Ярмушев
Вахта памяти В.П.Самохина	10-11	06.03.	И.Г.Смирнова М.П.Ярмушев
КТД «Я для мамы...»	10-11	Март	М.В.Лемкова И.Г.Смирнова
День воссоединения Крыма с Россией - Книжная выставка «Россия и Крым – снова вместе»	10-11	18.03.	И.Г.Смирнова Л.А.Танаева

- Интерактивная беседа «Как это было»			Классные руководители
Неделя здоровья - День здоровья	10-11	01.04.-07.04.	М.В.Лемкова И.Г.Смирнова
День космонавтики - Гагаринский урок «Космос – это мы» - Книжная выставка «Человек. Вселенная. Космос»	10-11	12.04.	И.Г.Смирнова Классные руководители Л.А.Танаева
Всемирный день Земли	10-11	22.04.	Классные руководители
КТД «Салют, Победа!» - Акция «Георгиевская ленточка» - «Летопись Великой Победы» (создание альбомов с рисунками детей и взрослых на тему ВОВ, рассказами детей, иллюстрациями, стихами) - Книжная выставка «Только Победа и жизнь!»	10-11	01-11.05.	Классные руководители Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласников Л.А.Танаева
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация проекта «Чистое село»	10-11	В течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки на базе сельской библиотеки	10-11	По отдельному графику	Классные руководители
Спортивные соревнования	10-11	По отдельному графику	Руководители секций
Акция «Чистый берег»	10-11	По отдельному графику	Советник директора по воспитанию Лемкова М.В. Совет старшекласников
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка «Нам нужен мир»	10-11	03.09.	Классные

			руководители
Выставка «Байкал нашими глазами»	10-11	11.09.	Классные руководители
Конкурс рекламы «Мы за ЗОЖ»	10-11	12.09.	Классные руководители
Фотоконкурс «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	10-11	16-20.09.	Классные руководители
Выставка «Вода для жизни»	10-11	25.09.	Классные руководители
Выставка «Туристические маршруты Оренбургского края»	10-11	27.09.	Классные руководители
Конкурс стенгазет, фотоколлажей «С любовью к Вам, Учителя»	10-11	02-07.10.	Классные руководители
Конкурс фотографий «Моя родина Россия»	10-11	06-08.11.	Классные руководители
Видеогазета о вреде курения	10-11	16-17.11.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Память времени сильнее»	10-11	03.12.	Классные руководители
Выставка «Необходимо знать свои права»	10-11	03-09.12.	Классные руководители
Фото экспозиция «Блокадный Ленинград»	10-11	27-29.01.	Классные руководители
Выставка «Такая неизвестная война»	10-11	17-19.02.	Классные руководители
Конкурс плакатов «С днем Защитника Отечества»	10-11	17-21.02.	Классные руководители
Фотовыставка «Снова вместе Россия и Крым»	10-11	16-20.03.	Классные руководители
Информационный стенд «Война не забылась, не смогла быльем порастить»	10-11	01-11.05.	Классные руководители

Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Психологические особенности развития личности старшеклассника	10	03.09.	Классные руководители
Мы - на пороге взрослой жизни	11	03.09.	Классные руководители
Как уберечь детей от беды? Предупреждение вредных привычек	10	26.11.	Классные руководители
Закон и ответственность	11	26.11.	Классные

			руководители
Педагогический совет «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребенка»	10-11	15.02.	Классные руководители
Развитие эстетической культуры подростков	10	25.02.	Классные руководители
Профессии, которые выбирают наши дети	11	25.02.	Классные руководители
Ценностные ориентиры современных старшекласников	10	29.04.	Классные руководители
Как подготовить себя и подростка к экзаменам	11	29.04.	Классные руководители
«Помощь семье в профессиональном самоопределении старшекласника»	10	20.05.	Классные руководители
«Семья и школа. Итоги партнёрства»	11	20.05.	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
День самоуправления	10-11	05.10.	М.В.Лемкова Совет старшекласников
Международный день толерантности - Игра «Лучший знаток толерантного поведения»	10-11	16.11.	М.В.Лемкова Совет старшекласников
Конкурс «Класс свободный от двоек»	10-11	16-20.12.	М.В.Лемкова Совет старшекласников
Конкурс «Класс года»	10-11	В течение года	М.В.Лемкова Совет старшекласников
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Внимание-дети!»	10-11	До 16.09.	Классные руководители
Неделя здоровья	10-11	01-07.04.	Классные

			руководители
СПТ	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
Участие в месячнике правовых знаний	10-11	Ноябрь-декабрь	И.Г.Смирнова М.В.Лемкова
Уроки безопасности в сети Интернет	10-11	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по плану профилактической работы	10-11	В течение года	
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Проект «Памятник»	10-11	В течение года	М.В.Лемкова
Сотрудничество с храмом Михаила Архангела (по плану «Работа с храмом»)	10-11	В течение года	М.В.Лемкова
Сотрудничество с сельской библиотекой и сельским музеем	10-11	В течение года	М.В.Лемкова
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Выставка «Образование и карьера»	10-11	27.09.	Классные руководители
Встречи, ЧО, круглые столы с представителями разных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
ЧО «Что значит заработать на свой хлеб?»	10-11	12.11.	Классные руководители
Экскурсии в ВУЗ и СУЗы для обучающихся	10-11	18-22.11.	Классные руководители
Оформление стенда «Куда пойти учиться»	10-11	До 20.01.	Классные руководители
Конкурс «Родом из детства (трудовая династия моей семьи)» - номинации: буклеты, исследовательские работы, презентации, видеоролики	10-11	До 24.01.	Классные руководители
ЧКР «Труд моих родителей»	10-11	21.03.	Классные руководители
Встречи с интересными людьми разных профессий	10-11	По плану кл. рук	Классные руководители
Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	Классные руководители

Посещение «дней открытых дверей» ВУЗов	10-11	В течение года	Классные руководители
ЧО «Как претворить мечты в реальность»	10-11	В течение года	Классные руководители
Игра в абитуриенты «О порядке приема»	10-11	май	Классные руководители
Выставка «Образование и карьера»	10-11	27.09.	Классные руководители
Встречи, ЧО, круглые столы с представителями разных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение «дней открытых дверей» ВУЗов	10-11	В течение года	Классные руководители
ЧО «Как претворить мечты в реальность»	10-11	В течение года	Классные руководители
Игра в абитуриенты «О порядке приема»	10-11	май	Классные руководители
Школьные спортивные клубы			
Спортивные соревнования по плану ШСК	10-11	В течение года	В.Н.Синякова

**План профориентационной работы
МАОУ «Ефимовская СОШ»**

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений, обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей, обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации

индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- расширение представления обучающихся о современном рынке профессий;
- формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Базовый уровень профминимума предполагает нагрузку **40 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 4 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»- воспитательная работа внутри класса и школы;
- взаимодействие с родителями.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использованиересурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- «**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
География	1. Профессия топограф 2. Профессия картограф 3. Профессия сейсмолог и вулканолог	1. Профессия гидролог 2. Профессия гляциолог 3. Профессия метеоролог 4. Профессия климатолог	1. Профессия океанолог 2. Профессия эколог 3. Профессия менеджер в сфере туризма и экскурсовод	1. Профессия почвовед	1. Сельскохозяйственные профессии 2. Рабочие профессии в области нефтяной и газовой промышленности, электроэнергетики и др.	
Немецкий язык	1. Моя будущая профессия	1. Профессия учитель			1. Мир профессий 2. Проблема выбора профессии 3. Сельскохозяйственные профессии	

Обществознание					1. Предприниматель. Черты предпринимателя 2. Юридические профессии	1. Особенности профессиональной деятельности и социолога, социолого-психолога.
Химия				1. Круговорот воды в природе. Загрязнение природных вод. <u>Профессия эколога</u>	1. Электролитическая диссоциация. Электролиты. <u>Профессия электрика</u> 2. Вещества и материалы в повседневной жизни человека. Профессия технолога	1. Сплавы металлов. <u>Профессия металлург</u>
Биология	1. Биология система наук о живой природе. Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод	1. Профессии связанные с растениеводством: агроном, ландшафтный дизайнер, селекционер, генетик	1. Бактерии. <u>Профессия бактериолог</u> 2. Грибы <u>Профессия миколог</u>	1. Класс «Насекомые» <u>Профессия этимолог</u> 2. Класс «Рыбы» <u>Профессия ихтиолог</u> 3. Класс «Птицы» <u>Профессия орнитолог</u>	1. Науки о человеке. <u>Профессия анатом, физиолог, гигиенист</u>	1. Эволюция живого мира. <u>Профессия эмбриолог, врач</u>

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **Воспитательная работа внутри класса и школы** предполагает просмотр уроков «ПроеКТОрия» с 1 по 11 классы, часы общения по профориентации, экскурсии на производство и др.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»**

предполагает обеспечение участия родителей, обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Направление «Работа с родителями или законными представителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) Областное родительское собрание «Профориентационный минимум – сегодня, жизненные цели-завтра»	6-11	Сентябрь 27.09.2023г.	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Классные руководители

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Школа реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МАОУ «Ефимовская СОШ» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в регионе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума планируется проводить 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План
работы МАОУ «Ефимовская СОШ» с одаренными детьми**

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.

2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.

3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.

Подготовка учащихся к ШЭ ВОШ и МЭ ВОШ, а также конкурсам школьного муниципального и регионального уровня.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;
6. групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
7. предметные недели;
8. участие в олимпиадах и конкурсах;
9. проектно-исследовательские работы;
10. кружки по интересам.

Ожидаемый результат:

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Участие в конкурсах различного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов (Федеральная программа «Успех каждого ребёнка»), локальные акты школы (Положение о работе с одарёнными обучающимися).	Сентябрь	Администрация Учителя-предметники
2	Диагностирование детской одаренности	Сентябрь	Педагог-психолог

3	Психолого-педагогическое сопровождение	В течение года	Педагог-психолог
4	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023/2024 учебный год по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования	Сентябрь	Педагоги допобразования
5	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	Октябрь	Руководители ШМО
6	Подготовка к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-январь	Учителя-предметники
7	Проведение предметных недель		
	Истории	ноябрь	Учителя истории
	Искусств	Январь	Учителя ИЗО, технологии, музыки, начальных классов
	физики, математики, информатики	февраль	Учителя-предметники
	русского, английского и родного языков	Апрель	Учителя-филологи
8	Творческие отчеты кружков и спортивной секции	Май	3 ВР, Педагоги допобразования
9	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	Февраль	Администрация
10	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных. Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	В течение года	3 ВР
11	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
12	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Администрация
13	Заседание МО. Анализ и корректировка результативности и выполнения плана работы с одаренными детьми.	Май	3 УР

**План
подготовки обучающихся
к олимпиаде школьников**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
Информационно - аналитическая деятельность				
1.	Планирование и проектирование плана работы школы с олимпиадным резервом	Август-сентябрь	Администрация школы Педагоги-предметники	
2.	Составление плана работы с одаренными детьми по предметам	Август	Педагоги-предметники	
3.	Изучение информационно-аналитических материалов по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде школьников	Август-ноябрь	Администрация школы	
4.	Формирование нормативно-правовой базы ОУ по работе с одаренными детьми	Сентябрь	ЗВР	
5	Анализ работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиаде	Октябрь	ЗВР	Совещание при директоре
6	Мониторинг результативности участия в ВОШ	Февраль	ЗВР	Совещание при директоре
7	Мониторинг результативности участия в областной олимпиаде	Апрель	ЗВР	Совещание при директоре
Организационно-методическая деятельность				
1.	Меры стимулирования школьников – призеров и победителей школьного, муниципального этапа олимпиады и их наставников	Февраль	Директор школы	Управляющий Совет
2.	Практикум для учителей на тему: Эффективные формы работы с олимпиадным резервом	Сентябрь	ЗВР	
3.	Работа с родителями по вопросу повышения активности по подготовке к олимпиадам и конкурсам	Сентябрь	ЗВР Классные руководители	
Мероприятия со школьниками				
1.	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	Апрель – сентябрь	Учителя - предметники	

2.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	Май – сентябрь		
3.	Работа кружков, объединений, факультативов по подготовке к олимпиаде	В течение года	Руководители объединений, учителя - предметники	
4.	Предметные недели	В течение года	ЗВР ЗУР	
5.	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах	В течение года	Учителя - предметники	
6.	Участие в работе ОЗШ	В течение года	Руководители ОЗШ	
7.	Работа с Интернет сайтами, направленными на развитие интеллектуальных способностей в предметных областях	В течение года	Учителя - предметники	
8.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет	Сентябрь – ноябрь	Учителя - предметники	
9.	Формирование банка олимпиадных заданий для подготовки к олимпиаде.	В течение года	Учителя - предметники	
10.	Индивидуальные консультации для одаренных обучающихся	В течение года	Учителя - предметники	
11.	Посещение консультаций учителей-предметников района	В течение года	Учителя - предметники	
Работа педагога-психолога				
1.	Тренинг на повышение эмоционального фона	Сентябрь-ноябрь	Психолог	
2.	Тренинг на снятие тревожности	Декабрь Март	Психолог	
Работа с родителями				
1.	Родительское собрание на тему: Сто советов по воспитанию одаренных детей	Апрель	ЗВР	

психолого-педагогического консилиума
МАОУ «Ефимовская СОШ»

Цель - обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

3. Оценка динамики в развитии детей.

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№	Содержание работы	Сроки	Цели и задачи	Ответственные
1	Планирование деятельности школьного психолого-педагогического консилиума на 2024/2025 уч.год: - состав специалистов ППк; график заседаний школьного психолого-педагогического консилиума - план работы ППк. Рассмотрение списка учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Август	Определение целей и задач работы ППк на 2024/2025 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы.	Председатель ППк, члены ППк.
2	Выявление групп учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (ОВЗ, дети - мигранты, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети группы риска)	Сентябрь, в течение года(по необходимости)	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ППк, члены ППк, учителя
3	Составление индивидуальных	Сентябрь	Определение	Педагог-

	программ сопровождения, индивидуальных образовательных маршрутов (для вновь прибывших учащихся). Изучение индивидуальных программ реабилитации и реабилитации детей-инвалидов.	- октябрь	характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ТПМПК по коррекционно-развивающей работе.	психолог, учителя-предметники
4	Развитие межличностных взаимоотношений и эмоционально-волевой сферы учащихся 5-7 классов. Профорientационная работа с учащимися 8-9 классов.	Октябрь	Изучение особенностей межличностных отношений школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Педагог-психолог
5	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Сентябрь - октябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка. Целостное воздействие на личность ребенка: коррекция проблем, выявленных в обучении, поведении или внутреннем состоянии ребенка.	Педагог-психолог
6	Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития: - педагогическая диагностика; -психологическая диагностика; -наблюдения социального педагога.	Декабрь	Динамическое наблюдение: Оценка уровня актуального состояния учащихся, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ индивидуальной работы с ребенком.	Педагог-психолог, социальный педагог

			Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей	
Консультативно-просветительское направление				
1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х,5-х классов	Ноябрь, в течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Заместитель директора по УР специалисты ППк
2	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ	в течение года по графику проведения консультаций	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	Педагог-психолог, классный руководитель
3	Консультация для педагогов школы: «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения»; «Психологические предпосылки овладения учебной деятельностью»	в течение года (по необходимости)	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Педагог-психолог
4	Консультация для педагогов школы: «Кинезиология как метод развития познавательных процессов. Использование кинезеологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ»	Январь (на педагогическом совете)	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Педагог-психолог
5	Консультации в решении конфликтных ситуаций	В течение	Проверка запроса на обоснованность,	Педагог-психолог,

		года (по необходимости)	выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы	социальный педагог
Экспертное направление				
1	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за I полугодие.	Январь	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПРА.	Председатель ППк, члены ППк
2	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ	В течение года (по необходимости)		Председатель ППк, члены ППк,
3	Экспертиза АООП ООО ЗПР, АООП УО (ИН), СИПР	Август - сентябрь; в течение года (по необходимости)		Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, Председатель ППк
4	Составление заключений, представлений на учащихся	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	Педагог-психолог, классный руководитель
5	Анализ материалов диагностики учащихся с особыми образовательными потребностями: -оценка уровня актуального состояния учащихся; -определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Оценка уровня обученности учащихся 4-х классов.	Апрель	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного	Председатель ППк, педагог-психолог, логопед, предметники, классные руководители

			маршрута.	
6	Обсуждение результатов диагностики социометрии по изучению классных коллективов.	Март	Изучение межличностных отношений учащихся, социального статуса детей	Председатель ППк, педагог-психолог, логопед, учителя-предметники, классные руководители
Организационно-методическое направление				
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов.	Председатель ППк, члены ППк
2	Ведение документации ППк	В течение года	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.	Председатель ППк
3	Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ, рабочих программ учителей - педагогов - психологов, социальных педагогов для детей с ОВЗ и детей - инвалидов	В течение года	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПРА.	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники
4	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми и детьми с ОВЗ	В течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи. Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного	Педагог-психолог, Учитель-дефектолог,

			дифференцированног о подхода в процессе обучения и воспитания детей	
5	Составление плана работы ППк на следующий год	Май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности.	Председатель ППк, члены ППк

План организации работы по предпрофильной подготовке в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2024-2025 уч.г.

Предпрофильная подготовка в МАОУ «Ефимовская СОШ» представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Наша школа осуществляет предпрофильную подготовку в 9 классе. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и включает в себя систему курсов по выбору, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Цель, задачи и этапы предпрофильной подготовки

Цель: проведение системной подготовительной предпрофильной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Задачи:

- оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на 3-м уровне обучения;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Этапы предпрофильной подготовки:

- подготовительный (8-й класс);
- основной (9-й класс, сентябрь - март);
- заключительный (9-й класс, апрель - июнь).

Подготовительный этап

Задачи подготовительного этапа:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- подготовка родителей к совместной работе по предпрофильной подготовке обучающихся.

Формы организации обучения: курс по выбору «Я – образ и выбор профессии»; диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников; консультации педагогов и психолога; участие в федеральном проекте «Проектория» экскурсии; кружки.

Основной этап

Задачи основного этапа:

- обучить способам принятия решений о выборе направлений будущего обучения и профессиональной деятельности;
- оказать помощь в формировании индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- обеспечить информационное и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

Содержание основного этапа:

- повторная диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников;
- комплектование мобильных групп для изучения курсов по выбору;
- формирование индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями, образовательными запросами;
- составление оптимального расписания курсов по выбору;
- проведение информационной работы, индивидуального консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального выбора;
- формирование «Портфолио достижений» девятиклассников;
- проведение предметных и ориентационных курсов по выбору.

Формы организации обучения: элективные курсы (предметные, ориентационные); консультации педагогов и психолога; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий; построение индивидуальных учебных планов; экскурсии; кружки.

Заключительный этап

Задачи заключительного этапа:

- собрать и обработать всю информацию, которая может обеспечить оптимальный выбор обучающимися профиля дальнейшего обучения;
- предоставить обучающимся полную информацию о перспективе выбранного ими профиля обучения;
- сформировать учебный план профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Содержание заключительного этапа:

- анализ эффективности проведенной предпрофильной подготовки;
- ознакомление девятиклассников с программами профильного обучения и особенностями организации учебного процесса на основе ИУП;
- ознакомление с перспективами профессионального обучения и трудоустройства;
- сбор и аналитическая обработка информации по выбору обучающимися того или иного профиля, а также курсов;
- формирование профилей на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- комплектование профильных классов.

Формы и методы работы:

- презентации различных вариантов учебных планов и программ профильного обучения;
- анкетирование обучающихся и их родителей;
- анализ образовательного рейтинга обучающихся;
- «Ярмарка профессий».

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Сроки	Нормативно-правовая деятельность	Организационно-педагогическая работа	Научно-методическая работа	Информационное обеспечение	Психолого-педагогическое сопровождение
Сентябрь	Приказ об организации предпрофильной подготовки в 9-х классах. Утверждение плана работы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Разработка учебных планов 9 класса с учетом предпрофильной подготовки и профильного обучения. Составление расписания элективных курсов. Организация занятий. Подбор кадрового состава. Профориентационные беседы с учащимися 9-10 классов. Мониторинг учебных результатов учащихся 10х классов;	Изучение нормативных документов по вопросам предпрофильной подготовки и предпрофильного обучения. Утверждение программ курсов по выбору в ШМО. Комплектование УМК.	Проведение родительских собраний в 9, 10 классах. «Предпрофильная подготовка – цели и задачи». Совещание при заместителе директора «Цели, задачи предпрофильной подготовки». Консультирование учителей родителей по вопросу «Специфика учебных планов 9-11 классов».	Консультации психолога по проблеме выбора профиля обучения. Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 9-11х классов по методике «Анкета интересов».
Октябрь	Пополнение банка данных: Нормативно-правовых документов; Программно-методического обеспечения; Каталога элективных курсов, курсов по выбору.	Мониторинг учебных результатов учащихся 11х классов; Контроль за качеством и системностью проведения элективных курсов.	Рекомендации учителям предметникам по методике оценивания элективных курсов и ведению журналов Педагогический консилиум «Адаптация учащихся 10-х классов к обучению»	Обзор публикаций по вопросам профильного обучения. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Человек в мире профессии».	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблемам профессионального выбора и самоопределения.
Ноябрь		Формирование банка данных используемых в 2022-2023 учебном году УМК для предпрофильной подготовки. Анализ учебных результатов учащихся 9 классов. Контроль школьной документации по	Ознакомление учителей с новинками педагогической психологической и научно-популярной литературой на планерках; на школьном сайте.	Родительские собрания, индивидуальные консультации родителей учащихся 9х классов «Как оформить портфолио».	1. Разработка рекомендаций ученику, выбирающему профессию (10-11 классы). 2. Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 8-10 классов. Метрика «Карта интересов».

		предпрофильной подготовке.			
Декабрь		Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов. Школьные пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике. Родительское собрание: «Положение об итоговой государственной аттестации в 9,11 классах».			Выявление профессиональных интересов учащихся средних классов (8,9 классы) по методике «Путь в профессию». Групповые консультации по результатам диагностики.
Январь		Мониторинг уровня обученности учащихся 9-11 классов (математика, русский язык)			Консультации учащихся 9-11 классов «Как изменить отношение к учебе», «Как развить в себе интеллект и творчество».
Февраль	Разработка планов мероприятий по итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	Пробное тестирование учащихся 9,11 классов.			Проведение классных часов среди 9,10 и 11 классов по теме: «Выбор профессии».
Март		Промежуточное тестирование учащихся 9, 11 классов по математике и русскому языку.		Участие учащихся 8-11 классов в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.	Работа с родителями. Родительское собрание «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников».
Апрель		Компьютерное профтестирование учащихся 9,10,11 классов. Анкетирование и опрос учащихся 8 классов и их родителей.		Формирование банка данных творческих достижений учащихся 9 классов.	Консультации учащихся с выдачей рекомендаций по выбору профессии.
Май		Родительские собрания: «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников». 2. Итоговый контроль в 10 классе.	1 Оценка эффективности преподавания элективных курсов. 2 Оформление стендов «Готовимся к ГИА. 3 «Готовимся к ЕГЭ». Совещание при заместителе директора «Готовность учащихся к сдаче ГИА в новой форме.	Участие учащихся 9-11 классов в школьной научно-практической конференции «Шаги в науку». Презентация портфолио учащихся 9 классов (выборочно).	Диагностика психологической готовности учащихся 9х классов к выбору профиля обучения. Рекомендации психолога по вопросам самооценки учащихся своих возможностей
Июнь - август		Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов. Комплектование 10-х классов.		Анализ ОГЭ и ЕГЭ обучения за 2023- 2024 год	Работа с литературой.

**Список курсов по выбору и элективных курсов, направленных на предпрофильную подготовку и подготовку к ГИА
в МАОУ «Ефимовская СОШ» в 2024-2025 учебном году**

Название	Форма организации курсов (элективный курс, курс по выбору и др.)	Класс	Кол-во обучающихся	Учитель	Кол-во часов
«Я - образ и выбор профессии»	Курсы по выбору	9	11	Михайлова Т.А	34
Практикум по русскому языку	Учебный курс	10	2	Скрылева Е.В.	34
Основы общей химии	Учебный курс	10	2	Самохина Г.П.	34
Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	Учебный курс	10	2	Самохина Г.П.	68

