



**План
работы наставника с наставляемым**

Форма наставничества: «учитель – учитель».

Цель: систематическая методическая поддержка учителя для приобретения необходимых компетенций в подготовке обучающихся к ГИА

Наставник: Манакова Т.В., учитель русского языка и литературы, опытный педагог

Наставляемый: Скрылева Е.В., учитель русского языка и литературы, второй год преподает в 11 классе

№	Мероприятия/ Вопросы для обсуждения	Отметка о выполнении
1.	Диагностика методических и практических умений в работе наставляемого учителя.	
2.	Изучение программ, методических записок, пособий, учебников.	
3.	Система работа по ФГОС СОО: структура урока, определение темы, целей, задач, способов деятельности.	
4.	Составление плана урока, технологической карты урока	
5.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы	
6.	Разработка мероприятий по проведению недели русского языка	
7.	Консультирование по вопросу норм и критериев оценки знаний обучающихся	
8.	Консультирование по содержанию контрольных и проверочных работ	
9.	Подготовка материала для проведения промежуточной аттестации	
10.	Консультирование по вопросам изучения отдельных тем	
11.	Посещение и анализ уроков в 9, 11 классах	
12.	Проведение и анализ ВПР по русскому языку	
13.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в изучении предмета.	
14.	Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися	
15.	Формы и методы работы на уроке по подготовке к ЕГЭ.	
16.	Организация индивидуальной работы с учащимися	
17.	Организация повторения.	
18.	Подготовка учащихся к ЕГЭ: содержание, формы и методы.	
19.	Обсуждение форм и методов подготовки к ГИА	
20.	Методика отработки заданий ЕГЭ	
21.	Создание опорных конспектов по подготовке учащихся к ГИА	
22.	Анализ мониторинговых работ	
23.	Составление ИОМов	
24.	Написание сочинения-рассуждения	
25.	Составление клише сочинений.	
26.	Подготовка к итоговому сочинению	
27.	Ознакомление с содержанием аналитической справки по результатам выполнения учащимися итогового сочинения в декабре 2024г.	

28.	Разработка алгоритма написания итогового сочинения учащимися	
29.	Проверка выполнения работ согласно критериям. Практическое занятие.	
30.	Особенности оформления итогового сочинения	
31.	Проверка сочинений обучающихся	
32.	Аналитическая деятельность педагога при подготовке к ЕГЭ.	
33.	Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования на 2025-2026 уч.год.	
34.	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	
35.	Работа по темам по самообразованию.	
36.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	
37.	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.	
38.	Отчет о результатах наставнической работы.	