

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

МАОУ «Ефимовская СОШ»  
(наименование общеобразовательной организации)Протокол № 1 от 29.08 .2023 г.Председатель [подпись] М.Т. Яремцов  
подпись расшифровка подписи**УТВЕРЖДЕНО:**Директор МАОУЕфимовская СОШ  
(наименование общеобразовательной организации)[подпись] М.Т. Яремцов  
подпись расшифровка подписиПриказ № 39-01 от 30.08 .2023 г.**Положение****о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ»****1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ефимовская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Г.М.Манакова с.Ефимовка Курманаевского района Оренбургской области (далее – Положение, МАОУ «Ефимовская СОШ») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (ФГОС НОО, приказ от 31.05.2021г. №286), основного общего (ФГОС ООО, приказ от 31.05.2021г. № 287), среднего общего образования (ФГОС СОО, приказ от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 12.08.2022г. № 732), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО соответственно), федеральными образовательными программами НОО (приказ от 18.05.2023г. № 372), ООО (приказ от 18.05.2023г. № 370) и СОО (приказ от 18.05.2023г. № 371), Уставом МАОУ «Ефимовская СОШ».

1.2. Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ «Ефимовская СОШ».

1.3. В Положении использованы следующие определения (понятия):

- оценка - представляет собой процесс определения количественных и качественных показателей теоретической и практической подготовки обучаемых существующим оценочным требованиям, предъявляемым к ним образовательными программами;

-отметка - результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в баллах или иным образом;

- текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;

- промежуточная аттестация - это определение уровня достижения результатов освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядке, установленном общеобразовательной организацией.

1.4. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и Федеральные образовательные программы (ФОП) определяют основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения независимо от формы получения начального общего, основного общего и среднего общего образования и формы обучения.

1.5. Содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательной организацией образовательных программ (ООП) должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ФОП).

1.6. Планируемые результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО представлены как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Результаты освоения программы начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

В соответствии с ФГОС система оценки общеобразовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений обучающихся. Процедуры внутренней оценки и разные подходы, их интеграция с внешней оценкой - полно описаны в целевом разделе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

## **2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, разработанных на основе ФОП предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся **всех** классов общеобразовательной организации. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, также подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущий контроль по конкретному учебному предмету должен соответствовать системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, принятых в общеобразовательной организации. Критериями текущего контроля являются требования к планируемым результатам и средствам оценки их достижения.

Планируемые результаты освоения ООП представлены как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

2.4. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Конкретные процедуры внутренней и внешней оценки отражены в ООП по уровням общего образования.

2.4.1. Внутренняя оценка может включать:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио (1-4 классы);
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Портфолио обучающегося начальных классов представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы.

Портфолио обучающегося начальных классов в части подборки документов формируется в электронном в течение всех лет освоения ООП НОО под руководством учителя (классного руководителя), при участии семьи обучающегося. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории.

Психолого-педагогическое наблюдение применяется для решения определенной педагогической задачи, касающейся одного ребенка или группы обучающихся, выявление особенностей продвижения ребенка по основным направлениям развития.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета общеобразовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

2.4.2. Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

На уровне начального общего образования оценка достижений обучающихся проводится в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговая аттестация выпускников на данном уровне не предусмотрена.

Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к общеобразовательной организации) органами, т. е. является внешней оценкой.

Процедурные мероприятия внешней оценки (кроме ОГЭ, ЕГЭ) вносятся в тематическое планирование по учебному предмету.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и графика проведения внешних и внутренних оценочных процедур на текущий учебный год.

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся и мониторинговых исследований учитываются в ходе текущего контроля для повышения качества обучения и обеспечения эффективного управления образовательным процессом.

2.4.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при

проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и графика проведения внешних и внутренних оценочных процедур на текущий учебный год.

2.5. Оценка личностных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ООП, которые устанавливаются требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно - образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонализированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на общепринятых в профессиональном сообществе методиках психолого-педагогической диагностики.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, включенных в ООП.

2.5.1. Личностные достижения обучающихся, освоивших ООП НОО, включают две группы результатов:

основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;

готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности

Учитывая особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств обучающегося начальных классов:

наличие и характеристика мотива познания и учения;

наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия;

способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

2.5.2. Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов обучающихся, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно - смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

При оценке личностных результатов необходимо соблюдение этических норм и правил взаимодействия с обучающимся с учётом его индивидуально психологических особенностей развития.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

2.6. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как педагогическим работником в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету, так и администрацией общеобразовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.

Содержание и периодичность мониторинга устанавливается решением педагогического совета общеобразовательной организации.

В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать

учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующими владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании.

В ходе мониторинга проводится оценка сформированности универсальных учебных действий (УУД). Инструментарий для оценки сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке функциональной грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

2.6.1. Формы оценки достижения метапредметных результатов обучающихся 5-11 классов:

для проверки читательской грамотности-письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности-практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД-экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

2.6.2. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Результатом проекта является одна из следующих работ: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчётные материалы по социальному проекту.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются общеобразовательной организацией.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное.

Результатами учебного исследования могут быть также макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться и обсуждаться с обучающимися.

2.7. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Оценка предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществляется учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Оценка предметных результатов освоения ООП СОО - для учебных предметов на

базовом и углубленном уровнях.

Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету, график контрольных мероприятий фиксируются в приложении к ООП. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно соответствовать требованиям ФГОС и ФОП к планируемым результатам.

2.8. Стартовая диагностика проводится администрацией общеобразовательной организации в начале 1, 5, 10 классов с целью готовности к обучению на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования соответственно.

Стартовая диагностика выступает как основа (точка отсчета) динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом стартовой диагностики является:

- в 1 классе - сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой, счетом;

- в 5 и 10 классах - структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Содержание стартовой диагностики разрабатывается администрацией общеобразовательной организации с привлечением руководителей школьных методических объединений, районной методической службы.

Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Результаты стартовой работы анализируются учителем-предметником и не учитываются при выставлении отметки за 1 четверть учебного года в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования, в 10 классе - за 1 полугодие).

2.9. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки общеобразовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

2.10. Способами фиксации уровня образовательных результатов являются:

-отметочное оценивание по балльной системе: «2»-неудовлетворительно - «3»-удовлетворительно - «4» -хорошо «5»-отлично.

-уровневое оценивание - на основе уровневой шкалы «низкий - пониженный - базовый - повышенный - высокий», соответствующей отметкам «2» - «3» - «4» - «5»;

-зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

-целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимся действий и качеств по заданным параметрам);

- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности).

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о

способности обучающихся решать типовые учебные задачи. Овладение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации предметных результатов освоения образовательных программ с переводом в традиционную балльную систему.

2.11. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать стандартизированные устные и письменные работы, проекты, практические (в том числе исследовательские) и творческие работы; использование форм работы, обеспечивающие возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка); индивидуальные и групповые формы, рефлексия, листы продвижения и др.; использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

К устным формам текущей проверки (оценки) относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельную выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; воспроизведение речи, воспринимаемой на слух по иностранному языку, произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие работы, выполняемые устно.

К письменным формам текущей проверки (оценки) относятся: выполнение тестов, списывание, диктанты, грамматические разборы; изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); выполнение заданий по контурным картам, изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных текстов (в том числе компьютерных); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

К практическим формам текущей проверки (оценки) относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта); выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента и оборудования; организация и проведение учебных и иных мероприятий; разработка и осуществление социальных проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

2.12. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.13. Содержание и порядок проведения текущего контроля, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание оценочной (контрольной) работы должно соответствовать

определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- время, отводимое на выполнение:

  - устных оценочных работ не должно превышать 10 минут для каждого обучающегося;

  - письменных контрольных работ в начальных классах - одного учебного часа; в 5-9 классах - двух учебных часов, внешних мониторинговых работ – не более 3ч. 55мин. В 9-11 классах;

  - контрольные работы проводятся в начальных классах на 2-3 уроке, в 5-11 классах-2-4-х уроках;

  - оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

  - оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

  - устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу);

  - в случаях, когда допускается выполнение обучающимися контрольной (оценочной) работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа обучающихся, выполнявших одну работу;

  - оценка предметных результатов ведётся каждым педагогическим работником в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внешнего и внутришкольного мониторинга.

2.14. Установленные время и место проведения контрольной (оценочной) работы, а также перечень предметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.15. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной оценочной процедуры. В течение учебной недели для обучающихся 2-4 классов может быть проведено не более трех оценочных процедур; для обучающихся 5-8 классов - не более четырех контрольных (оценочных) работ; для обучающихся 9-11 классов - не более пяти контрольных (оценочных) работ. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласующего время и место проведения контрольных (оценочных) работ.

2.16. При изучении обучающимися краткосрочных элективных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки объемом до 17 часов (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) применяется зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала. Отметки в баллах за учебную четверть и год не выставляются. Текущий контроль осуществляется в виде анализа лабораторных, практических, презентационных, проектных работ, рефератов, творческих заданий и т.д. по разработанным критериям оценивания каждого вида работ и перевода в зачетную систему.



2.17. При изучении элективных курсов объемом более 17 часов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, применяется традиционная балльная система оценивания.

2.18. Оценивание успеваемости по курсу ОРКСЭ осуществляется в виде анализа творческих работ (проекты, презентации и др.) обучающихся по составленным критериям, проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Количество творческих работ и презентаций проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием по разделам курса. Контроль успеваемости осуществляется по мере накопления результатов за различные виды работ. Отметки в баллах за учебную четверть и год не выставляются. Применяется зачетная («зачет», «незачет») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.19. Администрация общеобразовательной организации контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, руководители школьных методических объединений учителей-предметников при необходимости оказывают методическую помощь учителю.

2.20. Виды отметок.

2.20.1. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие - отметки, выставляемые учителем в электронный журнал на уроке в течение учебного года во 2 -11 классах;

-четвертные (полугодовые)- отметки, выставляемые учителем в электронный журнал по итогам учебного периода (учебной четверти) во 2 - 9 классах; за полугодие- в 10,11 классах.;

-годовая отметка;

-итоговая отметка.

Текущее оценивание в МАОУ «Ефимовская СОШ» представляет собой средневзвешенную систему оценки образовательных результатов, т.е. интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Положение о средневзвешенной системе оценивания).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Четвертная (полугодовая) отметка по предмету выставляется учителем в электронный журнал в сроки, утвержденные приказом руководителя общеобразовательной организации.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Выставление отметок по учебному предмету должно быть своевременным и равномерным в течение учебной четверти (полугодия).

Годовые отметки, выставляемые учителем в электронный журнал, по итогам учебного года во 2 - 11 классах как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и положительной отметки за промежуточную аттестацию по учебному предмету. Спорные случаи, если среднее арифметическое отметок равно 2,5; 3,5; 4,5, рассматриваются в пользу обучающегося.

2.20.2.Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется порядком, установленным федеральным исполнительным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.21.Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию (критериальное оценивание). Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества, выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно ООП НОО. Допускается словесная объяснительная оценка.

Возможно использование таких форм, как: встроенное педагогическое наблюдение; условные шкалы; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.

2.22.Результаты текущего контроля обучающихся 2-11 классов фиксируются в электронном журнале.

Отметка по результатам текущего поурочного контроля должна быть выставлена учителем в электронный журнал в день проведения урока согласно установленному порядку работы с электронным журналом в общеобразовательной организации.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11-х классах. Отметка выставляется не позже, чем через 3 дня после их проведения. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием возможно выставление в электронный журнал двух отметок в одну графу.

Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в журнал.

Отметки за обязательные диагностические работы и в рамках мониторинговых процедур использованием механизмов внешней оценки выставляются в электронный журнал после объявления официальных результатов и получения рекомендаций по выставлению (не выставлению) отметок в электронный журнал. В случае, если утверждение результатов в рамках внешнего мониторинга длится более 7 дней со дня проверки, то полученный первичный балл путем перевода в традиционную отметку по рекомендуемой шкале выставляется в электронный журнал.

2.23.Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года: обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным обучающимся - в течение первых 2-х недель;
- сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине;
- в первый день после каникул, а также в последний день перед каникулами.

Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;

- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

Педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» (неудовлетворительно) при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.24. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося. В случае оценивания знаний обучающегося отметкой «2» (неудовлетворительно) учитель обязан после проведения дополнительной работы с обучающимся, опросить его в течение следующих 2-3 уроков и зафиксировать отметку в электронном журнале.

2.25. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, социально-реабилитационных центрах и других учреждениях оцениваются на основе табеля успеваемости в этих учреждениях.

**2.26. Формы, периодичность и порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.**

2.26.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в течение учебного периода, определенного скорректированным учебным планом, календарным учебным графиком, календарно-тематическим планированием по учебному предмету, курсу. Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в тематическом планировании рабочих программ учебного предмета, курса.

2.26.2 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.26.3 Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий по платформам;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме on-line;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения, эссе, заметок;
- заполнение обучающимися таблиц, карт понятий, составление алгоритмов по итогам изученного материала;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- перевод одного вида информации в другой (таблицы, схемы, тексты, графики, рисунки и т.д.);
- учет результатов самопроверки, осуществленной обучающимся внутри электронных образовательных продуктов, размещенных на рекомендованных педагогом платформах;
- выполнение самостоятельной работы по предметам, организованной с использованием цифровых платформ или по заданию учебника или учебного пособия и т.п.

2.26.4. Педагогическим работникам рекомендуется:

- выбирать те виды формирующего оценивания, которые не требуют развернутого устного ответа обучающегося;
- создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио - рецензий, онлайн-комментирования ответа.

2.26.5. При организации текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо минимизировать обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в on-line режиме согласно действующим санитарным правилам и гигиеническим требованиям.

2.26.6. График текущего контроля также должен быть доведен до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). При работе с родителями важно убедить их, что обучающийся должен задания выполнять самостоятельно. При выполнении обучающимся контрольных и проверочных работ, тестов помощь родителей не допускается (за исключением технического сопровождения).

2.26.7. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

2.26.8. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в плане урока с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.26.9. Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в общеобразовательной организации.

Оценивание обучающихся происходит в режиме off-line - за выполнение заданий, в режиме on-line - непосредственно во время урока.

Зачетные работы, монологические высказывания, диалогическая речь, контроль чтения осуществляется в режиме видео или аудио связи (учитель организует трансляцию на образовательной платформе Сферум в группах или индивидуально).

Оценивание теоретических разделов программы у учащихся происходит в формате прохождения итоговых (и текущих) тестов на платформе бесплатных образовательных интернет-сервисов (Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Яндекс-формы, и другие).

Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки, разработанной на общедидактических принципах.

Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

2.26.10. Установление педагогами объемов и сроков для выполнения обучающимися самостоятельно работ, проектов, рефератов, иных письменных работ и отчетов должны быть основаны на принципах разумности, целесообразности, здоровьесбережения.

Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи работы текущего контроля успеваемости.

В случае отсутствия отчета, обучающегося о работе в обозначенные педагогом-предметником сроки педагог-предметник (через классного руководителя или лично) должен выяснить причину отсутствия отчета.

Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока.

2.26.11. Результаты текущего контроля при наличии технической возможности фиксируются в электронном журнале, при отсутствии технической возможности - в иных электронных или бумажных документах в соответствии с требованиями законодательства к защите персональных данных.

2.27. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости

обучающихся как в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.28. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету обучающийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом общеобразовательной организации.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным настоящим Положением. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-11 классах и является обязательной для всех обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, в том числе адаптированные для обучающихся с ОВЗ ЗПР.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в общеобразовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.4. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутренней системы оценки качества образования индивидуальных образовательных достижений (ИОД) обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно - практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

3.5. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.6. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости - не является основанием не допуска обучающегося к годовой промежуточной аттестации.

3.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.8. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года (далее-годовая промежуточная аттестация).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые распорядительным актом общеобразовательной организации в течение одной недели с момента выхода после отсутствия.

Уважительными причинами признаются:

- 1) болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой

медицинского учреждения;

- 2) трагические обстоятельства семейного характера;
- 3) пропуск обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля;
- 4) участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, мероприятиях регионального, федерального уровней, волонтерской деятельности;
- 5) для иных обучающихся по решению педагогического совета.

Дополнительные сроки для обучающихся по причинам, указанным в п.п.1-3 настоящего пункта, определяются общеобразовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

3.9. Годовая промежуточная аттестация проводится в формах, определяемых учебным планом общеобразовательной организации, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур на текущий учебный год, который обсуждается на педагогическом совете до начала учебного года.

3.9.1. Могут быть письменные и устные формы промежуточной аттестации. К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- контрольные задачи, диктанты, изложения;
- лабораторные, практические работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;
- тесты;
- дифференцированный зачет.

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
- техника чтения;
- собеседование;
- защита группового и индивидуального проекта.

Возможно сочетание письменных и устных форм промежуточной аттестации с выполнением заданий практического характера, сдача нормативов по физической культуре и др.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	2 кл		3 кл		4 кл
Русский язык	Контрольная работа		Контрольная работа		Контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения		Техника чтения		Техника чтения
Иностранный язык (немецкий, английский)	Контрольная работа		Контрольная работа		Контрольная работа
Математика	Контрольная работа		Контрольная работа		Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа		Контрольная работа		Контрольная работа
Музыка	Творческая работа		Творческая работа		Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа		Творческая работа		Творческая работа
Технология	Творческая работа		Творческая работа		Творческая работа
Физическая культура	Дифференцированный зачёт		Дифференцированный зачёт		Дифференцированный зачёт
Основы православной культуры					Зачет (зачет-незачет)
Элективные/учебные курсы/модули	Дифференцированный зачёт		Дифференцированный зачёт		
Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс



Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОДНКНР	Контрольная работа	Контрольная работа			
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт
Элективные/учебные курсы/модули	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Защита проекта	Защита проекта
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
ИП	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
ОБЖ	Контрольная работа	Контрольная работа
Элективные/учебные курсы/модули	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3.9.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.10. Решение педагогического совета о внесении изменений в ООП (формах, сроках проведения промежуточной аттестации) утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации не позднее 1 сентября текущего учебного года и в трехдневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Исходя из собственных интересов и организационных условий, общеобразовательная организация в иных приказах может отразить организационные моменты проведения промежуточной аттестации.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и



учитываются при составлении расписания. Расписание размещается на информационном стенде или официальном сайте общеобразовательной организации не позднее, чем за две недели до начала годовой промежуточной аттестации.

3.11. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения всех форм промежуточной аттестации (по итогам года) разрабатываются учителем в соответствии с образовательными программами, согласуются с методическим объединением учителей-предметников, утверждаются приказом директора. КИМы, подготовленные или разработанные самим педагогом, являются приложением к рабочей программе по учебному предмету (курсу). Если промежуточная аттестация проводится посредством контрольно-оценочной процедуры в рамках внешней оценки, то необходимое для этого время включается в общий объем рабочей программы по аттестуемому предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана. Дата и время контрольно-оценочной процедуры фиксируются в расписании учебных занятий.

3.12. Во избежание дублирования оценочных процедур итоговые мониторинговые работы, график проведения которых утверждается региональным министерством образования (региональным центром развития образования) на текущий учебный год, Всероссийские проверочные работы (ВПР) могут являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве результата промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету учебного плана только по решению педагогического совета и распорядительного акта общеобразовательной организации. В этом случае, КИМы не требуют дополнительного согласования. Для оценивания полученных результатов обучающихся используются предлагаемые критерии и баллы, шкала перевода полученных баллов в традиционную отметку, кроме обучающихся с ОВЗ ЗПР. Критерии оценивания работ обучающихся с ОВЗ уточняются учителем-предметником в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Иные апробации, мониторинговые исследования, как НИКО (Национальные исследования качества образования) и другие недопустимы к использованию как формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-11 классах осуществляется, как правило, по традиционной балльной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации.

3.13.1. При оценке промежуточной аттестации по элективным курсам объемом до 17 часов в рамках предпрофильной подготовки (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) применяется система: «зачет», «незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

3.13.2. При оценке результатов промежуточной аттестации освоения курса ОРКСЭ засчитывается выполнение итогового творческого проекта (индивидуального или группового). Защита проекта может проходить в форме праздника, конференции или в рабочей обстановке, на уроке. Оценка проекта осуществляется учителем с использованием критериев и показателей подготовки, результатов и презентации проекта. Достижение 50% установленных шкалой оценивания баллов считается достаточным уровнем освоения курса ОРКСЭ). Применяется система: «зачет», «незачет».

3.14. Отметки за все устные формы промежуточной аттестации объявляются обучающимся после завершения опроса всех аттестуемых.

3.15. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в электронном журнале до отметки за четверть (полугодие).

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме

(электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.17. Протоколы, письменные работы обучающихся, иные документы (краткий анализ, приложение № 6,7), подтверждающие прохождение обучающимися промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу по результатам промежуточной аттестации на бумажных носителях хранятся в кабинете заместителя директора общеобразовательной организации в течение одного года. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также их хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях регулируется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей-предметников и педагогического совета общеобразовательной организации.

3.19. Формы, порядок проведения промежуточной аттестации в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.19.1. Формами промежуточной аттестации в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- контрольная работа;
- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.д.

3.19.2. Содержание контролирующих средств должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и учитывать корректировку образовательных программ в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контролирующие средства включают контрольно-оценочный материал, кодификатор, спецификацию, критериальную систему оценивания.

3.19.3. Режим проведения промежуточной аттестации (контрольной работы) - очное взаимодействие ученика и учителя в форме он-лайн урока посредством видеоконференции с одновременным предоставлением доступа к экрану компьютера ученика (учитель видит кто выполняет работу и что пишет ученик). Письменный ответ может загружаться в виде прикрепленного файла, загруженного текста, документа, отправленного на e-mail педагога.

Выполнение контрольной работы проводится в режиме реального времени.

Обучающимся с низким темпом работы по представлению обучающего педагога контрольная работа может быть разделена на несколько уроков, проводимых в один или разные дни.

3.19.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по традиционной балльной системе (минимальный балл 2, максимальный балл 5).

3.19.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется педагогическим работником при наличии технической возможности в электронном журнале, при отсутствии технической возможности - в иных электронных или бумажных документах в соответствии с требованиями законодательства к защите персональных данных.

3.19.6. В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных

ограничений на посещение общественных мест, организаций или действия режима самоизоляции (карантина) промежуточная аттестация по учебным предметам, дисциплинам (модулям) и курсам в соответствии с учебным планом может проводиться в без процедурной форме - в форме учета текущих образовательных результатов. Эта форма не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а применяется на основе сведений о текущих образовательных результатах.

Методика выставления отметки разрабатывается с учетом рекомендаций регионального министерства образования и утверждается общеобразовательной организацией.

3.19.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте общеобразовательной организации.

3.19.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся через электронный журнал.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Общеобразовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Организация информирует родителей обучающегося о наличии академической задолженности и необходимости ее ликвидации. (Приложение №1,2)

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые общеобразовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Сроки повторной промежуточной аттестации могут устанавливаться исходя из фактической подготовленности обучающегося, согласованы с их родителями (законными представителями) в письменной форме. (Приложение №3)

В каникулярное время ликвидация академической задолженности не назначается.

4.6. Ход ликвидации академической задолженности оформляется протоколом. (Приложение №4) Учитель-предметник проводит консультационные занятия с обучающимися, готовит контрольные материалы, проводит промежуточную аттестацию при первичной ликвидации академической задолженности обучающимися в сроки согласно распорядительного акта общеобразовательной организации. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз общеобразовательной организацией создается комиссия. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом. (Приложение №5)

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся в общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на

повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Общеобразовательная организация информирует родителей обучающегося (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме. (Приложение № 6)

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Общеобразовательная организация предоставляет лицам, осваивающим основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, возможность пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно по имеющим аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня.

5.2. Экстерны - лица, зачисленные в общеобразовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и итоговой аттестации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.3. Основания возникновения образовательных отношений между экстерном и общеобразовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации и распорядительный акт руководителя общеобразовательной организации о приеме лица в общеобразовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в общеобразовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

5.4. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.5. Руководитель общеобразовательной организации издаёт приказ о зачислении экстерна в общеобразовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации. Копия приказа хранится в личном деле экстерна.

5.6. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет общеобразовательной организацией результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях. в установленном порядке.

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определённые приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна при поддержке общеобразовательной организации обязаны создать условия для ликвидации промежуточной задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации.

5.8. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые общеобразовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна. Для проведения аттестации во второй раз общеобразовательной организацией создается комиссия.

5.9. Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.

5.10. Формы промежуточной аттестации экстернов по всем предметам учебного плана определяются методическим объединением учителей-предметников общеобразовательной организации. Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, проекта, творческая работа, тестирование, итоговая контрольная работа, а также различные сочетания этих форм.

5.11. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

5.12. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение оставленных на повторное обучение**

6.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

## **7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому**

7.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

7.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

7.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 189, Рособнадзора № 1513 и приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 190, Рособнадзора № 1512.

## **8. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ**

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями (замена ВПР в качестве промежуточной аттестации итоговыми контрольными работами, аналогичными ГВЭ или с элементами ГВЭ). При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК. Во Всероссийских проверочных работах обучающиеся с ОВЗ принимают участие по желанию или по желанию родителей (законных представителей) на основе письменного

заявления или отказа.

### **9. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

9.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

9.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Учи.ру», в Skype или Zoom;

проводить тестирование, контрольные работы;

давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;

потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

### **10. Обеспечение открытости и доступности к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации**

10.1. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.

10.2. График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов общеобразовательной организации, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.3. Готовый график размещают на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

10.4. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом Миннауки и высшего образования Российской Федерации №1684/694/1377 от 18.12.2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

10.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

10.6. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

## **11. Формы, периодичность и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

11.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

11.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

11.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

11.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

11.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

11.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

11.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

11.9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

- Уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;
- Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

11.10. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

11.11. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего

общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11.12. Методическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

11.13. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации, в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования.

11.14. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

11.15. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательной организацией.

## **12. Заключительные положения**

12.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, подлежат



обсуждению на заседаниях педагогического совета, Совете родителей, Совете обучающихся и утверждаются распорядительным актом общеобразовательной организации до начала нового учебного года, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.15.1. настоящего Положения.

12.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

### **12.Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат обсуждению на заседаниях педагогического совета, Совете родителей, Совете обучающихся и утверждаются распорядительным актом общеобразовательной организации до начала нового учебного года.

## УВЕДОМЛЕНИЕ

### О НЕПРОХОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уважаемые \_\_\_\_\_  
ФИО родителей (законных представителей) несовершеннолетнего

Доводим до Вашего сведения, что ваш сын (дочь)

фамилия, имя обучающегося

обучающ \_\_\_\_\_ класса, по итогам 20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_ учебного года имеет неудовлетворительные отметки по \_\_\_\_\_ и решением педагогического совета от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ в следующий класс переводится условно, с академической задолженностью по \_\_\_\_\_  
названия учебных предметов(курсов)

В соответствии со ст.58 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

*«5. Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося...»*

*6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.*

*8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.*

*9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану».*

Обучающийся имеет право:

- получить задания для подготовки к промежуточной аттестации;
- получить необходимые консультации.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности и посещение занятий в соответствии с расписанием возлагается на родителей (законных



УВЕДОМЛЕНИЕ  
РОДИТЕЛЕЙ О НАЛИЧИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (9,11 классы)

Уважаемые родители! Доводим до Вашего сведения, что Ваш ребенок

Фамилия, имя обучающегося  
обучающ \_\_\_\_\_ класса, по итогам промежуточной аттестации за 20 \_\_\_\_\_ -20 \_\_\_\_  
уч.год имеет неудовлетворительный результат по \_\_\_\_\_ и  
решением педагогического совета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, в соответствии со ст. 59 ч. 6  
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации», не допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного (или среднего) общего образования.

Обучающемуся предоставляется право ликвидировать академическую  
задолженность  
в следующие сроки: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, и быть допущенным к  
государственной  
итоговой аттестации в основной период при положительных результатах.

*«Статья 59. Итоговая аттестация*

*3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.*

*4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.*

*6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам».*

Директор \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

« \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С уведомлением ознакомлен \_\_\_\_\_  
Дата ознакомления \_\_\_\_\_

Приложение № 3

## УВЕДОМЛЕНИЕ

### О ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уважаемые \_\_\_\_\_  
ФИО родителей (законных представителей) обучающегося

Доводим до Вашего сведения, что ваш сын (дочь)

фамилия, имя обучающегося

обучающ \_\_\_\_\_ класса, не ликвидировал академическую задолженность в  
установленные педагогическим советом от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ сроки \_\_\_\_\_ по  
учебный предмет, курс

На основании ст.58 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

*«обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности».*

Приказом по МАОУ (МБОУ) «Наименование ОО» от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ определена дата переаттестации \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_ и состав комиссии.

Вы имеете право:

- получить по запросу дополнительное задание для подготовки к аттестации;
- получить необходимые консультации.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности и посещение занятий согласно расписания возлагается на родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Дополнительное задание для подготовки к аттестации по ликвидации академической задолженности получено \_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного представителя) обучающегося \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

С расписанием занятий и сроками ликвидации академической задолженности





**ПРОТОКОЛ**

результатов промежуточной итоговой аттестации в МАОУ «Ефимовская СОШ»  
2023- 2024 учебный год

Класс \_\_\_\_\_  
 Предмет \_\_\_\_\_  
 Учитель \_\_\_\_\_  
 Форма проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_  
 Дата аттестации \_\_\_\_\_  
 В классе по списку \_\_\_\_\_ человек. Участвовало в аттестации \_\_\_\_\_ человек.  
 Не участвовали в аттестации (Ф.И.,причина) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. учащегося	Номер варианта, билета, тема проекта, работы, № заданий	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеваем.	% Качества знаний	Оценки в %		
						Подтвердили	Понизили	Повысили

Выявленные проблемы:



Председатель экспертной комиссии: \_\_\_\_\_ / М.П.Ярмушев

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 7

### Анализ контрольной работы

Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Форма (особенности) контрольной работы \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

#### Результаты контрольной работы

Всего обуч-ся	Выполняли работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% Успеха ем.	% Качества знаний	Средний балл (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)

#### Критерии оценивания:

«5» - \_\_\_\_\_

«4» - \_\_\_\_\_

«3» - \_\_\_\_\_

«2» - \_\_\_\_\_

#### Индивидуальные результаты

№ п/п	Ф.И. учащегося	№, виды заданий					Баллы	Оценка
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
	Справились							

Не участвовали (Ф.И., причина, отметка о ликвидации задолженности) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Наибольшее количество ошибок допущено (чел., %):**

---

---

---

---

---

---

**Причины:**

---

---

**Учитель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**Ассистент:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_