

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачами изучения истории являются:** формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоопределенности, знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

<b>Класс</b>	<b>Курсы в рамках учебного предмета «История»</b>	<b>Примерное количество учебных часов</b>
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков. История России. От Руси к Российскому государству	23 45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	23 45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	23 45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	85
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17

Для реализации программного содержания используются учебные пособия, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованные Министерством просвещения и науки Российской Федерации.

### **Учебники**

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.
- 2 История. История России. С древнейших времён до начала XVI века: 6-й класс: учебник Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р.
3. История. История России. XVI — конец XVII века: 7-й класс: учебник Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.
4. История. История России. Конец XVII — XVIII век: 8-й класс: учебник Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.
5. История. История России. XIX — начало XX века: 9-й класс: учебник Вишняков Я.В., Могилевский Н.А. Агафонов С.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.

### **Методические материалы для учителя**

1. История. Реализация ФГОС основного общего образования. М.2023
2. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)
3. Методическое пособие. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога. 5-9 классы (2021 г.)
4. Методические рекомендации. Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде. 5-9 классы (2022 г.)