

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАОУ «Ефимовская СОШ»
Протокол № 5 от "28" 03 2025г.
Председатель М.П. Ярмушев /
подпись расшифровка



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ефимовская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского
Союза Г.М. Манакова с.Ефимовка Курманаевского района Оренбургской
области за 2024 год.**

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ефимовская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Г.М. Манакова с.Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ефимовская средняя общеобразовательная школа" имени Героя Советского Союза Г.М. Манакова с.Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области
Руководитель	<i>Ярмушев Михаил Петрович</i>
Адрес организации	461078 Оренбургская область, Курманаевский район, с. Ефимовка, пл.Победы, д. 1
Телефон	(35341) 3-71-35
Адрес электронной почты	56ouo27sh-04@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Курманаевский район Оренбургской области
Дата создания	01.09.1953 год
Лицензия	От 13.10.2020 № 3456, серия 56 Л01 № 0005538
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2021 № 2520, серия 56 А01 № 0004243

МАОУ «Ефимовская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Ефимовка, расположенном в 40 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процент – рядом со Школой, 24 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует основные адаптированные образовательные программы и дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (законом об образовании № 273-ФЗ от

29.12.2012г.) Управление образовательной организацией (ст. № 26) осуществляется на основесочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного

государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что переход на обновленные стандарты и ФОП прошел успешно. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 19 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере

документарной нагрузки педагогов. По истечении 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 13% соответственно.

Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательной работы;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в воспитательной работе;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование уроках интерактивных форм занятий;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За прошедшее время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить выездные экскурсии. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год

В 2024 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Систематически проводится работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, анкетирования, акции, конкурсы, тематические уроки, библиотечные выставки, встречи с сотрудниками МВД и др.

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 28% процентов, художественное – 32 процента, физкультурно-спортивное – 40 процентов.



IV.**Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	104	104
	– начальная школа	39	39
	– основная школа	64	64
	– средняя школа	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
4	– среднем общем образовании	-	-
	Окончили школу с аттестатом	-	-
	особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, в 2024 году наблюдается количественный рост обучающихся.

Профильного обучения в Школе нет. На углубленном уровне изучается русский язык в 10-11 классах.

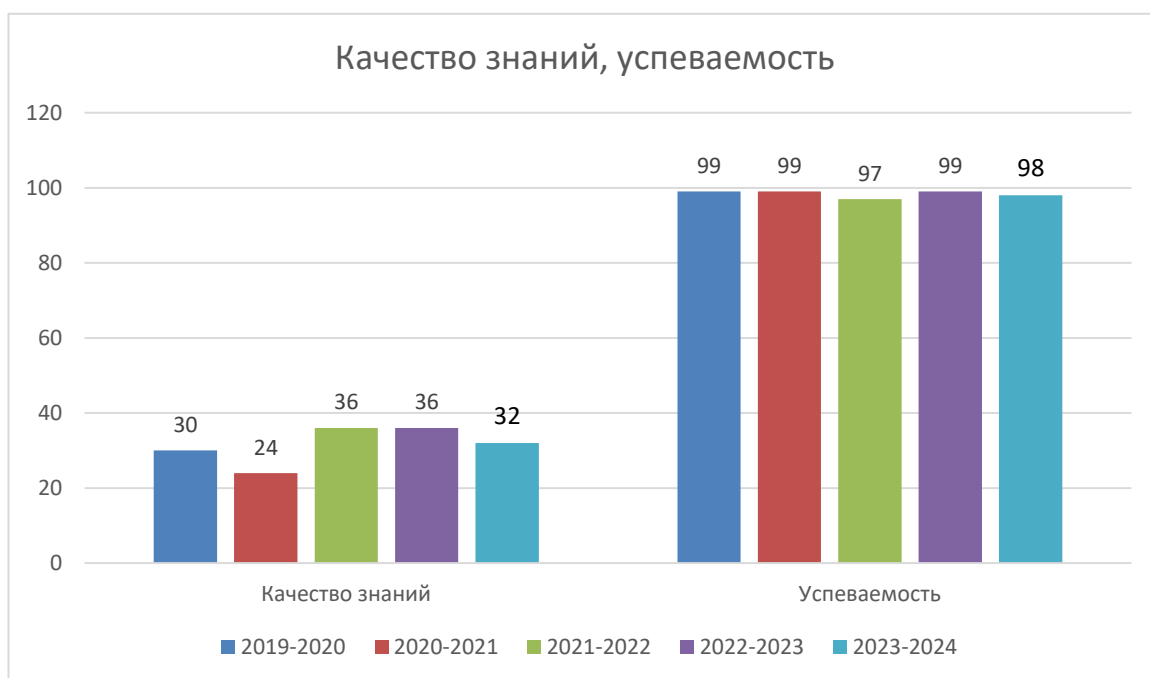
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 21 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества за 4 года.

Учебный год	2019 /202	2020 /202	2021 /202	2022 /202	2023 /202
	0	1	2	3	24
Количество учащихся	102	101	104	113	104
Качество знаний	30%	24%	36%	36%	32%
Количество отличников	3	2	3	6	4
Количество хорошистов	28	27	31	30	26

Количество второгодников	-	-	-	-	-
Отсев из школы	-	-	-	-	-
Осень	1	3	3	2	1
Успеваемость	99%	99%	97%	99%	98



Из данных видно, что успеваемость составляет от 97 до 99%. Качество в основном от 24 до 36%. В течение 2023/2024 учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

**Сравнительный анализ результатов
успеваемости за
2023/2024 учебный год**

Учебная четверть	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Количество уч-ся	99+4	103+4	100+4	100+4
Качество знаний	28	27	30	32
Количество отличников	4	3	3	4
Количество хорошистов	22	23	25	26
Количество неуспевающих	2	2	2	2
Успеваемость	98	98	98	98



Из данных диаграммы видно, что успеваемость изменялась в течение четвертей на 1-2%. Качество увеличивалось во второй и четвертой четверти, так как здесь учитывались результаты 10-11 класса.

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2024 года

14 обучающихся были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 10 обучающихся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ, а 4 обучающихся в форме ГВЭ.

Все выпускники 9 –ого класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Также сдавались экзамены по предметам по выбору. 7 обучающихся сдавали – обществознание, 9 – географию, 2 – информатику, 1 – химию и биологию..

Сводная ведомость по результатам ОГЭ 2024:

Предмет	Количество сдававших	Баллы		Средний балл	Качество	Успеваемость
		Минимальный	Максимальный			
Математика (Лешина Е.В.)	10 «4»-5 «3»-5	6	21	14	50	100
Русский язык (Скрылева Е.В.)	10 «5»-1 «4»-4 «3»-5	18	31	23	50	100
География (Сенцова Т.П.)	9 «5»-2 «4»-5 «3»-2	15	30	21	78	100
Обществознание (Смирнова А.Ш.)	7 «5»-2 «4»-4 «3»-1	20	35	28	86	100
Информатика (Гаврилина Н.Н.)	2 «4»-2 «3»- 0	11	15	13	100	100
Биология (Самохина Г.П.)	1 «4»-1	30	30	30	100	100
Химия (Самохина Г.П.)	1 «4»-1	23	23	23	100	100

Сводная ведомость по результатам ГВЭ 2024:

Предмет	Количество сдававших	Баллы		Средний балл	Качество	Успеваемость
		Минимальный	Максимальный			
Математика (Лешина Е.В.)	4 «4»-1 «3»-3	3	4	3,5	25	100
Русский язык (Скрылева Е.В.)	4 «4»-1 «3»-3	3	4	3,5	25	100

Сравнительный анализ результативности ОГЭ за 4 года (обязательные предметы):

Учебный год	Количество выпускников	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2020-2021	10	70	100	60	100
2021-2022	7	71	100	0	100
2022-2023	8	88	100	38	100
2023-2024	10	50	100	50	100



Исходя из анализа можно сделать вывод о том, что наблюдается повышение качества знаний по математике на 22% и понижение качества знаний по русскому языку на 38%. (причина: разные учителя)

Сравнительный анализ среднего балла с районным.

Предмет	Школьный	Районный
Русский язык	23	24
Математика	14	13
Обществознание	28	23
География	21	19
Химия	23	
Биология	30	29
Информатика	13	

Данные показывают, что по всем предметам средний балл выше районного.

**Сравнительный анализ результативности ОГЭ за 2023-2024 год
(предметы по выбору):**

Учебный год	Количество выпускников	Предметы			
		обществознание		география	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2021-2022	7	100	100	57	100
2022-2023	8	63	100	100	100
2023-2024	10	86	100	78	100

Учебный год	Количество выпускников	Предметы			
		биология		химия	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2023-2024	10	100	100	100	100

Учебный год	Количество выпускников	Предметы			
		информатика			
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2023-2024	10	100	100		

Динамика результатов ОГЭ за 2 года показывает стабильно 100% успеваемость, понижение качества знаний по обществознанию на 23% и понижение качества знаний по географии на 22% по сравнению с прошлогодними результатами.

В 11 классе ЕГЭ сдавала 1 обучающийся. Выпускники сдавали ЕГЭ по следующим предметам: русскому языку, математика (базовый уровень), география, обществознание.

Результаты ЕГЭ показали, что выпускники нашей школы получили следующие баллы:

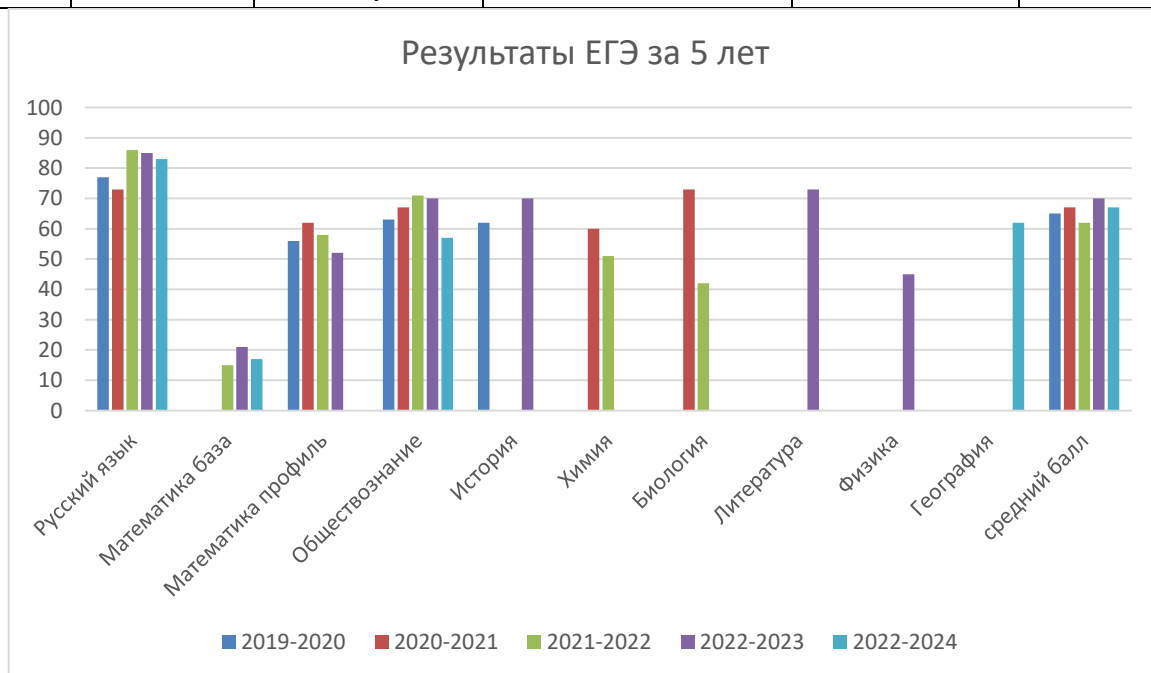
Сводная ведомость по результатам ЕГЭ 2024:

Предмет	Количество сдававших	Баллы		Средний балл	Качество	Успеваемость
		Минимальный	Максимальный			
Математика (база) (Лешина Е.В.)	1 Манакова Ю. (5)	17	17	17 (5)	100	100
Русский язык (Скрылева Е.В.)	1 Манакова Ю. (83)	83	83	83	100	100
География (Сенцова Т.П.)	1 Манакова Ю. (62)	62	62	62	100	100
Обществознание (Смирнова А.Ш.)	1 Манакова Ю. (57)	57	57	57	100	100

Из таблицы следует, что выпускники 11 класса успешно преодолели итоговую аттестацию, успеваемость по всем сдаваемым предметам составила 100%. Хорошие знания продемонстрировали выпускники на ЕГЭ по русскому языку (учитель Скрылева Е.В.), географии (учитель Сенцова Т.П.), математике (учитель Лешина Е.В.). Отслеживая объективность оценивания учебных достижений в едином государственном экзамене, можно сказать, что годовые отметки выпускников совпадают с результатами ЕГЭ.

Сравнение ЕГЭ за 5 лет (средний балл):

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	77	73	86	85	83
Математика(база)			15	21	17
Математика (профиль)	56	62	58	52	-
Обществознание	63	67	71	70	57
История	62		-	70	-
Физика			-	45	-
Химия		60	51		-
Биология		73	42		-
Литература				73	-
География					62
Средний балл	65	67	62	70	67



Из данных видно, наблюдается повышение баллов по русскому языку, математике (базовый уровень), по обществознанию.

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию. Общий средний балл – 67, что на 2 балла ниже прошлогоднего (70 баллов).

Сравнительный анализ среднего балла с районным

Предмет	Школьный	Районный
Русский язык		73
Математика база	17	17
География	62	62
Обществознание	57	

Из данных видно, что выше районного показателя средний балл по русскому языку, математике базового уровня, обществознанию и истории.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ показали удовлетворительную работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	4	0	6	4	4	0	0	0
2022	10	2	0	8	4	3	1	0	0
2023	8	0	0	8	4	4	0	0	0
2024	10	2	0	10	1	1	0	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях остается на прежнем уровне. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году МАОУ «Ефимовская СОШ» полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ярмушев Михаил Петрович	Директор

2	Манакова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УР
3	Смирнова Арпик Шаваршевна	Заместитель директора по ВР
4	Сенцова Татьяна Петровна	Учитель немецкого языка
5	Скрылева Екатерина Васильевна	Учитель русского языка
6	Лешина Евгения Викторовна	Учитель математики
7	Гаврилина Наталья Николаевна	Учитель математики
8	Самохина Галина Петровна	Учитель химии
9	Синякова Вероника Николаевна	Учитель физической культуры
10	Михайлова Татьяна Александровна	Учитель ИЗО
11	Самохина Людмила Владимировна	Учитель начальных классов
12	Журкина Елена Викторовна	Учитель начальных классов
13	Потапова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов
14	Алешина Лидия Федоровна	Учитель начальных классов
15	Танаева Лилия Александровна	Воспитатель
16	Лемкова Марина Витальевна	Старшая вожатая

Учебно-воспитательный процесс осуществляло 16 педагогических работников. Из них трое являются административными работниками (директор школы, заместители директора школы по УР и ВР), 11 учителей — предметников, 1 старший вожатый, 1 воспитатель ГПД, 7 педагогов работают по внутреннему совместительству.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Ярмушев Михаил Петрович	Директор, педагог-организатор ОБЖ
2	Манакова Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УР, учитель русского языка
3	Смирнова Арпик Шаваршевна	Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания
4	Самохина Галина Петровна	Учитель химии, лаборант, социальный педагог
5	Михайлова Татьяна Александровна	Учитель ИЗО, секретарь
6	Танаева Лилия Александровна	Воспитатель, педагог-библиотекарь
7	Лемкова Марина Витальевна	Старший вожатый, Советник по воспитанию директора и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Анализ кадрового состава по состоянию на конец учебного года позволяет сделать вывод, что показатель образовательного ценза педагогических работников с высшим образованием составляет 88% (14 чел., в 2022-2023гг – 88%, 15 чел., в 2021-2022гг – 87%, 14 чел.), со средним специальным образованием составляет 12% (2 чел.) от общего числа педработников. Руководитель школы и его заместители имеют высшее образование.

Во время учебного процесса передвижений педагогов не наблюдалось.

Кадровый костяк составляют педработники в возрасте от 35 до 55 лет, что позволяет говорить об опытности и работоспособности педагогического коллектива школы. Большинство учителей имеют стаж работы от 20 до 32 лет.

Стаж работы	2023-2024	
	Кол-во педработников	Из них учителей
0-2	0	0
2-5	0	0
5-10	1	0
10-20	3	2
20 и более	12	9

Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей. 11

педагогов (69%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 (25%) педагогов коллектива имеют 1 квалификационную категорию и 1 (6%) - соответствие занимаемой должности.

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
11	4	1
Ярмушев М.П.	Самохина Л.В.	Танаева Л.А.
Алёшина Л.Ф.	Журкина Е.В.	
Сенцова Т.П.	Потапова С.Н.	
Синякова В.Н.	Скрылева Е.В.	
Лемкова М.В.		
Манакова Т.В.		
Гаврилина Н.Н.		
Самохина Г.П.		
Михайлова Т.А.		
Лешина Е.В.		
Смирнова А.Ш.		

Наличие у педагогических работников (без административных работников) квалификационных категорий на май 2024 года:

	2023-2024	
	кол-во педработников	Из них учителей
Высшая категория	11 (69%)	7 (63%)
Первая категория	4 (25%)	4 (37%)
Соответствие	1 (6%)	
Без категории		

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагоги МАОУ «Ефимовская СОШ» имеют следующие награды:

Почетная грамота Министерства образования РФ - 2

Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 7

Благодарность Законодательного собрания Оренбургской области - 2

Почетная грамота Отдела образования – 15

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Важным направлением методической работы в гимназии являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе муниципальных методических объединений.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и

требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9267 единиц
- учебники – 2250 единиц
- художественная литература – 7017 единиц

Показатели работы школьной библиотеки

- а) процент охвата чтением – 100%
- б) книгообеспеченность – 44
- в) книговыдача – 4697
- г) количество посещений за год – 5650
- д) посещаемость – 35
- е) читаемость – 29
- ж) обращаемость – 0,50
- з) коэффициент использования фонда – 1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда:

Основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	7017
в том числе	
художественной литературы всего:	V 3964
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	V 1655
нормативно-технических документов	V 74
психологической, педагогической и методической литературы	V 661
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	V 245
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	35
<i>в т.ч. словарей иностранного языка</i>	4
<i>в т.ч. других словарей</i>	62
<i>в т.ч. энциклопедий</i>	164
брошюр	V 228
журналов	V 76
редких книг	V -
видеокассет	V 37
аудиокассет	V 7
грамзаписей	V -
CD-ROM	V -101

диапозитивов	V 1
диафильмов	V -
звуковых фильмов	V -

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Также в школе оборудованы спортивный и актовый залы,

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

**Показатели
деятельности МАОУ «Ефимовская СОШ» подлежащей самообследованию,
по итогам 2023-2024 учебного года**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоено квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94%
1.29.1	Высшая	12/69%
1.29.2	Первая	4/25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,6 м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.